

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 1/8
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Формируемые компетенции: ОК 1-5, ПК 4.1-4.4, 6.5-6.6.

Разработчик: Дунаева А.А., преподаватель.

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинская наука, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 20086 Акушерка; 20626 Главная медицинская сестра; 24237 Младший фармацевт; 27328 Фельдшер; 27330 Фельдшер-лаборант, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

– приобретение студентами теоретических знаний и практических

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 2/8</b>

умений в области психологии общения.

### **Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области оказания сестринской помощи и ухода за больными и его родственниками и ближайшим окружением;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
- обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;
- мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;
- информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;
- организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;
- устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;
- проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 3/8</b>

- проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;
- консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;
- осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;
- проводить диагностику беременности;
- проводить медицинский осмотр беременных женщин;
- проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими и неинфекционными заболеваниями;
- требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 4/8

- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды;
- правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
- принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;
- система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;
- правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;
- применение современных методов профилактики аборт;
- этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;
- порядок диспансерного наблюдения женщин в период Беременности;
- порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	34
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 5/8</b>

<p>Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека.</p> <p>Определение универсальных потребностей человека. Рефераты на темы, касающиеся теорий развития человека</p> <p>Составление планов дородовых патронажей.</p> <p>Составление планов первичных патронажей новорожденных.</p> <p>Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания у недоношенных детей.</p> <p>Реферат «АФО ребенка грудного возраста»</p> <p>Составления плана беседы обучения общению с ребенком. Составление комплекса упражнений для детей младенческого возраста.</p> <p>Составление плана беседы о значении физического воспитания, закаливания и массажа для детей.</p> <p>Составление плана беседы о значении сцеживания и соблюдения правил гигиены при грудном вскармливании. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Составление планов обучения для организации режима дня и питания.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста.</p> <p>Составление плана беседы о значении благоприятной психологической обстановки в семье для гармоничного развития ребенка. Составление плана беседы с родителями о подготовке детей к посещению детского сада.</p> <p>Составление планов обучения составлению режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию безопасности. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности</p> <p>Составление планов бесед о профилактике вредных привычек.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>2. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>Составление планов обучения поддержанию безопасности. Составление анкет для изучения уровня знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.</p> <p>Составление анкет для изучения уровня знаний о значении укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Составление плана беседы о значении ведения менструального календаря.</p> <p>Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения поддержанию безопасности.</p>	
---	--

Реферативные сообщения: «Современные принципы контрацепции», «Безопасный секс». Реферативное сообщение на темы значения подготовки к семейной жизни современной молодежи.

Реферативные сообщения о вреде аборта. Реферативные сообщения на темы влияния семьи на здоровье человека, планирование семьи. Функции центров планирования семьи.

Реферативные сообщения о преимуществах запланированной беременности. Составление плана беседы с окружением беременной о значении благоприятной психологической атмосферы в семье. Составление планов дорожных патронажей. Составление планов обучения питанию, безопасной двигательной активности беременной, занятия в бассейне, со спортивными приспособлениями и тренажерами, выполнение дыхательной гимнастики беременных. План обучения беременной безопасному поведению в быту, при подготовке к родам. Реферативные сообщения по теме занятия-беременность.

Реферативные сообщения по теме занятия-роды. Составление плана беседы о роли мужа и членов семьи в благополучном исходе родов.

Реферативное сообщение о проблемах послеродового периода. Составление планов обучения подготовке к грудному вскармливанию. Составление памяток для родильниц по подготовке молочных желез к кормлению, уходу за молочными железами, питанию в послеродовом периоде и в период лактации, сохранению грудного вскармливания, значение грудного вскармливания для женщины, новорожденного и семьи. Реферативные сообщения по теме занятия.

Составление плана беседы о климаксе как естественном периоде жизни. Составление вопросов анкеты для выявления уровня знаний пациентов о климаксе. Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.

Выполнение патронажа пожилого человека в соответствии с планом. Оформление отчета по результатам собеседования и проделанной работе, сопровождение его своими выводами и рекомендациями.

Реферативное сообщение по теме занятия. Выполнение самостоятельного «социального» патронажа, оформление отчета в соответствии с планом, с выводами и предложениями. Реферативные сообщения по теме занятия. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. Составление плана беседы по организации самоухода. Составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста.

Разработка рекомендаций для пациентов преклонного возраста с целью профилактики кишечных инфекций, педикулеза, отравлений. Реферативное сообщение по теме: «Лекарственное лечение в старости»

Составление памятки для людей старших возрастных групп о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, двигательной нагрузке, правилам выполнения гигиенической гимнастики, о вреде курения и злоупотребления алкоголя в преклонном возрасте, о правилах сохранения и нормализации сна в пожилом и старческом возрасте. Составление плана беседы о герокосметологии, геродиететике, рациональной двигательной активности, о вреде курения, приеме алкоголя и т.д. Разработка планов обучения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 7/8

<p>рациональному и адекватному питанию в пожилом возрасте. Составление плана обучения поддержанию оптимальной двигательной активности пожилого человека. Реферативные сообщения по теме занятия</p> <p>Реферативные сообщения по теме занятия –«Медико-социальные и психологические аспекты смерти»</p>	
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачёта</b>	

## 5. Тематический план учебной дисциплины:

### Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

### Раздел 2. Здоровье детей

Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный.

Тема 2.2. Недоношенный новорожденный.

Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста.

Тема 2.4. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.

Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Тема 2.6. Период школьного возраста

### Раздел 3. Зрелый возраст

Тема 3.1. Период юношеского возраста

Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте

Тема 3.3. Здоровье семьи

Тема 3.4. Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины.

Тема 3.5. Период беременности и родов.

Подготовка к родам. Процесс родов.

Тема 3.6. Послеродовый период

Тема 3.7. Климактерический период

### Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия.

Теории и механизмы старения

Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 8/8</b>

Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Тема 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.