

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/56

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/56

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Ерёмин С. А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рахимова А. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Радунович Н. П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 293-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>3/56</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>53</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/56
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения введения в специальность в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### ДУП.01 Русский язык. Практикум

##### Цель:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

##### Задачи:

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 5/56
--------------------	--------------------------	------------------------------------

общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформировать чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 6/56
----------------------------	---------------------------------	---

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 7/56
----------------------------	---------------------------------	---

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 8/56
----------------------------	---------------------------------	---

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## **ДУП.01 Основы информатики**

### **Цель:**

- является разработка более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов, определение способов оптимальной научной коммуникации с широким применением современных технических средств.

### **Задачи:**

- сформировать представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформировать основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформировать умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформировать представлений о влиянии информационных



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/56

технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/56

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 11/56
----------------------------	---------------------------------	--

данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:**

- представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- представления о компьютерно-математических моделях
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 12/56
----------------------------	---------------------------------	--

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

## **ДУП.01 Социально-экономическая география**

### **Цель:**

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по географии.

### **Задачи:**

– продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по географии;

– развивать умение применять теоретические знания на практике;

– научить использовать знания по географии для пропаганды знаний и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

### **личностных:**

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/56

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость.

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 14/56
----------------------------	---------------------------------	--

ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 15/56
----------------------------	---------------------------------	--

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **ДУП.01 Избранные вопросы физики**

#### **Цель:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

#### **Задачи:**

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 16/56
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 17/56
----------------------------	---------------------------------	--

объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 18/56
----------------------------	---------------------------------	--

- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- оценивать достоверность физической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

### **ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии**

#### **Цель:**

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по экологии.

#### **Задачи:**

- продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по экологии;
- развивать умение применять теоретические знания на практике;
- научить использовать знания по экологии для пропаганды экологической культуры, здорового образа жизни и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 19/56
----------------------------	---------------------------------	--

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,
- экологических связей в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 20/56
----------------------------	---------------------------------	--

ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **537** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 153 часа.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>21/56</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>537</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>384</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	264
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>153</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 22/56

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ДУП.01 Русский язык. Практикум				
Введение.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1	Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Язык и речь				
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Основные сферы речевого общения, их соотносённость с функциональными разновидностями языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации		
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.		
Тема 1.3. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1.	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, консультация родителей		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1.	Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные признаки художественного стиля речи, его признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 23/56

Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		4
	1.	Функционально-смысловые типы речи. Лингвостилистический анализ текста.	
	2	Повествование, описание и рассуждение	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1	Основные правила произношения гласных и согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1.	Употребление буквы Ъ	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 Лексика и фразеология			
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1.	Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Фразеологизмы и их роль в речи.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1	Происхождение лексики и языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.	
	Контрольные работы		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>24/56</b>

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас	Практические занятия	2	
	1. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Пословицы и поговорки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.		
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография			
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольные работы		
Тема. 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Содержание учебного материала		
	Практические работы	2	
	1. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования		
Тема 4.3. Орфография. Речь.	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Правописание сложных слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5 Морфология и орфография	Контрольные работы		
Тема 5.1. Имя существительное	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 25/56

как часть речи	1	Склонение имен существительных. Морфологический разбор существительных.	
		<b>Контрольные работы</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи		<b>Содержание учебного материала</b>	
		<b>Практические занятия</b>	2
	1.	Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	1.	Морфологический разбор прилагательных.	
	2.	Употребление прилагательных в речи	
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи		<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.	
		<b>Практические занятия</b>	2
	1.	Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1.	Склонение числительных по падежам	
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений		<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	
		<b>Практические занятия</b>	2
	1.	Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1.	Морфологический разбор местоимения.	
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола		<b>Содержание учебного материала</b>	
		<b>Практические занятия</b>	4
	1.	Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	
	2.	Дифференцированный зачет	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1.	Морфологический разбор глагола.	
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола		<b>Содержание учебного материала</b>	
		<b>Практические занятия</b>	6
	1.	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	
	2.	Причастный оборот, его обособление в предложении.	
	3.	Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 26/56

