

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОУП.05 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Гатаулина М. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

Тема 1.1. Введение в предмет история.

1. Множество людей, которых объединяет совместная жизнь и деятельность по принятым правилам (нравственность, мораль, законы):

а) общество; б) власть; в) родовая община; г) племя.

Тема 1.2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

2. Более 100 тыс. лет назад в Африке появился новый вид существ, которые строили пещеры, шалаши и полужемлянки; захоронения производили отдельно от жилищ Их называли:

а) дриопитеки; б) австралопитеки; в) «человек умелый»; г) «человек разумный».

Тема 1.3. Древние государства Востока. Культура и религия Древнего мира.

3. Ближний Восток как географическое понятие для древней истории – это

а) Передняя Азия и Северная Африка б) Передняя Азия в) Восточное Средиземноморье г) Северная Африка и Восточное Средиземноморье

4. Древнейшие города возникли

а) в Северной Африке в) в Древнем Китае б) в Древней Индии
г) в Месопотамии

Раздел 2. История средних веков.

Тема 2.1. Западный феодализм. Средневековый город.

5. В каких годах был организован второй крестовый поход:

а) 1147-48 г. б) 1096-99 г. в) 1115-17 г.

Тема 2.2. Средневековая культура. Начало Ренессанса

6. Первый университет в Западной Европе появился в:

а) Париже б) Неаполе в) Кембридже

Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству.

Тема 3.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.

7. Географические названия: Константинополь, Днепр, Ловать, Ильменское озеро, Балтийское море — связаны с:

а) разделением славян на три ветви б) торговым путем «из варяг в греки»
в) местами археологических раскопок г) образованием племенных союзов

ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Тема 3.2. Крещение Руси и его значение.

8. Назовите решающую причину принятия христианства и крещения Руси: а) тесные культурные и торговые связи с христианской Византией, ее влияние на Русь

б) в христианстве совсем не много запретов, князь не был праведником в19.

в.) князь Владимир возжелал быть первым праведником в Раю

9. Назовите точную дату крещения Руси:

а)1015 г. б) 988 г. в) 980

Тема 3.3. Расцвет Древнерусского государства.

10. Правда Ярославичей:

а) Ограничила кровную месть; б) Заменяла кровную месть штрафом за убийство; в) Заменяла кровную месть смертной казнью; г) Отменила урочные лета.

11. Прочитайте фрагмент текста «Поучения детям», составленного одним из киевских князей.

«Чего умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран... Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее, прежде всего к церкви: пусть не застанет вас солнце в постели. ... Смерти, дети, не бойтесь, ни войны, ни зверя, дело исполняйте мужское, как вам Бог пошлет...». О каком князе идет речь?

а) о Святополке Окаянном

б) о Мстиславе Великом

в) о Владимире Мономахе

г) о Юрии Долгоруком

Тема 3.4. Раздробленность Руси.

12. Политическая раздробленность Руси началась в:

а)1097 г. б). 1113 г.в) 1125 г. г) 1132 г.

Тема 3.5. Монгольское завоевание и его последствие.

13. Назовите имя главного монгольского хана в начале XIII в?

а) Амбагайб) Темучин в) Хан г) Чуцай

14. Какой монголо-татарский хан напал на Русь в 1237 году?

а)Мамай

б)Батый

в)Чингисхан

г)Тохтамыш

Тема 3.6.Образование единого Русского государства.

15. Между какими городами началась жестокая война в княжении Юрия

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Даниловича?

а) Тверь и Псков б) Можайск и Псков в) Москва и Тверь г) Псков и Москва

16. Кто убил князя Юрия Московского в Золотой Орде?

а) Александр Невский б) Юрий Данилович в) Михаил Тверской г) Дмитрий Грозные Очи

Тема 3.7. Культура Руси конца XIII – XVI в.

17. Самое крупное произведение о Куликовской битве:

а) «Задонщина» б) «Житие Михаила Черниговского» в) «Сказание о Мамаевом побоище» г) «Слово о полку Игореве»

Раздел 4. Россия в XVI- XVIII вв.

Тема 4.1. Россия в правлении Ивана Грозного.

18. Первый Земский собор состоялся в:

а) 1547 г. б) 1549 г. в) 1551 г. г) 1556 г.

19. Установление опричнины Иваном Грозным способствовало

а) утверждению неограниченной власти царя б) экономическому подъему в стране в) созданию боеспособного опричного войска г) сплочению русского общества после поражения России в Ливонской войне

Тема 4.2. Смутное время в начале XVII в.

20. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?

а) 1 сентября 1698 г.; б) 1 сентября 1598 г.; в) 20 июня 1605 г.

21. Восстание хлопка вспыхнуло:

а) в Юго-западных уездах страны; б) на севере страны; в) на Урале и Сибири.

22. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:

а) Гаврила Принцип; б) Григорий Отрепьев; в) Василий Шуйский.

Тема 4.3. Экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.

23. Что из перечисленного относится к новым явлениям в развитии сельского хозяйства страны в XVII в.?

а) увеличение натурального оброка с крестьян б) хозяйственная специализация отдельных районов страны в) развитие пахотного земледелия г) активное применение новой техники

Тема 4.4. Россия в эпоху петровских преобразований.

24. 1721 г. произошло событие

а) восстание Е. Пугачева б) начало правления Петра I в) основание

Московского университета г) окончание Северной войны.

Тема 4.7. Русская культура XVI- XVIII вв.

25. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. Произошло утверждение

- а) «золотого века» русской культуры б) интереса к античному искусству
в) классицизма в архитектуре г) светского искусства

Раздел 5. Россия в XIX в.

Тема 5.1. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Движение Декабристов.

26. Охарактеризовать конституционный проект П. Пестеля.
27. Охарактеризовать конституционный проект Н. Муравьева.

Тема 5.2. Общественные движения во второй четверти XIX в.

28. Факторы, определявшие общественное движение в период правления Николая I. 2. .

29. Основные направления общественных движений при Николае I.

Тема 5.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

30. Основные направления внешней политики.
31. Описать ход Крымской войны, обороны Севастополя.

Тема 5.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XX в. Контрреформы.

32. Причины отмены крепостного права в России.
33. Причины Земской реформы.

Тема 5.5. Русская культура в XIX в.

34. Ведущее литературное направление в России.
35. Стили в живописи.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Тема 6.1. Внутренняя политика России в начале XX века.

36. Особенности экономического развития страны в начале XX в..

Тема 6.2. Серебряный век русской культуры.

37. Направление в литературе и искусстве.
38. Описать стиль, который получил распространение в архитектуре на рубеже XIX-XX вв..

Тема 6.3. Первая мировая война.

39. Страны-участницы Первой мировой войны.
40. новая тактика ведения боя генерала Алексея Брусилова.

Тема 6.4. Россия в 1917г.

41. Февраль 1917г, двоевластие.

42. Большевизация Советов,

43. Октябрьская революция.

44. Декреты советской власти.

Тема 6.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.

45. Революции в Германии, Венгрии, Италии, кейсианство.

46. «Новый курс» Рузвельта, приход фашистов к власти в Италии и Германии.

47. Режим Франко.

Тема 6.6. Россия в 1918-1941гг.

48. Гражданская война, военный коммунизм.

49. Индустриализация, коллективизация, репрессии.

Тема 6.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

50. Основные действия периода: сентябрь 1939 – июнь 1941 года.

51. Основные действия периода: июнь 1941 – ноябрь 1942 года.

52. Основные действия периода: ноябрь 1942 – июнь 1944 года.

53. Основные действия периода: июнь 1944 – май 1945 года.

54. Основные действия периода: май – сентябрь 1945 года.

Тема 6.8. Мир между войнами. Интербеллум.

55. Внешняя и внутренняя политика между мировыми войнами.

Тема 6.9. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».

56. Причины холодной войны.

57. Раскрыть первый этап холодной войны - 1946-1955 годы.

58. Раскрыть второй этап холодной войны - 1955-1962 годы.

59. Раскрыть третий этап холодной войны - 1962-1979 годы.

60. Раскрыть четвертый этап холодной войны - 1979-1987 годы.

61. Раскрыть пятый этап холодной войны - 1987-1991 годы.

Тема 6.10. СССР в послевоенные годы.

62. СССР на международной арене.

63. Идеология, восстановление хозяйства.

Тема 6.11. СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XXв.

64. Свержение Н. Хрущева.

65. Реформы 1965г, внешняя и внутренняя политика

Тема 6.12. СССР в годы перестройки.

66. Причины перестройки.

67. Цели перестройки.

68. Основные этапы перестройки в СССР.

69. Итоги и последствия перестройки СССР.

Тема 6.13. Современная Россия.

70. «Шоковая терапия».

71. Приватизация.

72. Общественно-политическое развитие. Россия в 21 веке.

Тема 6.14. Культура России второй половины XX в.

73. Развитие науки и техники.

