

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/40

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 2/40
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в профессию» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Гатаулина И. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Дунаева А. А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Ильина Ю. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МпПриОА 12-21 от 01.09.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 01 от «14» сентября 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/391 от 30.09.2021 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/40

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/40
----------------------------	---------------------------------	---

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01 Введение в профессию является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) технологического профиля и предназначена для изучения введения в профессию в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

ДУП.01 Черчение

ДУП.01 Основы обществознания

Цель:

– сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задачи:

- развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 5/40
--------------------	--------------------------	------------------------------------

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Актуальные вопросы обществознания» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/40

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/40

возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.

ДУП.01 Основы права

ДУП.01 Основы экономики

Цель:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 8/40
----------------------------	---------------------------------	---

Задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять стоимость товара;
- классифицировать затраты;
- рассчитывать себестоимость;
- определять уровень безработицы;
- рассчитывать индекс инфляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и виды ресурсов;
- основные факторы производства;
- понятие прибыли и ее виды, порядок расчета;
- понятие рентабельности, порядок расчета;
- основные вопросы экономики;
- понятие экономической системы;
- порядок формирования стоимости товара;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/40

- понятие рыночной структуры и ее виды;
- определение рынка и его элементы;
- закон спроса и факторы, влияющие на него;
- понятие себестоимости и ее виды;
- рынок труда и его виды;
- понятие и виды заработной платы;
- виды удержаний и вычетов из заработной платы;
- понятие безработицы, ее типы и виды;
- понятие инфляции, ее типы, виды;
- характеристика основных показателей системы национальных счетов;
- понятие и виды экономического цикла.

ДУП.01 Социально-экономическая география

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по географии.

Задачи:

- продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по географии;
- развивать умение применять теоретические знания на практике;
- научить использовать знания по географии для пропаганды знаний и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 10/40
----------------------------	---------------------------------	--

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 11/40
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук;

представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/40

географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ДУП.01 Общая химия

Цель:

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных химической деятельности: мышления, интуиции, логического мышления, элементов последовательности, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Задачи:

- обеспечить сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, знакомить с методами химической науки;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 13/40
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

- формировать научное мировоззрение, а также понимание того, что химическое образование — обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку;
- воспитывать трудолюбие, нравственность, интерес к предмету, бережное отношение к природе, уважение к преобразующим возможностям науки, понимание приоритета общечеловеческих ценностей;
- развивать мышление учащихся, их самостоятельность и творческую активность в овладении знаниями, обучать разнообразным видам учебной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 14/40
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- представлять роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 15/40
----------------------------	---------------------------------	--

измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по экологии.

Задачи:

– продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по экологии;

– развивать умение применять теоретические знания на практике;

– научить использовать знания по экологии для пропаганды экологической культуры, здорового образа жизни и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 16/40
----------------------------	---------------------------------	--

деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

- экологических связей в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/40

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **608** часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 608 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/40

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	608
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	608
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	228
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ДУП.01 Черчение

ДУП.01 Основы обществознания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Человек в обществе	Содержание учебного материала	18	2
	1. Введение. Актуальные вопросы обществознания.		
	2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.		
	3. Познавательная и коммуникативная деятельность.		
	4. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	5. Современное общество.		
	6. Угроза международного терроризма. Проблемы глобализации. Глобализация человеческого общества.		
	7. Духовная культура общества.		
	8. Духовный мир личности.		
	9. Мораль.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Общество как мир культуры	Содержание учебного материала	16	2
	1. Наука и образование.		
	2. Религия и религиозные организации.		
	3. Искусство.		
	4. Массовая культура.		
	5. Прогресс культуры.		
	6. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.		
	7. Занятость и безработица.		
	8. Причины безработицы в современном мире.		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 20/40

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Социальная сфера	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Социальная структура общества.		
	2.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
	3.	Нации и межнациональные отношения.		
	4.	Причины межнациональных конфликтов в XXI веке.		
	5.	Семья и быт.		
	6.	Гендер – социальный пол.		
	7.	Молодёжь в современном обществе.		
	8.	Демографическая ситуация в современной России.		
		Лабораторные работы		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Политическая жизнь общества	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Политика и власть.		
	2.	Политические системы современного мира.		
	3.	Политическая система		
	4.	Гражданское общество и правовое государство.		
	5.	Демократические выборы.		
	6.	Политические партии и партийные системы.		
	7.	Политические партии в РФ.		
	8.	Политический плюрализм		
		Лабораторные работы		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
			ВСЕГО:	66

