

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 1/86</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
 ГАПОУ ЧАО  
 «ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/86

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Николаенко Н.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЛД 272-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 3/86</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>74</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>85</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 4/86
--------------------	--------------------------	------------------------------------

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526. в части освоения **основного вида деятельности (ВД)** Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 20086 Акушерка; 20626 Главная медицинская сестра; 24237 Младший фармацевт; 27328 Фельдшер; 27330 Фельдшер-лаборант, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 5/86</b>

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями,

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 6/86</b>

травмами, отравлениями;

- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 7/86</b>

- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;

- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);

- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 8/86</b>

новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;

- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

- установка и замена инсулиновой помпы;



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 9/86</b>

- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрικοжно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 10/86

пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- признаки физиологически нормально протекающей беременности;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 11/86</b>

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),
- участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 12/86</b>

высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1760** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1184 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1134 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 50 часов;
- учебная практика – 252 часа;
- производственной практики – 288 часов;
- промежуточная аттестация– 36 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 13/86

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (рассредоточенная по разделам практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	832	588	306	30	28	-	108	108
ПК 2.1-2.4	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	280	198	144	-	10	-	36	36
ПК 2.1-2.4	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	274	160	112	-	6	-	36	72
ПК 2.1-2.4	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	338	188	132	-	6	-	72	72
ПК 2.1-2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	Промежуточная аттестация	36							-
Всего:		1760	1134	694	30	50	-	252	288

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенци й
1	2	3	4
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Содержание	2	
	1. История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		ОК 01 ОК 02
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	Содержание	2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 04
	1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 16/86

		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.4 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.4. Введение в пропедевтику.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01
	1.	Пропедевтика в клинике внутренних болезней. Определение предмета, его цели и задачи. Роль и место пропедевтики в профессиональной подготовке фельдшера. Диагностика как наука. Роль российских ученых в истории ее развития (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Страженко, В.П. Образцов, Г.Ф. Ланг). Основные разделы диагностики. Понятие «здоровье» и «болезнь». Этиология и патогенез. Периоды и характер течения заболевания. Понятия ремиссия и рецидив. Симптомы и синдромы. Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни как основные задачи фельдшера. Понятие «диагноз». Его виды. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Исход и прогноз болезни. Осложнения, виды осложнений. История болезни, ее значение и основные разделы (Схема истории болезни). Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			



	постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.5. Субъективные и объективные методы обследования пациента.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. План клинического обследования пациента и его диагностическое значение. Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные, сбор жалоб, выделение главных и их детализация. История настоящего заболевания (anamnesis morbi). Последовательность опроса. Диагностическое значение. История жизни (anamnesis vitae)– медицинская биография больного по основным периодам его жизни. Обще биографические сведения. Жилищно-бытовые условия. Условия труда и профессиональные вредности. Перенесенные болезни. Семейный анамнез. Эпидемиологический анамнез. Аллергологический анамнез.		
	2. Акушерско-гинекологический анамнез. Наследственность. Факторы риска. Духовные проблемы. Отношение к болезни. Объективные методы исследования (status presents). Общий осмотр. Правила проведения и план осмотра. Сознание. Положение больного, конституция. Осанка. Походка. Исследование кожи (цвет, влажность, тургор, рубцы, сыпь, подкожная клетчатка). Отеки, их виды, локализация. Осмотр отдельных частей тела: головы (выражение лица, глаза, уши, полость рта, губы, зубы, язык, шея), костно-мышечной системы, лимфатических узлов. Пальпация, перкуссия, аускультация. Методика, правила, порядок проведения данных методов и их диагностическое значение.		
	3. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования. Антропометрия, термометрия, рентгенологические исследования, эндоскопические методы, цитологические исследования, биопсия, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, ультразвуковые исследования. Лабораторные методы. Исследование экскретов и секретов организма.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Метод перкуссии. Освоение техники перкуссии пальцем по пальцу. Разновидности перкуторного звука.		
	2. Знакомство с медицинской документацией. История болезни, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи. Алгоритм написания истории болезни. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР. Составление глоссария.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.6. Дополнительные методы обследования пациента.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 18/86

		возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	<b>Содержание</b>		4	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	АФО органов дыхания. Особенности анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных (одышка, кашель, выделение мокроты, кровохарканье, боли в грудной клетке), их детализация. Роль простудных, профессиональных факторов и наследственности и возникновении заболеваний.Объективное обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии, оценка типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Дыхание Куссмауля. Диагностическое значение изменения глубины дыхания. Рит дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна- Стокса, Грокка), их причины. Пальпация. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода.		
	2.	Перкуссия. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения верхушек легких, нижних границ легких и подвижности легочного края. Аускультация легких. План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы. Везикулярное дыхание, изменения его при патологических процессах. Бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Амфорическое дыхание. Причины. Побочные дыхательные шумы. Хрипы- сухие и влажные. Причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Крепитация. Условия и место образования. Причины. Дифференциально-диагностические признаки патологических звуковых явлений (зависимость от фазы и глубины дыхания). Шум трения плевры. Условия возникновения. Дифференциально- диагностические признаки. Понятие - бронхофония. Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Рентгенологический метод диагностики, его разновидности. Рентгеноскопия, рентгенография, бронхография, томография, флюорография. Их возможности, цели и диагностическое значение. Эндоскопический метод- бронхоскопия. Цели, возможности и диагностическое значение. Функциональные методы исследования. Спирометрия, пикфлоуметрия. Исследование мокроты, промывных вод бронхов, плевральной жидкости.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Освоение навыков по методике объективного исследования органов дыхания. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания. Проведение пальпации грудной клетки. Определение ее эластичности, податливости, болезненности. Определение голосового дрожания. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 19/86

	Определение высоты стояния верхушек и нижних легких, подвижности легочного края.		
	2. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания. Прослушивание записей звуковых явлений при аускультации легких, составление диагностических алгоритмов исследования системы органов дыхания. Метод спирометрии. Определение жизненной емкости легких. Демонстрация данных дополнительных и инструментальных методов обследования органов дыхания: анализов мокроты, плеврального выпота, рентгенограмм, результатов эндоскопических исследований. Оценка результатов исследований и их значение в диагностике заболеваний органов дыхания. Работа с ЭОР по теме занятия. Заслушивание рефератов.		
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Содержание</b>	6	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. АФО системы кровообращения. Особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями системы кровообращения. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка, сердцебиение, «перебои в сердце», отеки, головные боли. Детализация жалоб. Роль наследственности, факторов риска в развитии патологии органов кровообращения.		
	2. Осмотр. Положение больного (ортопноэ), цианоз, акроцианоз, отеки и методы их выявления. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». Верхушечный толчок и его характеристика, пульсация сосудов шеи («пляска каротид»), симптом Мюссе, набухание шейных вен. Пальпация верхушечного толчка и его характеристика (ширина, высота, сила). Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса. И его характеристика. Свойства артериального пульса. Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Ширина сосудистого пучка. Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. I и II тон. Механизм их образования. Отличительные признаки. Изменение тонов при патологии. Патологические ритмы. Ритм галопа, ритм перепала. Точки наилучшего выслушивания клапанов. Шумы сердца. Классификация. Причины возникновения. Диагностическое значение. Аускультация сосудов. Места выслушивания. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения.		
	3. Инструментальные методы исследования сердца. Показания к применению. Клиническое значение. Электрокардиография. Определение. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Понятие о поляризации и деполяризации. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы и интервалы). Клиническое значение ЭКГ. Показания к назначению		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Освоение навыков по методике объективного исследования системы кровообращения. Осмотр и пальпация сердечной области и сосудов. Оценка верхушечного толчка и пульса. Определение границ относительной сердечной тупости и ширины сосудистого пучка.		
	2. Аускультация сердца. Выслушивание тонов сердца по классическим точкам, их оценка, отличие I и II		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 20/86

