

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

*И.о. директора
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:*

О.Н. Гришин

«14» февраля 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация

Специалист по администрированию сети

Форма обучения

Очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Анадырь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО
- 1.2. Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4 Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ОП СПО

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ОП СПО
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения ОП СПО

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения в электронном виде (учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания)

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - образовательная программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**;

– нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2017 г. № 06-2069 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.02.2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1548 от 09.12.2016 г.

Профессиональный стандарт «Системный администратор», № 684н, утвержден 5 октября 2015 г.

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по ОП СПО

Срок получения среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2.1. Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

Код	Наименование
	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВПД 2	Организация сетевого администрирования
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Код	Наименование
ВПД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ВПД 4	Управление сетевыми сервисами
ПК 4.1	Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.
ПК 4.2	Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.
ПК 4.3	Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов.
ПК 4.4	Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.
ПК 4.5	Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.
ПК 4.6	Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.
ВПД 5	Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры
ПК 5.1	Идентифицировать проблемы в процессе эксплуатации программного обеспечения.
ПК 5.2	Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.
ПК 5.3	Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.
ПК 5.4	Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.
ПК 5.5	Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, должен

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Общие принципы построения сетей.

Сетевые топологии.

Многослойную модель OSI.

Требования к компьютерным сетям.

Архитектуру протоколов.

Стандартизацию сетей.

Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.

Элементы теории массового обслуживания.

Основные понятия теории графов.

Алгоритмы поиска кратчайшего пути.

Основные проблемы синтеза графов атак.

Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.

Основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети.

Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.

Средства тестирования и анализа.

Базовые протоколы и технологии локальных сетей.

Общие принципы построения сетей.

Сетевые топологии.

Многослойную модель OSI.

Требования к компьютерным сетям.

Архитектуру протоколов.

Стандартизацию сетей.

Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.

Элементы теории массового обслуживания.

Основные понятия теории графов.

Основные проблемы синтеза графов атак.

Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.

Архитектуру сканера безопасности.

Принципы построения высокоскоростных локальных сетей.

Требования к компьютерным сетям.

Требования к сетевой безопасности.

Элементы теории массового обслуживания.

Основные понятия теории графов.

Основные проблемы синтеза графов атак.

Системы топологического анализа защищенности компьютерной сети.

Архитектуру сканера безопасности.

Требования к компьютерным сетям.

Архитектуру протоколов.

Стандартизацию сетей.

Этапы проектирования сетевой инфраструктуры.

Организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей.

Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование.

Средства тестирования и анализа.

Программно-аппаратные средства технического контроля.

Принципы и стандарты оформления технической документации

Принципы создания и оформления топологии сети.

Информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.

Основные направления администрирования компьютерных сетей.

Типы серверов, технологию "клиент-сервер".

Способы установки и управления сервером.

Утилиты, функции, удаленное управление сервером.

Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.

Порядок использования кластеров.

Порядок взаимодействия различных операционных систем.

Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.

Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Основные направления администрирования компьютерных сетей.

Типы серверов, технологию "клиент-сервер".

Утилиты, функции, удаленное управление сервером.

Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.

Порядок использования кластеров.

Порядок взаимодействия различных операционных систем.

Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.

Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в Web.

Порядок использования кластеров.

Порядок взаимодействия различных операционных систем.

Алгоритм автоматизации задач обслуживания.

Порядок мониторинга и настройки производительности.

Технологию ведения отчетной документации.

Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.

Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Способы установки и управления сервером.

Порядок использования кластеров.

Порядок взаимодействия различных операционных систем.

Алгоритм автоматизации задач обслуживания.

Технологию ведения отчетной документации.

Классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения.

Порядок и основы лицензирования программного обеспечения.

Оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.

Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.

Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

Средства мониторинга и анализа локальных сетей.

Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

Принципы работы сети аналоговой телефонии.

Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.

Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.

Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

Расширение структуры компьютерных сетей, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

Средства мониторинга и анализа локальных сетей.

Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

Принципы работы сети аналоговой телефонии.

Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.

Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.

Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.

Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования.

вания, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

Средства мониторинга и анализа локальных сетей.

Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

Принципы работы сети традиционной телефонии.

Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.

Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.

Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.

Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.

Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.

Классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ.

Расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры.

Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварий-

ного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.

Основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.

Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL).

Специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами.

Технологии управления компьютерными сетями.

Принципы организации и поддержки кластерных систем.

Основы сетевой безопасности

Основы конфликтологии, технологии работы с клиентом, принципы организации работы малых коллективов.

Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL).

Специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами.

Процессы управления службой технической поддержки (Service Desk).

Технологию работы RAID-массивов.

Сетевые протоколы отказоустойчивости.

Принципы организации и поддержки кластерных систем.

Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (ITIL).

Функциональные возможности системного программного обеспечения с учетом новых версий.

Службу каталогов Active Directory.

Организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN.

Обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов.

Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных.

Основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну.

Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем RPDIOO.

Порядок обеспечения безопасного хранения информации, использование файловой системы EFS.

Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных.

Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем RPDIOO.

Алгоритм поиска кратчайшего пути.

Организацию удаленного доступа, функционирование сертификационных центров, подключение посредством VPN.

Обеспечение безопасной передачи данных в локальных, беспроводных и Extranet-сетях при помощи технологий шифрования данных, построение межсетевых экранов.

Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления

данных.

Основы методологии дизайна архитектуры сети, в том числе с использованием "периметра", модульный подход к дизайну.

Алгоритм разработки проектов локальных сетей с использованием схем PPDIOO.

Стандарты оформления технической документации.

Регламенты устранения нештатных ситуаций и послеаварийного восстановления данных.

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей специальности

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рас-

считывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Проектировать локальную сеть.

Выбирать сетевые топологии.

Рассчитывать основные параметры локальной сети.

Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.

Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.

Использовать математический аппарат теории графов.

Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.

Выбирать сетевые топологии.

Рассчитывать основные параметры локальной сети.

Применять алгоритмы поиска кратчайшего пути.

Планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов.

Использовать математический аппарат теории графов.

Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.

Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.

Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.

Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.

Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.

Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.

Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.

Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети.

Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга.

Использовать программно-аппаратные средства технического контроля.

Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.

Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети.

Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации.

Использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.

Администрировать локальные вычислительные сети.

Принимать меры по устранению возможных сбоев.

Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользо-

вательских групп.

Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.

Устанавливать информационную систему.

Создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп.

Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.

Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.

Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.

Регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию.

Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

Устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга.

Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" средствами операционной системы.

Тестировать кабели и коммуникационные устройства.

Описывать концепции сетевой безопасности.

Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.

Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.

Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.

Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.

Выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств.

Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.

Выполнять действия по устранению неисправностей.

Описывать концепции сетевой безопасности.

Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.

Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.

Наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.

Устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту.

Выполнять действия по устранению неисправностей.

Правильно оформлять техническую документацию.

Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.

Выполнять действия по устранению неисправностей.

Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудо-

дования.

Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети.

Выполнять действия по устранению неисправностей.

Формализовать процессы управления инцидентами и проблемами.

Формализовать процессы технологической поддержки.

Формулировать требования к программному обеспечению.

Принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами (пользователями), проводить очные и заочные консультации.

Формализовать процессы управления инцидентами и проблемами.

Настраивать системы мониторинга.

Подбирать оптимальную конфигурацию RAID-массива в зависимости, от поставленной задачи.

Создавать и настраивать избыточные линии связи.

Организовывать резервное копирование.

Создавать и настраивать кластерные системы.

Настраивать балансировку нагрузки между элементами кластера.

Организовывать процесс управления инцидентами.

Принимать меры по отслеживанию нештатных ситуаций, бесконфликтно общаться с клиентами. (пользователями), проводить очные и заочные консультации.

Подбирать оптимальную конфигурацию RAID-массива в зависимости, от поставленной задачи.

Создавать и настраивать избыточные линии связи.

Организовывать резервное копирование

Создавать и настраивать кластерные системы

Формализовать процессы технологической поддержки.

Прогнозировать использование расходных материалов.

Оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств.

Планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.

Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети.

Выбирать протоколы маршрутизации для сети.

Планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры.

