

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/19

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Радунович Наталья Петровна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 299-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/19

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/19
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

– обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

– продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;

– развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;

– развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/19

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- выразительно читать литературные тексты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/19

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	172
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение упражнений выполнение различных видов разбора работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами работа с критическими статьями работа над рефератами чтение художественных текстов, анализ эпизодов, фрагментов чтение стихотворений, аналитическая работа сочинения	
Итоговая аттестация в форме: <b>зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/19

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже. (ЭЯ)</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Повторение форм приветствия, прощания, знакомства в эскимосском языке, актуализация данных форм в монологических и диалогических ситуациях.		
	2. Повторение субъектного спряжения глаголов в настоящем и прошедшем времени, специфики образования вопросительных глаголов в настоящем и прошедшем времени.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	
<b>Тема 1.2. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Структура эскимосского глагола.		
	2. Выполнение упражнений по образованию глагольных временных форм		
	3. Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Колледж», составление вопросов к тексту.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	
<b>РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика эскимосской литературы. (ЛИТ)</b>			
<b>Тема 1.1. Источники возникновения эскимосской литературы. Устное народное творчество. Довоенный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Общая характеристика северных литератур. Понятие «младописьменные литературы». Источники возникновения литератур. Фольклор народов Чукотки.		
	2. Характеристика эскимосского фольклора. Жанры УНТ. Мифы и предания. Песни.		
	3. Сказки. Виды сказок. Чтение произведений УНТ эскимосов. Чтение и анализ сказок Кивагмэ.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 8/19

Тема 1.3. Наш колледж. Типы глагольных основ. Повелительное наклонение глаголов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Типы эскимосских глагольных основ, специфика образования глаголов повелительного и оптативного наклонения. Отрицательный суффикс –хпына- повелительного наклонения.	
	2.	Падежи простого склонения. Творительный и дательно-направительный падежи имен. Выполнение письменных грамматических упражнений.	
	3.	Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий.	
	Контрольные работы		0
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день. (ЭЯ)			
Тема 2.1. Мой рабочий день. Субъектно-объектное спряжение глаголов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Структура глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	
	2.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем и прошедшем времени.	
	3.	Повторение лексики, чтение и перевод текста по теме «Мой рабочий день», составление вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
РАЗДЕЛ 2. Эскимосская литература. (			
Тема 2.1. Юрий Анко – первый профессиональный эскимосский поэт.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Юрий Михайлович Анко (1930 – 1960). Первый профессиональный эскимосский поэт. Жизнь и творчество. Язык поэзии Анко. Гражданская тематика. Образ Севера в поэзии Анко. Лирика.	
	2.	Сборники «Эскимосские этюды», «Яку». Образ Родины в поэзии Ю. Анко.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа		0
Раздел 2. (ЭЯ) Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. Передача содержания текста по теме «Мой рабочий день».	
	2.	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Как я отдыхаю» на базе корпуса изученного материала.	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/19

Тема 2.3. Рабочий день студента. Виды дееспричастий.	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа		0	
	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Рабочий день студента».		
	2.	Изучение дееспричастий сопутствующего действия.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа		0	
Тема 2.2. Александра Парина. (ЛИТ)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Жизненный и творческий путь А. Парины. Талантливая песенница и постановщица эскимосских танцев сиреникских эскимосов.		
	2.	Выразительное чтение стихотворений. Знакомство с танцами анс. «Кеугьяк»		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа		0	
	Тема 2.3. Айвангу. (ЛИТ)	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		0
Практические занятия		4		
1.			Айвангу (1926 – 1963). Писатель, переводчик. Жизнь и творчество. Тема любви к родному краю, к своему народу в сборнике рассказов «Наш родной Уназик» (1961).	
3.			Чтение и анализ рассказов из Сборника «Наш родной Уназик». Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу.	
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа		0		
РАЗДЕЛ 3. Семья. (ЭЯ)				
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.		
	2.	Активизация изученной лексики, аудирование и говорение по теме «Семья», составление вопросов к тексту. Повторение лично-притяжательных суффиксов.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа		0	
	Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции.	Содержание учебного материала		0
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/19

