

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЧУКОТСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2020

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2020 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1.1. Фонетические закономерности в чукотском языке.

Гласные. Согласные. Имена прилагательные.

1. Фонетика. Тематика «охота»
2. Гласные звуки и буквы
3. Согласные звуки и буквы
4. Согласные звуки и буквы. (продолжение) Тематика «Семья»
5. Качественные имена прилагательные
6. Качественные имена прилагательные (продолжение)

Тема 1.2. Исходная форма имен существительных. Изменение прилагательного. Лексика «Названия родственников».

7. Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Формы имен существительных без приставок и суффиксов.

8. Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Формы имен существительных без приставок и суффиксов. (продолжение)

9. Изменение прилагательного по лицам и числам
10. Изменение прилагательного по лицам и числам (продолжение)

Тема 1.3. Гармония гласных. Корень слова. Лексика «Мой рабочий день».

11. Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразование.

12. Корень слова
13. Корень слова (продолжение)
14. Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы.

Тема 1.4. Основа слова. Словообразование. Лексика «Осенняя погода».

15. Основа слова. Приставки и суффиксы. (продолжение)
16. Словообразование. Приставки и суффиксы. Образование слов в частях речи.
17. Словообразование. Приставки и суффиксы. Образование слов в частях речи. (продолжение)

18. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное в единственном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам в единственном числе?

19. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное во множественном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам во множественном числе?

20. Что общего у прилагательного и глагола в настоящем 2-м времени? По каким морфемам можно узнать прилагательное? На какой вопрос отвечает прилагательное?

21. С какой частью речи нельзя путать прилагательные. По каким признакам можно удостовериться, что перед нами прилагательное, а не глагол?

22. Какими символами обозначается гортанно-смычный согласный в начале слова, в середине, в конце слова? Приведите примеры слов содержащие гортанно-смычный согласный во всех морфемных позициях

23. Какими бывают суффиксы у существительных в исходной форме (напиши 4-5 форм).

24. Каким образом существительные изменяются по лицам и числам?

25. Чем отличаются слова с полным удвоением корня и с не полным удвоением корня, к какой части речи относятся такие слова? Какая часть слова берется при склонении по падежам слова?

26. Что такое закон гармонии гласных в чукотском языке? Назовите гласные сильного и слабого ряда, приведите примеры слов перехода из слабого в сильный ряд гласных.

27. Зачем выделять основу слова при склонении, спряжении и изменения по лицам и числам? Какую роль играет основа слова при инкорпорации? Чем основа слова отличается от корня слова?

28. Какая связь между основой слова и аффиксами? Какую роль играют приставки и суффиксы при словообразовании и словоизменении?

29. Какая разница между корнем слова и основой слова? Приведи пример, графически выдели корень и основу слова.

30. Какие морфемы могут быть в слове если оно инкорпоративное?

Практические задания:

Задание 1. Выписать только прилагательные в единственном числе, выделив в них морфемы, перевести: ныгтыйгatk,энат, нъумк,эн, нымэйын,к,ин, ныёатк,эн, нык,эргык,энат. К этим прилагательным придумать 2-3 предложения с подлежащим и сказуемым. В предложении к каждому слову задать вопрос.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2020 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Задание 2. Изменить прилагательное нытан,пэрак,эн по лицам и числам, перевести, выделить основу, определить ряд гласных в 6 формах местоимения по таблице:

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|---|------|-----------------------------|
| 1-е | Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым | 1-е | Мури н(ы)_____мури\морэ |
| 2-е | Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт | 2-е | Тури н(ы)_____тури\торэ |
| 3-е | Ытлэн н(ы)_____к,ин\к,эн | 3-е | Ытри н(ы)_____к,инэт\к,энат |

Задание 3. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Мургин нутэнут нычэчээн,к,ин, вэнлыги нымэлк,ин о'ратыльэты н,утку.

Изменить прилагательное по лицам и числам в единственном числе по таблице склонения прилагательного: нык,ивъек,ин.

| Лицо | Единственное число |
|------|---|
| 1-е | Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым |
| 2-е | Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт |
| 3-е | Ытлэн н(ы)_____к,ин\к,эн |

Задание 4. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Льэлен,кы н,аргынэн нытвак,эн нывъялк,эн, к,элюк-ым мури нынымытваморэ эйгыск,ыгутэк.

Изменить прилагательное по лицам и числам во множественном числе: нытан,пэрак,эн

| Лицо | Множественное число |
|------|-----------------------------|
| 1-е | Мури н(ы)_____мури\морэ |
| 2-е | Тури н(ы)_____тури\торэ |
| 3-е | Ытри н(ы)_____к,инэт\к,энат |

Задание 5. Выдели буквы в словах которые обозначают гортанно-смычный согласный, переведи:

Ройырзык – н,ырак, о'равэтльат: ыммэмы, атэ, ытлен,и ынкъам гым. Гым-ым тыкэлиткуркын колледжак, ы'тгыёлк,ав курсык.

Задание 6. В каких словах содержится гортанно-смычный согласный: ээк, рьэв, н,эгти, о'равэтльат, к,элюк-ым? Выпиши их

Задание 7. Перевести текст, найти в тексте существительные задать к ним вопрос исходя из категории человек\не человек:

Гымнин ыммэмы нывэймэн,к,ин. Ынан нинэнрынгийвк,инэт нымнумгыт к,онпы рамыннон,эты.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2020 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Ыммэмэнэ лыгитэн,у нинэлгык,инэт тын,эчыт, гынникыт. Мурык ярак варкын ы'ттык,эй Лакса, тэн,у лынъё ытльата

Задать вопрос к человеку и к нечеловеку: ивинилын, кэйн,ын, ыммэмы, мэлёталгын, атэ, к,оран,ы, чакыгэт

Задание 8. Перевести текст, найти в тексте существительные с гласными слабого ряда, перевести гласные в сильный ряд по закону гармонии гласных:

Вээм нытвакэн чымчэ морыкайпы. Н,отк,эн н,эвыск,эт нымигчирэткин вэлыткорак. Ивинилын эквэтгьи ан,к,ачормэты магляля. Нэнэнэт ныралечетк,энат, нык,ачаравк,энат н,аргын

Задание 9. Выдели в словах основу слова:

Льэлен,кы н,аргынэн нытвак,эн нывъялк,эн, к,элюк-ым мури нынымытваморэ эйгыск,ыгутэк.

Задание 10. Выпиши слова в которых выделяется основа слова:

Мургин нутэнут нычъэчъэн,к,ин, вэнлыги нымэлк,ин о'ратыльэты н,утку.

Задание 11. Выдели морфемы в словах (корень, приставки и суффиксы), переведи

Гымнин ыммэмы нывэймэн,к,ин. Ынан нинэнрынгийк,инэт нымнумгыт к,онпы рамыннон,эты.

Задание 12. Выдели морфемы в словах (корень, приставки и суффиксы), переведи:

Ыммэмэнэ лыгитэн,у нинэлгык,инэт тын,эчыт, гынникыт. Мурык ярак варкын ы'ттык,эй Лакса, тэн,у лынъё ытльата

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Вставить варианты заданий для промежуточной аттестации без титульного листа и шапки по семестрам