

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПВ.01 РОДНОЙ (ЭСКИМОССКИЙ) ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2020

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимак

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуна. Юпигуна. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуна. Тана игахта. Машаңўа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуна. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуна. Та́на игагьяқаюқ юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюқ. Игасилгузин? Аа, игасилгуна. Игалгўа? Игалгуқ.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

Куяпауна. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуңаПровидениями. Игагьякауғуңа. Хўаңа игагакуңа игагвигми. Лялюрамкыңуңа.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амигык, атасиқ акумуля, пиңаут улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьякаугык, атасиқ гывыстасиқ, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, ақум-, игамсиқаюқ-, пиниқ-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугъ-, алыхку(г)-, атихту(г)-.

12. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтакуқ Ыиңыми. Матын лъңа игагакуқ лисягвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиниқақа франциягмит улюңат. Лъңа атихтуғакуқ франциягмистун пинитун. Иляка игагакуқ пинитун.

13. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

14. Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, кулямың аўискуни стамат, лыхлыықуқ

а) пиңаут б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасиқ

15. Қафсингульықат малгук ынкам мағрагвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

Ответы:

1. б) Откуда ты приехал?

2. а) кинаңузин

3. в) Кияхтақуңа Ыңымы.

4. Переведите текст на русский язык.

Меня зовут Вера. Я эскимоска. Я приехала из Лаврентия. Сейчас я живу в Анадыре. Потом я буду жить в Москве.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Это книга. У него есть ручка? Это ручка. Я учитель. Это учитель. Это Маша? Нет, это Парина. Один. Это один? Ты русский? Нет, я эскимос. Это русский. Ты эскимос? Да, я эскимос. Кто это? Это студент. У тебя есть ручка? Да, у меня есть ручка. У него есть книга? У него есть книга.

6. Перевести на эскимосский язык.

Тана Паңаңа. Игагуҕ. Тана игаҕыаюгуҕ. Мишаңуҕа? Хуҕаңа Айаңаңуҕа. Лыпык игасилгузин? Лыҕа игалҕа? Малгук игак. Миша игасилгуҕ. Паңаңа иҕахтынуҕ. Тана игаҕыаюк кияхтаууҕ мани (хуани). Қақа игаҕуҕ лисягвигми Ыңымы.

7. «юпигузин» г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Кияхсимаҕ, иҕамаҕ, касимаҕ, схама, буямаҕ. Хуҕаңа иҕамаңа иҕавигми. Хуҕаңа касимаңа Ытшымың. Схамаҕа юк.

9. Я - Куяпа. Я приехал из Ново-Чапдино. Сейчас я живу в Провидения. Я школьник. Я учусь в школе. Я русский.

10. 2 двери, 1 стул, 3 языка, 4 портфеля, 6 окон, 5 человек, 2 ученика, 1 ластик, 6 друзей, 4 человека.

11. Линҕаки, акуми, игамсиаюки, пиники, ныкыви, кияхтын, катын, иҕа, қыпха, тугугу, алыхку, атихту.

12. Мой друг живет в Анадыре. Сейчас он учится в колледже на 1-м курсе. Он изучает эским. язык, рус. язык, франц. язык, историю России и др. предметы. Ему нравится французский язык. Он читает по-французски хорошо. Мой друг учится хорошо.

Нани кияхтаҕа илян? Нани курсами иҕаҕа? Сяңуҕа линҕааҕагу илян? Сяңуҕа пиниҕааҕа? Натын илян иҕаҕа?

13. Хуҕаңа Мумиңуҕа. Хуҕаңа касимаңа Москвамың. Матын кияхтаууҕа Санкт-Петербургами. Хуҕаңа иҕаҕыаюгуҕа. Иҕаҕуҕа университетыми. Лялорамкыңуҕа. Университетыми линҕааҕа русигмит улюңат, англиягмит улюңат, русский язык, психология ынкам иляни. Пиниҕааҕа Санкт-Петербург.

14. б) агвинлык

15. г) стаманың индюлык

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Студент, учитель, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, русский, эскимос, женщина, день.

Задание 2. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Мыҕакук, мыҕумақ, мыҕлюңа; тақуңа мыныгмың, мыҕумазин? мыҕаксигу? мыҕылыкук, мыҕума? мыҕакут, мыҕумат, мыҕумагу куфи? мыҕи! мыҕлюни, қаваҕакук; мыҕигата мысюк, мыҕумазигу қаюк? мыҕылыксигу? мыҕумаңита тана.

Задание 3. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

Задание 4. Вставить необходимый суффикс.

1. Амаракахмит улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(*) амаракагмистун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңкута нығақа(*) иқальюк. 3. Лъна аглягак(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтақун хўаңа қаюг(*)! 5. Лъпык уляпагак(*) уляпфигми? 5. Лънан апаңа нани кияхтак(*)? 6. Атака нықниқак(*) упа. 7. Лъпыси кысима(*) задача?

Задание 5. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Аптақа, ятахқақа, тақнакук, уляпылтыкук, хатагакук, игақақа.

