

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Анадырь
2022

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Крючек Г. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Введение в философию и ее историю

Тема 1.1. Философия как предмет изучения

1. Как соотносятся философия и мировоззрение?

- а) философия- часть мировоззрения;
- б) философия- есть мировоззрение;
- в) мировоззрение – часть философии;
- г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.

2. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?

- а) что такое истина?
- б) в чем смысл жизни человека?
- в) что такое экономика?
- г) каковы свойства твердого тела?

3. Какое определение философии Вы считаете наиболее правильным?

Философия – это...

- а) система научных знаний о мире и человеке;
- б) идеология
- в) искусство познания истины;
- г) рационально-теоретическая форма мировоззрения

4. Что такое мировоззрение?

- а) эмоционально-чувственное отражение мира;
- б) совокупность знаний об окружающей действительности;
- в) система взглядов на мир в целом и место человека в нем.

5. Какие функции выполняет философия?

- а) мировоззренческую;
- б) методологическую;
- в) познавательную;
- г) критическую
- д) все перечисленные

Тема 1.2 Исторические типы и формы философского знания

6. Основателем даосизма в Китае был

- а) Мо-цзы
- б) Лао-цзы
- в) Конфуций
- г) Чжуан-цзы.

7. Укажите философские школы эпохи эллинизма:

- а) стоицизм;
- б) рационализм
- в) кинизм;
- г) неоплатонизм;
- д) пифагорейство

8. Сократ в молодости обучался в школе

- а) софистов
- б) элеатов
- в) пифагорейцев
- г) милетцев.

9. Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все?»)

- а) софисты
- б) пифагорейцы
- в) Милетская школа
- г) Элейская школа;

Тема 1.3 Философия античного мира и древнего Востока

10. Кто из философов объявил акты сознания особым «миром идей»?

- А) Гераклит
- Б) Демокрит
- В) Платон
- Г) Аристотель
- Д) Декарт
- Е) Гегель

11. Назовите древнегреческих философов – атомистов:

- а) Зенон;
- б) Левкипп;
- в) Демокрит;
- г) Эпикур.

12. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил

- а) Сократ
- б) Демокрит
- в) Платон
- г) Аристотель.

13. В каких регионах мира зародилась философия?

- а) Египет
- б) Греция
- в) Индия
- г) Рим

14. Кто является автором термина «философия»?

- а) Аристотель
- б) Пифагор
- в) Сократ

15. Основателем какого философского направления считается Платон?

- а) материализм
- б) объективный идеализм
- в) субъективный идеализм
- г) софистика

Тема 1.4 Философия Средних веков и Нового Времени

16. Особенностью средневекового мышления и философии выступал...

- А) Теоцентризм;
- Б) Антропоцентризм;
- В) Космоцентризм;
- Г) Гуманизм.

17. Основное средство религиозного постижения мира - ...

- А) Разум;
- Б) Вера;
- В) Опыт;
- Г) Созерцание.

18. Совокупность учений Отцов Церкви, направленных на обоснование христианского учения, называется ...

- А) Схоластикой;
- Б) Патристикой;
- В) Апологетикой;
- Г) Антропоцентризмом.

19. Главный труд А. Августина ...

- А) «О природе вещей»;
- Б) «Исследования о человеческом разуме»;
- В) «О бессмертии вещей»;
- Г) «Исповедь».

Тема 1.5 Философия XIX века и Новейшего времени

20. Соотнесите:

О. Конт	Экзистенциализм
Э. Гуссерль	Прагматизм
Ж.-П. Сартр	Позитивизм
Д. Дьюи	Герменевтика

21. Идеи «переоценки всех ценностей», «воли к власти», «сверхчеловека» ввел в оборот ...

- А) К. Маркс;
- Б) С. Кьеркегор;
- В) Ф. Ницше;
- Г) Г. Марсель.

22. Соотнесите имя автора и название произведения:

А. Камю	«Логико-философский трактат»
М. Хайдеггер	«Миф о Сизифе»
Л. Витгенштейн	«Иметь или быть»
Э. Фромм	«Бытие и время».

23. Основателем позитивизма считается ...

- А) О. Конт;
- Б) Б. Рассел;
- В) Г. Спенсер;
- Г) Ч. Пирс.

Тема 1.6 Философия в России

24. Первым русским философом, создавшим завершённую философскую систему был ...

- А) Хомяков А. С.;
- Б) Ломоносов М. В.;
- В) Соловьёв В. С.;
- Г) Радищев А. Н.

25. Найдите соответствие:

Славянофильство	Бердяев Н. А
Западничество	Федоров Н. Ф.;
Почвенничество	Герцен А. И
Космизм	Хомяков А. С

Персонализм

Достоевский Ф. М

26. Термин «всеединство» в философии В. С. Соловьева означает ...

- А) Единство природы;
- Б) Единство человека, природы и общества;
- В) Учение о сущности Единого;
- Г) Единство Бога со всем миром.

