

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 1/12 |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Анадырь 2022 г.

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 2/12 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Рыкева М. О., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 306-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 3/12 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | страница |
|---|-----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 4/12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области теории основы дошкольного образования.

Задачи:

– развивать навыки теории дошкольного образования для эффективного использования в профессиональной деятельности и необходимых для работы;

– научить использовать знания в области профессиональной деятельности.

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 5/12 |

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 6/12 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет | 10 |
| подготовка рефератов, докладов, сообщений | 10 |
| составление кроссвордов | 4 |
| подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям | 4 |
| решение ситуационных задач | 4 |
| презентации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 7/12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Отечественный опыт дошкольного образования | Содержание | | 6 | 1 |
| | 1. | Становление дошкольного образования со времен Киевской Руси до СССР | | |
| | 2. | Развитие дошкольного образования в России во времена СССР. Отечественное дошкольное образование в годы ВОВ и в послевоенное время | | |
| | 3. | Современная система и образовательная политика в сфере дошкольного образования | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Вклад отечественных педагогов в развитие теории и практики дошкольного образования (К. Д. Ушинский, А.Д. Симонович, Е.Н. Водовозова, Е.И. Тихеева, Н. К. Крупская) | | |
| Тема 1.2 Особенности дошкольного образования за рубежом. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Современное дошкольное образование за рубежом. Актуальные проблемы современной зарубежной педагогики детства | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Составление аналитической таблицы «Вклад в развитие отечественного дошкольного образования» по схеме | | |
| Тема 1.3 Педагогика Марии Монтессори и Вальдорфская система | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Педагогика Марии Монтессори. Понятие и сущность дошкольной методики | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Положительные и отрицательные черты вальдорфских детских садов | | |
| Тема 1.4 Общие руководящие документы по работе дошкольных образовательных организаций | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. | Вальдорфский детский сад Нормативные документы, регламентирующие деятельность в системе дошкольного образования РФ | | |
| | 2. | ФГОС дошкольного образования - основной документ, регулирующий деятельность дошкольной образовательной организации | | |
| | Лабораторные работы | | 4 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Подготовить материал для ознакомления детей дошкольного возраста с правами. | | |
| | 2. | Анализ содержания ФГОС ДО (заполнить таблицу) | | |
| Тема 1.5 Особенности содержания и | Содержание | | 10 | |
| | 1. | Дошкольные образовательные организации РФ по ФГОС | | |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 8/12 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----|---|
| организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях | 2. | Цели и задачи дошкольного образования. Концептуальные идеи, подходы и закономерности дошкольного образования. Принципы дошкольного образования | | 1 |
| | 3. | Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации как интеграция обучения, воспитания, развития и социализации | | |
| | 4. | Моделирование интерактивной, предметно - развивающей среды | | |
| | 5. | Воспитатель дошкольной образовательной организации: личность и профессионал - миссия, профессиональные компетенции, трудовые функции | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| Тема 1.6 Формы, методы и средства воспитания и обучения дошкольников в различных образовательных областях | 1. | Написать сочинение на тему «Моя профессия – воспитатель!» | | |
| | Содержание | | 12 | |
| | 1. | Методы и формы организации процесса социально-коммуникативного развития дошкольников | | 1 |
| | 2. | Методы и формы организации процесса познавательного развития дошкольников | | |
| | 3. | Методы и формы организации процесса речевого развития дошкольников. | | |
| | 4. | Методы и формы организации процесса художественно-эстетического развития дошкольников | | |
| | 5. | Методы и формы организации физического развития дошкольников | | |
| | 6. | Воспитание и развитие дошкольников в игровой деятельности | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| Тема 1.7 Виды дошкольных образовательных программ | 1. | Педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников | | |
| | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Вариативные программы воспитания, обучения, развития и социализации дошкольников. Комплексные программы. Парциальные программы | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| Тема 1.8 Социальное партнерство и сотрудничество детского сада с семьей и школой | 1. | Презентация парциальных (комплексных) программ по одному из выбранных образовательных направлений ДОУ | | |
| | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей | | 1 |
| | 2. | Сотрудничество дошкольной образовательной организации со школой | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| Тема 1.9 Психолого-педагогические условия | 1. | Разработка проекта выступления воспитателя на родительском собрании | | |
| | 2. | Сравнительный анализ стилей семейного воспитания | | |
| | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Концепции развивающего обучения. Его основы. Дифференциация и индивидуализация обучения и | | 1 |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 9/12 |

| | | | | |
|--|----|--|------------|--|
| развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения. | | воспитания дошкольников | | |
| | 2. | Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. | | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | 1. | Анализ принципов развивающего обучения Ш. Амонашвили и презентация одного из них (по выбору студента). | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | 34 | |
| 1. Составление мини-проекта «Детский сад будущего» 2. Составить оптимальную предметно – развивающую среду для обучение детей в ДОУ (возраст на выбор) 3. Составление схемы: «Типы образовательных учреждений». Заполнение таблицы: «Модели дошкольного образования». 4. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и организацию дошкольного образования: Типовое положение о ДОУ. Конспектирование основных положений документа 5. Изучение и анализ педагогического процесса в ДОУ на примере городского детского сада «Ладушки» г. Анадырь 6. Поиск и анализ информации, необходимой для профессионального самообразования и саморазвития по проблеме организации педагогического процесса в ДОУ с последующей презентацией 7. Подготовка доклада: «Позитивные и негативные стороны единой образовательной программы» 8. Анализ современного опыта в профессиональной сфере по применению методов и приемов обучения (наглядные, словесные, практические, игровые) в процессе непосредственно образовательной деятельности 9. Подготовка реферат на тему: «Особенности дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников» 10. Анализ использования зарубежных дошкольных методик в России 11. Подготовка сообщения: особенности программы «Детство» 12. Подготовка сообщения: особенности программы «От Рождения до школы» 13. Подготовка сообщения: особенности программы «Истоки» 14. Анализ Программы «Триз», её характеристика. 15. Анализ программы «Шаг за шагом», её характеристика 16. Подготовка информации для родительского собрания в ДОУ «Формирование мотивации деятельности дошкольника» 17. Составление сравнительной таблицы «Особенности развивающего и традиционного обучения» 18. Разработка конспекта непосредственной образовательной деятельности, способствующей развитию конкретной способности. | | | | |
| ВСЕГО: | | | 102 | |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 10/12 |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. Дошкольная педагогика 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Юрайт, 2019.-- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Дополнительные источники:

2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика (15-е изд., перераб. и доп.)

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 11/12 |

учеб. пособие. - М.: Академия, 2016

Интернет-ресурсы:

3. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — М.: Юрайт, 2018. — 202 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456136>

4. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. —М. : Юрайт, 2018. — 496 с. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450800>

| | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 12/12 |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| – определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников | анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме |
| – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления | оценка выполнения самостоятельной работы |
| – находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития | оценка решения ситуационных задач оценка выполнения самостоятельной работы |
| – ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования | тестирование рейтинговая оценка знаний |
| Знать: | |
| – отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; | оценка качества написания реферата |
| – особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; | оценка разработки планов работы по различным направлениям |
| – вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; | анализ работы по владению теоретического материала |
| – формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; | анализ результатов своей практической работы оценка качества составленных схем и таблиц |
| – психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников | тестирование рейтинговая оценка знаний |

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М. О. Рыкева
(инициалы, фамилия)