

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/13

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Силукова И. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 301-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/13

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

– развивать навыки эффективного использования информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для работы;

– научить использовать знания в области информатики и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/13

информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	40
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
– Проработка лекционного материала	2
– Проработка лекционного материала	2
– Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	2
– Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	2
– Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	2
– Проработка лекционного материала	2
– Проработка лекционного материала	2
– Проработка лекционного материала	2
– Подготовка памятки (презентации, открытки, плаката и т.п.) на тему «Дошкольник, компьютер, здоровье»	4
– Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в сети Интернет	4
– Подготовка презентации на заданную тему «Мой любимый детский сад»	4
– Подготовка материала по теме «Использование телекоммуникационных возможностей Интернет для организации профессиональной деятельности»	4
– Подготовка материала для размещения на личном сайте	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/13

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационные технологии	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие ИТ. Этапы развития ИТ. Классификация видов ИТ		
	2	ИТ обработки данных. ИТ управления		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 1. Текстовый редактор Word . Ввод текста, форматирование страницы. Параметры форматирования абзацев		
	2	Практическая работа № 2. Текстовый редактор Word . Создание, редактирование и форматирование таблиц		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Проработка лекционного материала		
	2	Проработка лекционного материала		
	3	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов		
	4	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов		
	5	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов		
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Автоматизация офисной деятельности. ИТ поддержки принятия решений		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 3. Текстовый редактор Word . Вставка объектов. Форматирование графических объектов		
	2	Практическая работа № 4. ЭТ Microsoft Excel. Ввод данных. Копирование формул. Абсолютные и относительные адреса ячеек. Использование функций в записи формул		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проработка лекционного материала		
	2	Проработка лекционного материала		
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экспертные системы. ИТ в обучении		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/13

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа № 5. ЭТ Microsoft Excel. Графическое представление данных		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Проработка лекционного материала		
Тема 2. Информационные системы. База данных, как основа информационной системы	Содержание учебного материала	4	1
	1 Технология использования и разработки ИС. Понятие ИС, классификация ИС		
	2 База данных - основа ИС. Проектирование многотабличной БД		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 6. БД Microsoft Access. Создание простейшей базы данных в Microsoft Access 2010. Ввод и сортировка записей		
	2 Практическая работа № 7. БД Microsoft Access. Создание базы данных, состоящей из двух таблиц		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Создание БД. Запросы как приложения ИС		
	2 Логические условия выбора данных		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 8. БД Microsoft Access. Создание запросов к готовой базе данных		
	2 Практическая работа № 9. БД Microsoft Access. Создание и использование запросов		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Подготовка памятки (презентации, открытки, плаката и т.п.) на тему «Дошкольник, компьютер, здоровье»		
	2 Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в сети Интернет		
Тема 3. Глобальная сеть Интернет. Создание сайта	Содержание учебного материала	2	1
	1 Организация глобальных сетей. Службы Интернета		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 10. Интернет. Адресация страниц в Интернете. Структура веб-страниц		
	2 Практическая работа № 11. Интернет. Использование поисковых серверов. Язык поисковых запросов		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Подготовка презентации на заданную тему «Мой любимый детский сад»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/13

	2	Подготовка материала по теме «Использование телекоммуникационных возможностей Интернет для организации профессиональной деятельности»		
	Содержание учебного материала		2	
	1	WORLD WIDE WEB - всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 12. Интернет. . Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение. Электронные словари в Интернет		
	2	Практическая работа № 13. Интернет. Работа с электронной почтой. Форумы и чаты в Интернете		
	Контрольные работы		0	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Web-сайт - гиперструктура данных.		1
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Практическая работа № 14. Турбо-сайт. Создание собственного сайта. Изучение интерфейса модуля Турбо-сайт		
	2	Практическая работа № 15. Турбо-сайт. Разработка структуры страниц		
	3	Практическая работа № 16 (часть 1). Турбо-сайт. Подготовка материалов для размещения на сайте - тексты		
	4	Практическая работа № 16 (часть 2). Турбо-сайт. Подготовка материалов для размещения на сайте - графические файлы		
	5	Практическая работа № 17. Создание страниц сайта		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Информационное общество	Содержание учебного материала		6	
	1	Основа социальной информатики. Информационное общество		1
	2	Правовое регулирование в информационной сфере		
	3	Проблема информационной безопасности		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 18 (часть 1). Заполнение страниц сайта материалами		
	2	Практическая работа № 18 (часть 2). Заполнение страниц сайта материалами		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка материала для размещения на личном сайте		
Всего:			102	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- рабочая доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- автоматизированные рабочие места по количеству студентов, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству обучающихся), с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
2. Глухарева, Е.А. ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/13

деятельности: электронный учебно-методический комплект материалов лаборатории информатики и ИКТ для специальностей "Профессиональное обучение (по отраслям)", 44.02.01 "Дошкольное образование"/ Е. А. Глухарева; ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". - Анадырь : ЧМК, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - 00.00 р.

Дополнительные источники:

3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2006г. / М.:ОЛМА_ПРЕСС Образование,2016г. - 258 с.

4. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс / М: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 364 с.

Интернет - ресурсы:

5. Википедия - свободная энциклопедия. Режим доступа:ru.wikipedia.org

6. Издание о высоких технологиях. Режим доступа: cnews.ru

7. Информационные технологии в образовании. Режим доступа: [/www.rusedu.info/index.php?module=News&catid=&topic=1](http://www.rusedu.info/index.php?module=News&catid=&topic=1)

8. Каталог «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Профессиональное образование / Математика и естественно-научное образование / Дошкольное образование. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_frubr=4.4&p_rubr=2.2.74.14

9. Российский сайт корпорации Microsoft. Режим доступа: microsoft.com/rus

10. Раннее развитие детей [сайт, 2006-2011] . Режим доступа: <http://razumniki.ru/>

11. Проект Эдуарда Пройдакова [сайт, Виртуальный компьютерный музей, 1997-2011] . Режим доступа: computer-museum.ru/index.php/

12. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье]. Режим доступа: doshvozrast.ru/index.htm/

13. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011] . Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

14. Наумов П. [образовательный портал, 2004-2011] . Режим доступа: www.rusedu.ru/

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/13

15. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [2004-2007] . Режим доступа: www.poiskknig.ru/

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Выполнение заданий, предоставление отчета суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Выполнение заданий, предоставление отчета суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Выполнение заданий, предоставление отчета суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
Знать:	
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Устный опрос. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Устный опрос. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Устный опрос. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	Устный опрос. Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И. В. Силукова
(инициалы, фамилия)