27. Соотнесите имена философов и понятий:

Чернышевский Н.Г.	Добро
Соловьев В. С.	Красота
Бердяев Н. А.	Ноосфера
Вернадский В. И.	Творчество

28. Перу А. И. Герцена принадлежат ;

- А) «Чтения о богочеловечестве»;
- Б) «Письма об изучении природы»;
- В) Философические письма;
- Г) «Судьба России».

Тема 1.7 Основные категории и понятия философии

29. Понятие «категория» получает философский статус у

- А) Сократа;
- Б) Аристотеля;
- В) Гегеля;
- Г) Хайдеггера.

30. Представителем материалистической философии является ...

- А) Платон;
- Б) Демокрит;
- В) Беркли;
- Г) Гегель

31. Что такое диалектика?

- А) Это метод объяснения развивающегося мира.
- Б) Это методология преобразующей деятельности человека.
- В) Совокупность принципов, категорий и законов.
- Г) Это логика и методология созидательной творческой деятельности

32. Материя есть философская категория для обозначения:

- А) атомов;
- Б) вещества;
- В) субъективной реальности;
- Г) объективной реальности

33. Что представляет собой сознание?

- А) Субъективный образ объективного мира.
- Б) Свойство, присущее всем живым существам.
- В) Физиологический процесс.
- Г) Пассивное, зеркальное отражение объективной реальности.

Раздел 2. Философское учение о мире и его бытии

Тема 2.1 Понятие бытия, его смысл и значение

34. Бытие – это:

- А) природные процессы;
- Б) субъективная и объективная реальность;
- В) совокупная реальность;
- Г) все вышеперечисленное

35. Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:

учение о человеке	Онтология
учение о бытии	Гносеология
учение о познании	Философская антропология
учение о обществе	Социальная философия

36. Назовите представителей философского идеализма:

- а) К.Маркс
- б) Демокрит
- в) Платон
- г) Г.Гегель
- д) Д.Беркли
- е) Гольбах

37. Какие из перечисленных факторов являются решающими в период становления человека:

- а) трудовая деятельность;
- б) возникновение языка;
- в) нравственные отношения;
- г) все вышеперечисленное.

38. Как К. Маркс характеризовал сущность человека?

- а) как абстрактное мышление;
- б) как совокупность общественных отношений;
- в) как взаимоотношения человека и общества;
- г) как совместная деятельность нескольких индивидов.

Тема 2.2 Картина мира и природы

39. Первым в истории философии употребил термин «диалектика»...

- А) Парменид;
- Б) Сократ;
- В) Аристотель;
- Г) Энгельс.

40. Главная проблема диалектики это - проблема ...

- А) Материальности;
- Б) Движения;
- В) Развития;
- Г) Сознания.

41. Определение диалектики как науки о всеобщих законах движения и развития природы, человеческого общества и мышления относится к ...

- А) Материализму;
- Б) Идеализму;
- В) Плюрализму.

42. 1. «Действовать, действовать, действовать – вот для чего мы существуем». Это высказывание принадлежит

- А) И. Г. Фихте;
- Б) Л. Фейербаху;
- В) Ф. В. И. Шелленгу;
- Г) Г. Лейбницу

43. Мир как взаимосвязанное и развивающееся целое рассматривает

- А) Метафизика;

- Б) Эклектика;
- В) Диалектика;
- Г) Софистика.

44. «Гносеологический поворот» в философии связан с именем

- А) Ф. Бэкона;
- Б) Ф. Аквинского;
- В) Д. Локка;
- Г) Б. Спинозы.

Тема 2.3 Познание мира.

45. Практика это - ...

- А) Чувственное восприятие мира;
- Б) Только материально-практическая деятельность людей;
- В) Логическое обоснование действительности;
- Г) Целеполагающая, чувственно-предметная деятельность людей по освоению и преобразованию действительности.

46. Классическим определением истины является ...

- А) Истина это – полезность, эффективность знания;
- Б) Истина это – соответствие знания действительности;
- В) Истина это – свойство самосогласованности знаний;
- Г) Истина это - соглашение.

47. Наука как способ духовного освоения мира человеком возникает в эпоху ...

- А) Античности;
- Б) Средних веков;
- В) Возрождения;
- Г) Нового времени.

48. На эмпирическом уровне научного познания используются такие методы, как

- А) Наблюдение;
- Б) Идеализация;
- В) Сравнение;
- Г) Формализация.

49. Направление в теории познания, основным источником познания считающее данные органов чувств, это - ...

- А) Эмпиризм;
- Б) Рационализм;
- В) Сенсуализм;

Г) Мистика.

Тема 2.4 Сущность познания, его содержание и формы

50. Формами общественного сознания являются ...

- А) Свобода;
- Б) Религия;
- В) Философия;
- Г) Мораль;
- Д) Отчуждение;
- Е) Право.

51. Соотнесите:

П. Сорокин	Формация
К. Маркс	Суперсистема
Д. Тойнби	Культурно-исторический тип
Н. Данилевский	Цивилизация.

52. Объективным критерием общественного прогресса с точки зрения формационной теории является ...

- А) Состояние морали;
- Б) Способ производства материальных благ;
- В) Состояние религии;

53. Что является целью познания?

- А) Объект познания.
- Б) Преобразование предметного содержания в содержание сознания.
- В) Истина.
- Г) Социальные ценности.

