

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/4

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ПЕДАГОГИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, 2.1, - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5.

Разработчик: Альжанова А.М., преподаватель.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.01 Педагогика относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

– изучение общих основ педагогики и теории воспитания для формирования профессиональных компетенций.

#### Задачи:

– формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять педагогические возможности и эффективность

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 2/4

применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять теоретические знания при решении педагогических ситуаций;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОО, на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования,
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
- основы педагогики как науки;
- требования профессиональной этики педагога;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/4

- методологию педагогического исследования;
- факторы развития личности;
- сущность социализации;
- понятие о целостном педагогическом процессе, его компонентах и этапах организации;
- структуру системы образования в Российской Федерации, специфику разных типов образовательных организаций.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **153** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 51 часа.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 4/4

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	58
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
написание рефератов	14
составление таблиц и схем	12
написание конспектов и программ	11
составление библиографического списка	14
анализ дневниковых записей	0
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития

Тема 1.1 Профессиональная деятельность и личность педагога.

Тема 1.2. Педагогика как наука.

Тема 1.3. Целостный педагогический процесс

Тема 1.3. Ребенок как объект и субъект педагогики.

Тема 1.4. Теория обучения

Тема 1.5 Содержание и методика воспитания.

Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольном учреждении

Тема 2.1. Педагогический процесс в дошкольном учреждении

Раздел 3. Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Тема 3.1. Норма и отклонения в развитии ребенка, их систематика и статистика.

Тема 3.2. Работа с одаренными детьми, с детьми имеющими особые образовательные потребности, с девиантным поведением.