Осуществлять модернизацию файловой системы и ядра (для *nix систем).

Обрабатывать информацию системных журналов.

Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов.

Обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ.

Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации.

Устанавливать и настраивать инфраструктуру открытого ключа, использовать технологии шифрования файлов для исключения несанкционированного доступа к файлам, контролировать целостность файловой системы.

Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производи-

тельности компьютерной сети.

Выбирать протоколы маршрутизации для сети.

Обрабатывать информацию системных журналов.

Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ.

Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации.

Планировать и настраивать технологию обеспечения качества обслуживания (QoS).

Оптимизировать работу сервера и устранять неполадки с помощью инструментальных средств.

Планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.

Выбирать системное программное обеспечение с учетом требований к производительности компьютерной сети.

Выбирать протоколы маршрутизации для сети.

Планировать и реализовывать безопасность WLAN инфраструктуры.

Обрабатывать информацию системных журналов.

Настраивать маршрутизацию, конфигурировать службу сервера и разрешение имен узлов, обеспечивать защиту трафика, настраивать удаленный доступ.

Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать проекты локальных сетей и схемы IP адресации.

Составлять отчет по выполненному заданию.

Использовать техническую документацию.

Иметь практический опыт:

Проектировать архитектуру локальной сети в соответствии с поставленной задачей.

Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.

Настраивать коммутацию в корпоративной сети.

Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.

Настраивать протоколы динамической маршрутизации.

Определять влияния приложений на проект сети.

Анализировать, проектировать и настраивать схемы потоков трафика в компьютерной сети.

Устанавливать и настраивать сетевые протоколы и сетевое оборудование в соответствии с конкретной задачей.

Выбирать технологии, инструментальные средства при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры.

Устанавливать и обновлять сетевое программное обеспечение.

Осуществлять мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.

Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.

Создавать подсети и настраивать обмен данными.

Устанавливать и настраивать сетевые устройства: сетевые платы, маршрутизаторы, коммутаторы и др.

Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.

Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.

Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.

Настраивать коммутацию в корпоративной сети.

Настраивать адресацию в сети на базе технологий VLSM, NAT и PAT.

Настраивать протоколы динамической маршрутизации.

Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).

Обеспечивать целостность резервирования информации.

Обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в глобальных и локальных сетях.

Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.

Использовать основные команды для проверки подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", отслеживать сетевые пакеты, параметры IP-адресации.

Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.

Отслеживать пакеты в сети и настраивать программно-аппаратные межсетевые экраны.

Создавать и настраивать каналы корпоративной сети на базе технологий PPP (PAP, CHAP).

Настраивать механизмы фильтрации трафика на базе списков контроля доступа (ACL).

Устранять проблемы коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN.

Фильтровать, контролировать и обеспечивать безопасность сетевого трафика.

Определять влияние приложений на проект сети.

Мониторинг производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий.

Использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.

Создавать и настраивать одноранговую сеть, компьютерную сеть с помощью маршрутизатора, беспроводную сеть.

Создавать подсети и настраивать обмен данными;

Выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях.

Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.

Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.

Оформлять техническую документацию.
Определять влияние приложений на проект сети.
Анализировать схемы потоков трафика в компьютерной сети.
Оценивать качество и соответствие требованиям проекта сети.
Настраивать сервер и рабочие станции для безопасной передачи информации.
Устанавливать и настраивать операционную систему сервера и рабочих станций как Windows так и Linux.
Управлять хранилищем данных.
Настраивать сетевые службы.
Настраивать удаленный доступ.
Настраивать отказоустойчивый кластер.
Настраивать Hyper-V и ESX, включая отказоустойчивую кластеризацию.
Реализовывать безопасный доступ к данным для пользователей и устройств.
Настраивать службы каталогов.
Обновлять серверы.
Проектировать стратегии автоматической установки серверов.
Планировать и внедрять инфраструктуру развертывания серверов.
Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.
Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).
Проектировать и реализовывать решения VPN.
Применять масштабируемые решения для удаленного доступа.
Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).
Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.
Устанавливать Web-сервера.
Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.
Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.
Проектировать стратегии виртуализации.
Планировать и развертывать виртуальные машины.
Управлять развёртыванием виртуальных машин.
Реализовывать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.
Внедрять инфраструктуру открытых ключей.
Настраивать службы каталогов.
Организовывать и проводить мониторинг и поддержку серверов.
Планировать и внедрять файловые хранилища и системы хранения данных.
Проектировать и внедрять DHCP сервисы.
Проектировать стратегию разрешения имен.
Разрабатывать и администрировать решения по управлению IP-адресами (IPAM).
Проектировать и внедрять инфраструктуру лесов и доменов.
Разрабатывать стратегию групповых политик.
Проектировать модель разрешений для службы каталогов.
Проектировать схемы сайтов Active Directory.
Разрабатывать стратегии размещения контроллеров домена.
Внедрять инфраструктуру открытых ключей.
Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.

