

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по профессиональному модулю

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА  
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Анадырь  
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Борисенко Н.И., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Кулик Д.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Тема 1.1. Введение в профилактическую медицину**

1. Периоды жизнедеятельности человека.
2. Показатели динамики рождаемости.

#### **Тема 1.2. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста**

3. Периоды детского возраста и их характеристика.
4. Универсальные потребности ребенка в различные возрастные периоды и способы их удовлетворения.
5. Основы рационального питания в различные периоды детского возраста.
6. Основные факторы риска болезней в разные возрастные периоды.

#### **Тема 1.3. Особенности детей**

7. Изучение методов контроля за физическим и нервно психическим развитием каждого ребенка в условиях ДОО.
8. Изучение критериев определения групп здоровья и определение способов контроля за состоянием здоровья.
9. Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации.
10. Отклонения поведения детей и способы педагогической поддержки.
11. Нарушение опорно-двигательного аппарата и их профилактика.
12. Аллергические состояния.
13. Аллергия. Оказание неотложной доврачебной помощи при них.

#### **Тема 1.4. Болезни у детей. Возникновение**

14. Общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней и их профилактика у детей.
15. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи.
16. Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи.
17. Гельминтозы у детей.

#### **Тема 1.5. Оказание доврачебной помощи**

18. Особенности детского травматизма и их профилактика.
19. Оказание неотложной доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении, сдавлении.
20. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечениях, ожогах, отморожениях.

21. Оказание неотложной доврачебной помощи при электро-травмах, тепловом и солнечном ударе.

22. Оказание неотложной доврачебной помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, глаза, укусах животных и насекомых.

23. Оказание неотложной доврачебной помощи при обмороках, коллапсе.

### **Тема 1.6 Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции**

24. Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения, ВИЧ-инфекции среди населения.

### **Тесты**

#### **Тест № 1.**

1. Чем характеризуется инкубационный период: (выберите один с ответов)

1. быстрым повышением температуры
2. слабостью, понижением работоспособности
3. когда инфекционное заболевание не проявляется

2. Эпидемия - это... : (выберите один с ответов)

1. единичные инфекционные заболевания, которые проявляются от случая к случаю

2. массовое распространение инфекционных заболеваний среды населения

3. систематическое возникновение заболеваний, связанное с местными условиями.

3. Гемоконтактный механизм передачи инфекции - это передача через:

1. кожу и слизистые
2. воздух
3. кровь
4. Ж.К.Т

4. Какой вид иммунитета вырабатывается в организме с помощью введения готовых антител и антитоксинов: (выберите один с ответов)

1. видовой иммунитет
2. активный искусственно приобретенный
3. пассивный искусственно приобретенный

5. Написать последовательность передачи инфекции:

1. выведение возбудителя из зараженного организма

2.пребывание возбудителя во внешней среде

3.внедрениевозбудителя в организм

6.Что такое дезинфекция: (выберите один с ответов)

1. уничтожение патогенных микробов в окружающей среде

1. уничтожение насекомых - переносчиков инфекции

2. истребление эпидемически опасных грызунов

7.Написать последовательность протекания инфекционных заболеваний

1.скрытыйпериод

2.продромальныйпериод

3.развернутыйпериод.

4.выздоровление

8.Что не относится к особенностям инфекционных заболеваний

1. специфичность

2. инкубационный период

3. не передаются от человека к человеку

4. быстро распространяются (дают осложнения)

9.Режим дня – это...

1. рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха

2. динамический стереотип

3. цепь условных рефлексов, следующих в определенном порядке

4. все ответы верны

10.Нарушение режима дня приводит:

1. нарушению здоровья

2. снижению работоспособности

3. изменению поведения

4. все ответы верны

11.Дифтерийная палочка передается:

1. контактным путем

2. воздушно-капельным путем

3. водно-пищевым путем

4. через живые передатчики

12.Естественный приобретенный иммунитет – это:

1. невосприимчивость к инфекции, обусловленная наследственными особенностями вида

2. невосприимчивость к инфекции, обусловленная получением антител через плаценту

3. невосприимчивость к инфекции при перенесении данного заболевания

4. введение в организм сыворотки, содержащей готовые антитела

Выберите несколько вариантов ответа.

13. Процессы терморегуляции происходят с участием:

1. терморецепторов кожи
2. спинного мозга
3. гипоталамуса
4. гипофиза

14. Водные процедуры способствуют:

1. образованию витамина Д
2. усилению кровообращения
3. повышению чувствительности рецепторов
4. усилению пигментации кожи

15. Лишение сна вызывает у человека:

1. психические заболевания
2. нервные расстройства
3. снижение памяти
4. нарушение функций сердечно - сосудистой системы

16. Сахарный диабет – это заболевание, связанное:

1. недостатком глюкагона
2. избытком инсулина
3. недостатком инсулина
4. превращением глюкозы в гликоген

Выберите один вариант ответа

17. При отравлении ядовитыми растениями, каким раствором следует промыть желудок?

