

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПВ.01 РОДНОЙ (ЭСКИМОССКИЙ) ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимак

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуна. Юпигуна. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуна. Тана игахта. Машаңўа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуна. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуна. Та́на игагьяқаюк юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюк. Игасилгузин? Аа, игасилгуна. Игалгўа? Игалгуқ.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

Куяпаңуна. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакунаПровидениями. Игагьякауғуна. Хўаңа игагакуна игагвигми. Лялюрамкыңуна.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от1 до 10.

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амигык, атасиқ акумутақ, пиңаут улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьякаугык, атасиқ гывыстасиқ, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, акум-, игамсиқаюк-, пиниқ-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхку(г)-, атихту(г)-.

12. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтакуқ Ыңымы. Матын лъңа игагакуқ лисягвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиниқақа франциягмит улюңат. Лъңа атихтуғакуқ франциягмистун пинитун. Иляка игагакуқ пинитун.

13. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

14. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, кулямың аўискуни стамат, лыхлыкуқ

а) пиңаут б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасиқ

15. Қафсингултықат малгук ынкам мағрагвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

Ответы:

1. б) Откуда ты приехал?

2. а) кинаңузин

3. в) Кияхтақуңа Ыиңыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Меня зовут Вера. Я эскимоска. Я приехала из Лаврентия. Сейчас я живу в Анадыре. Потом я буду жить в Москве.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Это книга. У него есть ручка? Это ручка. Я учитель. Это учитель. Это Маша? Нет, это Парина. Один. Это один? Ты русский? Нет, я эскимос. Это русский. Ты эскимос? Да, я эскимос. Кто это? Это студент. У тебя есть ручка? Да, у меня есть ручка. У него есть книга? У него есть книга.

6. Перевести на эскимосский язык.

Тана Паңаңа. Игагуҕ. Тана игаҕыҕаюгуҕ. Мишаңуҕа? Хуҕаңа Айһаңаңуҕа. Лыпык игасилгузин? Лыһа игалыҕа? Малгук игак. Миша игасилгуҕ. Паңаңа иҕахтынуҕ. Тана игаҕыҕаюк кияхтақуҕ мани (хуҕани). Қақа игаҕауҕ лиягвигми Ыиңыми.

7. «юпигузин» г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Кияхсимаҕ, иҕамаҕ, касимаҕ, схама, буямаҕ. Хуҕаңа иҕамаңа иҕавигми. Хуҕаңа касимаңа Ытшымың. Схамаҕа юк.

9. Я - Куяпа. Я приехал из Ново-Чапдино. Сейчас я живу в Провидения. Я школьник. Я учусь в школе. Я русский.

10. 2 двери, 1 стул, 3 языка, 4 портфеля, 6 окон, 5 человек, 2 ученика, 1 ластик, 6 друзей, 4 человека.

11. Линҕақи, ақуми, игамсиқаюқи, пиниқи, ныкыви, кияхтын, катын, иҕа, қыпха, тугугу, алыхку, атихту.

12. Мой друг живет в Анадыре. Сейчас он учится в колледже на 1-м курсе. Он изучает эским. язык, рус. язык, франц. язык, историю России и др. предметы. Ему нравится французский язык. Он читает по-французски хорошо. Мой друг учится хорошо.

Нани кияхтаҕа илян? Нани курсами иҕаҕаҕа? Сяңуҕа линҕаҕаҕа илян? Сяңуҕа пиниҕаҕаҕа? Натын илян иҕаҕаҕа?

13. Хуҕаңа Мумиңуҕа. Хуҕаңа касимаңа Москвамың. Матын кияхтақуҕа Санкт-Петербургами. Хуҕаңа иҕаҕыҕаюгуҕа. Иҕаҕаңуҕа университетыми. Лялорамкыңуҕа. Университетыми линҕаҕаҕа русигмит улюңат, англиягмит улюңат, русский язык, психология ынкам иляңи. Пиниҕаҕаҕа Санкт-Петербург.

14. б) агвинлык

15. г) стаманың иңлюлык

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Студент, учитель, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, русский, эскимос, женщина, день.

Задание 2. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Мыҕақуқ, мыҕумақ, мыҕлюңа; тақуңа мыныгмың, мыҕумазин? мыҕаксигу? мыҕылықуқ, мыҕума? мыҕақут, мыҕумат, мыҕумагу куфи? мыҕи! мыҕлюни, қаваҕақуқ; мыҕигата мысюк, мыҕумазигу қаюқ? мыҕылықсигу? мыҕумаңита тана.

Задание 3. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

Задание 4. Вставить необходимый суффикс.

1. Амарақахмит улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(*) амарақагмистун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңкута ныгақа(*) иқалыюк. 3. Лъна аглягак(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтақун хўаңа қаюг(*)! 5. Лъпык уляпагак(*) уляпфигми? 5. Лънан апаңа нани кияхтак(*)? 6. Атака нықниқак(*) упа. 7. Лъпыси кысима(*) задача?

Задание 5. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Аптақа, ятахқақа, тақнақук, уляпылтықук, хатагақук, игақақа.

