

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/4

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ПЕДАГОГИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 – 1.6, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5.

Разработчик: Альжанова А.М., преподаватель.

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена программы по специальности среднего профессионального образования (СПО): 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Педагогика относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

– формирование компонентов профессиональной компетентности будущего педагога дошкольного образования посредством овладения системой знаний и умений, в сочетании с формами организации учебной деятельности студентов.

#### Задачи:

– сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах в педагогике;

– выявить личностные, социально–педагогические факторы по

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 2/4

обучению, образованию и воспитанию ребенка;

- развить умения использовать комплекс педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
- определить особенности педагогической практики, осуществляемой учреждениями и специальными службами различных ведомств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/4

- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

#### 4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **159** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 53 часов.

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>159</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	58
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
в том числе:	
написание рефератов, составление таблиц и схем, написание конспектов и программ, составление библиографического списка, анализ дневниковых записей, написание эссе, подготовка докладов и сообщений, работа с дополнительной литературой выполнение проектной работы	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### 5. Тематический план учебной дисциплины:

##### Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1 Педагогика в системе наук о человеке

Тема 1.2 Педагогический процесс как целостная система и целостное явление

Тема 1.3 Система образования в Российской Федерации

##### Раздел 2. Теория и методика воспитания

Тема 2.1 Воспитание как часть педагогического процесса

Тема 2.2. Цель, задачи и содержание воспитания

Тема 2.3 Формы, методы и средства воспитания.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 4/4

Тема 2.4. Воспитательные системы

Тема 2.5 Воспитание коллектива и личности

Тема 2.6 Диагностика уровня воспитанности обучающихся

### Раздел 3. Теория и практика обучения

Тема 3.1 Обучение как часть педагогического процесса

Тема 3.2 Содержание общего образования

Тема 3.3 Закономерности и принципы обучения

Тема 3.4 Формы, методы и средства обучения

Тема 3.5 Диагностика и оценка учебных достижений школьников

Тема 3.6 Мотивация обучения

Тема 3.7. Современные концепции начального образования

### Раздел 4. Специальная (коррекционная) педагогика

Тема 4.1. Общие вопросы теории специальной (коррекционной) педагогики

Тема 4.2. Работа с одаренными детьми, с детьми имеющими особые образовательные потребности, с девиантным поведением.