

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.10 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Анадырь  
2023

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Орлова К. К., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утвержден Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

1. История становления педагогической психологии.
2. Педагогическая психология как научная дисциплина.
3. Методы исследований в педагогической психологии.
4. Проблема развития в психологии.
5. Проблема генотипической и средовой детерминации развития личности.
6. Научные теории в педагогической психологии.
7. Ассоциативные теории учения. Психологические теории учения конца XIX века. Истоки бихевиоризма и образовательная практика.
8. Научная революция в педагогической психологии начала XX века. Концепция обучения и развития Л. С. Выготского.
9. Теория детского развития Жана Пиаже.
10. Теория деятельности как фундамент теории учения.
11. Теория научения необихевиористов.
12. Теория поэтапного формирования умственных действий.
13. Психологические основы проблемного обучения.
14. Концепции развивающего обучения. Когнитивная психология и образование.
15. Гуманистическая психология и современное образование.
16. Психологические основы исследовательского обучения.
17. Основные подходы к проблеме обучения и развития.
18. Раннее когнитивное развитие и обучение.
19. Развитие креативности в образовательной среде.

### **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

1. Особенности психодиагностики в образовании.
2. Диагностика когнитивной сферы личности.
3. Диагностика психосоциального развития как проблема образования.
4. Мотивация учения. Психология усвоения.
5. Дифференциация и индивидуализация обучения.
6. Когнитивные стили в учебной деятельности.
7. Образовательная среда как фактор развития личности.
8. Содержание образования и когнитивное развитие личности.
9. Психологические аспекты разработки содержания школьного образования.

10. Формы организации образовательной деятельности как проблема педагогической психологии.

11. Психологические основы совместного обучения. Психологические основания методов обучения.

12. Эволюция представлений о психосоциальном развитии личности.

13. Психологические теории формирования моральных установок.

14. Психологические основы воспитания обучающихся начальных классов.

15. Семейное воспитание.

16. Психология нравственного, эстетического, физического воспитания.

17. Эмоциональный интеллект и социальная компетентность.

18. Психология гендерных различий в воспитании и обучении.

19. Общая характеристика педагогической деятельности.

20. Стиль педагогической деятельности. Мотивация педагогической деятельности.