		тонов. Прослушивание записи нормальных и патологических явлений сердце. Измерение АД на верхних и нижних конечностях методом Короткова, оценка полученных данных		
	3.	Знакомство с электрокардиографом, техникой безопасности при работе с прибором. Техника наложения электродов и порядок снятия ЭКГ. Отработка методики записи ЭКГ. Обозначение порядка отведений. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы. Демонстрация ЭКГ- нормы и выраженной патологии из архивных записей ЭКГ.		
	4.	Разбор данных других инструментальных методов исследования сердца и сосудов: рентгенограмм, ФКГ, УЗИ - сердца. Составление алгоритмов диагностического исследования органов кровообращения. Работа с ЭОР по теме занятия. Заслушивание реферативных сообщений о возможностях и задачах дополнительных методов исследования.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b>		6	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Болевой синдром. Детализация боли: локализация, характер, иррадиация, связь с приемом пищи, положением тела, физической нагрузкой, актом дефекации, отхождением газов. Диспепсический синдром: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, метеоризм, горечь во рту, нарушения аппетита. Причины возникновения жалоб. Синдром нарушения моторной функции кишечника (запоры, диарея). Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Диагностические признаки. Синдром желтухи. Причины и разновидности желтух. Диагностическое значение синдрома. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Роль перенесенных заболеваний, наследственности, вредных привычек, характера питания.		
	2.	Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Осмотр области живота.Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Цели, условия и правила проведения. Симптомы раздражения брюшины. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси.Перкуссия. Выявление методом перкуссии характера перкуторного звука, наличие участков притупления, нижней границы желудка, метеоризма, шума плеска. Определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника.		
	3.	Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения. Рентгенологический метод. Рентгеноскопия желудка, тонкого и толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря и желчных протоков (холецистография и холангиография). Цели, возможности методов, правила проведения. Эндоскопические методы: ФГДС, колоноскопия, интестиноскопия, ректороманоскопия. Цели и возможности. Зондовые методы. Фракционное исследование желудочной секреции, исследование желудочного сока (клинические показатели нормы). Дуоденальное зондирование. Цели и возможности исследования дуоденального содержимого. Беззондовый метод исследования кислотообразующей функции желудка – «ацидотест». Радиоизотопный метод исследования печени. Сканирование. УЗИ печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Цели и возможности метода. Лабораторные методы. Биохимический анализ крови (холестерин, билирубин, белковые фракции). Исследование кала (копрограмма, бактериологическое исследование, на скрытую кровь- реакция		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 21/86

		Грегерсена). Функциональные методы исследования печени и поджелудочной железы (биохимические анализы крови, мочи). Показания. Противопоказания. Диагностическое значение методов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни. Отработка навыков по методике объективного обследования системы пищеварения. Осмотр полости рта, области живота. Определение характера перкуторного звука, размеров печени по Курлову. Освоение методики поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова- Стражеско, последовательность проведения пальпации органов брюшной полости. Выявление симптомов Щеткина- Блюмберга, Ортнера, Кера, Менделя, Мерфи. Составление алгоритмов диагностического обследования системы пищеварения.		
	2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы пищеварения. Интерпретация данных рентгеноскопии желудка и кишечника, холецистографии, эндоскопических методов (ФГДС, лапароскопии, колоноскопии, ректороманоскопии), ультразвуковых исследований, зондовых методов (желудочного и дуоденального зондирования). Показания и противопоказания к лабораторным методам исследования кала (копрограмма, бакпосев, реакция Грегерсена на скрытую кровь), мочи на диастазу. Роль и ответственность фельдшера в своевременной диагностике и правильной оценке полученных данных.		
<b>Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией почек и мочевого выделения.</b>	<b>Контрольная работа</b>			ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	АФО почек и системы мочевого выделения. Характеристика основных жалоб. Наличие боли и ее характеристика, отеки, нарушения мочеотделения. Характерные синдромы при патологии почек: нефротический, гипертонический, мочевого, симптом острой и хронической почечной недостаточности. Особенности сбора анамнеза: связь. Характер течения болезни, рецидивы, эффективность проводимого лечения, причина последней госпитализации. Объективное исследование системы мочеотделения. Осмотр. Оценка тяжести состояния больного, положение в постели, наличие и локализация отеков, анасарка. Характерный внешний вид, цвет кожи, следы расчесов. Запах аммиака изо рта. Осмотр области живота, поясницы. Пальпация. Методика пальпации почек, мочевого пузыря, пальпация по ходу мочеточника. Болевые точки. Диагностическое значение метода. Перкуссия. Метод поколачивания- симптом Пастернацкого. Диагностическое значение. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и системы мочевого выделения. Исследование мочи. Общий анализ. Проба Нечипоренко. Функциональное исследование почек. Диагностическое значение пробы Зимницкого, Роберга. Биохимические анализы крови (креатинин, мочевины, клубочковая и канальцевая фильтрация, реабсорбция). Показатели нормы и изменения их при патологии. Рентгенологические методы исследования почек. Обзорная рентгенография, экскреторная урография, ретроградная пиелография, томография почек. Диагностическое значение. Радиоизотопное исследование почек и мочевого выделительной системы. Ультразвуковое исследование почек. Эндоскопические методы - цистоскопия, хромоцистоскопия. Диагностическое значение методов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, особенности проведения общего осмотра,		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 22/86