1. перманганата калия
2. натрий ОН
3. ацетилловая кислота

Выберите несколько вариантов ответа

18. Характерные признаки пищевого отравления?

1. повышенная температура
2. сердечная слабость
3. тошнота, рвота

Выберите один вариант ответа

19. При отравлении кислотами, если промывание не возможно, то, что можно давать пострадавшему?

1. молоко
2. теплый чай, кофе
3. мед

Выберите несколько вариантов ответа

20. Что нужно сделать при пищевом отравлении?

1. промыть желудок
2. обмыть кожу вокруг рта
3. дать слабительное

Выберите один вариант ответа

21. Что является причиной возникновения ботулизма?

1. неправильное питание
2. переохлаждение
3. продукты питания

22. При каком виде отравления температура человека остается в норме?

1. отравление кислотами
2. ботулизм
3. пищевое отравление

23. Повреждение тканей человека в результате действия холода:

1. отморожение
2. обморок
3. ожог

24. Здоровье отдельного человека – это...

1. медико-санитарное здоровье
2. индивидуальное здоровье
3. верного ответа нет

25. Природные факторы, влияющие на здоровье человека:

1. тип высшей нервной деятельности, конституция, наследственность
2. рациональная организация жизнедеятельности
3. климат, погода, ландшафт, флора, фауна

26. Главный фактор здоровья ...

1. настроение
2. отдых
3. образ жизни

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

27. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия – это:

1. болезнь
2. здоровье
3. предболезнь

Тест № 2.

1. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Пращевидную

2. Транспортная шина, какой она должна быть?

- А. С возможностью фиксации только места перелома
- Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

- А. В положении «лежа»
- Б. В положении «сидя»
- В. Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».

4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

А. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

Б. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

В. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

скорой медицинской помощи.

5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты:

- А. Димедрол, валериана.
- Б. Панадол, анальгин.
- В. Пенициллин, фталазол

6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится...

- А. Слева от грудины
- Б. Справа от грудины
- В. На нижнюю часть грудины

7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)

Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

А. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»

Б. Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

В. Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».

9. При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:

А. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

Б. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.

В. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

10. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

### Тест № 3.

1. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки?

А. Одежду одевают на обе руки одновременно.

Б. Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.

В. Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:

А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

3. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля?

А. Для обработки кожи вокруг раны.

Б. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.

В. Для обработки ожогов, вызванных щелочью.

4. Какой материал может быть использован в качестве шины?

А. Кусок доски

Б. Бинт, вата.

В. Ткань, мягкий картон.

5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

А. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

Б. Снять одежду с правой руки, затем с левой.

6. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

А. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.

Б. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала.

В. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

7. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

А. Лежа на животе

Б. Лежа на спине

В. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

А. Не более получаса

Б. Не более 2 часов

В. Не более часа

9. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

А. Поднять повыше голову.

Б. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

В. Открыть рот пострадавшему.

10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.

А. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

Б. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха.

В. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

Тест № 4.

1. Первая медицинская помощь при обморожении:

А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Чем характеризуется венозное кровотечение?

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

А. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.

Б. Пульс, высокая температура, судороги.

В. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

Тест № 5.

1. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

А. Спиральная

Б. Шапочка или пращевидная

В. Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем.

2. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

А. Наложение на конечность жгута

Б. Наложение на рану давящей повязки

В. Резкое сгибание конечности в суставе

3. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

А. Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе

Б. Наложение на рану давящей повязки

4. Что необходимо сделать при потере сознания?

А. Искусственное дыхание

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Б. Массаж сердца

В. Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс

5. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

А. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла

Б. Наружно в водных растворах для промывания ран

В. В водных растворах для промывания желудка

Г. Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей

Д. Для всех указанных в п. п. 1-3 целей

6. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности

Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей

В. Синяки, ссадины на коже

7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи?

А. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца

Б. Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха

В. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

8. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

А. Капиллярное

Б. Венозное

В. Артериальное

9. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

А. Для обработки ран

Б. Для наложения согревающего компресса

В. Для вдыхания при обмороке и угаре

10. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

А. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Б. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной , лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

В. Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

11. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

А. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

Б. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной , лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

В. Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

12. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке?

А. При болях в животе

Б. При высокой температуре

В. При отравлении

13. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке?

А. Для промывания ран

Б. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.

В. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия

14. Признаки отравления угарным газом?

А. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

Б. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

В. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

15. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

## **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Теоретические вопросы**

1. Предмет теории физического воспитания детей дошкольного возраста, его специфика.
2. Цели и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Единство обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания дошкольников.
3. Средства физического воспитания детей раннего возраста, их характеристика.
4. Характеристика физических упражнений.
5. Классификация физических упражнений.
6. Методы обучения детей движениям.
7. Функции воспитателя по физической культуре дошкольников.
8. Характеристика основных программ образования дошкольников в области физической культуры.
9. Стандартизация образования дошкольников в области физической культуры.
10. Деятельность сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
11. Помещение, инвентарь и оборудования для занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
12. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию детей.
13. Раскрыть определения понятиям: физическая подготовленность, физическое развитие, физические упражнения, физическая культура.
14. Приборы, необходимые для диагностики физического состояния дошкольников.
15. Закономерности формирования двигательных навыков.
16. Раскрыть определения: двигательный навык, двигательные способности, физическая подготовка.
17. Характеристика качеств, определяющих успешность подготовки детей к обучению в школе.
18. Характеристика общеразвивающих упражнений.
19. Строевые упражнения. Понятие, значение, характеристика строевых упражнений.
20. Основы рационального питания в различные периоды детского

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

возраста.

21. Формирование движений ребенка первого года жизни.
22. Особенности развития костной системы ребенка.
23. Характеристика процессов формирования движений ребенка 4-5 года жизни.
24. Особенности развития, силовых способностей у детей дошкольного возраста (понятие, виды, методика развития).
25. Олимпийское, параолимпийское и сурдлимпийское образование дошкольников.
26. Использование физических упражнений, направленных на подготовку детей к обучению в школе.
27. Физические качества. Характеристика физических качеств.
28. Классификация физических упражнений.
29. Принципы обучения детей движениям.
30. Способы организации детей во время обучения движениям.
31. Обучение ходьбе. Методика обучения ходьбе.
32. Мышечная сила. Типы силовых способностей.
33. Формы занятий физическими упражнениями.
34. Характеристика физкультурного занятия.
35. Формы организации учебной деятельности при одновременном выполнении упражнений всеми детьми (фронтальная, групповая, индивидуальная).
36. Формы организации учебной деятельности при очередном выполнении упражнений детьми (круговая, поточная, посменная, попеременное).
37. Особенности детского травматизма и их профилактика.
38. Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации.
39. Варианты организации подвижных игр.
40. Основные факторы риска болезней в разные возрастные периоды.
41. Дополнительные занятия для детей старшего дошкольного возраста.
42. Дополнительные занятия для детей младшего дошкольного возраста.
43. Этапы подготовки педагога к занятию в дошкольной образовательной организации.
44. Специфика воздействия стрейчнга на организм детей.
45. Основные документы планирования учебной работы по физической



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

культуре дошкольников.

46. Составляющие этапы при создании конспекта занятия.

47. Специфика современного подхода к диагностике физической подготовленности дошкольников.

48. Особенности занятий физическими упражнениями после болезни.

49. Педагогический анализ физкультурного занятия.

50. Особенности занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Методика утренней гимнастики как важнейший элемент двигательного режима в дошкольной образовательной организации.

**Задание 2.** Методика проведения физкультурного занятия на улице.

**Задание 3.** Методика проведения гимнастики после дневного сна.

**Задание 4.** Методика проведения физкультурно-массовых мероприятий.

**Задание 5.** Методика проведения дня здоровья.

**Задание 6.** Методика проведения физкультурного досуга.

**Задание 7.** Разработать конспект гимнастики после сна в старшей группе.

**Задание 8.** Методика проведения утренней гимнастики.

**Задание 9.** Разработать план-конспект гимнастики после сна в средней группе.

**Задание 10.** Техника и методика обучения перестроению в колонну по 1,2,3,4 в разных возрастных группах. Правила подачи команд.

**Задание 11.** Разработать план-конспект гимнастики после сна во второй младшей группе.

**Задание 12.** Методика проведения физкультминуток в старшей группе дошкольных образовательных организациях.

**Задание 13.** Разработать конспект гимнастики после сна в подготовительной группе.

**Задание 14.** Методика проведения подвижных игр между занятиями.

**Задание 15.** Методика проведения упражнений между занятиями.

**Задание 16.** Методика организации комплексных заданий по обучению бегу детей средней группы.

**Задание 17.** Разработать комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой с детьми подготовительной группы.

**Задание 18.** Разработать комплекс общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.

**Задание 19.** Разработать комплекс общеразвивающих упражнений с

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

детьми старшего дошкольного возраста.

**Задание 20.** Методика проведения физкультурных праздников.

**Задание 21.** Методика обучения детей старшей группы прыжку в длину с разбега.

**Задание 22.** Методика обучения детей средней группы прыжку в длину с места.

**Задание 23.** Методика выполнения упражнения на формирование равновесия с детьми младшего дошкольного возраста.

**Задание 24.** Методика отбивания мяча от пола.

**Задание 25.** Методика обучения детей младшего дошкольного возраста метанию вдаль.