Задание 6. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Қафсинами тахтугақсин?
- 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин?
- 3) Сяқсин лисягвигми?
- 4) Нани ныгақсин?
- 5) Сяңўа нықниқаксигу?
- 6) Сяқсин урогыт киңуңитни?
- 7) Атихтугақсин?
- 8) Натыңуқ игақ атихтугақсигу?
- 9) Схапагақсигу телевизора?
- 10) Натын мығналиқсин?

Задание 6. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, югинамың аўискуни талымат, лъихлтыкук ...

а) акимиғақ б) куля в) пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку г) маграгвинлык

Задание 7. Қафсингултықат пиңаюның иңлюлык ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнбықлыюку б) куля пиңаюның иңлюлык сипнбықлыюку в) югинақ г) куля стаманың иңлюлык сипнбықлыюку

Задание 8. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Ақуми! Агмиги! Қая! Атихта! Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Ақумга! Ныглютын! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Миңлтыкуху!

Задание 9. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Эй, (*находящийся близко от меня*), подойди сюда. 2) Отдохни, посмотри телевизор. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь кофе. 5) Работай. 6) Живи здесь. 7) Выйди. 8) Погуляй до шести часов. 9) Собери одежду. 10) Сиди и слушай. 11) Почитай книгу. 12) Вставай скорее. 13)

Задание 10. Образовать формы настоящего и будущего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ.

Задание 11. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Перевести на русский язык полученный слова.

Образец: Игагақуқ (учится) – игалық (учеба)

Қыпхагақуқ, хатагақуқ, уйгутақуқ, атугақуқ, апыгигақуқ, каспұхтақуқ, қаюсигақуқ, ныгақуқ.

Задание 12. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец: Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Тугугу қаюсиқ. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Қаюсигу нан.

Задание 13. Перевести на русский язык глаголы повелительного наклонения в отрицательной форме. Выделить отрицательный суффикс.

Мығнали, мығналихпынаң, ақуми, ақумыхпынаң хўагун, мумихтигу ақузин, мумихтыхпынан ақузин, қысти, қыстыхпынаң лъңитның, қая, қаюхпынаң хўани, ағмиги, ағмихпынаң, тахтá, тахтухпынаң унаңупихльюку, куфита, куфитухпынаң, нығи, ныгыхпынаң.

Задание 14. Перевести на русский язык формы повелительного наклонения. Образовать от этих же глаголов отрицательные формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Ақұми. Мығна́ли. Ати́хта. Тугу́гу. Қая́. Алы́хқұа́. Ныгí. Кия́хтын. Ига́. Ныкы́ви. Ати́хта. Мақы́тын. А́ни. Мысы́она. Ята́хқи. Айы́мрухтын. Аглы́. Тагí. Укма́ңихқи.

Задание 15. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңа қаюглюңа, ... анақуңа маңтыгамның. 5) ... игагьяқаюгыт мығналикут. 6) Ақуми ...! 7) ... мулютун айымрухтақуңа. 8)

... игивгагми атихтугакуңа. 9) ... мыгналицигатук, кунпың кыпхагакук. 10) ... пилюгугнакуңа, тахкын аглягнакуңа лисягвигмун.

Атугьяххат акузильхыт:

Аюмини, матын хъа, игивгак, тауанистахак, унакунъыгаку, унаңулюку, иляңани, кунпың, укагун, игивгагми.

Задание 16. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Кинаңузин?
- 2) Юпигузин налини лялюрамкыңузин?
- 3) Нани кияхтақсин матын?
- 4) Нани игагақсин?
- 5) Қафсинами унаңулюку тахтугақсин?
- 6) Қафсинаның уролгузин?
- 7) Лисягвигын аңа?
- 8) Уляпфилгъа лисягвигын?
- 9) Пиникақсигу Ыиңа?
- 10) Лъпык илялгузин? Кинаңауа иляң?
- 11) Иляң игагақа налини кыпхагақа?
- 12) Лъңан ныкникақагу қаюқ алңунак куфи?
- 13) Илявык атихтугақаки игат?
- 14) Урогыт киңуңитни сяқсин?
- 15) Рамкылгузин? Аңа налини паляхагъа?

Задание 17. Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту.

Иляма кыпхам агныга.

Хъаңа илялгуңа. Лъңан атха Ирина. Иляка макытакук маграгвинлымун кыльягык касиман. Ныкыфқахлыюни қавагвигмың, радио уйгутақа, айбырухтакук. Тахкын угвухқыфигмун пилюни агмигакук ынкам хутыни укмаңигақи.

Тауавык лъңан атугақа куля – акимигақ минутат. Тахкын пилюгугакук ынкам акумакук ныгналюни. Унаңулюку Ирина кифитугакук, ныгақа хавыстақ паралиглюку. Ныглюни аглягакук лисягвигмун. Уятулги лисягвигмың, автобускун аглягакук.

Игальтық хатагакук стаманың иңлюлык кыльягми. Унакунъыгагу атугақит агвинлык урок. Пинаюмун кыльягык касиман, игальха каспухтакук, иляка мыңтыгамун аглягакук. Ирина каньыгмини лисягвигмың, ныгакук.

Ныныгмың тақныгмини Иринам нани каюсигақа, ныгусит укмаңигақи. Апыгыныгмйни, иляма қыпхағақи слъықсыхқани малгук узивыльхыт.

Тахкын Ирина нагатақа радио налыни схапагақа телевизор. Иляңани кинумун схапагыгақа.