		освоение навыков бимануальной пальпации почек (в положении лежа и стоя). Выявление наличия отеков, оценка симптома Пастернацкого. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования почек и системы мочевого выделения. Разбор и оценка данных общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования (норма-патология).		
	2.	Роль фельдшера в правильной интерпретации мочевого синдрома. Демонстрация рентгенограмм почек (норма-патология), заключений УЗИ почек. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР по теме занятия.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 1.11. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1.	Система кроветворения. Характерные особенности при патологии. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфоаденопатии. Особенности сбора анамнеза жизни и истории настоящего заболевания при патологии системы крови. Физические методы исследования. Особенности общего осмотра, осмотра кожи и слизистых оболочек («алебастровая болезнь», восковидная желтушность, вишнево-красный цвет кожных покровов). Наличие геморрагических элементов на коже (пурпура, петехии, экхимозы). Состояние трофики кожных покровов, волос и ногтей. Характерные изменения полости рта (атрофический глоссит, стоматит, лакированный язык, язвенно-некротическая ангина). Лимфатические узлы. Их изменения при заболеваниях системы крови. Пальпация лимфатических узлов. Локализация, плотность, консистенция, подвижность, болезненность, спаянность с окружающими тканями. Пальпация плоских костей, эпифизов трубчатых костей, селезенки. Правила пальпации. Перкуссия селезенки. Селезеночная тупость в норме. Размеры длинника и поперечника селезенки в норме. Диагностическое значение перкуссии селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий клинический анализ крови. Показатели нормы. Коагулограмма, ее показатели. Симптом «щипка» и «жгута», их диагностическое значение. Пункция кроветворных органов (лимфатических узлов, селезенки). Стернальная пункция. Ее цели и диагностическое значение. Понятие о миелограмме. УЗИ брюшной полости, рентгенография средостения, плоских костей.		
	2.	АФО желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы, характерные для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Особенности истории развития болезни и жизни пациента. Важность выяснения непосредственных причин болезни. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Поражение органов и систем при эндокринной патологии. Физические методы исследования. Общий осмотр. Телосложение, рост (гигантский, карликовый). Внешний вид, выражение лица больного (влияние щитовидной железы и гипофиза). Осмотр глаз (экзофтальм, глазные симптомы при гипертиреозе). Наличие вторичных половых признаков и соответствие их полу обследуемых. Кожа. Изменения при гипотиреозе, синдроме Иценко- Кушинга, Аддисоновой болезни, сахарном диабете. Гиперпигментация, изменение температуры кожи (холодная и влажная или горячая и сухая), гнойничковые заболевания. Выпадение волос, изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Подкожно-жировой слой. Ожирение (тиреогенное, гипофизарное, при синдроме Иценко-Кушинга), истощение (сахарный диабет, гипофизарная кахексия). Костная система (акромегалия, евнухоидизм, заболевания гипофиза). Мышечная система. Изменения при недостаточности гормонов		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 23/86

		околощитовидных желез (тонические судороги, «рука акушера»). Нарушения мышечного тонуса (заболевания щитовидной железы). Исследования щитовидной железы. Осмотр области шеи. Пальпация щитовидной железы. Правила, методика проведения. Оценка полученных результатов. Степень увеличения щитовидной железы. Перкуссия. Диагностика загрудинного зоба. Аускультация щитовидной железы при тиреотоксикозе. Диагностическое значение. Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	АФО системы кроветворения, состав и свойства крови, показатели нормы. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с заболеваниями системы крови. Симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови. Составление диагностических алгоритмов. Закрепление навыков по методике пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки.		
	2.	Составление набора инструментов для проведения забора крови из вены, кровопускания, пункции лимфатических узлов и грудины. Показания и противопоказания к этим диагностическим методам. Интерпретация данных общего анализа крови (норма-патология). Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР по теме занятия.		
	3.	Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией эндокринных желез. Составление диагностических алгоритмов. Освоение навыков по методике пальпации щитовидной железы. Оценка полученных результатов. Измерение роста, веса, расчет индекса Кетле.		
	4.	Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования эндокринных желез. Освоение навыков экспресс диагностики уровня сахара в крови и моче. Знакомство с методикой проведения теста толерантности к глюкозе. Гликемический и глюкозурический профиль и его диагностическое значение. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования желез внутренней секреции.		
Тема 1.12. Диагностика острых и хронических бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы.	<b>Контрольная работа</b>			ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Острый и хронический бронхиты. ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Бронхиальная астма.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, лабораторная и инструментальная диагностика.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Решение ситуационных задач по заболеваниям системы органов дыхания. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз.		
	2.	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализов мокроты,		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 24/86

	рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации. Заслушивание рефератов.		
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 1.13. Диагностика пневмоний, плевритов, нагноительных заболеваний легких.	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Пневмонии. Плевриты Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение ситуационных задач. Особенности объективного обследования пациентов при бронхоэктатической болезни, абсцессе легких, плеврите. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования. Ведение учебной медицинской документации.		
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 1.14. Диагностика ревматизма, эндо-, мио-, перикардитов и приобретенных пороки сердца.	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Острая ревматическая лихорадка. Повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика (большие и малые диагностические критерии). Понятие о эндо-, мио-, перикардитах. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения клапанов при недостаточности и стенозе. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Гемодинамические расстройства, механизмы компенсации. Клиника, диагностика на основании данных физикального обследования. Значение инструментальных методов (ЭХОКГ, ЭКГ, Rg) в диагностике.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов		
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 1.15. Диагностика артериальной гипертензии и атеросклероза.	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Артериальная гипертензия. Классификация. Эссенциальная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Этиология и патогенез. Классификация по стадиям, степени и риску. Клиника. Диагностика. Атеросклероз. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Патологическая морфология. Периоды развития атеросклероза. Клиника в зависимости от локализации процесса. Диагностика		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и		



	инструментальных методов исследования. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.16. Диагностика ИБС, инфаркта миокарда, острой и хронической сердечной недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Классификация стенокардии: стабильная (функциональные классы), нестабильная. Клиника. Диагностика. Инфаркт миокарда (ИМ). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Типичный и атипичные варианты течения ИМ. Диагностика. Осложнения ИМ. ЭКГ при ИБС.		
	2. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация (по стадиям, функциональным классам). Клиническая картина. Диагностика.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз.		
	2. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
<b>Тема 1.17. Диагностика гастритов и язвенной болезни.</b>	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Острый и хронический гастрит. Определение, классификация. Этиология (экзогенные и эндогенные факторы). Патогенез. Клиника хронических гастритов с нормальной или повышенной секрецией и хронических гастритов с пониженной секрецией. Осложнения. Современные методы диагностики. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение. Классификация. Причины, способствующие факторы. Понятие о факторах «агрессии» и «защиты». Механизм патогенеза язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Роль хеликобактериальной инфекции. Клиника в зависимости от локализации язвенного дефекта. Осложнения. Современные методы диагностики.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. АФО и патоморфологические изменения, при заболеваниях системы пищеварения. Решение ситуационных задач по заболеваниям органов пищеварения.		
	2. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения и прогноз. Современные методы диагностики.		
<b>Тема 1.18. Диагностика дискинезии</b>	3. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований (желудочного и дуоденального зондирования, анализов кала, заключений УЗИ, ФГДС, рентгенограмм). Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ПК.2.3
	1. АФО и патоморфологические изменения ЖВС. Понятия о дискинезии желчевыводящих путей.		