Тема 2.4. Поэзия Зои Николаевны Ненлюмкиной	1.	Аудирование языкового материала по теме «Выходной день», моделирование диалогических ситуаций.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Зоя Николаевна Ненлюмкина (род. 1950). Поэтесса. Жизнь и творчество. Тема осмысления и постижения родины в сборнике «Птицы Наукана» (1979). Цельность мировоззрения, чистота и ясность стиха. Поэзия для детей.	
2.	Выразительное чтение стихотворений поэтессы. Прослушивание радиопередачей с участием З.Ненлюмкиной		
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 2.5. Татьяна Юрьевна Ачиргина	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Татьяна Юрьевна Ачиргина. Поэтесса, журналистка, общественный деятель. Одна из создателей чукотского телевидения. Размышления о своих корнях, о судьбе эскимосского народа, его языка. Размышления о родословном древе.	
	2.	Чтение и анализ стихотворений «Собирательница корней», «На родине отца». Встреча с поэтессой.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки. (ЭЯ)			
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Мое село».	
	2.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сиклюк».	
	3.	Чтение и перевод текстов «Ярга», «Пагилык». Составление письменно вопросов к тексту.	
	Контрольные работы		0
Самостоятельная работа		0	
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сингак».	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/19

действия. Падежная система эскимосского языка.	2.	Падежная система эскимосского языка.	
		<b>Контрольные работы</b>	0
		<b>Самостоятельная работа</b>	0
Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.		<b>Содержание учебного материала</b>	0
		<b>Лабораторные работы</b>	0
		<b>Практические занятия</b>	6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».	
	2.	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Охота, собирательство, рыболовство в моем селе».	
	3.	Изучение суффикса –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/с-юг- «хотеть». Выполнение письменно упражнений на грамматику.	
		<b>Контрольные работы</b>	0
		<b>Самостоятельная работа</b>	0
Тема 4.4. Достопримечательности Анадыря – столицы Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.		<b>Содержание учебного материала</b>	0
		<b>Лабораторные работы</b>	0
		<b>Практические занятия</b>	4
	1.	Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени. Выполнение практических заданий.	
	2.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Достопримечательности г. Анадыря».	
		<b>Контрольные работы</b>	0
		<b>Самостоятельная работа</b>	0
Тема 2.6. Анатолий Салико. Журналист и танцор, певец и переводчик.		<b>Содержание учебного материала</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>	0
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	А. Салико. Журналист провиденского радио. Танцор, певец эскимосского ансамбля с. Новое Чаплино и ансамбля «Ахтагак» п. Провидения. Редактор эскимосско-русского словаря Рубцовой.	4
	2.	Стихи А.Салико. Чтение и анализ. Прослушивание радиопередач с участием А. Салико. А.Салико – Переводчик художественных произведений с русского языка на эскимосский (поэмы В.В. Маяковского, рассказов Ушинского)	
		<b>Контрольные работы</b>	0
		<b>Самостоятельная работа</b>	0
РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.			
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы		<b>Содержание учебного материала</b>	0
		<b>Лабораторные работы</b>	0
		<b>Практические занятия</b>	10

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>12/19</b>

<b>повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.</b>	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.	
	2.	Чтение и перевод на русский язык текста «Белка».	
	3.	Передача содержания текстов по теме «Лесные животные». Моделирование диалогических ситуаций.	
	4.	Составление текста «Тундровые животные».	
	5.	Чтение, перевод на русский язык текстов Ушинского и Чарушина.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
<b>Тема 5.2. Оленеводство на Чукотке. Словообразовательные суффиксы. (ЭЯ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционная одежда чукотских оленеводов».	
	2.	Передача содержания текстов по теме «Оленеводство».	
	3.	Чтение, перевод сказок. Анализ сказок.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа</b>		0
<b>Тема 5.3. Крупные животные тундры. Противительное деепричастие. Притяжательные суффиксы. (ЭЯ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текстов по теме, составление вопросов к текстам.	
	2.	Составление текстов по теме на эскимосском языке.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа</b>		0
<b>Тема 2.7. Нина Сергеевна Энмынкау – журналист и прозаик.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Энмынкау Н.С. Журналист и прозаик. Размышления о своей покинутой родине. Радио-передачи Н.Энмынкау.	
	2.	Чтение и анализ новеллы «Мир инуитов». Встреча с Н.С. Энмынкау.	
	3.	Чтение и анализ рассказов из книги Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру». Тема Родины в рассказах Энмынкау.	
	<b>Контрольные работы</b>		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/19

	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.		30	
Тема 6.1. Собаководство на Чукотке. Гонки на собачьих упряжках. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме.		
	2. Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина		
	3. Составление текста «Гонки на собачьих упряжках»		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.8. Рассказы о Наукане. Леонова Валентина Григорьевна – автор книги «Наукан и науканцы»	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и науканцы»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме.		
	2. Передача содержания текстов по теме. Рассказы Е. Чарушина.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Айнана Л.И. – автор букваря и учебников эскимосского языка. Переводческая работа.		
	2. Переводы Л.Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Толстого Л.Н.)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
РАЗДЕЛ 7. Мой дом.	Содержание учебного материала	0	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>14/19</b>

