

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Жирнова И. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Основы генетики

Тема 1.1 Цитологические основы наследственности человека

1. Строение эукариотической клетки.
2. Классификация клеток.
3. Деление клеток - механизмы преемственности наследственных свойств.
4. Клеточный цикл и его периоды.
5. Интерфаза, профаза, метафаза, анафаза, телофаза.
6. Митоз - деление соматической клетки. Мейоз – деление созревания половых клеток. Значение митоза и мейоза.
7. Хромосомы. Строение и функции.
8. Менделевская генетика.
9. Гибридологический метод Г. Менделя. Моногибридное скрещивание.
10. Типы межallelных взаимодействий.
11. Наследование групп крови системы АВО.
12. Полигибридное скрещивание. Взаимодействие генов

Тема 1.2 Основы наследственности и изменчивости.

13. Наследственность и изменчивость.
14. Типы изменчивости: наследственная изменчивость, ненаследственная изменчивость. Мутагены. Типы мутаций: генные, геномные и хромосомные.
15. Наследственная патология. Классификация наследственной патологии.
16. Общая характеристика наследственных болезней.
17. Наследственно обусловленные формы нарушений умственного и физического развития.
18. Умственная отсталость при хромосомных, моногенных болезнях и дизморфических синдромах.

19. Задержка психического развития. Ранний детский аутизм.

20. Стойкие нарушения слуха, речи и зрения.

Раздел 2. Основы детской невропатологии

Тема 2.1 Общие представления о патологии нервной системы

21. Взаимодействие невропатологии и дефектологии.
22. Невропатология и дефектология.
23. Нейрофизиологические основы механизмов обучения и воспитания.

24. Критические периоды развития.

25. Развитие нервно-психических функций в условиях патологий

26. Болезни нервной системы детей.

27. Врожденные заболевания с поражением нервной системы.

28. Инфекционные болезни нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения

Раздел 3. Психопатология детского возраста

Тема 3.1. Основы психопатологии

29. Симптомы психических расстройств воли и эмоций.

30. Расстройство воли (абулия, гипобулия, парабулия, гипербулия), расстройство эмоций (эйфория, дисфория, апатия, угнетенное состояние, эмоциональная слабость.

31. Симптомы психических расстройств мышления и сознания.

32. Расстройство восприятия (гипостезия, гиперстезия, анестезия, парестезия, иллюзии, галлюцинации), расстройство памяти (амнезии, парамнезии).

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Основы общей патологии.

2. Общее учение о здоровье и болезнях. Определение понятий «здоровье» и «норма». Определение сущности болезни и ее основные признаки

3. Формы болезни: острейшая, острая, подострая, хроническая.

4. Стадии и исходы болезней человека.

5. Принципы классификаций болезней.

6. Причины, условия возникновения болезней человека. Этиология и патогенез.

7. Общая характеристика типовых патологических процессов.

8. Расстройства кровообращения, воспаление, нарушения терморегуляции и др.

9. Формирование дефекта как результат развития стойкого патологического состояния.

10. Внешние и внутренние факторы болезней человека.

11. Классификация причин болезней человека: внешние (механические, химические, физические, биологические, социальные и психогенные) и внутренние (наследственность, конституция, возраст, пол).

12. Определение понятия «патогенез» как учения о механизмах возникновения, развития и исхода болезни.
13. Роль конституции и наследственности в патологии. Учение о конституции.
14. Классификация типов конституции (Гиппократ, Галей, Кречмер, Черноруцкий).
15. Значение возраста в возникновении и развитии болезней. Детский возраст и болезни.
16. Старение и болезни. Понятия геронтологии, гериатрии, педиатрии.
17. Основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.
18. Основы генетики. Основные термины и понятия.
19. Клеточный цикл. Митоз. Мейоз. Гаметогенез.
20. Закономерности менделевского наследования. Моно- и полигенное наследование. Явление сцепленного наследования. Генетика пола и сцепленное с полом наследование (краткая запись: законы менделевского наследования).
21. Закономерности изменчивости. Особенности фенотипической изменчивости. Особенности генотипической изменчивости. Мутационная теория.
22. Человек как объект генетических исследований.
23. Современные методы исследования генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, иммуногенетический, биохимический, популяционно-генетический, молекулярно-генетический.
24. Наследственность и патология. Врожденная и наследственная патология (краткая запись: наследственность и патология).
25. Наследственные болезни, причины и характер протекания.
26. Наследственно обусловленные формы дизонтогенеза у детей.
27. Наследственные формы интеллектуальных нарушений.
28. Роль генетических факторов в возникновении расстройств речи.
29. Наследственные формы тугоухости и глухоты, слабослышания и слепоты.
30. Наследственные формы нарушений опорно-двигательного аппарата.
31. Генетика эмоционально-личностных расстройств, девиантного поведения в детском возрасте.
32. Диагностика, лечение и профилактика наследственных болезней.

33. Стадии и исходы болезней человека.

34. Основы детской невропатологии. Формирование невропатологии как самостоятельной науки. Исторические сведения о формировании и развитии невропатологии.

35. Предмет и задачи невропатологии. Методы исследования нервной системы.

36. Значение невропатологии для специальной педагогики.

37. Общие принципы строения нервной системы.

38. Общий обзор строения и функций нервной системы человека: центральная, периферическая и вегетативная нервная система. Нервная клетка и нервное волокно.

39. Механизм передачи нервного импульса. Функции черепно-мозговых нервов (краткая запись: механизм передачи нервного импульса).

40. Основные физиологические процессы в центральной нервной системе.

41. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга и обратная связь. Понятие об анализаторах и их виды.

42. Основные нервные процессы в коре головного мозга: возбуждение, торможение, иррадиация, концентрация и взаимная индукция, их значение.

43. Характеристика нервных процессов: сила, подвижность и уравновешенность. Типы высшей нервной деятельности.

44. Развитие нервно-психических функций в условиях патологии.

45. Нейрофизиологические основы механизмов обучения и воспитания.

46. Критические периоды развития нервной системы у детей.

47. Методы исследования нервной системы. Анамнез неврологический и его схема.

48. Исследование чувствительности.

49. Неврологические симптомы и синдромы. Определение понятия синдром и симптом. Основные неврологические синдромы.

50. Синдромы двигательных нарушений.

51. Периферический паралич. Центральные паралич. Патологические синкинезии.

52. Синдром зрительных нарушений.

53. Синдром нарушений слуха.

54. Болезни нервной системы.

55. Общие данные о патологии нервной системы.

56. Наследственно-органические заболевания нервной системы.

57. Изучение психических расстройств с позиций эволюционно-динамического и сравнительно-возрастного подхода.

58. Общие сведения о психических заболеваниях. Этиология психических расстройств: экзогенные и эндогенные факторы болезни.

59. Этапы развития психического заболевания: дебют, инициальный период, развернутая клиническая картина, период стабилизации, исход.

60. Особенности психических расстройств в детском возрасте.

61. Симптомы психических расстройств.

62. Нарушение чувственного познания: агнозии, галлюцинации.

63. Нарушения двигательного-волевой сферы: возбуждение, ступор, патология влечений.