<b>желчевыводящих путей, хронического холецистита и ЖКБ.</b>		Хронический холецистит. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Клиника. Осложнения. Диагностика. Желчекаменная болезнь. Определение. Причины. Способствующие факторы. Механизмы возникновения желчных камней. Виды желчных камней. Клинические формы. Печеночная колика. Осложнения желчнокаменной болезни. Диагностика.		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Решение ситуационных задач по заболеваниям органов пищеварения. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения и прогноз. Современные методы диагностики.		
	2.	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
<b>Тема 1.19. Диагностика хронического панкреатита, энтероколита и гепатита, цирроза печени.</b>	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Хронический панкреатит. Энтероколит. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Осложнения. Диагностика. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Основные клинические синдромы. Осложнения. Диагностика.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Тема 1.20. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы.</b>	1.	АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника и печени. Решение ситуационных задач по заболеваниям органов пищеварения. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения и прогноз. Современные методы диагностики. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Понятие о первичном и вторичном пиелонефрите. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Мочекаменная болезнь. Причины и способствующие факторы. Образование мочевых камней, их разновидности. Клиника. Почечная колики. Осложнения. Диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Причины. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз.		
	2.	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Закрепление практических		

	навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.21. Диагностика заболеваний эндокринной системы.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Болезни гипофиза и надпочечников. Анатомо-физиологические особенности гипофиза и надпочечников, их гормоны. Заболевания гипофиза. Понятие о гигантизме, акромегалии, гипофизарном нанизме, несахарном диабете, болезни Иценко- Кушинга Заболевания надпочечников. Понятие о феохромоцитоме, хронической надпочечниковой недостаточности (болезнь Аддисона). Методы диагностики. Диффузно-токсический зоб. Причины, патогенез, клиническая картина. Критерии оценки степени тяжести при тиреотоксикозе. Методы лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотериоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Сахарный диабет. Классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Критерии диагностики по Балаболкину. Определение сахара в крови. Гликемический и глюкозурический профиль. Тест толерантности к глюкозе. Ожирение. Классификация. Причины. Методы диагностики. Степень риска развития осложнений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Решение ситуационных задач. Особенности физикального и инструментального обследования. Интерпретация анализов крови, мочи на сахар, толерантности к глюкозе, гликемического и глюкозурического профиля. 2. Изучение исследований радиоизотопной лаборатории, определение гликолизированного гемоглобина. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.22. Диагностика заболеваний крови.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ПК.2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Анемии. Определение. Классификация. Клиническая картина (железодефицитная, В12, гипо и апластическая, гемолитическая), диагностика анемий. Острые и хронические лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Болезнь Верльгофа (идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Гемофилия. Определение. Причины. Понятие и гемофилии А, В и С. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна- Геноха). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения. Интерпретация анализов крови. Решение ситуационных задач. Особенности физикального и инструментального обследования. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.23. Диагностика заболеваний костно-</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01
	1. Заболевание суставов. Понятие об артрите и артрозах. Ревматоидный артрит. Определение. Причины.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 28/86

мышечной системы и соединительной ткани.		Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Прогноз. Профилактика. Деформирующий остеоартроз, подагра. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Понятие об остеопорозе, методы диагностики. Заболевания соединительной ткани. Понятие о системной красной волчанке, склеродермии, узелковом полиартериите, дерматомиозите. Причины. Симптомы, современные методы диагностики.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Решение ситуационных задач по заболеваниям костно-мышечной системы, соединительной ткани. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 1.24. Лечение острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ПК.2.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентом. Тактика фельдшера.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		
	2.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 1.25. Лечение пневмоний.	<b>Содержание</b>		4	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.		
	2.	Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентом. Тактика фельдшера		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		
	2.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>			

<b>Тема 1.26. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Лечение нагноительных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких, плевритов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентом. Тактика фельдшера.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		
<b>Тема 1.27. Лечение бронхиальной астмы.</b>	2.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы).		
	2.	Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Контроль и оценка эффективности лечения. Организация ухода за пациентом. Тактика фельдшера		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Тема 1.28. Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов.</b>	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов.		
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа		

	назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		
	2. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.29. Лечение артериальных гипертензий.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Принципы лечения артериальных гипертензий.		
	2. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае		
	2. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показаний к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.30. Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии).</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии.		
	2. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения.		
	2. Определение показаний к использованию внестационарных форм помощи.		
	3. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.31. Лечение острой сосудистой недостаточности. Лечение острой и хронической сердечной недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН и ХСН.		
	2. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационароразмещающих технологий.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	

	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.		
	2.	Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации.		
	3.	Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 1.32. Лечение острого и хронического гастритов. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ПК.2.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Неотложная помощь при осложнениях. Организация диетического питания. Организация ухода за больными		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.		
	2.	Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации.		
	3.	Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		4	ПК.2.2 ПК.2.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1.	Принципы и методы лечения хронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита, гепатитов и циррозов печени. Организация лечебного питания. Организация ухода за больными. Парацетез.		
<b>Тема 1.33. Лечение хронического энтерита и хронического колита. Лечение хронического панкреатита. Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени.</b>	2.	Принципы медикаментозной терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний для проведения местной гипотермии.		
	2.	Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		
	3.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2
	<b>Содержание</b>			
	<b>Содержание</b>			

<b>дискинезий желчевыводящих путей. Лечение хронического холецистита. Лечение желчнокаменной болезни.</b>	1.	Принципы лечения дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.		
	2.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
<b>Тема 1.35. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.</b>	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ПК.2.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1.	Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 07 ОК 09
	1.	Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.		
	2.	Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа.		
	3.	Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
<b>Тема 1.36. Лечение острого и хронического пиелонефритов.</b>	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ПК.2.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.	Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 05 ОК 09
	1.	Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими		



	требованиями.		
	2. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.37. Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Принципы лечения мочекаменной болезни. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Принципы лечения хронической почечной недостаточности.		ПК.2.3
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 02
	<b>Практические занятия</b>		ОК 03
	1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями	4	ОК 04
	2. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		ОК 05
	<b>Контрольная работа</b>		ОК 09
<b>Тема 1.38. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников, заболеваний щитовидной железы, диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств.		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		ОК 04
	1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями.	4	ОК 05
	2. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.39. Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах.		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
			ОК 04
			ОК 05

гипогликемической комах.	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 09		
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при комах. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.				
	2.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.				
<b>Контрольная работа</b>						
Тема 1.40. Лечение анемий, лейкозов и геморрагических диатезов.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09		
	1.	Принципы лечения анемий и лейкозов Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии.				
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>		6			
	1.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов				
	2.	Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.				
	3.	Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.				
	<b>Контрольная работа</b>					
	Тема 1.41. Лечение ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза. Лечение диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита.	<b>Содержание</b>			2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		1.	Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению			
<b>Лабораторные работы</b>						
<b>Практические занятия</b>		4				
1.			Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае.			
2.			Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа.			

	Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Раздел 2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний фтизиатрического профиля</b>			
<b>Тема 2.1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология и морфология туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01
	1. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом. Организация противотуберкулезной службы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патанатомия туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 2.2. Методы диагностики клинических форм первичного туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза. Первичная туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулезный комплекс. Диссеминированный туберкулез. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Методы диагностики первичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Особенности обследование		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 36/86</b>

		больного. Сбор анализа. Осмотр. Сбор анализов.		
	2.	Оформление медицинской документации. Назначение обследования. Анализ пробы Манту. Анализ рентгенограмм. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 2.3. Методы диагностики клинических форм вторичного туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Туберкулез легких. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулома. Кавернозный и фиброзно – кавернозный туберкулез. Осложнения туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Методы диагностики вторичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований.		
	2.	Постановка диагноза. Закрепление практических навыков. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 2.4. Методы диагностики клинических форм внелегочного туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления. Туберкулез ЦНС. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез почек и мочевыделительной системы. Туберкулез половых органов. Туберкулез лимфоузлов, кишечника, глаз, кожи. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Методы диагностики внелегочного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований.		
	2.	Постановка диагноза. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 2.5. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	2.	Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 37/86

	1.	Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезной интоксикацией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 2.6. Лечение туберкулеза органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	2.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Лечение туберкулеза органов дыхания. Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
2.	Лечение туберкулеза органов дыхания. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания. Контроль эффективности лечения.			
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 2.7. Лечение туберкулеза внелегочной локализации.</b>	<b>Содержание</b>		6	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей и суставов, глаз, кожи, центральной нервной системы, периферических лимфатических узлов, абдоминального туберкулеза). Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	2.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		
	3.	Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Лечение туберкулеза внелегочной локализации. Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		

	2.	Лечение туберкулеза внелегочной локализации. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом внелегочной локализации. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний</b>				
<b>Тема 3.1. Общие сведения об инфекционном процессе. Особенности диагностики инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>		4	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции. Характерные черты инфекционных болезней. Механизм и пути передачи инфекции. Классификация. Определение понятий эпидемиологии, эпидемиологического процесса.		
	2.	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Эпидемиологический анамнез. Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие в инфекционной больнице. Организация работы инфекционной больницы, санитарно-противоэпидемический режим отделений. Устройства бокса системы Мельцер. Личная гигиена персонала. Виды лихорадок, экзантем.		
	2.	Преподаватель демонстрирует методику сбора эпидемиологического анамнеза, клинического анамнеза, обследования пациентов. Студенты самостоятельно обследуют пациентов, оформляют бланки направлений в лабораторию, проводят постановку кожно-аллергических проб, заполняют паспортную часть истории болезни, проводят забор биоматериала от пациента для лабораторных исследований. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 3.2. Диагностика кишечных инфекций (брюшного тифа, шигеллеза).</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика дизентерии, амебиаза, эшерихиозов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие в инфекционной больнице Преподаватель демонстрирует тематических больных, пациентов с длительной лихорадкой. Сбор информации. Эпид. анамнез. Клинический анамнез. Осмотр пациентов с диареей. Интерпретация полученных результатов.		
	2.	Назначение лабораторных методов исследования. Забор крови, мочи, желчи, кала на бактериологическое		

	исследование. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.3. Диагностика кишечных инфекций (сальмонеллеза, ботулизма, холеры).</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Сбор информации. Эпид. анамнез. Клинический анамнез. Осмотр пациентов с диареей. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования.		
	2. Забор крови, мочи, желчи, кала, рвотных масс, промывных вод желудка на бактериологическое исследование. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.4. Диагностика вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Осложнения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно проводят опрос, осмотр пациентов с желтухой. Интерпретация полученных результатов.		
	2. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора крови на маркеры вирусных гепатитов. Подготовка пациента к УЗИ печени. Постановка предварительного диагноза.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.5. Диагностика гриппа и прочих ОРВИ, инфекционного мононуклеоза.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Проведение опроса, осмотра пациентов с ОРВИ, инфекционным мононуклеозом. Интерпретация полученных результатов.		
	2. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора мазков из носа на вирусы гриппа и др ОРВИ. Оформление документации. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.		

	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 3.6. Диагностика менингококковой инфекции и дифтерии.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Проведение опроса, осмотра пациентов с менингококковой инфекцией, подозрением на дифтерию. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования.		
	2.	Проведение забора мазка из носа и ротоглотки, носоглотки на бак. исследование. Подготовка пациента к спинномозговой пункции. Оформление документации. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 3.7. Диагностика трансмиссивных инфекций: малярии, клещевого энцефалита, сыпного тифа, Лайм-боррелиоза, чумы.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Проведение опроса, осмотра пациентов с ОРВИ, инфекционным мононуклеозом. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования.		
	2.	Проведение забора мазков из носа на вирусы гриппа и др ОРВИ. Оформление документации. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 3.8. Диагностика сибирской язвы, туляремии, бешенства, бруцеллеза.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Осложнения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя выполняют кожную аллергическую пробу. Назначение лабораторных методов исследования.		
	2.	Постановка предварительного диагноза. Определение тактики ведения пациентов с укусами животных. Оформление документации. Проведение дифференциальной диагностики зоонозов.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 3.9. Диагностика ВИЧ инфекции.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики.		



	Регламентирующие приказы.		ОК 03
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 05
	1. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией. Проведение диагностики оппортунистических инфекций.		ОК 09
	2. Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Определение тактики ведения пациентов. Оформление документации.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.10. Принципы и методы лечения инфекционных больных.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Принципы лечения: комплексность, индивидуальность. Лечебно-охранительный режим, диета. Медикаментозное лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Применение специфических препаратов.		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04
	1. Курация больных с составлением плана ухода, диеты, медикаментозного лечения. Работа с учебной информацией. Изучение методики введения лечебных сывороток.		ОК 05
	<b>Контрольная работа</b>		ОК 09
<b>Тема 3.11. Оказание специализированной помощи пациентам с брюшным тифом, с сыпным тифом и болезнью Брилла.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04
	1. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией.		ОК 05
	<b>Контрольная работа</b>		ОК 09
<b>Тема 3.12. Оказание специализированной помощи с пациентами с сальмонеллезом и дизентерией.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04
	1. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией.		ОК 05
	<b>Контрольная работа</b>		ОК 09
<b>Тема 3.13. Оказание</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2

<b>специализированной помощи пациентам с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией.</b>	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 3.14. Оказание специализированной помощи пациентам с холерой, ротавирусным гастроэнтеритом.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
<b>Тема 3.15. Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	2.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Тема 3.16. Оказание специализированной помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом.</b>	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией Организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов Работа с		

	нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.17. Оказание специализированной помощи пациентам с менингококковой инфекцией и дифтерией.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов.		
	2. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.18. Оказание специализированной помощи пациентам с малярией.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.19. Оказание специализированной помощи пациентам с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.20. Оказание специализированной помощи пациентам с клещевым энцефалитом и Лайм-боррелиозом, с</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	

бруцеллезом и лептоспирозом.	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами и учебной информацией.		ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 3.21. Оказание специализированной помощи пациентам с чумой, туляремией.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 3.22. Оказание специализированной помощи пациентам с сибирской язвой.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 3.23. Оказание специализированной помощи пациентам с бешенством.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 3.24. Оказание специализированной помощи пациентам со столбняком.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 05 ОК 09
	1.	Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 3.25. Оказание специализированной помощи пациентам с контактными инфекциями, ВИЧ-инфекцией.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дифференциальная диагностика заболевания. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения.		
	2.	Организация специализированного ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией		
	<b>Контрольная работа</b>			
Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения нервно-психических заболеваний				
Тема 4.1. Основные разделы истории болезни неврологического больного. Симптомы и синдромы в нервных болезнях.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Определение предмета неврологии, и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений. Схема истории болезни. Основные этапы неврологического обследования пациентов. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Основные принципы лечения, реабилитации и диспансеризации неврологических пациентов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Описание неврологического статуса пациентов с заболеваниями нервной системы		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 4.2. Методики исследования и симптоматология рефлексов, произвольных движений, общей	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Виды рефлексов. Общая оценка сухожильных рефлексов, их изменения. Исследование рефлексов. Расстройства произвольных движений. Симптомы параличей и парезов. Симптомы поражения периферических и центральных мотонейронов. Синдромы двигательных расстройств. Расстройства общей чувствительности. Патология чувствительности. Детальная характеристика болевого синдрома. Характеристика болевой, температурной, мышечно-суставной чувствительности. Синдромы расстройств		

