

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 1/5
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 11

Разработчик: Радунович Наталья Петровна, преподаватель.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Родной язык и литература относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

– обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;
- развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/5

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- выразительно читать литературные тексты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/5

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	172
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение упражнений выполнение различных видов разбора работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами работа с критическими статьями работа над рефератами чтение художественных текстов, анализ эпизодов, фрагментов чтение стихотворений, аналитическая работа сочинения	
Итоговая аттестация в форме: <b>зачета</b>	

#### 5. Тематический план учебной дисциплины:

##### Раздел 1. Моя учеба в колледже. (ЭЯ)

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

Тема 1.2. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.

##### Раздел 1. Общая характеристика эскимосской литературы. (ЛИТ)

Тема 1.1. Источники возникновения эскимосской литературы. Устное народное творчество. Довоенный период

Тема 1.3. Наш колледж. Типы глагольных основ. Повелительное наклонение глаголов.

##### Раздел 2. Мой рабочий день. (ЭЯ)

Тема 2.1. Мой рабочий день. Субъектно-объектное спряжение глаголов.

##### Раздел 2. Эскимосская литература. (

Тема 2.1. Юрий Анко – первый профессиональный эскимосский поэт.

##### Раздел 2. (ЭЯ)

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов.

Тема 2.3. Рабочий день студента. Виды деепричастий.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/5

Тема 2.2. Александра Парина. (ЛИТ)

Тема 2.3. Айвангу. (ЛИТ)

Раздел 3. Семья. (ЭЯ)

Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время.

Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции.

Тема 2.4. Поэзия Зои Николаевны Ненлюмкиной

Тема 2.5. Татьяна Юрьевна Ачиргина

Раздел 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки. (ЭЯ)

Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.

Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.

Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.

Тема 4.4. Достопримечательности Анадыря – столицы Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.

Тема 2.6. Анатолий Салико. Журналист и танцор, певец и переводчик.

Раздел 5. Животные тундры.

Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.

Тема 5.2. Оленеводство на Чукотке. Словообразовательные суффиксы. (ЭЯ)

Тема 5.3. Крупные животные тундры. Противительное деепричастие. Притяжательные суффиксы. (ЭЯ)

Тема 2.7. Нина Сергеевна Энмынкау – журналист и прозаик.

Раздел 6. Домашние животные.

Тема 6.1. Собаководство на Чукотке. Гонки на собачьих упряжках. Словообразовательные суффиксы.

Тема 2.8. Рассказы о Наукане. Леонова Валентина Григорьевна – автор книги «Наукан и науканцы»

Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.

Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.

Раздел 7. Мой дом.

Тема 7.1. Части речи в эскимосском языке.

Моя семья. Моя родословная.

Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 5/5

Тема 7.2. Типы склонений существительных.

«Мой дом. – Хўаңа мыңтығақақ.»

Раздел 3. Литература зарубежной эскимосской литературы.

Тема 3.1. Литература аляскинских эскимосских писателей и поэтов.

Раздел 8. «Традиционные игрушки эскимосов», «Национальные спортивные игры».

Имена качественные и относительные. Словообразовательные суффиксы.

Тема 3.2. Литература канадских эскимосских писателей и поэтов.

Раздел 9. Времена года.

Тема 9.1. Времена года. «Каникулы»

Тема 3.3. Литература гренландских эскимосских писателей и поэтов.