Организовать и проводить мониторинг и поддержку серверов.

Проектировать и внедрять решения защиты доступа к сети (NAP).

Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

Планировать и реализовать мониторинг серверов.

Реализовать и планировать решения высокой доступности для файловых служб.

Внедрять инфраструктуру открытых ключей.

Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.

Устанавливать Web-сервер.

Организовывать доступ к локальным и глобальным сетям.

Сопровождать и контролировать использование почтового сервера, SQL-сервера.

Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры.

Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

Планировать и реализовывать инфраструктуру служб управления правами.

Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.

Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.

Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.

Обеспечивать защиту сетевых устройств.

Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.

Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.

Внедрять технологии VPN.

Настраивать IP-телефоны.

Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.

Выполнять профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

Составлять план-график профилактических работ.

Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.

Обеспечивать защиту сетевых устройств.

Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.

Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.

Внедрять технологии VPN.

Настраивать IP-телефоны.

Эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры.

Использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети.

Организовывать бесперебойную работу системы по резервному копированию и

восстановлению информации.

Обслуживать сетевую инфраструктуру, восстанавливать работоспособность сети после сбоя.

Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры.

Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.

Обеспечивать защиту сетевых устройств.

Внедрять механизмы сетевой безопасности на втором уровне модели OSI.

Внедрять механизмы сетевой безопасности с помощью межсетевых экранов.

Проводить инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры.

Проводить контроль качества выполнения ремонта.

Проводить мониторинг работы оборудования после ремонта.

Устранять неисправности в соответствии с полномочиями техника.

Заменять расходные материалы.

Мониторинг обновлений программно-аппаратных средств сетевой инфраструктуры.

Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций.

Использовать инструментальные средств для эксплуатации сетевых конфигураций

Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций

Использовать специализированное программное обеспечение для поддержки процессов в службе "Service Desk".

Использовать средства резервного копирования.

Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих

Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.

Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.

Проводить мониторинг эффективности пропускной способности сетевой инфраструктуры.

Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.

Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.

Настраивать, планировать и поддерживать сетевую инфраструктуру.

Структурировать и выделять модули сети, разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети.

Проводить нагрузочное тестирование сетевой и серверной инфраструктуры

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образова-

ния определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ОП СПО (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП СПО в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ОП СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная (итоговая) аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

1728 часа максимальной учебной нагрузки вариативной части циклов ОП СПО распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля	Распределение часов вариативной части (максимальная учебная нагрузка)
ОГСЭ.02 История	12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	70
ОГСЭ.04 Физическая культура	34
ЕН.01 Элементы высшей математики	94
ЕН.03 Теория вероятностей и математической статистики	44

Наименование дисциплины, профессионального модуля	Распределение часов вариативной части (максимальная учебная нагрузка)
ЕН.04 Физика	90
ОП.01 Операционные системы и среды	24
ОП.03 Информационные технологии	14
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	116
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.07 Экономика отрасли	28
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	38
ОП.10 Основы электротехники	20
ОП.12 Основы теории информации	16
ОП.14 Охрана труда и техника безопасности	36
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	169
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	357
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	219
ПМ.05 Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры	314

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПСПО ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в формате электронного приложения к ОП СПО.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в электронном приложении к ОП СПО.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В электронном приложении к ОП СПО приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и производственная) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В электронном приложении к ОП СПО приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4. Требования к условиям реализации ОП СПО