<b>Тема 7.1. Части речи в эскимосском языке. Моя семья. Моя родословная.</b>	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Моя семья. Мои предки. – Рамкыка. Утфанка.		
	2. Части речи в эскимосском языке.		
	3. Моя родословная. Древо моей семьи.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 2.9. Переводческая деятельность знатоков эскимосского языка.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Тагбек С.А. – журналист окружного радио, переводческая работа. Журналистская деятельность С.Тагбек в газете «Мургин нутэнут».		
	2. Переводы С.Тагбек художественных произведений на эскимосский язык (Приключения Толи Клюквина.Н.Носов; Маленький Мук).		
	3. Пособие С.А. Тагбек «Пособие для молодых морзвербоев»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>Тема 7.2. Типы склонений существительных. «Мой дом. – Хўана мынтыгакака.»</b>	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Мой дом – Мынтыгака. Простое склонение существительных и местоимений.		
	2. Кухня. Ванная. Прихожая. Лично-притяжательное склонение имени.		
	3. Моя комната. Поселологи. Слова пространственной ориентации. Лично-притяжательное склонение имени.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<b>РАЗДЕЛ 3. Литература зарубежной эскимосской литературы.</b>			
<b>Тема 3.1. Литература аляскинских эскимосских писателей и поэтов.</b>	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Эндрю Уигет – американский фольклорист, литературовед, этнолог. Инуитская поэзия.		
	2. Джозеф Сенунгетук «Возьмите или отдайте сто лет». (1971)- портрет традиционной культуры в ее споре с цивилизацией.		
	Контрольные работы	0	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 15/19

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	
<b>РАЗДЕЛ 8.</b> <b>«Традиционные игрушки эскимосов», «Национальные спортивные игры». Имена качественные и относительные. Словообразовательные суффиксы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Традиционные игрушки. Описание игрушки. Имена качественные и относительные Словообразовательные суффиксы имен.		
	2. Национальные спортивные игры. Словообразовательные суффиксы существительных		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	
<b>Тема 3.2. Литература канадских эскимосских писателей и поэтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. М. Метайер «Я, Нулигак» о суровом эскимосском быте в Канаде. Маркузи Пацанг –Книга «Гарпун охотника»		
	2. Гордон П. Тернер – канадский поэт и литературный критик. Майкл Кусугак «Проклятие шамана. История об острове Марбл»(2006) Алутук Ипеллие «Арктические сны и кошмары».		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	
<b>РАЗДЕЛ 9. Времена года.</b>			
<b>Тема 9.1. Времена года. «Каникулы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Названия месяцев на эскимосском языке. Времена года. Осень. Стихи Ю. Анко об осени.		
	2. Зима. Основные занятия эскимосов зимой.		
	3. Весна. Весенние традиционные праздники морских охотников.		
	4. Лето. Сбор растений в тундре. Занятия эскимосов летом.		
	5. Книга «Надо мною столько неба». Чтение. Анализ стихотворений о временах года.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0	
<b>Тема 9.2. Литература гренландских эскимосских писателей и поэтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Леонид Чекин «Литература арктического острова» - о гренландской литературе. Современная Гренландия в книге «Голос далекого острова».		
	2. Кнуд Расмуссен – путешественник и литератор, знаток языка гренландских эскимосов. Книга «Великий санный путь». Сказки. Йене Росинг – восточногренландский фольклорист. Эскимосские сказания.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/19

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
	Примерная тематика курсовых работы (проект)	0	
	Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	0	
	Всего:	172	



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 17/19

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Радунович, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радунович; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб. : ЛЕМА, 2019. - 158 с.

Дополнительная литература:

2. Вахтин, Н. Б. Эскимосский язык в таблицах [Текст] : учеб. пособие для школ, пед. кол., вузов / Н. Б. Вахтин. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2003. - 60 с. : табл
3. Радунович, Н. П. Родной (эскимосский) язык: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины/ Н. П. Радунович // Сертифицированная учебно-методическая продукция: 2016-2017 учебный год : в 3 ч. / ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь : ЧМК, 2017. - Ч. 2.
4. Меновщиков, Г. А. Эскимосский язык: учеб. для уч-ся пед. уч-щ/ Г.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>18/19</b>

А. Меновщиков, Н. Б. Вахтин. - 2-е изд., дораб. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1990. - 303 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/19

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
– общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	– составление и презентация диалогического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – презентация монологического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – поставление письменно 10 вопросов к прочитанному;
– переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке со словарем (1500 п.з.). – выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на чукотском языке путем просмотрового чтения (2500 п.з.). – письменная фиксация перевода новых лексических единиц. – подготовка представления передачи содержания прочитанного текста;
<b>Знать:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке без словаря (1000 п.з.); – тест на грамматический и лексический материал по теме.

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович  
(инициалы, фамилия)