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.7. Наречие как часть речи	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Синонимия наречий при характеристике признака действия.		
	2. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольные работы		
Тема 5.8. Предлог как часть речи	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.9. Союз как часть речи	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Правописание производных предлогов.		
Тема 5.10. Правописание частиц. Междометия – особая часть речи.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1 Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.		
	2 Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация			
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса		
	Контрольные работы		
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 27/56

словосочетания	2.	Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Синтаксический разбор словосочетаний		
Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		
	<b>Контрольные работы</b>			
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте		
	2.	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего и сказуемого.		
Тема 6.5. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
Тема 6.6. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	1.	Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым.		
	2.	Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Тема 6.7. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	1.	Обособление определений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Различие полных и неполных предложений.		
	2.	Контрольная работа. Словосочетание. Простое предложение.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 28/56

	1.	Обособление уточняющих членов предложения.		
Тема 6.8. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1.	Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1.	Употребление сложносочиненных предложений в речи.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 6.10. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	1.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1.	Типы придаточных предложений.		
	2.	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		
	3.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение		
	Контрольные работы			
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	
	1.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	2.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.12. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	2.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания.		
	3.	Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 29/56

Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		124
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык среди других языков мира.</li> <li>2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.</li> <li>3. Языковой портрет современника.</li> <li>4. Молодежный сленг и жаргон.</li> <li>5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.</li> <li>6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.</li> <li>7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.</li> <li>8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.</li> <li>9. Язык и культура.</li> <li>10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.</li> <li>11. Вопросы экологии русского языка.</li> <li>12. Виды делового общения, их языковые особенности.</li> <li>13. Языковые особенности научного стиля речи.</li> <li>14. Особенности художественного стиля.</li> <li>15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.</li> <li>16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.</li> <li>17. СМИ и культура речи.</li> <li>18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.</li> <li>19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.</li> <li>20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.</li> <li>21. Русское письмо и его эволюция.</li> <li>22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.</li> <li>23. Антонимы и их роль в речи.</li> <li>24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.</li> <li>25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.</li> <li>26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.</li> <li>27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».</li> <li>28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.</li> <li>29. Исторические изменения в структуре слова.</li> <li>30. Учение о частях речи в русской грамматике.</li> <li>31. Грамматические нормы русского языка.</li> <li>32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).</li> <li>33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).</li> <li>34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.</li> <li>35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.</li> </ol>		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>30/56</b>

36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление. 37. Слова-омонимы в морфологии русского языка. 38. Роль словосочетания в построении предложения. 39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. 40. Синтаксическая роль инфинитива. 41. Предложения с однородными членами и их функции в речи. 42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. 43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. 44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. 45. Синонимика простых предложений. 46. Синонимика сложных предложений. 47. Использование сложных предложений в речи. 48. Способы введения чужой речи в текст. 49. Русская пунктуация и ее назначение. 50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	
--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ДУП.01 Основы информатики</b>			
<b>Раздел 1. Основы информатики</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Зарождение информатики. Термин «Информатика». Понятие «информация».		
	2. Информация и информационные процессы		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение литературы		
<b>Тема 1.2. Свойства информации и способы ее представления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Единицы измерения объема информации.		
	2. Единицы измерения объема информации.		
	<b>Контрольная работа</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 31/56

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение литературы		
Тема 1.3. Кодирование и декодирование информации	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Позиционные и непозиционные системы счисления		
	2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 1.4. Состав современного ПК	1. Изучение литературы		
	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Базовая конфигурация ПК. Устройство системного блока.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение литературы		
Раздел 2. Редактор текста MS Word			
Тема 2.1. Знакомство с MS Word	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Текстовый процессор MS Word		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение литературы.		
Тема 2.2. Работа с текстом.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Форматирование и редактирование текста		
	2. Форматирование и редактирование текста		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 2.3. Списки.	1. Изучение литературы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 32/56

	1.	Создание списков		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Изучение литературы.		
Тема 2.4. Таблицы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Создание таблиц.		
	2.	Редактирование таблиц.		
	3.	Наполнение таблиц.		
	4.	Наполнение таблиц.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Изучение литературы.		
Тема 2.5. Схемы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Работа со схемами		
	2.	Работа со схемами		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Изучение литературы.		
Тема 2.6. Формулы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Работа с формулами		
	2.	Работа с формулами		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
Тема 2.7. Оформление рабочей документации.	1.	Изучение литературы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Набор текста, оформление текста в соответствии с нормами ГОСТ Р 6.30-2003.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Законспектировать состав реквизитов по ГОСТ Р 6.30-2003.		