54. Что такое истина?

- А) Это результат соглашения между учеными.
- Б) Это правда.
- В) Это соответствует мысли той реальности, которую она отражает.
- Г) Это реально существующие явления

Тема 3.2 Основные категории и понятия философии

55. Реализм как течение средневековой философии представляет собой:

- А) учение о реальном существовании единичных вещей
- Б) учение о реальном существовании общих понятий

В) учение о реальности окружающего мира

Г) мыслительный образ

56. Идеализм – это:

А) Учение об идеалах и их роли в жизни.

Б) Мечтательность души, не замечающей житейской реальности.

В) Учение о первичности сознания и вторичности материи

Г) Стремление сделать свою и общественную жизнь идеально истинной, доброй, красивой.

57. Материя – это:

А) Совокупность всех вещей и предметов во Вселенной.

Б) То, что первично по отношению к духовному и доступно познанию.

В) Первовещество; то, что есть во всем.

Г) То, что независимо от сознания человека

58. Как соотносятся понятия «человек» и «личность»?

А) Это тождественные понятия

Б) Человек – это антропологическое понятие, личность – социальное.

В) Человек становится личностью, когда овладевает культурой и моралью.

Г) Все перечисленное верно.\

59. Что такое свобода?

А) Возможность самоопределения и выбора.

Б) Нежелание считаться с необходимостью.

В) Познанная и учитываемая в деятельности необходимость.

Г) Следование своим желаниям

Тема 3.3 Человек и окружающая природа

60. В чем суть экологической угрозы?

А) Истощение почв

Б) Обеднение флоры и фауны в результате деятельности человека.

В) Загрязнение природных вод

Г) Нарастание « парникового эффекта»

Д) Все перечисленное

61. Римский клуб это - ...

А) Объединение футбольных болельщиков Италии;

Б) Объединение римских политиков для борьбы с коррупцией;

В) Объединение ученых для решения глобальных проблем современности;

Г) Объединение поклонников Леонардо да Винчи.

62. Термин «ноосфера» в научный оборот впервые вводит ...

А) Леруа;

Б) Флоренский;

В) Гумилев;

Г) Вернадский.

63. Ноосферная концепция разработана отечественным ученым и мыслителем ...

А) Циолковским;

Б) Флоренским;

В) Вернадским;

Г) Чижевским.

64. К глобальным проблемам современности не относится ...

А) Предотвращение войн;

Б) Строительство Байкало-Амурской магистрали;

В) Гармонизация отношений человека и биосферы;

Г) Рациональное воспроизводство населения планеты.

65. Наука о самоорганизации материальных систем есть ...

А) Семиотика;

Б) Семантика;

В) Синергетика;

Г) Футурология.

Раздел 4. Философское учение об обществе, истории и культуре

Тема 4.1. Общество как система отношений между людьми

66. Учение о методах научного познания – это:

А) гносеология

Б) Аксиология

В) Праксиология.

67. Истина – это:

А) то, что является общепринятым

Б) то, что приносит конкретную пользу

В) результат соглашения между учеными

Г) объективное содержание наших знаний

68. Критерием истины является:

- А) суждение
- Б) опыт
- В) практика
- Г) абсолютная идея.

69. С концепцией «переоценки всех ценностей» выступил ...

- А) Э. Фромм;
- Б) Ф. Ницше;
- В) К. Юнг;
- Г) М. Хайдеггер.

70. Впишите ключевое слово:

«_____ - процесс усвоения знаний, навыков, ценностей, необходимых человеку, чтобы стать членом общества, правильно действовать и взаимодействовать со своим социокультурным окружением».

Тема 4.2 Духовная жизнь общества и её содержание

71. Об абсурдности, бессмысленности человеческой жизни писал ...

- А) Сартр;
- Б) Ясперс;
- В) Камю;
- Г) Дьюи.

72. Начало философии политики в эпоху складывания раннебуржуазных отношений положил ...

- А) Мирандола
- Б) Макиавелли
- С) Кампанелла
- Д) кардинал Мазарини
- Е) кардинал Ришелье

73. Поиск индивидуальности — особенная черта философии ...

- А) конвенционализма
- Б) жизни
- В) Ренессанса
- Г) рационализма
- Д) конформизма

74. “История есть ныне совершающаяся политика”, — утверждал ...

- А) Руссо
- Б) Макиавелли

В) Кампанелла

Г) Гоббс

Д) Гроций

75. “Мыслю — следовательно существую”, таково философское кредо...

А) Спинозы

Б) Декарта

В) Сократа

Г) Паскаля

Д) Аристотеля

Тема 4.3 Общество и религия. Основные мировые религии

76. «Причиной страданий является жажда бытия, желания, страсти, влечения» - на этом постулате основывается мировая религия ...

А) Христианства;

Б) Буддизма;

В) Ислама.

77. Мировой религией не является ...

А) Ислам;

Б) Конфуцианство;

В) Буддизм;

Г) Христианство.

78. Брахман - это

А) древнеиндийский трактат

Б) пантеистическое божество

В) древний философ

Г) индивидуальная душа

79. Нирвана - это

А) колесо перерождений

Б) закон воздаяния

В) душа мироздания

Г) прекращение земных рождений

80. Представление, по которому Бог - это безличное начало, слитое со всем мирозданием, является

А) политеизмом

Б) пантеизмом

В) деизмом

Г) неотомизмом

Д) теологизмом

Тема 4.4 Культура в жизни общества

81. К учению, способствовавшему появлению философии в странах исламского мира относится ...

А) мутазилизм

Б) что-то мистическое

В) поэзия

Г) суфизм

Д) гегельянство

82. Важнейшая традиция, воспринятая аль-Фараби из античной философии, называется ...

А) мистицизм

Б) перипатетизм

В) гилозоизм

Г) материализм

Д) идеализм

83. Аль-Фараби был удостоен высокого звания

А) второго учителя, вслед за Аристотелем

Б) второго лучшего ученика Аристотеля

В) второго лучшего философа тюрков

Г) нового арабского философа

Д) почетного философа школы Аристотеля

84. Характернейшей чертой философии Ренессанса является ...

А) атеизм

Б) теологизм

В) социоцентризм

Г) космоцентризм

Д) антропоцентризм

85. Начало социальным утопиям Возрождения положили философские взгляды ...

А) Данте

Б) Томаса Мора

В) Эразма Роттердамского

Г) Лоренцо Валла

Д) Петрарки

Тема 4.5 Философия истории

86. “История есть ныне совершающаяся политика”, — утверждал ...

- А) Руссо
- Б) Макиавелли
- В) Кампанелла
- Г) Гоббс
- Д) Гроций

87. “Мыслью — следовательно существую”, таково философское кредо...

- А) Спинозы
- Б) Декарта
- В) Сократа
- Г) Паскаля
- Д) Аристотеля

88. Декарт — великий

- А) философ, лауреат Нобелевской премии
- Б) философ и биолог
- В) социолог и историк
- Г) философ и математик
- Д) философ средневековья

89. Какие субстанции выделяет Декарт?

- А) душа и тело
- Б) бог и ангелы
- В) человеческий разум и сознание вообще
- Г) материю
- Д) мыслящую и протяженную

90. Фр. Бэкон установил, что вред познанию приносят четыре рода “...”

(чего?)

- А) “объектов”
- Б) “характеров”
- В) “идолов”
- Г) “законов”
- Д) “идеологий”

Тема 4.6. Глобальные проблемы и будущее человечества

91. Глобальной проблемой №1 современной цивилизации следует считать проблему...

- А) роста народонаселения
- Б) войны и мира

- В) международного терроризма
- Г) отсталости стран «третьего мира»

92. Глобальными проблемы стали:

- А) в древности
- Б) в средние века
- В) с зарождением капитализма
- Г) во второй половине XX века

93. Выберите верное суждение. Глобальные проблемы порождены

деятельностью:

- А) только развитых стран
- Б) только развивающихся стран
- В) только европейских стран
- Г) всего человечества в целом

94. Что из перечисленного не относится к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу?

- А) Переход на энергосберегающие технологии
- Б) Переход на ресурсосберегающие технологии
- В) Ускорение темпов региональной интеграции
- Г) Осуществление с помощью спутника контроля за состоянием

окружающей среды

95. Демографическая проблема порождена:

- А) Гонкой вооружений
- Б) Соперничеством СССР и США
- В) Загрязнением окружающей среды
- Г) Быстрым и неконтролируемым ростом населения в развивающихся

странах

Тема 4.7 Этика и социальная философия

96. Сущность социальной революции заключается:

- а) в переходе к иному типу мировоззрения;
- б) в изменении способа политического устройства общества;
- в) в коренном перевороте в большинстве сфер общественной жизни;
- г) в усовершенствованиях, происходящих в какой-либо сфере

общественной жизнедеятельности.

97. Начало индустриальной революции относят:

- а) ко второй половине XVII в.;
- б) ко второй половине XVIII в.;

в) к первой половине XIX в.;

г) к началу XX в.

98. Определяющим фактором развития индустриального общества является:

а) банковско-финансовая система;

б) информатика и сфера обслуживания;

в) политические институты;

г) промышленное производство.

99. В индустриальном обществе главным объектом собственности является:

а) земля;

б) капитал;

в) люди;

г) знания.

100. Понятием «социальная модернизация» обозначают:

а) переход общества от родоплеменного устройства к государственному;

б) возникновение письменности;

в) переход от кочевого образа жизни к оседлому;

г) переход от аграрного к индустриальному, а затем и к постиндустриальному типу общества.

101. Научно-технические изобретения и открытия оказывают наиболее сильное воздействие на социальные изменения:

а) в примитивном обществе;

б) в традиционном обществе;

в) в индустриальном обществе;

г) в информационном обществе.

102. По мере перехода от индустриального общества к постиндустриальному:

а) увеличивается число профессионально грамотных людей;

б) возрастает доля работоспособного населения, занятого в сервисном секторе;

в) увеличивается нравственный потенциал общества;

г) повышается уровень политического сознания.

Тема 4.8 Значение философии

103. Как вы определяете человека?

