

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/17

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МпРиОА 01-21 от 01.09.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 01 от «14» сентября 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/391 от 30.09.2021 г. «Об утверждении образовательных программ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) технологического профиля и предназначена для изучения русского языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Цель:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

### Задачи:

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и

на разные темы;

- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформировать чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные

монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	82
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с учебником	
работа со словарями, справочниками	
работа над презентацией	
работа с тестами	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правописание гласных и согласных в корне слова	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Правописание гласных и согласных в корне слова.		
	2. Корни с чередующимися гласными о-а, е-и.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Правописание и употребление существительных в речи.		
	Контрольные работы		
Тема 3. Имя прилагательное как часть речи	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Правописание и употребление прилагательных в речи.		
Тема 4. Правописание приставок	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Правописание ь и ы в словах разных частей речи.		
Тема 5. Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Сложные слова. Слова с пол-, полу. Двойные согласные в сложных словах.		
Тема 6. Глагол как часть речи. Правописание глаголов	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Правописание суффиксов и окончаний глагола.		
2. Правописание суффиксов и окончаний глагола.			
Тема 7. Причастие как часть речи. Правописание причастий	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.		
2. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/17

	3.	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях, в производных словах.	
	4.	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях, в производных словах.	
		<b>Контрольные работы</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Тема 8. Правописание служебных слов		<b>Содержание учебного материала</b>	10
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Правописание частицы Не со словами разных частей речи.	
	2.	Правописание частицы Не со словами разных частей речи.	
	3.	Правописание производных предлогов.	
	4.	Правописание союзов и омонимичных слов.	
	5.	Правописание союзов и омонимичных слов.	
		<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 9. Тире между членами предложения		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Тире между членами предложения.	
		<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 10. Знаки препинания при однородных членах предложения		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
		<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 11. Знаки препинания при сравнительных оборотах		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Обособление сравнительных оборотов	
		<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 12. Обособление определений		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Обособление определений.	
		<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 13. Обособление обстоятельств		<b>Содержание учебного материала</b>	2
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Обособление обстоятельств.	
	<b>Контрольные работы</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/17

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 14. Обособление уточняющих членов предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Обособление уточняющих членов предложения.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 15. Обособление вводных слов и вводных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Обособление вводных слов и вводных конструкций.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 16. Знаки препинания в союзном сложном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
	2. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
	3. Отсутствие запятой перед союзом И в сложном предложении.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 17. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 18. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	2. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 19. Художественно-выразительные средства языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		22
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Текст. Типы речи. Стили речи.		
	2. Художественно-выразительные средства языка.		
	3. Художественно-выразительные средства языка.		
	4. Сочинение-рассуждение. Структура. Анализ.		
	5. Сочинение-рассуждение на основе текста.		
6. Сочинение-рассуждение на основе текста.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/17

	7.	Сочинение-рассуждение на свободную тему.	
	8.	Орфоэпические и лексические нормы.	
	9.	Грамматические нормы.	
	10.	Грамматические нормы.	
	11.	Дифференцированный зачёт.	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
			<b>Всего: 82</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>			
	1.	Русский язык среди других языков мира.	
	2.	Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.	
	3.	Языковой портрет современника.	
	4.	Молодежный сленг и жаргон.	
	5.	Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.	
	6.	А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.	
	7.	Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.	
	8.	Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.	
	9.	Язык и культура.	
	10.	Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.	
	11.	Вопросы экологии русского языка.	
	12.	Виды делового общения, их языковые особенности.	
	13.	Языковые особенности научного стиля речи.	
	14.	Особенности художественного стиля.	
	15.	Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.	
	16.	Экспрессивные средства языка в художественном тексте.	
	17.	СМИ и культура речи.	
	18.	Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.	
	19.	Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.	
	20.	Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	
	21.	Русское письмо и его эволюция.	
	22.	Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	
	23.	Антонимы и их роль в речи.	
	24.	Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.	
	25.	Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.	
	26.	Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.	
	27.	В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	
	28.	Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	
	29.	Исторические изменения в структуре слова.	

30. Учение о частях речи в русской грамматике.
31. Грамматические нормы русского языка.
32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
38. Роль словосочетания в построении предложения.
39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
40. Синтаксическая роль инфинитива.
41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49. Русская пунктуация и ее назначение.
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Помещение кабинета русского языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 144 с. - (Сферы).
2. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват.

организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва : Просвещение, 2020 - 208 с. - (Сферы).

#### Дополнительные источники

3. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

4. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

5. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

#### Интернет-ресурсы

6. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

7. Культура письменной речи. Режим доступа:<http://likbez.hl.ru/>

8. Репетитор по русскому языку. Режим доступа:<http://www.repetitor.h1.ru>

9. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа:<http://www.slovari.ru>

10. Тесты по русскому языку. Режим доступа:<http://likbez.spb.ru/tests/>

11. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа:<http://www.slova.ru/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	– проверочная работа, оценка;
– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	– проверочная работа, тестирование, оценка;
<b>Знать:</b>	
– связь языка и истории, культуры русского и других народов;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	– -проверочная работа, тестирование, оценка.
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т. М. Лебедева  
(инициалы, фамилия)