

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

**ПМ.05 ПРИГОТОВЛЕНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К
РЕАЛИЗАЦИИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ, МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ
ИЗДЕЛИЙ РАЗНООБРАЗНОГО АССОРТИМЕНТА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2020

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Кабаков В. Е., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1.1. Теоретические подходы к организации методической работы в ДОУ

1. Назовите основные подходы к определению понятия «методическая работа». Принципы, цели и задачи организации методической работы.
2. Перечислите функции и содержание методической работы.
3. Как (кем) проводится контроль и оценка эффективности методической работы в ДОУ.

Тема 1.2. Формы и методы организации методической работы в ДОУ

4. Перечислите основные формы методической работы в ДОУ – групповые (коллективные) и индивидуальные.
5. Назовите основные виды педагогических совещаний, педагогических и методических советов, консультаций.
6. В чем отличие семинара от семинара-практикума. Что такое тренинг? Виды творческих групп в ДОУ.
7. Для каких целей в ДОУ организуется коллективный просмотр воспитательно-образовательного процесса.
8. Конкурс педагогического мастерства, его содержание, цели, задачи.

Тема 2.1. Методическое обеспечение работы ДОУ

9. Назовите основные методы организации методической работы. Методы анализа и решения педагогических ситуаций.
10. Организация беседы, деловой игры. Что такое метод проектов?
11. Назовите основные функции методической службы окружного, городского (районного) уровней системы дошкольного образования.
12. Назовите основные квалификационные требования, предъявляемые к методисту по дошкольному образованию.

Тема 2.2. Модель работы методической службы в ДОУ

13. Перечислите приоритетные направления работы методистов в области дошкольного образования.
14. Как правильно организовать работу методического центра (кабинета) по дошкольному образованию.
15. Назовите структуру методической службы в ДОУ.
16. Основные направления и формы работы методической службы в ДОУ.

Тема 3.1. Методист ДОО как организатор исследования, коррекции и развития детей

17. Методы, формы организации старшим воспитателем экспериментально-поисковой работы в дошкольном учреждении.

18. В чем заключаются особенности внедрения старшим воспитателем инновационной деятельности в ДОО (виды, формы, направления).

19. Назовите особенности работы старшего воспитателя ДОО с педагогами.

20. Перечислите виды и формы методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении.

Практическая часть.

Задание 1. Составить таблицу на тему: «Содержание методической работы старшего воспитателя» с опорой на научные работы П.И. Третьякова и К.Ю. Белой.

Задание 2. Составить краткий анализ структуры годового плана работы ДОО (на примере МБОУ «Золотой ключик», «Ладушки», «Парус», «Сказка»).

Задание 3. Составить структурный макет методического кабинета в ДОО в соответствии с требованиями к его содержанию и оформлению. Графическое изображение (чертеж) с описанием (текст, таблица).

Задание 4. Составить перспективный план работы старшего воспитателя.

Задание 5. Разработать план одного из трех видов консультации. («Консультация-диалог», «Консультация-парадокс», «Консультация с запланированными ошибками»).

Задание 6. Составить анкету для педагогов (по диагностике качества методической работы в ДОО), подобрать специальные игры и упражнения, практических заданий для организации и проведения тренинга по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задание 7. Составить аналитический отчет о задачах методической работы в ДОО (на основе научных работ Т.И. Шамовой, В.П. Симонова, П.Н. Лосева).

Задание 8. Составить план работы творческой группы, созданной в ДОО (цели, задачи, план мероприятий, отчет).

Задание 9. Составить годовой план работы методического объединения воспитателей одной из возрастных групп (на выбор студента).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 10. Составить аннотацию по одному из докладов (из опыта работы воспитателя), представленных на районные (городские) педагогические чтения.

Задание 11. Разработать проект тематической выставки в методическом кабинете (к сезону, методическому объединению, научно-практической конференции, совещанию заведующих дошкольными учреждениями).