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>33/56</b>

<b>Тема 2.8. Рисунки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd		
	2. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составить блок-схему «определение четности числа»		
<b>Тема 2.9. Выполнение итоговой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Комплексное использование возможностей программы MS Word		
	2. Комплексное использование возможностей программы MS Word		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Повторение пройденного материала с учетом ошибок допущенных.		
<b>Раздел 3. Редактор таблиц MS Excel</b>			
<b>Тема 3.1. MS Excel основы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Табличный процессор MS Excel		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение литературы.		
<b>Тема 3.2. Ячейки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Понятие ячейки, наполнение ячеек данными.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Законспектировать определение рабочей области программы и понятие ячейки.		
<b>Тема 3.3. Параметры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Параметры страницы. Параметры программы. Свойства документа.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 34/56

	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение литературы.		
<b>Тема 3.4. Формат ячеек и создание таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Формат ячеек. Добавление и удаление элементов таблицы. Стили.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.5. Вычисления в таблицах.</b>	1. Изучение литературы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Ввод данных и организация расчетов в MS Excel		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 3.6. Адресация.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составить прайс лист товаров любого назначения.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Относительная и абсолютная адресация MS Excel		
<b>Тема 3.7. Диаграммы.</b>	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение литературы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 3.8. Функции.</b>	1. Вставка диаграмм. Настройка и редактирование диаграмм.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Создать диаграмму своего распорядка дня.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Использование логических функций MS Excel		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 35/56

	1.	Изучение литературы.		
Тема 3.9. Выполнение итоговой работы.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Комплексное использование возможностей MS Excel		
	2.	Комплексное использование возможностей MS Excel		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Повторение пройденного материала с учетом допущенных ошибок.		
Раздел 4. Программное обеспечение.				
Тема 4.1. Безопасность ПК.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Антивирусные средства защиты. Брандмауэр. Завершение вредоносных процессов через диспетчер задач.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа		1	
Тема 4.2. Программа для работы с графикой paint.net.	1.	Ознакомится с средствами антивирусной защиты, недостатками отдельных антивирусных средств. Законспектировать.		
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение программы, возможности, форматы поддерживаемых файлов, рисование.		
	2.	Редактирование компьютерного рисунка в программе Paint		
	Контрольная работа			
Тема 4.3. Звуковые и видеофайлы.	Самостоятельная работа		1	
	1.	Нарисовать изображение с дальнейшей обработкой фильтрами.		
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Воспроизведение звука и видео. Конвертирование. Кодеки.		
	Контрольная работа			
Тема 4.4. Профилактическое	Самостоятельная работа		1	
	1.	Изучение литературы.		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.4. Профилактическое	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 36/56

обслуживание ПК.	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Тестирование аппаратного обеспечения ПК с помощью специализированных программ. Очистка диска встроенными средствами ОС. Очистка диска от мусора и исправление ошибок дополнительным ПО.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 4.5. Blender 3D.	1. Ознакомиться с «гигиеной» ПК.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Просмотр и редактирование 3D файлов с помощью blender 3D.		
	<b>Контрольная работа</b>		
Раздел 5. Презентации PowerPoint.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучить основные 3D форматы и редакторы.		
Тема 5.1. Знакомство с PowerPoint.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 5.2. Создание презентаций.	1. Изучение литературы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Создание презентации, правила презентаций.		
	2. Оформление презентации, фон, текст. Вставка объектов (звук, изображения) в презентацию.		
	3. Анимация, эффекты, шаблоны. Создание гипертекстовых связей		
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 5.3. Выполнение итоговой работы.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Презентация на тему «Моя специальность».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Создание презентации по специальности		
	2. Представление презентации		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 37/56

