

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2020

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

1 Вариант:

1. Проспрягать глагол в настоящем 1-м времени:

Паңъэвңыто-к (отдыхать)

2. Изменить прилагательное по лицам и числам:

Нычачақэн (вкусный)

3. Какой вопрос соответствует к форме глагола тыпаңъэвңыторкын в настоящем 1-м времени 1 лица единственного числа:

а) Рэқыркын?

б) Мытрэқыркын?

в) Тырэқыркын?

4. Какой вопрос соответствует к форме глагола паңъэвңыторкынэтык в настоящем 1-м времени 2 лица множественного числа:

а) Мытрэқыркын?

б) Рэқыркынэтык?

в) Рэқыркын?

5. Найдите правильный вариант вопроса к прилагательному нычачақэн:

а) Мэцин?

б) Ръэнут?

в) Рэқыркын?

г) Миңкри вальын?

6. Какое время обозначает глагол в настоящем 1-м времени:

а) Действие, которое происходит постоянно

б) Действие, которое происходит в момент речи

в) Действие, которое происходит нерегулярно

7. Перевести текст:

Лыгъоравэтльат- ынқэн чавчыват ынкьам аңқалыт, нымытвальыт ынкьам мигчирэтылыт Лыгъоравэтльанотак.

Чавчыват нытвақэнат ынкьам нымигчирэтқинэт эмнуңкы. Ыргынан нэгынитыркынэт қорат. Ытри нынымытвақэнат лыгэрак. Лыгэрак варкыт ёроңы, пэньёлгын. Ынкы лымңэ варкыт амальваң вальыт яәлқылтэ нымытвак: лыгэвиръыт, айколтэ, кукэт, уққэмэт, чайкок. Варкыт ынкы нэлгыт, лыгэвиръылқылти.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

2 вариант:

1. Проспрягать глагол в настоящем 1-м времени:

Мигчирэт-ык (работать)

2. Изменить прилагательное по лицам и числам:

Нытаңпэрақэн (красивый)

3. Какой вопрос соответствует к форме глагола тымигчирэтыркын в настоящем 1-м времени 1 лица единственного числа:

а) Рэқыркын?

б) Мытрэқыркын?

в) Тырэқыркын?

4. Какой вопрос соответствует к форме глагола мигчирэтыркынитык в настоящем 1-м времени 2 лица множественного числа:

а) Мытрэқыркын?

б) Рэқыркынитык?

в) Рэқыркын?

5. Найдите правильный вариант вопроса к прилагательному Нытаңпэрақэн:

а) Мэңин?

б) Ръэнут?

в) Рэқыркын?

г) Минкри вальын?

6. Какое время обозначает глагол в настоящем 1-м времени:

а) Действие, которое происходит постоянно

б) Действие, которое происходит в момент речи

в) Действие, которое происходит нерегулярно

7. Перевести текст:

Лыгъоравэтльат- ынқэн чавчыват ынкьам аңқалыт, нымытвальыт ынкьам мигчирэтылыт Лыгъоравэтльанотак.

Чавчыват нытвақэнат ынкьам нымигчирэтқинэт эмнуңкы. Ыргынан нэгынитыркынэт қорат. Ытри нынымытвақэнат лыгэрак. Лыгэрак варкыт ёроңы, пэньёлгын. Ынкы лымнэ варкыт амальваң вальыт яаёлқылтэ нымытвак: лыгэвиръыт, айколтэ, кукэт, уққэмэт, чайкок. Варкыт ынкы нэлгыт, лыгэвиръылқылти.

2.Вопросы и задания для итогового контроля

Практические задания

Задание 1. Сделать фонетический разбор слова яран'ы. Изменить

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

существительное по лицам и числам магляльын

Задание 2. Определить в какой позиции внутри слова пропущена чукотская согласная буква и гортанно-смычный согласный: кораны, кораныгрэтыльыт, ытыт,. Изменить существительное по лицам и числам Ивинильын

Задание 3. Изменить прилагательное по лицам и числам нытэн'к'ин. К прилагательному нытэн'к'ин подобрать несколько существительных подходящих по смыслу

Задание 4. Написать слова, где гортанно-смычный согласный выступает: в начале слова, в середине, в конце. Какими знаками он выделяется на письме?

Задание 5. В словах лыгэвирьыт, айколтэ, кукэдук'к'эмэт, чайкок определить ряд гласных, определить число существительных

Задание 6. Написать 5-7 предложений о своей семье «Ройырбын» перевести, выделить подлежащее и сказуемое, задать к ним вопросы

Задание 7. Изменить прилагательное по лицам и числам нытан'пэрак'эн К нему подобрать синонимы, в них определить ряд гласных

Задание 8. Изменить существительное по лицам и числам ивинильын. К нему подобрать прилагательные

Задание 9. Выделить корни в словах, образовать от них единственное число: лыгэвирьыт, айколтэ, кукэдук'к'эмэт, чайкок

Задание 10. Подобрать исходную форму существительного в словах: эмнун'кы, ы'льылэты, ваамэпы, ытгэты. Образовать от них множественное число

Задание 11. Выделить основы в словах: ныкорықэн, ныныматваморе, нытэнныткумури, нытэнҕин, перевести. Определить лицо, число и время

Задание 12. Составить 5-7 предложений по теме «Мой рабочий день. Гымнин ы'ленэт». Выделить подлежащее и сказуемое в предложениях, подобрать к ним вопрос

Задание 13. Подобрать несколько существительных без приставок и суффиксов по теме тундра «Эмнун'». Выделить корни в словах, образовать множественное число

Задание 14. Образовать множественное число в словах, выделить корни: гынник, рырк'ы, мэмыл, унбэл, рбэв, умк'ы. Подобрать к ним глагол и прилагательное, задать к ним вопрос

Задание 15. Сделать морфемный анализ слова нытэҕычыэтмури. В словах лыгэвирьыт, айколтэ, кукэдук'к'эмэт, чайкок определить ряд гласных,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
--------------------	--------------------------	-----------------------

определить число

Задание 16. Написать 5-7 предложений по теме «Охота»- «Ивиник», перевести, определить части речи в предложениях, задать вопрос к подлежащему и сказуемому

Задание 17. В слове нымигчирэтыдьэткинэт выделить морфемы, образовать начальную форму глагола, проспрягать его в настоящем 2-м времени.

Задание 18. В словах атэ, орвоор, гытленьютэ, эпы, ытдеңи, ыммэмы, ытлыгыт определить ряд гласных, перевести. Проспрягать глагол гыннигн'ытт-ык в настоящем 1-м времени

Задание 19. Написать 5-7 предложений по теме «Природа. Н'аргынэн», перевести, задать вопрос к частям речи в предложениях К существительному ивинильын подобрать прилагательные

Задание 20. Проспрягать глагол кэлитку-к в прошедшем 1-м времени, В словах к'орагынрэтыльын ан'к'агыннэгнытыльын выделить основы, написать от каких слов они образуются

Задание 21. Проспрягать глагол в прошедшем 2-м времени: чемгъотва-к, выделить морфемы в местоименной парадигме. Просклонять по падежам существительное ан'к'ы

Задание 22. Проспрягать глагол в будущем 1-м времени: валемы-к. Просклонять по падежам существительное к'оран'ы

Задание 23. Проспрягать глагол в будущем 2-м времени: мэйн'этык. Просклонять по падежам существительное ивинильын

Задание 24. В сложном слове ан'к'агыннэгн'ытыльын выделить основы, написать от каких слов они образуются. Просклонять по падежам существительное из этого сложного слова

Задание 25. В сложном слове к'орагынрэтыльын выделить основы, написать от каких слов они образуются. Просклонять по падежам существительное из этого сложного слова