чувствительности.	чувствительности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Использование методики исследования рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности. Исследование неврологического статуса пациентов с различными видами изменения рефлексов, чувствительности, двигательных нарушений. Общая оценка СХР, объема активных и пассивных движений, мышечной силы по 5-бальной системе. Исследование болевой и температурной чувствительности. Исследование глубокой и тактильной чувствительности.		
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 4. 3. Расстройства функций черепных нервов, экстрапирамидной системы, координации движений, вегетативной нервной системы, высших мозговых функций.	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Черепно-мозговые нервы, исследование, симптомы их поражения. Экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка. Варианты атаксии. Исследование координации движений. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Ваготония и симпатикотония. Характерные вегетативно-трофические расстройства, симптомы тазовых расстройств. Нарушение высших корковых функций. Агнозии, апраксии, афазии. Исследование высших мозговых функций.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Исследование характерных симптомов поражения черепных нервов, методики исследования каждого из 12 пар черепно-мозговых нервов, экстрапирамидных расстройств, расстройств координации движений, функций вегетативной нервной системы и высших корковых функций. Исследование пациентов с различными неврологическими расстройствами.		
Тема 4.4. Топическая диагностика очаговых поражений нервной системы.	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Симптомокомплексы поражений плечевого сплетения и нервов верхней конечности, поясничного сплетения и бедренного нерва, крестцового сплетения и седалищного нерва. Неврологические расстройства при поражении больших полушарий головного мозга: теменной, лобной, височной, затылочной долей. Оболочки мозга, симптомы их поражения. Изменения спинномозговой жидкости, люмбальная пункция, менингеальный синдром. Симптомокомплекс повышения внутричерепного давления		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 4.5. Дополнительные методы	1. Проведение исследования объема активных и пассивных движений в конечностях, оценка мышечной силы, мышечного тонуса и трофики мышц в конечностях, изменения СХР, чувствительности. Проведение тестов при повреждении периферических нервов обучающимися. Обследование больных с поражением разных долей головного мозга. Выполнение люмбальной пункции на фантоме.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1 ОК 01
	1. Роль дополнительных методов исследования при распознавании неврологических заболеваний.		

<b>неврологического исследования.</b>		Электродиагностика реакций скелетных мышц и периферических нервов, электрический явлений в головном мозге (ЭЭГ), гемодинамики в полости черепа (РЭГ, ЭхоЭГ, ЭхоЭС, М-эхо). Рентгенологические методы исследования: краниография, спондилография, миелография, пневмоэнцефалография, ангиография. Радиоизотопное исследование. Медико-генетические методики исследования.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Подготовка пациентов к различным видам дополнительного неврологического исследования. Назначение того или иного вида вспомогательного метода исследования при: поражении периферического и центрального двигательного нейрона, опухоли и сосудистой патологии головного и спинного мозга, диагностике эпилепсии, наследственно-дегенеративных заболеваниях. Проведение осмотра и опроса пациентов с данной патологией.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 4.6. Введение. Общество и психиатрия.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1
	1.	Введение в психиатрическую пропедевтику. Социологические аспекты психиатрии. Правовые и этические аспекты психиатрии.		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 4.7. Психиатрическое интервьюирование.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1
	1.	Психодиагностическое интервью. Принципы психиатрического интервью. Этапы психиатрического интервью. Методы воздействия на респондента.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 4.8. Психиатрическая диагностика.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1
	1.	Обследование психически больного. Этапы диагностики психических заболеваний. Диагностическая оценка пароксизмальных, приступообразных и фазных состояний в психиатрии. Психопатологические симптомы поражения отдельных областей полушарий мозга. Основные пароклинические методы диагностики. Диагностические ошибки в психиатрической практике.		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Методы, этапы и оценка диагностики пациентов с психическими заболеваниями.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 4.9. Клинические аспекты психиатрической нормы и патологии.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.1
	1.	Статистический подход к норме. Социокультурный подход к различению нормы и патологии. Понятие симптома. Классификация симптомов в психиатрии. Понятие синдрома. Классификация психопатологических синдромов.		ОК 01 ОК 03 ОК 04

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 48/86</b>

	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 4.10. Принципы изоляции и фиксации в психиатрии.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.1
	1. Принципы изоляции и фиксации в психиатрии.		ОК 01
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04
	1. Использование диагностических, клинических аспектов этнокультурального подхода в психиатрии.		ОК 05
	<b>Контрольная работа</b>		ОК 09
<b>Тема 4. 11. Клиническая антропология психических расстройств.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК.2.1
	1. Учение В. Morel (1857) о дегенерациях. Антропологическая теория Ch. Lombroso (1892). Теория конституции человека Е. Kretschmera (1921). Клиническая антропометрия и конституциональная диагностика в психиатрии.		ОК 01
	2. Соматоскопическая диагностика типов телосложения. Клинико – конституциональные закономерности проявления психических расстройств (по МКБ-10).		ОК 03
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 05
	1. Определение типа конституции человека по данным антропологического исследования		ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 4.12. Лечение болезней периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков; полиневропатии).</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04
	1. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями периферической нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы.		ОК 05
	<b>Контрольная работа</b>		ОК 09
<b>Тема 4.13. Лечение воспалительных болезней центральной нервной системы. Первичные, вторичные,</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии		ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
			ОК 05



менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелиты.		эффективности лечения.		ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с воспалительными болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Контрольная работа</b>			
Тема 4.14. Лечение цереброваскулярных болезней. Инсульты, хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии), сосудистые заболевания спинного мозга.	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с цереброваскулярными болезнями. Контроль эффективности лечения.		
Тема 4.15. Лечение болезней вегетативной нервной системы. Гипоталамический синдром, вегетативно-сосудистая дистония, мигрень, детский церебральный паралич.	<b>Контрольная работа</b>			ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
Тема 4.16. Лечение наследственных, демиелинизирующих болезней ЦНС. Хорея	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями вегетативной нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями вегетативной нервной системы. Контроль эффективности лечения.		ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 50/86

Гентингтона, наследственная атаксия, рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея, миастения, миопатия, миотония, синдром миелита, боковой амиотрофический склероз.	групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		ОК 05 ОК 09
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Особенности физикального обследования пациентов с наследственными, димиелинизирующими болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с наследственными, димиелинизирующими болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения.		
Тема 4.17. Лечение интоксикационных поражений нервной системы. Объемные процессы центральной нервной системы.	<b>Контрольная работа</b>		ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 4.18. Лечение расстройств восприятия и памяти.	1. Особенности физикального обследования пациентов с интоксикационными поражениями нервной системы. Особенности физикального обследования пациентов с объемными процессами ЦНС Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с интоксикационными поражениями нервной системы. Контроль эффективности лечения.		ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами восприятия памяти. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами восприятия памяти. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Контрольная работа</b>		