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Раздел 6. Базы данных.			
Тема 6.1. СУБД Access, основы.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. СУБД MS Access		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.2. Создание баз данных.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1. Создание простейшей базы данных.		
	2. Создание экранных форм для просмотра, ввода и редактирования.		
	3. Определение связей между таблицами и создание подчинённых форм.		
	4. Создание запросов с помощью конструктора Access.		
	5. Создание запросов с помощью конструктора Access.		
	6. Создание отчета.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 6.3. Итоговое задание.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Создание базы данных на свободную тему. Архитектура будущей базы.		
	2. Создание базы данных на свободную тему. Таблицы, запросы, отчеты		
	3. Комплексное использование возможностей MS Access		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Продумать архитектуру и содержание базы данных для итогового задания.		
Раздел 7. Программирование на языке Pascal.			
Тема 7.1. Среда разработки.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с средой разработки Bloodshed Dev-Pascal		
	Контрольная работа		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>38/56</b>

Тема 7.2. Программирование.	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1.	Синтаксис и семантика, алфавит языка, элементарные конструкции.		
	2.	Алгоритмы. Типы данных, переменные и константы.		
	3.	Первая программа. Написание, компиляция, отладка.		
	4.	Арифметические операции и выражения. Приоритет операций.		
		5.	Ввод-вывод данных. Организация ветвлений.	
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа				
Тема 7.3. Промежуточный тест	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Тест на знание и освоение программы Bloodshed Dev-Pascal		
	2.	Зачетное занятие		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа			
ВСЕГО:			130	
Примерные темы для индивидуального проекта:				
1. Компьютерные игры: за и против. 2. История сети Интернет. 3. Вирусы и борьба с ними. 4. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы. 5. Исследование истории развития информационного общества. 6. Исследование топологий локальной сети. 7. Исследование возможностей графического редактора Paint. 8. Анализ антивирусного программного обеспечения. 9. Исследование архитектуры компьютера. 10. Этика сетевого общения. 11. Шифрование информации. 12. Методы обработки и передачи информации. 13. Киберпреступность. 14. Искусственный интеллект и ЭВМ. 15. Операционная система. Принципы и задачи. 16. Клавиатура. История развития. 17. История Операционных Систем для персонального компьютера. 18. Принтеры.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 39/56

19. BlueRay против DVD. 20. Компиляторы и интерпретаторы. 21. Создание структуры базы данных. 22. Графическое представление процесса. 23. Автоматизированное рабочее место специалиста. 24. Звуковая запись. 25. Эскиз и чертеж.	
--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ДУП.01 Социально-экономическая география</b>			
<b>Тема 1.1. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1. Минеральные ресурсы. Проблема истощения ресурсов и пути ее решения.		
	2. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы.		
	3. Ресурсы пресной воды. П.р. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности пресной водой различных стран и регионов.		
	4. Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.2 География населения мира</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1. Численность и воспроизводство населения.		
	2. Трудовые ресурсы и занятость. Возрастно- половой состав населения .Размещение населения и плотность.		
	3. Формы расселения. Городское население. Сельское население.		
	4. Миграции населения.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.3 Современная политическая карта мира</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Типология стран. Многообразие стран современного мира. П.р. Характеристика политико-географического положения страны.		
	2. Государственный строй стран мира. П.р Составление систематизирующей таблицы “Государственный строй стран мира”.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	6	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 40/56

Научно-техническая революция и мировое хозяйство	1.	Международное разделение труда		2
	2.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. НТР. Характерные черты и составные части.		
	3.	Факторы размещения. П.р. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства	Содержание		14	2
	1.	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная ). П.р Описание отраслей ТЭК по плану. Электроэнергетика		
	2.	Металлургический комплекс.		
	3.	Машиностроение. Классификация машиностроения по факторам размещения.		
	4.	Химическая промышленность Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.		
	5.	География сельского хоз-ва и рыболовство. Растениеводство. Животноводство.		
	6.	География транспорта. Транспорт и сфера услуг		
	7.	Дифференцированный зачёт		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Самостоятельная работа обучающихся			30	
Международные организации и их роль в поддержании стабильности в мире Государственный строй стран мира Формы правления в разных странах. Взаимодействие общества и географической среды. Загрязнение окружающей среды. Понятие о Научно- технической революции. Международные экономические связи. Глобальные проблемы человечества. Австралия и Океания. Общая характеристика региона. География отраслей мирового хозяйства. География населения мира. Природные ресурсы и экологическое развитие. Типология стран. Подготовить опорный конспект по теме: «География отраслей мирового хозяйства..» Подготовка презентации по теме: «Экономико-географическая характеристика США.» Подготовить сообщение по теме: «Численность населения мира», используя тематические web-сайты, а также периодические издания 2015-2016г Подготовить доклад и сообщения по теме: «География транспорта.»				