Задание 6. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Қафсинами тахтугақсин?
- 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин?
- 3) Сяқсин лисягвигми?
- 4) Нани ныгақсин?
- 5) Сяңўа нықниқаксигу?
- 6) Сяқсин урогыт киңуңитни?
- 7) Атихтугақсин?
- 8) Натылңук игақ атихтугақсигу?
- 9) Схапагақсигу телевизора?
- 10) Натын мыгналиксин?

Задание 6. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, югинамың аўискуни талымат, лъихлтықук ...

а) акимиғақ б) қуля в) пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку г) маграгвинлык

Задание 7. Қафсингултықат пиңаюның иңлюлык ынкам пиңают?

а) қуля атасиқ сипнбықлыюку б) қуля пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку в) югинақ г) қуля стаманың иңлюлык сипнбықлыюку

Задание 8. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Ақұми! Агмиги! Қая! Атихта! Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Ақумга! Ныглютын! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Миңлтықуху!

Задание 9. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Эй, (*находящийся близко от меня*), подойди сюда. 2) Отдохни, посмотри телевизор. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь кофе. 5) Работай. 6) Живи здесь. 7) Выйди. 8) Погуляй до шести часов. 9) Собери одежду. 10) Сиди и слушай. 11) Почитай книгу. 12) Вставай скорее. 13)

Задание 10. Образовать формы настоящего и будущего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ.

Задание 11. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Перевести на русский язык полученный слова.

Образец: Игагақуқ (учится) – игальық (учеба)

Қыпхагақуқ, хатагақуқ, уйгутақуқ, атугақуқ, апыгигақуқ, каспұхтақуқ, қаюсигақуқ, ныгақуқ.

Задание 12. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец: Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Тугугу қаюсиқ. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Қаюсигу нан.

Задание 13. Перевести на русский язык глаголы повелительного наклонения в отрицательной форме. Выделить отрицательный суффикс.

Мығнали, мығналихпынаң, ақуми, ақумыхпынаң хўагун, мумихтигу акузин, мумихтыхпынан акузин, кысти, кыстыхпынаң лъңитның, қая, қаюхпынаң хўани, ағмиги, ағмихпынаң, тахтá, тахтухпынаң унаңупихльюку, куфита, куфитухпынаң, нығи, ныгыхпынаң.

Задание 14. Перевести на русский язык формы повелительного наклонения. Образовать от этих же глаголов отрицательные формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Ақуми. Мығна́ли. Ати́хта. Тугу́гу. Қая́. Алы́хқұа́. Ныѓи. Кия́хтын. Ига́. Ныкы́ви. Ати́хта. Мақы́тын. А́ни. Мысы́она. Ята́хқи. Айы́мрухтын. Аглы́. Таѓи. Укма́ңихқи.

Задание 15. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныпусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңа қаюглюңа, ... анақуңа маңтыгамның. 5) ... игагьяқаюгыт мығналикут. 6) Ақуми ...! 7) ... мулютун айымрухтақуңа. 8)

... игивгагми атихтугакуңа. 9) ... мыгналицигатук, кунпың қыпхагакук. 10) ... пилюгугнакуңа, тахкын аглягнакуңа лисягвигмун.

Атугыяхқат ақузилъхыт:

Аюмини, матын хъа, игивгак, таўанистахак, унақунъыгаку, унаңулюку, иляңани, кунпың, укагун, игивгагми.

Задание 16. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Кинаңузин?
- 2) Юпигузин налини лялюрамкыңузин?
- 3) Нани кияхтақсин матын?
- 4) Нани игагақсин?
- 5) Қафсинами унаңулюку тахтугақсин?
- 6) Қафсинаның уролгузин?
- 7) Лисягвигын аңа?
- 8) Уляпфилгъа лисягвигын?
- 9) Пиникақсигу Ыиңа?
- 10) Лъпык илялгузин? Кинаңаўа илян?
- 11) Илян игагақа налини қыпхагақа?
- 12) Лъңан нықникақагу қаюқ алңунак куфи?
- 13) Илявык атихтугақаки игат?
- 14) Урогыт киңуңитни сяқсин?
- 15) Рамкылгузин? Аңа налини паляхагъа?

Задание 17. Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту.

Иляма қыпхам агныга.

Хъаңа илялгұңа. Лъңан атха Ирина. Иляка макытакук маграгвинлымун кыльягык касиман. Ныкыфқахлыюни қавагвигмың, радио уйгұтақа, айымрухтакук. Тахкын угвұхқыфигмун пилюни агмигакук ынкам хутыни укмаңигақи.

Таўавык лъңан атугақа куля – акимигақ минутат. Тахкын пилюгугакук ынкам ақумакук ныгналюни. Унаңулюку Ирина кұфитұгакук, ныгақа хавыстақ паралиглюку. Ныглюни аглягакук лисягвигмун. Уятулги лисягвигмың, автобускун аглягакук.

Игальық хатагакук стаманың иңлюлык кыльягми. Унақунъыгагу атугақит агвинлык урок. Пиңаюмун кыльягык касиман, игальха каспұхтакук, иляка мыңтыгамун аглягакук. Ирина канъыгмиңи лисягвигмың, ныгакук.

Ныныгмың тақныгмини Иринам нани каюсигақа, ныгусит укмаңигақи. Апыгыныгмини, иляма қыпхағақи слъықсыхқани малгук узивыльхыт.

Тахкын Ирина нагатақа радио наліни схапагақа телевизор. Иляңани кинумун схапагыгақа.