

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «Родной язык», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Общая характеристика учебного предмета

Изучение родного языка как учебной дисциплины способствует усвоению обучающимися традиционных духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к родному языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей. Учебный предмет «Родной язык», обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук.

Цели и задачи учебного предмета

Цель:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/7

- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма;
- воспитание познавательного интереса и любви к родному языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него — к родной культуре;
- ответственности за языковую культуру как национальное достояние;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов;
- знаний о родном языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа;
- о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Задачи:

- научить детей говорить, читать и писать на родном языке.
- развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.
- развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению
- способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». Учебным планом в 10 классе на её изучение отведено 68 учебных часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты	
Гражданское воспитание	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/7

ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
Патриотическое воспитание	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, родной язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России
ЛР 10	достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде
ЛР 11	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР 12	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР 13	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 14	способность адекватно оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
ЛР 15	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 16	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Эстетическое воспитание	
ЛР 17	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений
ЛР 18	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 19	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, в том числе словесного
ЛР 20	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по родному языку
Физическое воспитание	
ЛР 21	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/7

ЛР 22	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 23	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Трудовое воспитание	
ЛР 24	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР 25	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения родного языка
ЛР 26	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, переводчиков, педагогов
ЛР 27	умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 28	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
Экологическое воспитание	
ЛР 29	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 30	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР 31	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
ЛР 32	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их
ЛР 33	расширение опыта деятельности экологической направленности
Ценности научного познания	
ЛР 34	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР 35	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
ЛР 36	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность по родному языку индивидуально и в группе
Метапредметные результаты	
Овладение универсальными познавательными действиями	
Базовые логические действия	
МР 1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне
МР 2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения, в том числе на материале родного языка
МР 3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
МР 4	выявлять закономерности и противоречия рассматриваемых явлений и процессов
МР 5	разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР 6	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/7

	целям, оценивать риски последствий деятельности
MP 7	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия при выполнении проектов по родному языку
MP 8	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе с опорой на собственный читательский опыт
Базовые исследовательские действия:	
MP 9	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в контексте изучения предмета «Родной язык», навыками разрешения проблем
MP 10	способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 11	владеть видами деятельности по получению нового знания, в том числе по родному языку, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
MP 12	владеть научной терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами
MP 13	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
MP 14	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
MP 15	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
MP 16	давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт
MP 17	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
MP 18	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности
MP 19	уметь интегрировать знания из разных предметных областей
MP 20	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения
MP 21	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
Работа с информацией	
MP 22	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
MP 23	создавать тексты в различных форматах и жанрах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, презентация, таблица, схема, диаграмма, график и др.)
MP 24	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 25	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 26	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
Овладение универсальными коммуникативными действиями	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/7

Общение	
МР 27	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке родного языка и во внеурочной деятельности по предмету
МР 28	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты
МР 29	владеть различными способами общения и взаимодействия
МР 30	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации
МР 31	развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения
Совместная деятельность	
МР 32	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на уроке родного языка и во внеурочной деятельности
МР 33	выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива
МР 34	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы
МР 35	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям
МР 36	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости
МР 37	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, развивать творческие способности и воображение, быть инициативным.
Овладение универсальными регулятивными действиями	
Самоорганизация	
МР 38	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
МР 39	самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
МР 40	давать оценку новым ситуациям
МР 41	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений
МР 42	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение
МР 43	оценивать приобретённый опыт
МР 44	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
МР 45	самостоятельно составлять план действий при анализе и создании текста, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации
Самоконтроль:	
МР 46	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
МР 47	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований
МР 48	использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения
МР 49	уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/7

МР 50	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности
Принятие себя и других:	
МР 51	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства
МР 52	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности
МР 53	признавать своё право и право других на ошибки
МР 54	развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты	
Язык и культура	
ПР 1	осознавать и объяснять роль родного языка в жизни человека, общества, государства
ПР 2	иметь представление о языковом многообразии Российской Федерации
ПР 3	проявлять уважительное отношение к национальным культурам и языкам народов России
ПР 4	осознавать взаимосвязь родного языка и родной культуры, иметь представление о ключевых словах культуры и их основных разрядах
ПР 5	иметь представление о языке как развивающемся явлении
Культура речи	
ПР 6	анализировать и сопоставлять варианты форм имени существительного, глагола
ПР 7	анализировать орфографические варианты (на отдельных примерах)
Речь. Речевая деятельность. Текст	
ПР 8	иметь представление о тексте как средстве передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа, как памятнике культуры
ПР 9	иметь представление об отражении в этих текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения
ПР 10	иметь представление о специфике устной речи
ПР 11	осознавать и использовать свой речевой опыт в процессе коммуникации

Формы контроля:

- оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений;
- оценка выполнения заданий на занятиях.