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 41/56

Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения творческого домашнего задания по теме: «Промышленность и окружающая среда.». Подготовить презентацию по теме: «Макрорегионы США.». Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения реферата по теме: «Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства».		
---	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ДУП.01 Избранные вопросы физики			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление словаря по разделу «Механика»		
Раздел 1. Механика			
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	2	
	1. Кинематика		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач по теме «Кинематика»		
	2. Решение задач по теме «Кинематика»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение исследовательской работы «Исследование равноускоренного движения»		
Тема 1.2. Механика Ньютона	Содержание учебного материала	2	
	1. Механика Ньютона		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач по теме «Механика Ньютона»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление сводной таблицы по разделу «Механика»		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	2	
	1. Законы сохранения в механике		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач по теме: «Законы сохранения в механике»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 42/56

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение домашней контрольной работы по разделу «Механика»		
<b>Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика</b>			
<b>Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основы молекулярно-кинетической теории		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выполнение исследовательской работы «Изучение размеров очень маленьких тел»		
	<b>Тема 2.2. Основы термодинамики</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Основы термодинамики		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение задач по теме «Основы термодинамики»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление сводной таблицы по разделу «Молекулярная физика. Термодинамика»		
	<b>Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Свойства паров и жидкостей		2
	2. Свойства твердых тел		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества»		
	2. Решение задач по теме: «Агрегатные состояния вещества»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Выполнение исследовательской работы «Свойства твердых тел»		
	2. Выполнение домашней контрольной работы по разделу «Молекулярная физика. Термодинамика»		
<b>Раздел 3. Электродинамика</b>			
<b>Тема 3.1. Электростатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Электростатика		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Решение задач по темам: «Электростатика»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 43/56

	1.   Выполнение домашней лабораторной работы «Изучение взаимодействия заряженных тел»		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.   Законы постоянного тока		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.   Решение задач по теме «Законы постоянного тока»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.   Составление сводной таблицы по разделу «Электродинамика»		
Тема 3.3. Магнетизм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.   Магнетизм		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.   Решение задач по теме «Магнетизм»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.   Составление теста по теме «Магнетизм»		
<b>Раздел 4. Оптика</b>			
Тема 4.1. Волновая оптика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.   Волновая оптика		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.   Решение задач по теме «Волновая оптика»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.   Выполнение домашней контрольной работы по разделу «Оптика»		
<b>Раздел 5. Основы квантовой физики</b>			
Тема 5.1. Квантовая оптика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.   Квантовая оптика		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.   Решение задач по теме «Квантовая оптика»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1.   Выполнение расчетной работы «Фотоэффект»		
Тема 5.2. Физика атома	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.   Физика атома.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.   Решение задач по теме «Физика атома»		
	<b>Контрольные работы</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 44/56

Тема 5.3. Физика атомного ядра	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1. Составление кроссворда на тему «Физика атома»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Физика атомного ядра		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Решение задач по теме «Физика атомного ядра»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение расчетной работы «Физика атомного ядра»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		0	
		<b>Всего:</b>	<b>90</b>
Тематика индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> <li>Альтернативная энергетика.</li> <li>Бесконтактные методы контроля температуры.</li> <li>Голография и ее применение.</li> <li>Жидкие кристаллы.</li> <li>Конструкция и виды лазеров.</li> <li>Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).</li> <li>Лазерные технологии и их использование.</li> <li>Метод меченых атомов.</li> <li>Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.</li> <li>Молния – газовый разряд в природных условиях.</li> <li>Нанотехнология – междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.</li> <li>Нуклеосинтез во Вселенной.</li> <li>Оптические явления в природе.</li> <li>Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.</li> <li>Плазма – четвертое состояние вещества.</li> <li>Полупроводниковые датчики температуры.</li> <li>Применение ядерных реакторов.</li> <li>Пьезоэлектрический эффект его применение.</li> <li>Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.</li> <li>Современная спутниковая связь.</li> <li>Современные средства связи.</li> <li>Ультразвук (получение, свойства, применение).</li> <li>Управляемый термоядерный синтез.</li> <li>Термоэлектрический эффект его применение.</li> <li>Квантовая физика: история и современность.</li> </ol>			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 45/56