74. , Постмодернизм, экспрессионизм.

Ответы: 1) а; 2) в; 3) а; 4) а; 5) в; 6) б; 7) б; 8) а; 9) б; 10) б; 11) в; 12) г; 13) б; 14) б; 15) в; 16) г; 17) в; 18) б; 19) а; 20) б; 21) а; 22) б; 23) а 24) г; 25) г.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.).
2. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII–XIII вв.).
4. Реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в.
5. Культура Древней Руси (X–XIII вв.). Значение принятия христианства.
6. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, значение.
7. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
8. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV–XV вв.
10. Культура России в начале XX в. (1900–1917 гг.), ее вклад в мировую культуру/
11. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.
12. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
13. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV–XVI вв.

14. 1917 год в России (основные события, их характер и значение).
15. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XV вв.
16. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.
17. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
18. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценки сущности и значения нэпа.
19. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии. Особенности перехода к новому времени.
20. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
21. Социальные движения в России в XVII в. Церковный раскол.
22. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20–30-е гг.
23. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
24. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты.
25. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
26. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
27. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
28. Внешняя политика СССР в 20–30-е гг.
29. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: характер, итоги.
30. Культура в СССР в 20–30-е гг.
31. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
32. СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
33. Реформы Александра I: предпосылки, характер, итоги.
34. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939–1942 гг.
35. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813–1814 гг.).
36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
37. Социально-экономическое развитие России, стран Западной Европы, США в первой половине XIX в.: сравнительная характеристика.
38. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.

39. Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX в. о путях развития страны.

40. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика.

41. Культура в России в первой половине XIX в.: национальная основа, европейские влияния.

42. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.

43. Промышленный переворот в России в XIX в.: этапы, особенности.

44. Духовная и культурная жизнь в СССР в 60–80-е гг.: достижения и противоречия.

45. Реформы 1860–1870-х гг. в России, их последствия, значение.

46. Правозащитное движение в СССР в 60–80-е гг.: формы, участники, значение.

47. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественном движении России во второй половине XIX в.

48. Внешняя политика СССР с середины 60-х до середины 80-х гг.: доктрины и практика.

49. Российская империя в XIX в.: положение народов, национальная политика самодержавия.

50. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации.

Практические задания

Задание 1. Описать Русско-японскую войну: причины, ход военных действий, итоги и последствия. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в..

Задание 2. Раскрыть экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.

Задание 3. Раскрыть Афинскую демократию.

Задание 4. Сравнить тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы в 1920– 1930-е гг. В таблице описать сходства и различия этих режимов.

Задание 5. Раскрыть причины Националсоциализма в Германии.

Задание 6. Раскрыть возникновение, население, роль в общественном развитии города средневековой Европы.

Задание 7. Раскрыть «Новый курс» Ф. Рузвельта: сущность и значение

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

для американской и всемирной истории XX в. Описать итоги «Нового курса».

Задание 8. Раскрыть этапы и тенденции международных отношений в 1920–1930-е гг..

Задание 9. Раскрыть сущность католической церкви в средневековой Европе. Определить место и значение церкви в государстве и обществе.

Задание 10. Описать причины, участников, итоги и значение французской революции конца XVIII в..

Задание 11. Раскрыть Наполеоновские войны: цели, участники, результаты.

Задание 12. Описать задачи, этапы развития и результаты рабочего движения в Европе в XIX в..

Задание 13. Раскрыть раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Перечислить причины раскола и объединения Германии во второй половине XX в..

Задание 14. Раскрыть промышленный переворот в странах Европы в Новое время (предпосылки, сущность, последствия).

Задание 15. Раскрыть операции по освобождению народов Азии и Африки во второй половине XX в.

Задание 16. Описать пути развития стран Восточной Европы во второй половине XX в..

Задание 17. Раскрыть реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в.

Задание 18. Описать борьбу за раздел мира в последней трети XIX – начале XX в.

Задание 19. Описать хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Задание 20. Описать представления древних греков о мире (по легендам и мифам Древней Греции).

Задание 21. Сравнить средневекового рыцаря, как идеальный образ и реальный рыцарь.

Задание 22. Раскрыть этапы «Пробуждение Азии». Освободительные движения в странах Азии в первой трети XX в.

Задание 23. Описать идеи и художественную практику Возрождения.

Задание 24. Раскрыть Биполярный мир в 1950–1980-е гг., причины, итоги.

Задание 25. Сравнить консерваторов, либералов и радикалов в странах Запада во второй половине XX в.