

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Разработчик: Гатауллина Ирина Сергеевна, преподаватель.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) естественнонаучного профиля и предназначена для изучения истории в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 2/6

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **Задачи:**

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 3/6

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/6

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- актуализацию знаний о предмете истории;
- закономерности появления государства;
- основные этапы истории отечества;
- основные этапы всеобщей истории.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 5/6

в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
написание рефератов	18
работа с историческими картами	8
работа с историческими документами	6
изучение основной и дополнительной литературы	10
работа с таблицами и схемами	6
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

### Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

Тема 1.1. Введение в предмет история.

Тема 1.2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Тема 1.3. Древние государства Востока. Культура и религия Древнего мира.

### Раздел 2. История средних веков.

Тема 2.1. Западный феодализм. Средневековый город.

Тема 2.2. Средневековая культура. Начало Ренессанса

Тема 2.3. Страны Европы и США в период нового времени

### Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству.

Тема 3.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.

Тема 3.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 3.3. Расцвет Древнерусского государства.

Тема 3.4. Раздробленность Руси.

Тема 3.5. Монгольское завоевание и его последствие.

Тема 3.6. Образование единого Русского государства.

Тема 3.7. Культура Руси конца XIII – XVI в.

### Раздел 4. Россия в XVI- XVIII вв.

Тема 4.1. Россия в правлении Ивана Грозного.

Тема 4.2. Смутное время в начале XVII в.

Тема 4.3. Экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.

Тема 4.4. Россия в эпоху петровских преобразований.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 6/6

Тема 4.5. Экономическое развитие России в XVIII в. Народные движения.

Тема 4.6. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.

Тема 4.7. Русская культура XVI- XVIII вв.

Раздел 5. Россия в XIX в.

Тема 5.1. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Движение Декабристов.

Тема 5.2. Общественные движения во второй четверти XIX в.

Тема 5.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 5.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XX в. Контрреформы.

Тема 5.5. Русская культура в XIX в.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Тема 6.1. Внутренняя политика России в начале XX века.

Тема 6.2. Серебряный век русской культуры.

Тема 6.3. Первая мировая война.

Тема 6.4. Россия в 1917г.

Тема 6.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.

Тема 6.6. Россия в 1918-1941гг.

Тема 6.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Тема 6.8. Мир между войнами. Интербеллум.

Тема 6.9. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».

Тема 6.10. СССР в послевоенные годы.

Тема 6.11. СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. XX в.

Тема 6.12. СССР в годы перестройки.

Тема 6.13. Современная Россия.

Тема 6.14. Культура России второй половины XX в.