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии			
РАЗДЕЛ 1. Экология			
Тема 1.1 Основы экологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	26	2
	1. Введение Что изучает экология.		
	2. Среды обитания организмов, их разновидности, характеристика.		
	3. Факторы среды, характеристика, классификация.		
	4. Характеристика абиотических и биотических факторов среды		
	5. Характеристика природных сообществ и их структуры.		
	6. Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия.		
	7. Классификация организмов по их экологической роли исходя из типов питания.		
	8. Цепи питания..		
	9. Продуктивность организмов, круговорот веществ и поток энергии в пищевых цепях		
	10. Характеристика антропогенных факторов		
	11. Виды воздействия человека на природу.		
	12. Характеристика биосферы и ноосферы.		
	13. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.2. Экологические проблемы.	<b>Содержание учебного материала</b>	24	2
	1. Экологические проблемы. Проблема озонового экрана.		
	2. Экологические проблемы. Проблема кислотных дождей. Проблема пестицидов.		
	3. Проблема диоксиновой опасности, химического оружия.		
	4. Проблема изменения климата за счет антропогенного воздействия		
	5. Проблема рационального использования удобрений		
	6. Загрязнители среды, их виды классификация		
	7. Антропогенное воздействие на окружающую среду.		
	8. Характеристика загрязнений гидросферы, атмосферы.		
	9. Характеристика загрязнений литосферы.		
	10. Характеристика мониторинга природной окружающей среды. Виды мониторинга.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 46/56

	11.	Рациональное использование природы и ее охрана.		
	12.	Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1.	Мониторинг загрязнения окружающей среды		
	2.	Экологическая оценка воздушной среды		
	3.	Решение экологических задач		
	4.	Решение экологических задач		
	5.	Решение экологических задач		
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		31		
1.	Характеристика абиотических и биотических факторов среды.			
2.	Направления деятельности человека, изменяющие равновесие в природных экосистемах.			
3.	Характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на Земле и их классификация.			
4.	Экология и здоровье человека.			
5.	Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой обитания.			
6.	Экология человека и социальные проблемы.			
7.	Экологическая культура человека.			
8.	Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.			
9.	Город – новая среда обитания человека и животных.			
10.	Задачи сохранения генофонда планеты.			
11.	Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека.			
12.	Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.			
13.	Экология г. Анадырь. Промышленные предприятия г. Анадырь и проблема утилизации отходов.			
14.	Мониторинг подземных вод на примере Чукотского АО.			
Всего:			91	
ВСЕГО:			537	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета введения в специальность.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **ДУП.01 Русский язык. Практикум.**

Основные источники

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 144 с. - (Сферы).

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 48/56

2. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва : Просвещение, 2020 - 208 с. - (Сферы).

#### Дополнительные источники

3. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

4. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

5. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

#### Интернет-ресурсы

6. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

7. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://likbez.hl.ru/>

8. Репетитор по русскому языку. Режим доступа: <http://www.repetitor.h1.ru>

9. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

10. Тесты по русскому языку. Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>

11. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>

#### **ДУП.01 Основы информатики**

##### Основные источники:

1. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5443-6.

2. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с. : ил. – ISBN 978-



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 49/56

5-9963-5443-3.

3. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5446-7.

4. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5447-4.

Дополнительные источники:

5. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 1. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3704-0 (Ч. 1) ISBN 978-5-9963-3704-4.

6. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 2. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3705-7 (Ч. 2) ISBN 978-5-9963-3706-4.

Интернет-источники:

7. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2001-2013)

8. Нетбуки. Планшеты. Сенсорные телефоны. Мобильные компьютеры. Гаджеты. Обзоры устройств. Технологии [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hi-tech.mail.ru> (1999-2013)

9. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ixbt.com> (1997-2013)

## **ДУП.01 Социально-экономическая география**

Основные источники

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. :

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 50/56

Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

Дополнительные источники:

3. Жижина Е. А., Никитина Н. А. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П. Максаковского. – М.: Вако, 2012.

4. Курашева Е. М. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: в схемах и таблицах – М.: Экзамен, 2011.