Задание 12. Разработать план проведения одного из методических мероприятий.

Задание 13. Составить модель работы методической службы в ДОО (самостоятельный выбор формы от схемы, таблицы, информационно-демонстрационного стенда до презентации).

Задание 14. Подготовить план проведения педагогического часа «Поговорим о педагогике» (проработка цели, самостоятельный выбор формы организации, методов и приемов).

Задание 15. Подготовить материал для деловой игры на тему: «Я – старший воспитатель» (самостоятельный выбор формы, подготовка собственного портфолио, личной характеристики).

Задание 16. Подготовить тест (с ключом) для педагогов ДОО с целью изучения и выяснения уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.

Задание 17. Подготовить задания и критерии оценки для конкурса педагогического мастерства внутри ДОО.

Задание 18. Изучить новые модели методической службы в образовательных учреждениях и составить отчет (таблицу, презентацию).

Задание 19. Составить методическую памятку для педагогов по одному из разделов (на выбор студента) программы («От рождения до школы»).

Задание 20. Подобрать коррекционно-развивающие игры и упражнения для детей (возрастная группа по выбору).

Задание 21. Составить программу для педагогов по работе с одаренными детьми.

Задание 22. Составить план-программу по реализации задач в выбранной образовательной области.

Задание 23. Составить картотеку научно-методических материалов методического кабинета в ДОО.

Задание 24. Оформить (презентация) выставку (по теме на выбор студента) в методическом кабинете (для педагогов, для родителей, для детей).

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Основные подходы к определению понятия «методическая работа».
2. Основные принципы, цели и задачи организации методической работы в ДОО.
3. Функции и содержание методической работы.
4. Как и кем проводится контроль и оценка эффективности методической работы в ДОО.
5. Групповые формы методической работы в ДОО.
6. Индивидуальные формы методической работы в ДОО.
7. Основные виды педагогических совещаний.
8. Основные виды педагогических и методических советов.
9. Основные виды педагогических консультаций.
10. Основные отличия семинара от семинара-практикума. Дайте характеристику этим видам методической работы.
11. Характеристика методического мероприятия, как педагогический тренинг.
12. виды творческих групп в ДОО.
13. Цели организации коллективного просмотра воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
14. Характеристика мероприятия, конкурс педагогического мастерства.
15. Основные цели и задачи конкурса педагогического мастерства и определите его содержание.
16. Основные методы организации методической работы.
17. Методы анализа и решения педагогических ситуаций.
18. Организация беседы, деловой игры с педагогами ДОО.
19. Характеристика метода проект.
20. Основные функции методической службы окружного, городского (районного) уровней системы дошкольного образования.
21. Основные квалификационные требования, предъявляемые к методисту по дошкольному образованию.
22. Приоритетные направления работы методистов в области дошкольного образования на 2019 год.
23. Организация работы методического центра (кабинета) по дошкольному образованию.
24. Структура методической службы в ДООУ.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

25. Основные направления и формы работы методической службы в ДОУ.

26. Методы, формы организации старшим воспитателем экспериментально-поисковой работы в дошкольном учреждении.

27. Особенности внедрения старшим воспитателем инновационной деятельности в ДОУ (виды, формы, направления).

28. Особенности работы старшего воспитателя ДОУ с педагогами.

29. Виды и формы методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении.

30. Структура годового плана в ДОО.

31. Основные формы контроля и оценки эффективности методической работы в ДОО.

32. Основные этапы внедрения старшим воспитателем инновационной деятельности в ДОО.

33. Методическая работа по повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

34. Методическая работа в ДОО как условие развития предметно-игровой и игровой деятельности воспитанников.

35. Особенности проведения семинара-практикума по развитию продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

36. Основные этапы методической работы по внедрению и развитию в ДОО экспериментальной деятельности.

37. Интегрированные формы методической работы с педагогами ДОО.

38. Виды планирования работы воспитателя ДОО.

