

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/3

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3.

Разработчик: Николаенко Н. Н., преподаватель.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.**

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

– установление общих закономерностей развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения не только конкретного заболевания, а вообще любых болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций

#### **Задачи:**

– изучить основные вопросы общей нозологии — общего учения о болезни (понятие и сущность болезни, общей этиологии, общего патогенеза; роль наследственности, конституции, реактивности и резистентности организма в развитии болезней и патологических процессов; учение о повреждении клеток);

– изучить основные закономерности развития (возникновения, течения и исхода) ведущих типовых патологических процессов (расстройства местного

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 2/3

кровообращения, воспаление, ответ острой фазы, лихорадка, гипоксия, экстремальные состояния, основные виды нарушений обмена веществ, патология тканевого роста, опухоли);

– изучить основные закономерности развития (возникновения, течения и исхода) ведущих нарушений отдельных органов, физиологических систем (внешнего дыхания, крови, общего кровообращения, выделения, пищеварения, печени, иммунной, эндокринной, нервной) и функциональных систем организма;

– изучить принципы профилактики и лечения основных патологических процессов и заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
-подготовка сообщений, рефератов;	10
-создание презентации;	4
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	4
-изучение клинико-морфологических проявлений.	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Общая нозология.

Тема 1. Введение в нозологию.

Раздел 2. Общепатологические процессы.

Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.

Тема 2.2. Гипоксия

Тема 2.3. Патология крово-обращения и лимфо-обращения.

Тема 2.4. Воспаление

Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.

Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.

Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.

Тема 2.8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.

Тема 2.9. Опухоли.