ДУП.01 Основы права

ДУП.01 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 21/40

1	2	3	4
Тема 1 Введение в экономику	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.		2
	2. История развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.		
	3. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса. Основные положения экономической теории.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Доклад на тему: «История развития науки экономики».		
	2. Составить схему: «Структура экономической теории»		
Тема 2 Натуральное и товарное производство	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность натурального хозяйства. Сущность и черты товарного производства.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Доклад на тему: «Особенности и черты натурального хозяйства».		
Тема 3 Собственность	Содержание учебного материала	4	
	1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения.		2
	2. Виды и формы собственности в современной экономике. Субъекты собственности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Регулирование отношений собственности в России.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Доклад на тему: «История развития собственности в России».		
	2. Составить таблицу: «Виды собственности»		
	3. Подготовить эссе: «Регулирование отношений собственности в России».		
Тема 4 Производство и экономика: значение процесса производства и его место в	Содержание учебного материала	6	
	1. Производство как процесс создания полезного продукта. Фазы производства. Факторы производства. Издержки производства.		2
	2. Ресурсы, их классификация. Блага и потребности. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 22/40

экономике страны	3.	Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовить доклад: «Производство как процесс создания полезного продукта».		
	2.	Составить схему: «Факторы производства».		
	3.	Составить схему: «Издержки производства»		
	4.	Составить таблицу: «Стадии развития производства».		
	5.	Подготовить доклад на тему: «Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности».		
Тема 5 Сущность рынка	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие рынка, условия его возникновения. Структура рынка. Виды рынков. Основные функции рынка		
	2.	Рыночная цена. Сущность рыночного ценообразования. Законы спроса и предложения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Кривая спроса и предложения.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовка сообщений на тему: «Понятие рынка и его структура».		
	2.	Подготовка сообщений на тему: «Особенности построения рынка в России».		
	3.	Составить таблицу: «Виды рынка».		
	4.	Составить схему: «Функции рынка»		
	5.	Подготовка сообщений на тему: «Организационно – правовые формы предприятий».		
	6.	Подготовка сообщений на тему: «Виды предпринимательской деятельности».		
	7.	Подготовка сообщений на тему: «Структура предприятия, особенности организации производства».		
	8.	Подготовиться к тематическому тестированию.		
Тема 6 Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сущность денег. Основные функции денег. Виды денег.		
	2.	Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Доклад по теме: «История появления денег».		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 23/40

	2.	Подготовка сообщений: «Особенности эмиссии денег в РФ».		
	3.	Подготовиться к тематическому тестированию.		
Тема 7 Инфляция и безработица	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сущность, причины и формы проявления. Причины инфляции Виды инфляции.		
	2.	Уровень и темп инфляции. Последствия инфляции. Безработица, ее виды и причины.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовить доклад на тему: Безработица и ее последствия».		
2.	Подготовиться к тематическому тестированию.			
Тема 8 Рынок капитала	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Рынок капитала. Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода.		
	2.	Субъекты спроса на капитал и предложения капитала.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовить доклад на тему: «Рынок капитала и его особенности».		
2.	Подготовиться к тематическому тестированию.			
Тема 9 Сущность макроэкономики	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Общее понятие о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.		
	2.	Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика Теории макроэкономического равновесия.		
	3.	Экономический рост и его типы. Экономический цикл и его фазы. Основные теории цикличности.		
	4.	Причины экономических кризисов. Концепция Н.Д. Кондратьева. Инструменты государственного регулирования.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Теории и модели экономического роста. Экономические функции государства.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовить доклад на тему: «Понятие о макроэкономике».		
	2.	Тематическое тестирование		
Тема 10 Предприятие в условиях рыночной	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Общая характеристика отрасли и предприятия, управление и структура, внешняя среда предприятия.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 24/40

экономики	2.	Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Понятие, принципы, методы и функции управления.		
	3.	Внешняя среда предприятия. Микро- и макросреда хозяйствования, определяющие факторы.		
	4.	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	5.	Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.		
	6.	Понятие юридического лица, его признаки, формы. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	7.	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	8.	Правовое регулирование договорных хозяйственных отношений. Экономические споры. Понятие экономических споров.		
	9.	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
1.	Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Подготовиться к тематическому тестированию			
Тема 11 Труд и социальная защита	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		2
	2.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения.		
	3.	Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	4.	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	5.	Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовить доклад на тему: Трудовой кодекс РФ».		
	2.	Подготовиться к тематическому тестированию.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 25/40

