

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/3

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.2 – 3.5.

Разработчик: Сенченко Наталья Викторовна, преподаватель.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена программы по специальности среднего профессионального образования (СПО): 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности педагогической деятельности.

Задачи:

– сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, который будет способствовать успешному овладению материалом специальных разделов психологии, создаст основу целостного восприятия современных психологических исследований и направлений.

– сформировать у студентов умения применять полученные психологические знания на практике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/3

- развивать научное мировоззрение ценностных ориентаций и мотивации учения, толерантности будущих профессионалов;
- формирование гуманистической, психологической позиции по отношению к другой личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии в профессиональной деятельности при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной дидактогении, дезадаптации и девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 53 часов.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	54
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с литературой	13
проектная деятельность	10
подготовка рефератов, докладов, сообщений	10
решение ситуационных задач	10
подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Психология как наука. Предмет психологии

Тема 1.2. Познательные процессы

Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера

Тема 1.4. Темперамент, характер, способности

Тема 1.5. Деятельность

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология

Тема 2.1. Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии

Раздел 3. Социальная психология

Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен

Раздел 4. Основы психологии детей с особенностями в развитии

Тема 4.1. Психология детей с особенностями в развитии

Раздел 5. Психология творчества

Тема 5.1. Основы психологии творчества