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае, если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основ-

ного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- деловые игры;
- дискуссии;
- дебаты;
- круглые столы;
- имитационное обучение;
- выполнение творческих заданий;
- работа в группах;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- тренинги;
- приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения практических занятий по дисциплинам и модулям профессионального учебного цикла;
- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используются следующие инновационные методы:

- публичная презентация проекта;
- просмотр и обсуждение профессиональных видеофильмов;
- применение активных методов обучения и обучения на основе опыта;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Наименование дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ОГСЭ.01. Основы философии	деловые игры, дискуссии, выполнение творческих заданий, применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана, проектная работа
ОГСЭ.02. История	
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ. 04. Физическая культура	
ОГСЭ.05. Психология общения	
ЕН.01. Элементы высшей математики	работа в группах, использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным
ЕН.02 Дискретная математика	
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	

Наименование дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных занятий
ЕН.04 Физика	решением практических задач
ОП.01 Операционные системы и среды	деловые игры, дискуссии, дебаты, круглые столы, имитационное обучение, выполнение творческих заданий, работа в группах, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения практических занятий по дисциплинам профессионального учебного цикла
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	
ОП.03 Информационные технологии	
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07 Экономика отрасли	
ОП.08 Основы проектирования баз данных	
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	
ОП.10 Основы электротехники	
ОП.11 Инженерная компьютерная графика	
ОП.12 Основы теории информации	
ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных	
ОП.14 Охрана труда и техника безопасности	
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	использование деловых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, имитационного обучения, выполнение творческих заданий, работа в группах, анализ конкретных ситуаций (кейс-метод), тренингов, приглашение ведущих специалистов-практиков для проведения практических занятий по модулям профессионального учебного цикла
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
ПМ.04 Управление сетевыми сервисами	
ПМ.05 Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры	

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домаш-

них условиях.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы и нормы времени, необходимые на её выполнение, определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий и фиксируются в рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия и другие материалы, и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Руководство самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель согласно документам, регламентирующим организацию самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

Положение об организации самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**.

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, педагогический состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» соответствует характеристикам квалификации.

№ п/п	Наименование	Данные
----------	--------------	--------

№ п/п	Наименование	Данные
1.	Всего педагогических работников:	77
	а) в возрасте до 27 лет	6
	- от 28 до 30 лет	4
	- от 31 до 50 лет	41
	- от 51 до 60 лет	22
	- свыше 61 года	4
	б) в том числе женщины	53
	в) из них коренной национальности	5
2.	Имеют высшее профессиональное образование:	66
	- из них высшее профессиональное непедagogическое	16
3.	Имеют среднее профессиональное образование:	11
	- из них среднее профессиональное непедagogическое	3
4.	Имеют начальное профессиональное образование:	0
	- из них начальное профессиональное непедagogическое	0
5.	Имеют среднее общее (полное) образование	0
6.	Имеют среднее общее (основное) образование	0
7.	Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени	5
8.	Педагогический стаж:	75
	- не имеют педагогического стажа	2
	- от 1 до 5 лет	8
	- от 5 до 10 лет	7
	- от 10 до 15 лет	6
	- свыше 15 лет	54
9.	Имеют ученую степень	8
10.	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет:	67
11.	Всего аттестовано человек:	67
	- на высшую квалификационную категорию	21
	- на первую квалификационную категорию	31
	- на вторую квалификационную категорию	0
	- подтвердили соответствие занимаемой должности	15
	- не имеют квалификационную категорию	10
12.	Количество внешних совместителей	12

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПСПО ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Реализация ОПСПО ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (моду-

лей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПСПО ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При работе с электронными изданиями обучающимся предоставлена возможность занять рабочее место в компьютерном классе.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- ОС Ubuntu 12;
- Libre Office.org.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
Кабинет истории и основ философии	Кабинет 3-110 укомплектован: Классная доска Системный блок Монитор