а) бессознательное существо

- б) биологический вид «homo sapiens»
- в) биосоциальное существо

104. Как вы определяете личность?

- а) индивид
- б) биосоциальное существо
- в) творческая индивидуальность
- г) социальное существо.

105. Общество представляет собой:

- а) результат божественного творения
- б) сообщество автономных индивидов
- в) совокупность общественных отношений.

Тема 4.9 Отличие философии от религии, искусства, идеологии

106. Слово «культура» в переводе с _____ языка означает

«возделывание», «обработка земли».

- А) греческого
- Б) немецкого
- В) латинского
- Г) английского

107. Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также включаемыми в эту деятельность её продуктами и результатами, является...

- А) религия
- Б) научная деятельность
- В) культура
- Г) философия

108. Объектом гуманитарного знания является (-ются)...

- А) материальное производство
- Б) явления природы
- В) духовный мир человека
- Г) медицина и врачевание

109. Современный этап в развитии культуры характеризуется...

- А) медленными темпами смены систем ценностей
- Б) созданием глобальной коммуникационной сети
- В) расцветом локальных культур
- Г) отсутствием опоры на традиции

110. Учением о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений является...

- А) эстетика
- Б) антропология
- В) аксиология
- Г) этика

111. Подобно философии, искусство...

- А) имеет личностный характер
- Б) направлено на выявление всеобщих и существенных связей между явлениями

явлениями

- В) является рациональной формой познания мира
- Г) опирается на опытное научное знание

112. Философия отличается от науки тем, что...

- А) философия внутренне непротиворечива
- Б) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически
- В) она устанавливает законы объективного мира
- Г) философия опирается на логику

Тема 4.10 Проблемы философии

113. Проблема смысла и значения жизни и смерти была одной из центральных в философии...

- А) А. Шопенгауэра
- Б) К. Маркса
- В) Аристотеля
- Г) Р. Декарта

114. Характерной чертой философских проблем является их...

- А) бесполезность для жизненного опыта
- Б) принципиальная открытость
- В) возможность решения наукой
- Г) опора на религию

115. С умением извлекать пользу из всего связывает смысл жизни человека...

- А) эвдемонизм
- Б) гедонизм
- В) утилитаризм
- Г) аскетизм

115. Странники аскетизма проповедуют...

- А) извлечение пользы из всего
- Б) наслаждение жизнью
- В) альтруизм во имя служения идеалам
- Г) отречение от мирских соблазнов

116. Светская философия отказывается от поиска смысла жизни

В...

- А) служении людям
- Б) потустороннем мире
- В) преобразовании себя и общества
- Г) самой жизни

117. «Жить – значит наслаждаться», – считают сторонники...

- А) аскетизма
- Б) прагматизма
- В) гедонизма
- Г) утилитаризма

118. Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования, есть...

- А) марксизм
- Б) прагматизм
- В) волюнтаризм
- Г) экзистенциализм

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а,б	г	в	д	б	а,в,г	а	в	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в,г	в	б,в	б	б	а	б	б	г	а-3; б-4; в-1; г-2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а-2 б-4 в-1 г-3	а	в	а-4 б-3 в-5 г-2 д-1	г	а-2 б-1 в-4 г-3	б	б	б
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	г	а	г	1-б 2-в 3-а 4-г	г	г	б	б	в

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
а	а	в	а	г	б	б	в	а	б
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
а	д	в	г	в	б	в	а	г	в
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
б	Со циа ли- зация	а	в	в	в	в	б	б	в
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
г	б	а	б	а	д	б	б	б	г
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
д	в	б	г	г	в	г	г	в	г
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
б	г	в	б	в	б	в	в	б	г
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
б	г	г	б	в	в	в	б	в	а
111	112	113	114	115	116	117	118		
б	а	б	в	г	б	в	г		

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Философия, ее структура и роль в обществе.
2. Философия и мировоззрение. Основные виды мировоззрения.
3. Древнегреческая философия. Космоцентризм.
4. Средневековая философия. Геоцентризм.
5. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм.
6. Философия XVII века. Проблема познания и научного метода.
7. Философия эпохи Просвещения (XVIII в.). Критицизм.
8. Классическая немецкая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
9. Философия Иммануила Канта.
10. Философия Г. Гегеля.
11. Основные исторические этапы русской философии XI-XIX вв.
12. Русская философия XIX века. Западники и славянофилы.
13. Русская религиозная философия. В.С. Соловьев.
14. Характерные черты и особенности марксистской философии.
15. Общая характеристика философии XX века.
16. Позитивизм, особенности, этапы развития.
17. Неопозитивизм.
18. Экзистенциализм, характерные черты, представители.