Тема 4.19. Лечение расстройств интеллекта и мышления. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.	Содержание		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами интеллекта и мышления. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с расстройствами интеллекта и мышления. Контроль эффективности лечения.		
Контрольная работа				
Тема 4.20. Лечение шизофрении. Биполярный аффективный психоз. Пограничные психические расстройства Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	Содержание		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Шизофрения. Биполярный аффективный психоз. Пограничные психические расстройства Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с алкоголизмом. Контроль эффективности лечения.		
	Контрольная работа			
Тема 4.21. Лечение психических и поведенческих расстройств, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания.	Содержание		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом и наркоманией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с алкоголизмом. Контроль эффективности лечения		
	Контрольная работа			
Раздел 5. Проведение медицинского обследования с целью				

диагностики, назначения и проведения лечения кожно-венерических заболеваний				
Тема 5.1. Общие вопросы дерматовенерологии.	Содержание		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03
	1.	Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики болезней кожи.		
	Лабораторные работы		2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия			
	1.	Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Оформление медицинской документации.		
	Контрольная работа			
Тема 5.2. Диагностика кожных болезней.	Содержание		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Болезни волос, сальных, потовых желез, новообразований кожи. Аллергические заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1.	Овладение методами обследования пациентов с заболеваниями кожи (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия). Изучение методов диагностики. Оформление медицинской документации. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с аллергическими заболеваниями, заболеваний волос, ногтей.		
	Контрольная работа			
Тема 5.3. Диагностика инфекционных и паразитарных болезней кожи.	Содержание		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1.	Вирусные болезни кожи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Гнойничковые заболевания кожи.Дерматозоозы. Грибковые заболевания кожи.		
	Лабораторные работы		2	ОК 05 ОК 09
	Практические занятия			
	1.	Овладение методами обследования пациентов с инфекционной и паразитарной патологией кожи. Изучение методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	Контрольная работа			
Тема 5.4. Диагностика венерических заболеваний.	Содержание		2	ПК.2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика сифилиса. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика гонореи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика инфекций, передающихся половым путем.		
	Лабораторные работы		2	ОК 05 ОК 09
	Практические занятия			
	1.	Овладение методами обследования пациентов с инфекциями, передающимися половым путем, в том числе с гонореей и сифилисом. Изучение методов диагностики. Оформление медицинской документации.		

	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Тема 5.5. Лечение аллергических заболеваний кожи и болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</b>	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дерматиты, экзема, токсидермия, профдерматозы. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Псориаз, красный плоский лишай. Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с аллергодерматозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с аллергодерматозами. Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пациентами с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Контроль эффективности лечения.		
<b>Тема 5.6. Лечение пузырных дерматозов, болезней волос, сальных и потовых желез, инфекционных и паразитарных болезней, гнойничковых заболеваний кожи, дерматозоонозов и грибковых заболеваний кожи.</b>	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Содержание</b>		2	ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пациентами с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с пузырными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез, инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.		

	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с пузырьными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез. Контроль эффективности лечения.		
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 5.7. Лечение венерических болезней и инфекции, передающиеся половым путем (ИППП).	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Лечение венерических болезней и инфекции, передающиеся половым путем (ИППП).		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04
	1. Особенности физикального обследования пациентов с ИППП. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Контроль эффективности лечения.		ОК 05 ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 5.8. Лечение гонорей у мужчин, женщин и детей и сифилиса.	<b>Содержание</b>	2	ПК.2.2
	1. Гонорея у мужчин, женщин. Гонорея у детей. Дифференциальная диагностика сифилиса. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		ОК 02
	<b>Лабораторные работы</b>		ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04
	1. Особенности физикального обследования пациентов с гонореей и сифилисом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с гонореей. Контроль эффективности лечения.		ОК 05 ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		20	
1. Гериатрия как наука. 2. Система организации гериатрической службы. 3. Гериатрические аспекты в пульмонологии 4. Гериатрические аспекты в кардиологии 5. Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии 6. Гериатрические аспекты в гематологии 7. Гериатрические аспекты в артрологии. 8. Диагностика смерти. 9. Организация стоматологической помощи. 10. Обследование пациентов с болезнями зубов и полости рта 11. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта 12. Болезни слизистой оболочки полости рта. 13. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. 14. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.			
<b>Тематика курсовой работы</b>		30	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 55/86

<p>1. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при диагностике и лечении пациентов с внебольничной пневмонией.</p> <p>2. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при диагностике и лечении пациентов с пиелонефритом.</p> <p>3. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при диагностике и лечении пациентов с гламерулонефриом</p> <p>4. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера по профилактике сахарного диабета II типа.</p> <p>5. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера по ведению пациентов с хроническими гепатитами.</p> <p>6. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при дерматитах.</p> <p>7. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с гипертонической болезнью.</p> <p>8. Тактика фельдшера при проведении диспансеризации населения.</p> <p>9. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с ишемической болезнью сердца.</p> <p>10. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с острым бронхитом.</p> <p>11. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении желчнокаменной болезни.</p> <p>12. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с бронхиальной астмой.</p> <p>13. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера при оказании медико-санитарной помощи пациентам с хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>14. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при синуситах.</p> <p>15. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при глаукоме.</p> <p>16. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остеохондрозе позвоночного столба.</p> <p>17. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остром коронарном синдроме.</p> <p>18. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при остром нарушении мозгового кровообращения.</p> <p>19. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при варикозной болезни вен нижних конечностей.</p> <p>20. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при хроническом холецистите.</p> <p>21. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении хронического панкреатита.</p> <p>22. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении язвенной</p>		
--	--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 56/86

<p>болезни желудка.</p> <p>23. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении язвенной болезни 12-перстной кишки.</p> <p>24. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при обострении хронического гастрита.</p> <p>25. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера в оказании медико-санитарной помощи пациентам при ожирении 1-2 степени.</p>		
<b>Учебная практика</b>	108	
<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p>		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 57/86

<p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	108	
<p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> </ul>		

<b>ГАПОУ ЧАО</b> <b>«ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 58/86</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>10. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> <li>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>		
<b>Консультация:</b>	<b>4</b>	

<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,</b>		
---	--	--

назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля			
<b>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка ПОПерационного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12	
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	6	
	2. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	6	
<b>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровПОтери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы ПОПредления группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к	8	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 60/86

	применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	6	
<b>Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	8	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией..	6	
<b>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, ПОПределяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.		
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	6	
<b>Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм ПОПорно-двигательного аппарата,</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы		

<b>позвоночника и костей таза</b>	<p>дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		ОК 03 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами ПОПорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.	6	
<b>Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	<p>Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лПОПатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	6	
	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
<b>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	<p>Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской</p>		

	помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6	
<b>Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	6	
<b>Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6	
<b>Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Определение понятия «ПОПухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных ПОПухолей. Международная классификация ПОПухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. ПОПухоли молочных желез. ПОПухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. ПОПухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 63/86

	заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6	
<b>Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6	
<b>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врожденная и приобретенная катаракта). Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врожденная, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости	6	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 64/86

	рта.		
<b>Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		10	
1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.			
<b>Учебная практика раздела 2</b>		36	
<b>Виды работ</b> 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации			



15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности			
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
<b>Производственная практика раздела 2</b>		36	
<b>Виды работ</b>			
1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
<b>Консультация:</b>		2	
<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>			
<b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.		