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	<p>Мышь Колонки Клавиатура Пилот Интерактивная доска Мультимедиа проектор</p>
Кабинет иностранного языка	<p>Кабинет 1-107 укомплектован: Телевизор Системный блок Монитор Клавиатура Мышь Звуковые колонки Источник бесперебойного питания</p>
Кабинет психологии общения	<p>Кабинет 1-107 укомплектован: Телевизор Системный блок Монитор Клавиатура Мышь Звуковые колонки Источник бесперебойного питания Кабинет 1-303 укомплектован: Классная доска Системный блок ЖК монитор Мышь Колонки Клавиатура Пилот Мультимедиа проектор Музыкальный центр Экран Кабинет 1-305 укомплектован: Классная доска LEGO® Education WeDo™ Construction Set Базовый набор LEGO® Education WeDo 5шт. Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним 10шт. Логические блоки Дьенеша 10шт. Конструктор LEGO WeDo 5шт. Интерактивная система (документ камера, проектор) АРМ (5 мест)</p>
Кабинет математики	<p>Кабинет 1-309 укомплектован: Классная доска Системный блок Монитор Мышь Клавиатура Колонки defender Проектор View Sonic Проектор Benq Противогазы ГП 5 Макет автомата Калашникова Макет пистолета Макарова ОЗК Защитный костюм Л-1 Камера AXIS Компас</p>

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	<p>Рулонный экран Ноутбук Тренажёр для отработки реанимационных действий Костюм пожарного Компас ВПХР Дозиметр Респиратор Шлем пожарного Системный блок Монитор Мышь Колонки Клавиатура Пилот Камера AXIS</p>
Кабинет архитектуры ЭВМ и вычислительных систем	<p>Кабинет 3-214 укомплектован: Классная доска Системный блок 13 шт. ЖК монитор 13 шт. Стереосистема Проектор/крепление Интерактивная доска Принтер WEB-камера Сетевой фильтр 13 шт. Коммутатор Принтер Сканер</p>
Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; программного обеспечения компьютерных сетей; программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры; организации и принципов построения компьютерных систем; информационных ресурсов.	<p>Лаборатория 3-122А укомплектована: Системный блок 17 шт. Источник бесперебойного питания 17 шт. Коммутационный шнур Блок электрических розеток на 8 гнезд 3 шт Шкаф телекоммуникационный настенный 12U 3 шт. Маршрутизатор беспроводной 1 шт. Инструмент обжимной для RJ-45, RJ-12, RJ-11 (8P8C, 6P6C, 4P4C), профессиональный, с храповым механизмом 10 шт. Инструмент для заделки Krone, сенсорный 6 шт. Съемник изоляции для кабеля и одиночных проводов с инструментом для разъемов Мультиметр цифровой 1 шт. Тестер MS2-100 Fluke Networks кабельный 1 шт. Маршрутизатор 10 шт. Модуль Serial HWIC-2T Коммутатор 10 шт. Бухта кабеля витая, категория 5е, (305 м) 2 шт Интерактивная доска 1 шт. Напольная мобильная стойка 1 шт. Площадка для крепления проекторов к стойке SMART-BASE 1 шт. 79в1 Отвертка-трещетка с набором головок 1 шт. Отвертка шлицевая 1 шт. Отвертка крестовая PH 1 шт. Кабель Smart Serial 12 шт.</p>

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	<p>Кабель Smart Serial 12 шт. Разъем RJ-45(8P8C) (100 шт) 5 упаковок Монитор 17" 4 шт Монитор 21.5" 13 шт HDD 17 шт. Кабель цифровой 17 шт. Принтер лазерный Проектор Адаптер Wi-Fi 13 шт. Гарнитура стерео 13 шт. Интернет-камера 6 шт. Колонки 1 шт. Настенная розетка 12 шт. Конвертер USB 4 шт. Кабель Console RJ45 to DB9F 4 шт. Сетевой фильтр на 6 розеток, 2м 17 шт. Межсетевой экран 3 шт. Защитные колпачки для разъемов RJ45 1 упаковка Рулон липучки, 20м x 9мм 6 шт. USB 3.0 флеш накопитель 6шт. Сетевая карта 7 шт. Проектор</p>
Кабинет безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет 1-309 укомплектован: Классная доска Системный блок Монитор Мышь Клавиатура Колонки defender Проектор View Sonic Проектор Benq Противогазы ГП 5 Макет автомата Калашникова Макет пистолета Макарова ОЗК Защитный костюм Л-1 Камера AXIS Компас Рулонный экран Ноутбук Тренажёр для отработки реанимационных действий Костюм пожарного Компас ВПХР Дозиметр Респиратор Шлем пожарного Системный блок Монитор Мышь Колонки Клавиатура Пилот Камера AXIS</p>