	Всего:	82
Тематика индивидуальных проектов:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы внешних экономических связей России и какой-либо страны или группы стран. 2. Актуальные проблемы защиты прав потребителей. 3. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности. 4. Анализ банковских услуг населению в нашем городе. 5. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы. 6. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда. 7. Бизнес-проект малого предприятия. 8. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков. 9. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря. 10. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста. 11. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов. 12. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений. 13. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях 14. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях. 15. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях. 16. Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки. 17. Малый бизнес: проблемы становления и развития в своем регионе. 18. Маркетинговое исследование рынка какого-либо товара в своем регионе. 19. Оценка инвестиций в человеческий капитал на личном примере или примере своих товарищей. 20. Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юго-Восточной Азии). 21. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях. 22. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира. 23. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц. 24. Паевые инвестиционные фонды в России как производная западных аналогов. 25. Потребительские кредиты: кредит на жилье 26. Проблема занятости в современной России 27. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период. 28. Проблемы формирования банковской системы в России. 29. Проблемы и перспективы формирования отечественного страхового рынка. 30. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России. 31. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией. 32. Роль государственного регулирования в современной экономике. 33. Роль и эффективность рекламы (на примере). 34. Роль личности в экономике. 		

ДУП.01 Социально-экономическая география

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 26/40

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение. Природные ресурсы и экономическое развитие. Минеральные ресурсы.		1
	2	Земельные ресурсы. Лесные ресурсы.		
	3	Водные ресурсы. Ресурсы пресной воды.		
	4	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Ресурсы пресной воды. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности пресной водой различных стран и регионов.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 География населения мира	Содержание учебного материала		12	
	1	Численность и воспроизводство населения.		
	2	Трудовые ресурсы и занятость. Возрастно- половой состав населения.		
	3	Размещение населения и плотность		
	4	Формы расселения. Городское население.		
	5	Формы расселения. Сельское население.		
	6	Миграции населения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала		6	
	1	Территория и границы государств		2
	2	Типология стран. Многообразие стран современного мира.		
	3	Государственный строй стран мира.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Многообразие стран современного мира. Характеристика политико-географического положения страны.		
	2.	Составление систематизирующей таблицы “Государственный строй стран мира”.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.4. Научно-техническая	Содержание учебного материала		6	
	1	Международное разделение труда		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 27/40

революция и мировое хозяйство	2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. НТР. Характерные черты и составные части.			
	3	Факторы размещения производительных сил.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала		22		
	1	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная). П.р Описание отраслей ТЭК по плану.		2	
	2	Электроэнергетика			
	3	Обрабатывающая промышленность			
	4	Металлургический комплекс.			
	5	Машиностроение. Классификация машиностроения по факторам размещения.			
	6	Химическая промышленность Лесная, легкая промышленность.			
	7	Промышленность и окружающая среда.			
	8	География сельского хоз-ва и рыболовство. Растениеводство.			
	9	География сельского хоз-ва и рыболовство. Животноводство.			
	10	География транспорта.			
	11	Транспорт и сфера услуг			
	Лабораторные работы			4	
	Практические занятия				
	1.	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.			
	2.	Описание отраслей ТЭК по плану. Электроэнергетика			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<ul style="list-style-type: none">– Международные организации и их роль в поддержании стабильности в мире– Государственный строй стран мира– Формы правления в разных странах.– Взаимодействие общества и географической среды.– Загрязнение окружающей среды.– Понятие о Научно- технической революции.– Международные экономические связи.– Глобальные проблемы человечества.– Австралия и Океания. Общая характеристика региона.– География отраслей мирового хозяйства.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 28/40

<ul style="list-style-type: none"> – География населения мира. – Природные ресурсы и экологическое развитие. – Типология стран. – Подготовить опорный конспект по теме: «География отраслей мирового хозяйства» – Подготовка презентации по теме: «Экономико-географическая характеристика США» – Подготовить сообщение по теме: «Численность населения мира», используя тематические web-сайты, а также периодические издания 2015-2016г – Подготовить доклад и сообщения по теме: «География транспорта» – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения творческого домашнего задания по теме: «Промышленность и окружающая среда» – Подготовить презентацию по теме: «Макрорегионы США» – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения реферата по теме: «Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства». 		
Всего:	64	

ДУП.01 Общая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			
Тема 1.1. Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	6	1
	1. Основные понятия и законы химии. Стехиометрия.		
	2. Закон сохранения массы вещества. Закон Авогадро и его следствие		
	3. Расчеты по химическим формулам и уравнениям		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы:		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2	1
	1. Периодический закон и периодическая система химических элементов в свете теории строения атома. Строение атома.		
	Лабораторные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 29/40