5. Сиротин В. И., Симагин Ю. А. География. 9 – 10 классы: учебное пособие (ЕГЭ: шаг за шагом). – М.: Дрофа, 2011.

Интернет - ресурсы:

6. Географический портал. Режим доступа: <http://geographer.ru>.

7. Сборник тестов по географии. Режим доступа: <http://geotest.nm.ru>.

8. Информационный портал ЕГЭ. Режим доступа: <http://ege.edu.ru>.

9. Федеральный институт педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.

10. Методическая лаборатория географии. Режим доступа: <http://geo.metodist.ru>.

## **ДУП.01 Избранные вопросы физики**

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 432 с. : ил

2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 432 с. : ил

Дополнительные источники:

3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М. : Просвещение, 2014.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 51/56

Интернет-источники:

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
5. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа:  
[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
6. Books Gid. Электронная библиотека. Режим доступа:  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com).
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. Режим  
доступа: [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа:  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).
9. Лучшая учебная литература. Режим доступа: [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru).
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество,  
эффективность. Режим доступа: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).
11. Электронная библиотечная система. Режим доступа: [www.ru/book](http://www.ru/book).
12. Образовательные ресурсы Интернета – Физика. Режим доступа:  
[www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm).
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим  
доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
14. Учебно-методическая газета «Физика». Режим доступа:  
<https://fiz.1september.ru>.
15. Нобелевские лауреаты по физике. Режим доступа: [www.n-t.ru/nl/fz](http://www.n-t.ru/nl/fz) ().
16. Ядерная физика в Интернете. Режим доступа:  
[www.nuclphys.sinp.msu.ru](http://www.nuclphys.sinp.msu.ru).
17. Подготовка к ЕГЭ по Физике. Режим доступа: [www.college.ru/fizika](http://www.college.ru/fizika).
18. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».  
Режим доступа: [www.kvant.mccme.ru](http://www.kvant.mccme.ru).
19. Естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку». Режим  
доступа: [www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html).

## **ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии**

Основные источники

1. Чернова, Н. М. Экология. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Н.  
М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов. - М.: Дрофа, 2020. - 302 с.

Дополнительные источники:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 52/56

2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидз. - Москва : Academia, 2004. - 207 с.

3. Соколова, Л. П. Экология: учеб. для ср. спец. учеб. заведений / Л. П. Соколова. - Москва : Приор-издат., 2004. - 252 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 53/56

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### ДУП.01 Русский язык. Практикум

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	– проверочная работа, оценка;
– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	– проверочная работа, тестирование, оценка;
<b>Знать:</b>	
– связь языка и истории, культуры русского и других народов;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка.
– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	

### ДУП.01 Основы информатики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
– владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение принципов настройки и обновления

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>54/56</b>

– использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение конструкции материнской платы Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и определение их совместимости
– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей Изучение принципов настройки и обновления
– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы: Анализ новейших достижений компьютерной техники для модернизации аппаратных средств ПК
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы:
<b>знать:</b>	
– представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практической работы Изучение конструкции материнской платы
– представления о компьютерно-математических моделях	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практических работ
– способы хранения и простейшей обработке данных;	Изучение устройства и характеристик видеокарт Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации
– понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Оценка защиты творческой работы по теме «База данных»
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Изучение видов проводных интерфейсов Изучение устройства и характеристик жестких дисков Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев

## ДУП.01 Социально-экономическая география

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	- лабораторные работы.
– владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	- индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы
– владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	- лабораторные работы.
– владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	- практические работы
<b>Знать:</b>	
– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	— индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>55/56</b>

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	семинарские занятия
– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	семинары-практикумы. Домашние задания.
– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	семинарские занятия. Доклады.

### ДУП.01 Избранные вопросы физики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– пользоваться основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– решать физические задачи	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– оценивать достоверность физической информации, получаемой из разных источников	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
– о роли и месте физики в современной научной картине мира	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

### ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.	– практические работы
<b>Знать:</b>	
– правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– экологическое мышление, навыки здорового, безопасного	– семинарские занятия

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 56/56

и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.	
– методику решения экологических задач по теме: «Экологические проблемы»	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы

## Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

С. А. Ерёмин

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Рахимова А. М.

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н. П. Радуневич

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Я. Ч. Смольская

(инициалы, фамилия)