19. Бытие как исходное понятие философии. Основные формы бытия.
20. Понятие материи в философии. Современная наука о строении и свойствах материи.
21. Пространство и время – формы существования движущейся материи.
22. Концепции развития в истории философии.
23. Понятие диалектики в истории философии
24. Категории диалектики и их роль в процессе познания.
25. Проблема познаваемости мира.
26. Чувственное познание и его основные формы.
27. Рациональное познание и его основные формы.
28. Проблема истины в философии.
29. Критерии истины.
30. Научное познание, его уровни и методы.
31. Эмпирический уровень познания и его основные методы.
32. Теоретический уровень познания и его основные методы.
33. Природа сознания. Соотношение природного и социального, материального и идеального, объективного и субъективного.
34. Проблема сознания в философии. Соотношение сознательного и бессознательного.
35. Индивид, индивидуальность, личность.
36. Сущность человека. Соотношение биологического и социального.
37. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни.
38. Природа и общество. Современные глобальные экологические проблемы.
39. Исчерпаемость природных ресурсов как глобальная проблема
40. Философское осмысление живой и неживой природы. Биосфера и ноосфера.
41. Общество – основы философского анализа.
42. Общественный прогресс и его основные критерии. Будущее человечества.
43. Сущность человека. Соотношение биологического и социального.
44. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни.
45. Природа и общество. Современные глобальные экологические проблемы.
46. Исчерпаемость природных ресурсов как глобальная проблема
47. Философское осмысление живой и неживой природы. Биосфера и

ноосфера.

48. Общество – основы философского анализа.

49. Общественный прогресс и его основные критерии. Будущее человечества.

50. Теории постиндустриального и информационного общества.

Практические задания

Задание 1. "Миф как и религия, рождаются не из непонимания человеком мира, и не из-за того, что человек был запуган непонятными силами природы. Перед ним и не стояла проблема понимания... Мир мифа был для человека понятен и осмыслен. И лишь появление науки и философии впервые вносит в мир непонятное...", – говорит М. Мамардашвили.

Лосев А. утверждает, что мир есть способ духовно-практического освоения мира, "способ преобразования мира в воображении и при помощи воображения".

Как вы понимаете: это однозначное или принципиально разное толкование сущности мифического сознания?

Задание 2. "Миф – человекообразующая машина, а не система представлений", – утверждает М. Мамардашвили.

Леви-Стросс пишет: "Миф – фундаментальное содержание коллективного сознания, основа устойчивости социальных структур".

Сравнивая эти два понимания мифа, определить функции мифа, мифического сознания.

Задание 3. Правомерно ли в мифе и в мифическом сознании искать постановку и ответ на вопрос: "Люди так живут, потому что они так думают или люди так думают, потому что они так живут?"

Обоснуйте свой ответ.

Задание 4. О сущности религии и её происхождении учёные высказывают много различных мнений:

а) У. Джемс, крупный психолог-религиовед начала XX века, считал религиозные представления врожденными, источником которых является нечто сверхъестественное.

б) Другая концепция исходит из того, что религия является порождением человеческих инстинктов.

в) Э. Дюркгейм относил к религии общественные идеи.

г) З. Фрейд с позиций психоанализа определил религию как коллективный

невроз навязчивости, как массовую иллюзию.

д) Л. Фейербах рассматривал религию как отражение иного бытия.

Как считаете Вы, что такое религия и каковы ее источники?

Задание 5. Прокомментируйте следующее высказывание З. Фрейда: "...священники... могли поддерживать в массах религиозную покорность только ценой очень больших уступок человеческой природе с ее влечениями."

Какие свойства человеческой природы поддерживают религию?

Задание 6. "Христианство – это тоска по бесконечности" (Гете И.В.).

"Христианство – учение о богочеловеке Иисусе Христе сыне божьем, который сошел с неба на землю, принял страдание и смерть для искупления людей от первородного греха, воскрес и вознесся на небо" ("Атеистический словарь").

"Христианство – это вера в конечном счете каждого конкретного человека в свое собственное воскресение после смерти и вечную жизнь на Земле" (Д. Мережковский).

а) Какую роль выполняет и должна выполнять христианская вера, христианское религиозное сознание с точки зрения названных мыслителей?

б) Согласны или не согласны вы с этими мнениями? Обоснуйте свое мнение.

в) Чего здесь больше: философии или религии?

Задание 7. Как Вы оцениваете высказывание Ницше о христианстве: "Христианство – это религия слабых и рабов"? Объясните, почему он был такого мнения об одной из мировых религий.

Задание 8. Какие общечеловеческие духовные ценности отражены в Нагорной проповеди Христа?

Задание 9. Прокомментировать следующее высказывание Б. Рассела: "Мир располагает знанием, способным обеспечить счастье всем людям; главной преградой на пути использования этого знания является религиозное учение". Согласны ли вы с этим утверждением?

Задание 10. "У науки есть свои пределы. Наука занимается только тем, что человек видит, осязает, что слышит или о чем может умозаключить из того, что видит и наблюдает. Но есть другая область... область веры. Кроме видимого мира есть невидимый – он недоступен науке, но доступен вере".

а) Представители какого философского направления могут согласиться с этим рассуждением?

б) Можно ли опровергнуть или доказать утверждение о совместимости

знания и веры?

Задание 11. Согласны ли Вы с позицией С.Л. Франка о различии между верой и неверием?