и строение атома	Практические занятия		2	
	1.	Строение атома и периодический закон		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 1.3. Строение вещества.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Химические связи. Агрегатное состояние вещества.		
	2.	Дисперсные системы. Комплексные соединения. Чистые вещества, смеси		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии (моторного масла, майонез). Ознакомление со свойствами дисперсных систем.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Вода. Растворы. Растворимость. Электролиты и неэлектролиты Электрическая диссоциация..		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Приготовление жесткой воды и устранение ее жесткости.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Кислоты и их свойства. Основания и их свойства.		
	2	Оксиды и их свойства. Соли и их свойства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Соли и их свойства. Оксиды и их свойства.		
	2	Идентификация неорганических соединений		
	3	Свойства оксидов, гидроксидов и солей		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа при изучении темы:				
Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Классификация химических реакций.		
	2.	Окислительно-восстановительные реакции.		
	3	Скорость химических реакций.		
	4	Обратимость химических реакций.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 30/40

	1	Зависимость скорости взаимодействия кислот с металлами от их природы.			
	2	Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа при изучении темы:				
Тема 1.7. Металлы и неметаллы.	Содержание учебного материала		6	1	
	1.	Обобщение знаний по общей химии			
	2	Металлы			
	3	Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	1	Свойства металлов			
	2	Применение металлов в автомобилестроении			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа при изучении темы:				
Тема 1.8. Неметаллы	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества.			
	2	Химические свойства неметаллов и способы их получения.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
	1	Свойства неметаллов			
	2	Получение газов, собирание и распознавание газов			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа при изучении темы:				
	Раздел 2. Органическая химия				
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала		8		1
	1.	Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими.			
	2.	Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.			
	3.	Классификация органических веществ.			
	4.	Классификация реакций в органической химии.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Изготовление моделей молекул органических веществ			
	2.	Качественное обнаружение углерода, водорода и хлора в молекулах органических соединений.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 31/40

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	3.	Реакции окисления и восстановления органических веществ. Сравнение классификации соединений и классификации реакций в неорганической и органической химии.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Алканы. Алкены. Диены и каучуки.		
	2.	Алкины. Арены. Природные источники углеводов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Получение и свойства этилена		
	2	Коллекция образцов нефти и нефтепродуктов. Коллекция «Каменный уголь и продукция коксохимического производства».		
	3	Сообщения студентов на темы: Понятие об экстракции. Восстановление нитробензола в анилин. Гомологический ряд аренов. Толуол. Нитрование толуола. Тротил.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 2.3 Природные источники углеводов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Доклады студентов на тему: Анилиновые красители: история, производство, перспектива.		
	2	Распознавание пластмасс и волокон		
	3	Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 2.4 Спирты. Фенолы	1.	Спирты. Фенолы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	
	1	Признаки химических реакций		
	2	Приготовление раствора различных веществ и определение массовой доли его в растворе		
	3	Осуществление цепочки химических превращений неорганических веществ		
	4	Осуществление цепочки химических превращений органических веществ		
	5	Экспериментальные задачи по распознаванию и получению неорганических веществ		
	6	Экспериментальные задачи по распознаванию и получению органических веществ		
	7	Решение расчётных задач по химии		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 32/40

	8	Решение контекстных задач по химии		
	9	Решение контекстных задач по химии		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы:			
Тема 2.4 Обобщение курса	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Альдегиды. Кетоны.		
	2.	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры.		
	3.	Химия в автомобилестроении.		
	4.	Производство топлива.		
	5.	Обобщение теоретического материала лекционных занятий		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		40	
	1	Семинар «Автомобильное топливо и его применение»		
	2	Бензапирен - химико-экологическая проблема современности.		
	3	Влияние автомобильного транспорта на степень загрязнения воздуха.		
	4	Водород в промышленности, получение и формы сбыта.		
	5	Катализ и катализаторы.		
	6	Коррозия металлов и способы ее предупреждения		
	7	Металлы в жизни человека.		
	8	Металлы и сплавы, их свойства и применение в радиоэлектронной аппаратуре.		
	9	Мир пластмасс.		
	10.	Химия красок.		
	11.	Что такое нефть и как она появилась на Земле?		
	12.	Качественное определение полимерных соединений		
	13.	Качественное определение неорганических и органических веществ		
	14.	Решение расчётных задач по химии		
	15.	Решение контекстных задач по химии		
	16.	Решение контекстных задач по химии		
	17.	Генетическая связь химических веществ		
18.	Генетическая связь химических веществ			
19.	Генетическая связь химических веществ			
20.	Генетическая связь химических веществ			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа при изучении темы:				

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 33/40

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 34/40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета введения в профессию.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ДУП.01 Черчение

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения обществознания

Основные источники:

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 35/40

Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 320 с.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с.

Дополнительные источники:

3. Важенин А. Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.

