

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.14 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Анадырь
2023

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Деменина Н. И., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утвержден Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

1. Понятийный аппарат специальной педагогики.
2. Объект, предмет, цель и задачи специальной педагогики.
3. Принципы и методы специальной педагогики: основные направления коррекционно-педагогической деятельности.
4. Предметные области специальной педагогики.
5. Понятия коррекции, компенсации, реабилитации, абилитации.
6. Формы организации специального обучения.
7. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования.
8. Ранняя диагностика и ранняя педагогическая помощь.
9. Опыт организации ранней помощи за рубежом и в России.
10. Перспективы развития коррекционного образования.
11. Создание государственной системы ранней помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
12. Специальное образование детей с трудностями в обучении (задержка психического развития).
13. Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР.
14. Образование лиц с нарушением умственного развития (умственной отсталостью).
15. Причины и виды речевых нарушений.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

1. Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи.
2. Типы специальных образовательных учреждений для детей с нарушением слуха.
3. Бисенсорная система обучения детей с нарушением слуха.
4. Особенности коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушением слуха.
5. Причины и последствия нарушения зрения, способы компенсации.
6. Типы специальных образовательных учреждений для незрячих и слабовидящих детей.
7. Индивидуальный подход к детям с нарушением зрения в условиях массовых образовательных учреждений
8. Сеть специализированных учреждений для детей с нарушением

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

опорно-двигательного аппарата.

9. Задачи и основные направления психолого–педагогической помощи детям с ДЦП.

10. Организация и содержание различных направлений коррекционно–педагогической работы с деть-ми с нарушением опорно–двигательного аппарата

11. Понятие о синдроме раннего детского аутизма и аутистических чертах личности.

12. Причины аутизма.

13. Возможности развития, образования и социализации детей с РДА.

14. Коррекционно-педагогическая помощь при аутизме.

15. Система коррекционной помощи детям со сложными нарушениями развития.

16. Система государственной поддержки детей с тяжелыми и множественными нарушениями