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<p>Состав сооружений стадиона: комбинированный турник высотой 2,2; 1,9 и 1,6 м – 12 шт. брусья высотой 1,45 м х 3 м – 2 шт. Легкоатлетический комплекс: место для прыжков в длину 45 х 5,25 м – 2 шт. место для толкания ядра 22 х 15 м – 1 шт. Площадки для игровых видов спорта, состоящая из следующих элементов: футбольное поле 104 х 72 м., с металлическими воротами 2 шт. с сеткой, земляное основание – естественный газон баскетбольный щит с кольцом и сеткой на металлической стойке с разметкой СТРИТБОЛ – 1 шт., земляное основание – асфальт (бетон); волейбольная площадка с двумя металлическими стойками, сеткой и разметкой, 1 шт., земляное основание – асфальт (бетон); элементы (8 эл.) военно-прикладной полосы препятствий.</p>
спортивный зал	<p>Спортивный зал Барьеры легкоатлетические 6 шт. Ворота для мини-футбола 2 шт. Гири 16 кг. 1 шт. Мат гимнастический 9 шт. Мат гимнастический борцовский 16 шт. Мячи баскетбольные 15 шт. Мячи волейбольные 15 шт. Мячи мини-футбольные 15 шт. Мячи для настольного тенниса 50 шт. Мячи для большого тенниса 10 шт. Нестандартные перекладины 3 шт. Насос 1 шт. Накидки тренировочные 20 шт. Ракетки для настольного тенниса 8 шт. Рулетка 1 шт. Сетка волейбольная 2 шт. Стенка гимнастическая 2 шт. Секундомер 1 шт. Форма баскетбольная мужская 10 шт. Форма баскетбольная женская 10 шт. Форма волейбольная мужская 10 шт. Форма волейбольная женская 10 шт. Форма футбольная 10 шт. Форма футбольная вратарская 1 шт. Щиты баскетбольные 6 шт. Системный блок ЖК монитор Мышь Принтер</p>
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	<p>Электронный стрелковый тир или место для стрельбы оборудован: Винтовка пневматическая МР-512 5 шт. Ноутбук Мультимедийный проектор Рулонный экран Прототип автомата Калашникова со встроенным лазерным излучателем 2 шт. Прототип пистолета Макарова со встроенным лазерным излучателем</p>

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
	2шт. Универсальное зарядное устройство для лазерного оружия 2 шт. Сетевая видеочамера с фильтром Ключ защиты программы Программное обеспечение «Лазерный тир» Комплект компьютерных игр-мишеней Соединительный кабель
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет оборудована: Компьютеры 3 шт. Принтеры 2 шт. Сканер 1 шт. Книжный фонд 22520 экз.
актовый зал	Актовый зал оборудован: Кресло зрительское 252шт. Экран для проектора стационарный 3х4 м Часы электрические Занавес (состоит из двух кулис) Штора тканевая (задник) 2шт. Видеопроектор SONY Фортепиано ФРГ – Чехия

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Воспитательная работа в Чукотском многопрофильном колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением СПО своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В основу воспитательной работы положен принцип сотрудничества между преподавателями и обучающимися, который позволяет идти к намеченной цели путем решения конкретных задач через совместную деятельность.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:	
гражданско-патриотическое	разъяснение гражданских прав и обязанностей, поддержка социальных инициатив молодежи
правовое	профилактика правонарушений, работа студенческого актива

Исходя, из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:	
нравственно-эстетическое	формирование традиций колледжа, развитие творческих способностей
спортивно-оздоровительное	пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
информационное	организация работы студенческих средств массовой информации, профориентационная работа
социально-психологическое сопровождение	обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающегося
организационная и воспитательная работа в общежитии колледжа	развитие нравственно и физически здоровой личности, готовой полноценно исполнять ведущие социальные роли, способной к самосовершенствованию
трудовое воспитание	организация дежурства по колледжу, субботников

Воспитательная работа основывается на следующих принципах:

- личностного подхода в воспитании;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;
- средового подхода в воспитательной деятельности, т.е. создание эффективной среды воспитания;
- дифференцированного подхода к воспитанию студентов;
- природосообразности и культуросообразности воспитания, творческого развития.

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой форм) в колледже;
- организацию деятельности объединений дополнительного образования;
- организацию досуга студентов в свободное от учебных занятий время.

Для этого организуются и проводятся: творческие конкурсы, праздники, беседы, игры, конференции, турниры, спортивные мероприятия.

Внеурочная работа является продолжением учебной деятельности, так как каждый урок, педагогическая практика предполагают постановку и реализацию воспитательных задач. Многие формы внеаудиторных мероприятий вытекают из учебного занятия (научно-исследовательские конференции, творческие конкурсы, организация выставок).

Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, кураторов групп. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на семинарах, мастер-классах, конференциях. А уровень профессионального мастерства у преподавателей и обучающихся выявляется на Фестивале профессионального мастерства «Город мастеров».

На базе колледжа действуют: Чукотская региональная молодёжная общественная организация «Молодёжное студенческое общественное объединение «Альтаир», Анадырская городская молодежная общественная организация «Военно-патриотическое объединение «Патриотик», Общественное учреждение «Добровольная пожарная дружина ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

Приоритеты психологического сопровождения:

- формирование эффективной образовательной среды;
- организация здоровьесберегающих условий обучения;

- профилактика социальной дезадаптации и употребления психоактивных веществ;
- формирование профессионально-значимых качеств;
- организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников, их интересов и склонностей.

В рамках организации психолого-консультативной и профилактической работы со студентами колледжа осуществляется психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса, который способствует включению будущих студентов в процесс совместного взаимодействия, знакомству со студентами. Осуществляется анализ процесса вхождения студентов в учебу, их ознакомления с колледжем, принятия ими правил и норм поведения, традиций в колледже, анализ индивидуально-психологических особенностей первокурсников на основе результатов психодиагностической работы.

Разработана и реализуется комплексная программа адаптации первокурсников, которая включает в себя: психологическую диагностику и сопровождение обучающихся в образовательной среде колледжа. В процессе социально-психологического сопровождения фиксируется динамика индивидуального развития каждого обучающегося. По мере происходящих изменений в ситуации развития проводятся корректирующие и развивающие мероприятия.

Организационная и воспитательная работа в общежитии колледжа

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа

Для оказания лечебно-профилактической помощи в колледже организовано медицинское обслуживание студентов, функционирует медицинский пункт. Обучающиеся ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр (флюорография, прививки проводятся для 100% студентов, обучающихся на дневной форме). Регулярно со студентами проводится санитарно-просветительская работа, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Сотрудники медпункта оказывают первую медицинскую помощь обучающимся и сотрудникам, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в помещениях колледжа и столовой, занимается популяризацией здорового образа жизни.

Рабочая программа воспитания приводится в формате электронного приложения к ОП СПО.

6. Оценка результатов освоения ОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** оценка качества освоения обучающимися ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации:

Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов.

Положение о структуре, требованиях к оформлению, порядке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;

– оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно учебного плана, графика учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, защита курсовых и дипломных проектов, тренинги, лабораторные и практические работы, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, которые включают варианты заданий для проведения входного, текущего и итогового контроля, комплекты оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студен-

том курсовых работах (проектах).

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями совместно с представителями предприятий (фирм), соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалиста по администрированию сети по выполнению работ по проектированию сетевой инфраструктуры; организации сетевого администрирования; эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; управлению сетевыми сервисами; сопровождению модернизации сетевой инфраструктуры.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается предметной (цикловой) комиссией, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником предоставляются отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ОПСПО осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