4. Курбатов В. И. Обществознание. – Учебник / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.

5. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

6. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

7. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

ДУП.01 Основы права

ДУП.01 Основы экономики

Основные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 320 с.

2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с. т.

3. Шапиро, С. А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с..

Дополнительные источники:

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 36/40

- 640 с..

Интернет - ресурсы:

5. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

6. Лукашенко, М. А. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионов, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> .

ДУП.01 Социально-экономическая география

Основные источники

7. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

8. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

Дополнительные источники:

9. Жижина Е. А., Никитина Н. А. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П. Максаковского. – М.: Вако, 2012.

10. Курашева Е. М. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: в схемах и таблицах – М.: Экзамен, 2011.

11. Сиротин В. И., Симагин Ю. А. География. 9 – 10 классы: учебное пособие (ЕГЭ: шаг за шагом). – М.: Дрофа, 2011.

Интернет - ресурсы:

12. Географический портал. Режим доступа: <http://geographer.ru>.

13. Сборник тестов по географии. Режим доступа: <http://geotest.nm.ru>.

14. Информационный портал ЕГЭ. Режим доступа: <http://ege.edu.ru>.

15. Федеральный институт педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 37/40

16. Методическая лаборатория географии. Режим доступа:
<http://geo.metodist.ru> .

ДУП.01 Общая химия

Основные источники:

1. Рудзитис, Г. Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.
2. Рудзитис, Г. Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.

Дополнительные источники:

3. Егоров А. С. Репетитор по химии.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 762 с.
4. Рудакова А. А., Сборник экзаменационных задач по химии с решением ОГЭ и ЕГЭ.- Москва: Хит – книга, 2019. – 704 с.

Интернет источники:

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» . Режим доступа: <http://www.firo.ru/>

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Основные источники

1. Чернова, Н. М. Экология. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Н. М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов. - М.: Дрофа, 2020. - 302 с.

Дополнительные источники:

2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидз. - Москва : Academia, 2004. - 207 с.
3. Соколова, Л. П. Экология: учеб. для ср.спец. учеб. заведений / Л. П. Соколова. - Москва : Приор-издат., 2004. - 252 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 38/40

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ДУП.01 Черчение

ДУП.01 Основы обществознания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	- оценка выполнения самостоятельной работы
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
Знать:	
- базовый понятийный аппарат социальных наук	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- методы познания социальных явлений и процессов	- оценка выполнения практических работ
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- оценка выполнения самостоятельной работы
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

ДУП.01 Основы права

ДУП.01 Основы экономики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– определять стоимость товара;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– классифицировать затраты;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– рассчитывать себестоимость;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– определять уровень безработицы;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– рассчитывать индекс инфляции.	– оценка выполнения самостоятельной работы
Знать:	
– понятие и виды ресурсов;	– тестирование
– основные факторы производства;	– устный опрос
– понятие прибыли и ее виды, порядок расчета;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– понятие рентабельности, порядок расчета;	– беседа, защита реферата
– основные вопросы экономики;	– работа с научной литературой

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 39/40

– понятие экономической системы;	– устный опрос
– порядок формирования стоимости товара;	– выполнение самостоятельной работы
– понятие рыночной структуры и ее виды;	– беседа,
– определение рынка и его элементы;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– закон спроса и факторы, влияющие на него;	– тестирование
– понятие себестоимости и ее виды;	– устный опрос
– рынок труда и его виды;	– выполнение самостоятельной работы
– понятие и виды заработной платы;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– виды удержаний и вычетов из заработной платы;	– устный опрос
– понятие безработицы, ее типы и виды;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– понятие инфляции, ее типы, виды;	– беседа,
– характеристика основных показателей системы национальных счетов;	– выполнение самостоятельной работы
– понятие и виды экономического цикла.	– тестирование

ДУП.01 Социально-экономическая география

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	– лабораторные работы.
– владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы
– владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	– лабораторные работы.
– владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	– практические работы
Знать:	
– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы
– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	семинарские занятия
– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	семинары-практикумы. Домашние задания.
– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	семинарские занятия. Доклады.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 40/40

ДУП.01 Общая химия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– оценивать значимость химического знания для каждого человека;	оценка выполнения самостоятельной работы
– представлять роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;	оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;	оценка результатов устных ответов
– различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;	оценка выполнения практической работы
Знать:	
– ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).	срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.	– практические работы
Знать:	
– правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.	– семинарские занятия
– методику решения экологических задач по теме: «Экологические проблемы»	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

И. С. Гатауллина

(инициалы, фамилия)

А. А. Дунаева

(инициалы, фамилия)

Я. Ч. Смольская

(инициалы, фамилия)