	<p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулПОпустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии.</p>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 09

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 67/86</b>

	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы	6	
<b>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	6	
<b>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	6	
<b>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 09
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, ги ПОПластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитПОПатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	6	
<b>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями	6	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6</b> 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		6	
<b>Учебная практика раздела</b>		36	

<b>ГАПОУ ЧАО</b> <b>«ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 69/86</b>

<b>Виды работ</b> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
<b>Производственная практика раздела</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации	72	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 70/86

18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Консультация:		2	
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 04
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика ПОПределения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Проведение мероприятий по диагностике беременности	6	
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. СамПОПривольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоПОПлодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой		

	медицинской помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	6	
<b>Тема 4.3. Физиологические роды.</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<p>Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы ПОПредделения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p> <p>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Ведение физиологических родов	6	
<b>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<p>Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.</p> <p>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для ПОПредделения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.</p> <p>Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02
	<p>Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные ПОПухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и</p>		

	<p>инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	6	
<b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	<p>Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиПОПеритонит, сепсис.</p> <p>Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	6	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7</b> 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вОпросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		6	
<b>Учебная практика</b>		72	
<b>Виды работ</b> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.			



10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	72	
	<b>Консультация:</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1760</b>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 74/86</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии.

Оборудование учебного кабинета:

Терапии

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- столик манипуляционный;
- столик инструментальный;
- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- электрокардиограф;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- спирометр (пикфлоуметр);
- глюкометр;
- небулайзер;
- пульсоксиметр;
- весы медицинские (механические, электронные или напольные);
- ростомер вертикальный;
- тестовые полоски для глюкометра;
- ножницы;
- пинцет;
- штатив для систем;
- жгут;
- посуда для сбора материала на исследования;
- термометр;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 75/86

- резиновые перчатки;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
- бланки направления на серологический анализ;
- бланки направления на копрологический анализ;
- бланки направления на клиническое исследования;
- бланки экстренного извещения;
- температурные листы;
- бланки лабораторных анализов;
- анализ мочи (форм 210/у);
- анализ крови (форма 224 /у);
- анализ кала (форма 219 / у);
- рецепт (взрослый) (форма 107 /у);
- температурный лист (форма 004 /у);
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку;
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
- отказ от осмотра – нет учетной формы;
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы;
- отказ от госпитализации – нет учетной формы;

Хирургии

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 76/86

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- фонендоскоп;
- тонометр;
- тонометр для измерения внутриглазного давления;
- термометр медицинский;
- пульсоксиметр;
- шпатели;
- наборы хирургического инструментария;
- носовые зеркала;
- носоглоточные зеркала;
- гортанные зеркала;
- ушные воронки;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- таблицы для определения остроты зрения;
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
- бланки направления на серологический анализ;
- бланки направления на копрологический анализ;
- бланки направления на клиническое исследование;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 77/86

- бланки экстренного извещения;
- температурные листы;
- бланки лабораторных анализов;
- анализ мочи (форм 210/у);
- анализ крови (форма 224 /у);
- анализ кала (форма 219 / у);
- история развития новорожденного (форма 097 /у);
- история развития ребенка (форма 112 / у);
- рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) ;
- температурный лист (форма 004 /у);
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку;
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
- отказ от осмотра – нет учетной формы;
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы;
- отказ от госпитализации – нет учетной формы;

#### Педиатрии

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- кушетка;
- пеленальный стол;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
- фонендоскоп;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- портативный глюкометр;
- пикфлоуметр;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 78/86</b>

- весы электронные детские;
  - ростомер горизонтальный;
  - плантограф;
  - пликومتر;
  - термометр медицинский;
  - шпатели;
  - антисептики;
  - бахилы;
  - детская присыпка;
  - жидкое мыло;
  - маски медицинские;
  - медицинские перчатки;
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
  - бланки направления на серологический анализ;
  - бланки направления на копрологический анализ;
  - бланки направления на клиническое исследование;
  - бланки экстренного извещения;
  - температурные листы;
  - бланки лабораторных анализов;
  - анализ мочи (форм 210/у);
  - анализ крови (форма 224 /у);
  - анализ кала (форма 219 / у);
  - новорожденного (форма 097 /у);
  - ребенка (форма 112 / у);
  - рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у);
  - температурный лист (форма 004 /у);
  - экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку;
  - информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
  - отказ от осмотра – нет учетной формы;
  - отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы;
  - отказ от госпитализации – нет учетной формы;
- Акушерства и гинекологии

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 79/86</b>

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- гинекологическое кресло;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- кушетка;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;
- фонендоскоп;
- стетоскоп;
- тонометр;
- манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- набор для экстренного приема родов;
- катетер резиновый для выведения мочи;
- набор акушерского инструментария;
- набор гинекологического инструментария;
- грелка резиновая;
- пузырь для льда;
- лента сантиметровая измерительная;
- перчатки резиновые;
- пипетки глазные;
- термометр медицинский;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 80/86

- бланки направления на серологический анализ;
- бланки направления на копрологический анализ;
- бланки направления на клиническое исследование;
- бланки экстренного извещения;
- температурные листы;
- бланки лабораторных анализов;
- анализ мочи (форм 210/у);
- анализ крови (форма 224 /у);
- анализ кала (форма 219 / у);
- история развития новорожденного (форма 097 /у);
- рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) ;
- температурный лист (форма 004 /у);
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку;
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
- отказ от осмотра – нет учетной формы;
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы;
- отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Анохин, В. А. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — Текст : электронный // Образовательная



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 81/86</b>

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519645>

2. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714>

3. Веретенникова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247607>.

4. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>

5. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для СПО/ В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519003>

6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>

7. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324962>

8. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>

9. Петров, В. Н. Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514617>

10. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для СПО / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 82/86</b>

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>

11. Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рекомендации для дистанционного обучения / Л. И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276632>

12. Трилешинская, Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247412>

Дополнительные источники:

13. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.

14. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.

15. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.

16. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.

17. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.

18. Никонова, О. Н. Здоровый человек и его окружение: здоровье детей. Практикум / О. Н. Никонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292898>

19. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512994>

20. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 83/86</b>

В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.

21. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.

22. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.

23. Радзинского, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с

24. Радзинского, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 400 с.

25. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.

26. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: СГ.01 История России, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности;

общефессиональных дисциплин: ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Здоровый человек и его окружение.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность методиста.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе предприятий социального партнера с которыми заключенный договор, направление деятельности которых

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 84/86

соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 85/86</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию в	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