"Различие между верой и неверием не есть различие между двумя противоположными по своему содержанию суждениями: оно лишь различие между более широким и более узким горизонтом. Верующий отличается от неверующего не так, как человек, который видит белое, отличается от человека, который на том же месте видит чёрное; он отличается так, как человек с острым зрением – от близорукого или музыкальный человек от немusикального". (Франк С.Л. С нами Бог. – Париж, 1964. С. 63.)

Задание 12. Что общего свойственно всем религиям?

Задание 13. "Свобода совести – и прежде всего религиозной совести – предполагает, что в личности есть духовное начало, не зависящее от общества. Этого коммунизм, конечно, не признает... В коммунизме на материалистической основе неизбежно подавление личности. Индивидуальный человек рассматривается, как кирпич нужный для строительства коммунистического общества, он есть лишь средство..." (Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1991. С. 125.)

Почему, с точки зрения Н. А. Бердяева, свобода совести и коммунизм несовместимы?

Задание 14. Прокомментируйте следующее высказывание З. Фрейда: "Критики настаивают на том, чтобы считать "глубоко религиозным человеком" человека, исповедующего чувство человеческого ничтожества и бессилия перед мировым целым, хотя основную суть религиозности составляет не это чувство, а лишь следующий шаг, реакция на него, ищущая помощи против этого чувства".

а) Кого, по мнению Фрейда, можно назвать религиозным человеком?

б) Почему он считает ничтожным человека, склоняющегося перед религией?

Задание 15. Прокомментируйте следующее высказывание Б. Рассела: "Религия не позволяет нашим детям получить рациональное образование; религия препятствует нам в устранении коренных причин войны; религия запрещает нам проповедовать этику научного сотрудничества вместо старых и жестких доктрин греха и наказания".

С чем вы согласны, а с чем нет в высказываниях Рассела и почему?

Задание 16. "Инстинктивный человек, дикарь, не выделяет себя из

природы. Сознательный человек выделяет..." (В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т. 29. С. 85.)

а) Оценить с этой точки зрения греческую мифологию. Указать в ней черты первобытного мышления и зачатки нового (философского) осознания действительности.

б) Почему мифы и легенды о богах и героях не имеют личного автора (по крайней мере, их не принято связывать с определенным человеком), а философские теории обязательно имеют?

в) Почему именно Греция (по крайней мере, для Западного мира) стала родиной философии? Вопрос этот очень сложен и не решен окончательно в науке, однако подумать над ним все же полезно.

Задание 17. Прочитать отрывок.

"Пять закреп есть в этом теле, к чему еще дэнива (душа)? Если одной из них нет, нет и всего сочетания. Без питания вода исчезает, без дыхания – воздух, при повреждении внутренностей исчезает полость, без пищи огонь исчезает. При немочах, истощающих недугах тук земли страдает. Раз поражена одна из (сутьей), то распадается их пятеричное сочетание. При таком распадении пятерицы за какой сутью следует дэнива (душа)"?

Проанализировать данный отрывок из древнейшего памятника культуры и ответьте на следующие вопросы:

а) Из какого древнего памятника культуры взят этот отрывок?

б) Какой взгляд на мир обосновывается в нем?

Задание 18. "Философия есть продолжение жизни, обобщение особого – жизненного опыта... Сначала – быть, потом – действовать и лишь затем из осуществленного бытия и из соответственного, а может быть, и опасного, и даже мучительного делания – философствовать". Прав ли или нет, по вашему мнению, русский философ И. Ильин, представляя таким образом становление философского знания? Обоснуйте свои доводы.

Задание 19. "Философия – такое занятие, такое мышление о любых предметах (физических, нравственных, социальных и т.д.), когда они рассматриваются под углом зрения конечной цели истории и мироздания". Какую особенность философского мышления абсолютизирует М. Мамардашвили?

Задание 20. "Философия – это сам процесс философствования, непосредственное жизненное духовное действие, которое в отличие от научного познания нельзя ограничить рамками определенного предмета и метода". Прав

ли К. Ясперс, отказывая философии в определенном предмете и методах? Ваше мнение об этом.

Задание 21. "То, чего мы в настоящее время ожидаем от философии – это размышления о вечных ценностях, которые, возвышаясь над меняющимися временными интересами людей, обоснованы высшей духовной действительностью. Для философского размышления всюду возникают вопросы, как примирить ценности внутренней жизни личности и массовые ценности внешней жизни в свободном от противоречий единстве". Каково основное предназначение философии с точки зрения немецкого философа конца XIX–начала XX вв. В. Виндельбанда?

Задание 22. "Дайте мне власть, а мои философы докажут, что она от Бога" (Бисмарк).

Как, на Ваш взгляд, понимает назначение философии Бисмарк?

Задание 23. "Материя и сознание являются по сути дела конвенциональными понятиями..." – пишет Б. Рассел.

Энгельс утверждает: "Такие понятия, как "материя", "движение"..., суть не более, как сокращения, в которых мы охватываем, сообразно их общим свойствам, множество различных чувственно воспринимаемых вещей..."

а) В чем принципиальная разница в суждениях этих двух философов о фундаментальных философских понятиях?

б) Являют ли они разное мировоззрение?

Задание 24. "Великий основной вопрос всей, в особенности новейшей, философии есть вопрос об отношении мышления к бытию". (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т. 21. С. 282.)

а) Почему именно этот вопрос является основным вопросом философии?

б) Какие ответы на этот вопрос логически возможны?

в) Почему в истории философии господствовали, как правило, монистические системы?

г) Если логически возможны три ответа на основной вопрос философии, то как объяснить разнообразие философских систем в истории философии?

д) Назвать основные исторические формы материализма и идеализма и укажите различия между ними.

Задание 25. "Одному бравому человеку пришло однажды в голову, что люди тонут в воде только потому, что они одержимы мыслью о тяжести. Если бы люди выкинули из головы это представление, объявив, например, его суеверным, религиозным, то они избавились бы от всякого риска утонуть..."

(К. Маркс).

а) Определить, какое мировоззрение у описываемого Марксом "бравого человека"?

б) Какие функции выполняет мировоззрение?

Задание 26. "Можно сказать, что там, где народ выходит вообще из пределов своей конкретной жизни, где возникает разделение и различие сословий, и народ идет навстречу своей гибели, там, где наступает разрыв между внутренним стремлением и внешней деятельностью, где прежняя форма религии и т.д. уже больше не удовлетворяет, где дух высказывает равнодушие ко всему живому существованию или пребывает в нем неудовлетворенным и нравственная жизнь разлагается, – лишь там философствуют ... Именно в такие эпохи дух ищет прибежища в области мысли ..." (Гегель. Отношение философии к другим областям. Соч. Т. IX.)

а) О каком философском направлении идет речь у Гегеля?

б) Какие социальные предпосылки необходимы для возникновения философии?

в) Какие духовные предпосылки для возникновения философии отсутствовали в древних цивилизациях, таких как Египетская?

Задание 27. "Материализм, подобно идеализму, прошел ряд ступеней развития. С каждым составляющим эпоху открытием даже в естественно-научной области материализм неизбежно должен изменять свою форму. А с тех пор как и истории было дано материалистическое объяснение, здесь также открывается новый путь для развития материализма" (Ф. Энгельс).

а) В каких формах существует материалистическое мировоззрение? В чем принципиальная разница между ними?

б) Отрицает ли каждая последующая форма материализма содержание понятия "материя", заключенное в предыдущей форме?

Задание 28. "Что касается тех идеологических областей, которые еще выше парят в воздухе – религия, философия и т.д., то у них имеется предысторическое содержание..." (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т. 37. С. 419.)

а) В какой форме человек осознавал окружающий мир и свою собственную жизнь до возникновения философии?

б) Какова отличительная особенность дофилософского мышления?

в) Привести примеры пережитков первобытного мышления в обычаях разных народов.

г) Откуда возникла вера в силу магических обрядов?

д) Имеют ли место проявления дофилософского способа мышления сейчас, в цивилизованном мире, в вашем собственном мышлении?

е) Найти следы древнейшего сознания в нашем языке.

Задание 29. Прав ли В. Виндельбанд, утверждая непосредственную связь философии с наукой и изменение ее предназначения непосредственно от изменений значения науки. Или философия выполняет самостоятельную роль и имеет свою логику развития? Обоснуйте ответ.

а) "История понятия "философия" есть история культурного значения науки. Когда научная мысль утверждает себя в качестве самостоятельного познания ради самого знания, она получает название философия; когда затем единая наука разделяется на свои ветви, философия есть последнее, заключительное познание мира. Когда научная мысль опять низводится к этическому воспитанию или религиозному созерцанию, философия превращается в науку о жизни. Но как только наука снова освобождается, философия также приобретает вновь характер самостоятельного познания мира, и когда она начинает отказываться от разрешения этой задачи, она преобразует самое себя в теорию науки".

б) "Составляя первоначально самую науку и всю науку, философия есть позднее либо резюме всех отдельных наук, либо учение о том, на что нужна наука, либо, наконец, теория самой науки".

в) "Смысл, вкладываемый в название философии, всегда характерен для положения, которое занимает научное познание в ряду культурных благ, ценимых данной эпохой... Философия каждой эпохи есть мерило той ценности, которой данная эпоха приписывает науке: именно потому философия является наукой, чем-то выходящим за пределы науки, и когда она считается наукой, то она охватывает весь мир, то есть исследование о сущности самого научного познания".

г) "Сколь разнообразно положение, занимаемое наукой в общей связи культурной жизни, столь же много форм и значений имеет философия, и отсюда понятно, почему из истории нельзя было вывести какого-либо единого понятия философии".

Задание 30. Проанализируйте приведенные высказывания о философии.

а) "Философия – это эпоха, схваченная в мыслях" (Гегель).

б) "Философия – это сжатое изложение науки своего времени" (О. Конт).

в) "Предмет философии – логический анализ языка науки" (Л. Витгенштейн).

г) "Имеется только один истинно серьезный философский вопрос – вопрос о самоубийстве. Все остальное – шутки, так как раньше всего надо ответить на этот вопрос" (А. Камю).

д) "В то время как научное познание идет к отдельным предметам, в философии речь идет о целостности бытия" (К. Ясперс).

Определить, какие этапы развития и какие направления нашли отражение в вышеприведенных высказываниях.