39. Отличия перспективного от календарно-тематического плана работы воспитателя.

40. Характеристика научно-методических объединений.

41. Назовите (не менее 3) основные комплексные образовательные программы ДО. Перечислите основные цели и задачи этих программ.

42. Назовите (не менее 2) основные специализированные образовательные программы ДО в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

43. Назовите (не менее 2) основные специализированные образовательные программы ДО в области эстетического развития.

44. Назовите (не менее 2) основные специализированные образовательные программы ДО в области экологического воспитания и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

ознакомления с природой.

45. Назовите (не менее 2) основные специализированные образовательные программы ДО по ознакомлению с окружающей действительностью.

46. Назовите (не менее 2) основные специализированные образовательные программы ДО направленные на речевое развитие дошкольников.

47. Виды планирования образовательной работы ДОО.

48. Основания, сроки, этапы аттестации педагогических работников ДОО.

49. Формы аттестации педагогических работников ДОО.

50. Структура и содержание самоанализа работы воспитателя ДОО.

Практические задания

Задание 1. Раскрыть сущность понятия «современные педагогические технологии», приведите примеры инновационных технологий, реализуемых в дошкольном образовании.

Задание 2. Разработать алгоритм организации исследовательской проектной деятельности старших дошкольников (тема определяется обучающимся по выбору).

Задание 3. Выделить и охарактеризовать уровни профессионального развития педагога

Задание 4. Разработать алгоритм организации творческой проектной деятельности в средней группе (тема определяется обучающимся по выбору).

Задание 5. Определить специфику реализации информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании.

Задание 6. Изучите литературу, имеющуюся на специальном столе. Сформулировать тему реферата, который вы могли бы написать на основе данной литературы. Составить план реферата по вашей теме.

Задание 7. Раскрыть педагогические условия применения компьютерных игр в воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

Задание 8. Разработать план-график оздоровительных мероприятий на неделю для детей подготовительной к школе группы.

Задание 9. Составить план наблюдения и анализа непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе (образовательная область определяется студентом).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 10. Изучите литературу, имеющуюся на специальном столе. Сформулировать тему выступления на родительском собрании. Составить план выступления по вашей теме.

Задание 11. Охарактеризовать организационные условия, обязательные для соблюдения в процессе использования электронных образовательных ресурсов в ДОО.

Задание 12. Составить план организации подвижной игры для младших дошкольников, аргументировать указания к игре.

Задание 13. Раскрыть требования к созданию и использованию обучающих презентаций в дошкольном образовании

Задание 14. Определить возрастную группу детей для проведения анкетирования родителей. Составить 5-7 вопросов анкеты, целью которой является выявление условий семейного воспитания, обеспечивающих удовлетворение познавательной активности ребенка. Обосновать выбор вопросов.

Задание 15. Охарактеризовать специфику реализации игровых технологий в дошкольном образовании

Задание 16. Определить возрастную группу детей для проведения анкетирования родителей. Составить 5-7 вопросов анкеты, целью которой является выявление потребности ребёнка в кружках (студиях, секциях). Обосновать выбор вопросов.

Задание 17. Разработать технологической карты НОД с использованием обучающей презентации (образовательная область и тема - по выбору студента).

Задание 18. Перечислить и кратко охарактеризовать основные документы, регламентирующие деятельность ДОО.

Задание 19. Определить основные компоненты деятельности руководителя ДОО.

Задание 20. Разработать проект буклета «Виды и структура портфолио».

Задание 21. Раскрыть особенности реализации технологии «Портфолио» в дошкольном образовании

Задание 22. Составить схему социально-педагогической системы ДОО, охарактеризуйте взаимоотношения между уровнями.

Задание 23. Охарактеризовать вариативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, центр игровой поддержки ребенка, консультативный пункт, лекотека и др.).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 24. Перечислить и охарактеризовать виды образовательных услуг в ДОО.

Задание 25. Составить план проведения консультации для родителей «Реализация здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовании».