

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019 Лист 1/4
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 6, 8, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3.

Разработчик: Фирсова Анастасия Валерьевна, преподаватель.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (СПО): 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

Задачи:

– продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по возрастной анатомии, физиологии и гигиене;

– развивать умение применять теоретические знания на практике;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 2/4

– научить применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	80
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка практико-ориентированного сообщения	20
работа с дополнительными источниками	15
написание эссе	20
подготовка презентации	10
подготовка реферата	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 3/4

Итоговая аттестация в форме экзамена

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека

Тема 1.1. Человек как биосоциальное существо и как предмет изучения анатомии и физиологии

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии.

Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная, мышечная, соединительная и нервная ткани

Раздел 3 Внутренняя среда организма. Кровь

Тема 3.1 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови

Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Osteология. Миология

Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности аппарата движения человека.

Тема 4.2 Скелет туловища

Тема 4.3 Скелет туловища Скелет верхних конечностей Скелет нижних конечностей

Тема 4.4 Анатомо-физиологические особенности мышечной системы человека. Мышцы туловища Мышцы головы и шеи. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей

Раздел 5. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания

Тема 5.1. Строение органов дыхательной системы. Физиология органов дыхания.

Раздел 6 Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения

Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника

Тема 6.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных желёз. Физиология пищеварения

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 4/4

Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности процесса выделения. Строение органов мочевыделительной системы

Тема 7.2. Физиология органов мочевыделительной системы

Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.

Тема 8.1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека

Раздел 9 Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения

Тема 9.1. Анатомо-физиологические основы сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца

Тема 9.2. Проводящая система сердца. Механизмы регуляции сердечно-сосудистой деятельности.

Тема 9.3. Артериальная система. Венозная система

Тема 9.4. Функциональная анатомия лимфатической системы.

Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма

Тема 10.1. Железы внутренней секреции

Тема 10.2. Особенности строения нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг

Тема 10.3. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг

Тема 10.4. Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности

Тема 10.5. Спинномозговые нервы Черепные нервы

Тема. 10.7. Вегетативная нервная система

Тема 10.8. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные

Тема 10.9. Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия

Раздел 11. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды

Тема 11.1. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы человека.