

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 – 2024</b>
		<b>Лист 1/13</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Балахонова Е.Г., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЛД 262-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 3/13</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 4/13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинская наука, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 20086 Акушерка; 20626 Главная медицинская сестра; 24237 Младший фармацевт; 27328 Фельдшер; 27330 Фельдшер-лаборант, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цель:

– обучение практическому владению элементами грамматики латинского языка и основами медицинской терминологии.

### Задачи:

- формировать базовую иноязычную компетенцию необходимую для дальнейшего саморазвития в профессиональной деятельности;
- развивать навыки чтения и письма на латинском языке, необходимых для выписывания рецептов;
- учить применять медицинскую терминологию;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/13

совершенствования в области изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 6/13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	88
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
составление тематического словника составление сообщения по теме написание summary к тексту чтение и перевод тематического текста составление диалогов чтение и перевод диалогов выполнение контрольного перевода составление конспекта темы выполнение грамматических упражнений письменное тестирование	
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачёта</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 7/13

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология				
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	«Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи.		
	2.	Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров».		
	3.	«Фонетика. Изучение латинского алфавита. Произношение гласных»		
	4.	«Произношение согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога».		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1.	«Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма»		
	2.	«Определение склонения. Существительные первого, второго склонения»		
	3.	«Определение склонения. Существительные первого, второго склонения»		
	4.	«Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.»		
	5.	«Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения».		
	6.	«Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения».		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		14	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 8/13

	1.	«Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных».		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	
	2.	«Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы».			
	3.	«Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы».			
	4.	«Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии».			
	5.	«Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии».			
	6.	«Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».			
	7.	«Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		10		
	1.	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма.			
	2.	Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.			
	3.	Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.			
	4.	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений			
	5.	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Фармацевтическая терминология					
Тема 2.1. Глагол.	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1.	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		16		
	1.	«Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма»			
	2.	«Основа глагола. Четыре спряжения глаголов»			
	3.	«Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках»			
	4.	«Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных			



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 9/13

	рецептурных формулировках»			ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.	
	5.	«Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта»			
	6.	«Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта»			
	7.	«Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»			
	8.	«Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»			
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1.	«Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения»			
	2.	«Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.			
	3.	«Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.			
	4.	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)».			
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3. Клиническая терминология					
Тема 3.1. Состав слова	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1.	«Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дубликаты»			
	2.	«Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дубликаты»			
	3.	«Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».			
	4.	«Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».			
	Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.2. Структура				ОК 01	

клинических терминов	Лабораторные работы			ОК 02
	Практические занятия		6	ОК 03
	1.	«Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении»		ОК 05
	2.	«Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении»		ОК 09
	3.	«Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».		ПК 2.1.
	Контрольная работа		ПК 2.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся			ПК 3.1.
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание			ПК 4.1.
	Лабораторные работы			ПК 4.1.
	Практические занятия		6	ПК 4.2.
	1.	«Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии»		ПК 4.4.
	2.	«Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.»		ПК 5.1.
	3.	«Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.»		ПК 6.4.
	Контрольная работа			ПК 6.5.
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			88	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 – 2024</b> <b>Лист 11/13</b>
----------------------------	---------------------------------	---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>.

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>

Дополнительные источники:

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер.– Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2024
		Лист 12/13

ISBN978-5-406-06300-2

4. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2024
		Лист 13/13

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	– демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	– демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Знать:</b>		
– элементы латинской грамматики и способы словообразования;	– демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования – демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
– 500 лексических единиц;	– демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
– глоссарий по специальности.	– демонстрирует знания глоссария по специальности. – демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий