

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 1/3
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, 2.1- 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 -5.3

Разработчик: Рыкева Мария Олеговна, преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области теории основы дошкольного образования.

Задачи:

– развивать навыки теории дошкольного образования для эффективного использования в профессиональной деятельности и необходимых для работы;

– научить использовать знания в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 2/3
----------------------------	---------------------------------	--

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	22
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет	10
подготовка рефератов, докладов, сообщений	10
составление кроссвордов	4
подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям	4
решение ситуационных задач	4
презентации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Отечественный опыт дошкольного образования

Тема 1.2 Особенности дошкольного образования за рубежом.

Тема 1.3 Педагогика Марии Монтессори и Вальдорфская система

Тема 1.4 Общие руководящие документы по работе дошкольных образовательных организаций

Тема 1.5 Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях

Тема 1.6 Формы, методы и средства воспитания и обучения дошкольников в различных образовательных областях

Тема 1.7 Виды дошкольных образовательных программ

Тема 1.8 Социальное партнерство и сотрудничество детского сада с семьей и школой

Тема 1.9 Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения.