

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 1/29

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленный уровень)

Анадырь 2019 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 2/29

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель: Жирнова И. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № НК 136-19 от 02.04.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021 Лист 4/29
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является социальный партнер направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Производственная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 концентрированно по междисциплинарному курсу МДК.01.02, . МДК.01.03, МДК.01.04, МДК.01.05, МДК.01.06, МДК.01.09.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида деятельности **Преподавание по программам начального общего образования:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 5/29

руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 6/29

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 7/29

- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 8/29

- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
- русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **360** часов МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.04 Теоритические основы начального курса математики с методикой преподавания; МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания, МДК.01.06 Методы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 9/29

дика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.01.09
Методика преподавания информатики.

1.5. Форма аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является **дифференцированный зачет**.
Дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех
предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в ха-
рактеристике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 10/12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы кон- троля
1.	Знакомство с базой практики, организацией, функциями.	6	оценка практической деятельности
2.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Сбор информации для составления характеристики на ученика	6	оценка практической деятельности
3.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Знакомство с критериями характеристики класса и психолога – педагогической характеристикой ученика Составление характеристики на ученика.	12	оценка практической деятельности
4.	Разработка конспекта урока. Типы и структура уроков. Интегрированные уроки. Нетрадиционные уроки в начальной школе. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроке. Методы и средства обучения в начальной школе.	6	оценка практической деятельности
5.	Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока. Составление характеристики класса.	6	оценка практической деятельности
6.	Проведение пробных уроков. Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока. Разработка памятки с критериями оценивания письменных работ обучающихся.	6	оценка практической деятельности
7.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока.	24	оценка практической деятельности
8.	Подготовка отчетной документации	6	оценка практической деятельности
Всего:		72	отчет
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой практики. Анализ рабочих программ. Просмотр, анализ уроков.	6	оценка практической деятельности
2.	Изучение приемов и методов организации образовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности	6	оценка практической деятельности
3.	Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных классах МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
4.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
5.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
6.	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	6	оценка практической деятельности
7.	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения	6	оценка практической деятельности
8.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
9.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
10.	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	6	оценка практической деятельности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 11/29

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы кон- троля
11.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
12.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
13.	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	6	оценка практической деятельности
14.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
15.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
16.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
17.	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	6	оценка практической деятельности
18.	Подготовка и оформление отчета по прохождению практики с учетом требований к оформлению соответствующей документации. Подготовка доклада (выступления), презентации к выступлению на конференции.	6	оценка практической деятельности
Всего:		108	отчет
1.	Знакомство с базой практики, организацией, функциями.	6	оценка практической деятельности
2.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	6	оценка практической деятельности
3.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	6	оценка практической деятельности
4.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	6	оценка практической деятельности
5.	Разработка конспекта урока	6	оценка практической деятельности
6.	Анализ показательных уроков	6	оценка практической деятельности
7.	Проведение пробных уроков	6	оценка практической деятельности
8.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	6	оценка практической деятельности
9.	Создание в кабинете предметно-развивающей среды: анализ санитарно-гигиенических требований	6	оценка практической деятельности
10.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	6	оценка практической деятельности
11.	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	6	оценка практической деятельности
12.	Подготовка отчетной документации	6	оценка практической деятельности
Всего:		72	отчет
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой практики. Анализ	6	оценка практической

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 12/29

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы кон- троля
	рабочих программ. Просмотр, анализ уроков.		деятельности
2.	Изучение приемов и методов организации образовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности	6	оценка практической деятельности
3.	Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных классах МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
4.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
5.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
6.	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	6	оценка практической деятельности
7.	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения	6	оценка практической деятельности
8.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
9.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
10.	Разработка контрольно - измерительных материалов и психолого-педагогической характеристики	6	оценка практической деятельности
11.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
12.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
13.	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	6	оценка практической деятельности
14.	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	6	оценка практической деятельности
15.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
16.	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ СОШ №1 г. Анадыря	6	оценка практической деятельности
17.	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	6	оценка практической деятельности
18.	Подготовка и оформление отчета по прохождению практики с учетом требований к оформлению соответствующей документации. Подготовка доклада (выступления), презентации к выступлению на конференции.	6	оценка практической деятельности
Всего:		108	д/зачет
ВСЕГО:		360	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 13/29

2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
ПМ. 01	Знакомство с базой практики, организацией, функциями.	1. Знакомство с документацией учителя начальных классов, требования к ее ведению и оформлению.	2	ОК. 1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2. Анализ программ начального общего образования по основным предметам начальной школы	2		
		3. Анализ учебно-тематических планов для начальной школы,	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Сбор информации для составления характеристики на ученика	1. Просмотр урока, проводимого учителем	1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 6	ПК. 1.1 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		Оформление карты анализа урока	0,5		
		3. Анализ требований к оформлению и оцениванию письменных работ обучающихся на уроках русского языка	1		
		4. Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5. Анализ санитарно-гигиенических требований в процессе организации обучения	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Знакомство с критериями характеристики класса и психолого – педагогической характеристикой ученика Составление характеристики на ученика.	1. Просмотр урока, проводимого учителем	1	ОК. 5 ОК. 6 ОК. 8	ПК. 1.1 ПК. 1.4
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3. Оформление карты анализа урока	0,5		
		4. Знакомство с методикой составления педагогической характеристики обучающегося	1		
		5. Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		6. Изучение каллиграфических требований	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Знакомство с критериями характеристики класса и психолого – педагогической характеристикой ученика Составление характеристики на ученика.	1. Просмотр урока, проводимого учителем	1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 10 ОК. 11	ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3. Оформление карты анализа урока	0,5		
		4. Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5. Составление педагогической характеристики на обучающегося	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Разработка конспекта	1. Просмотр урока по предметам	1	ОК. 1	ПК. 1.1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 14/29

	урока. Типы и структура уроков. Интегрированные уроки. Нетрадиционные уроки в начальной школе. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроке. Методы и средства обучения в начальной школе.	начальной школы		ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 9	ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3. Оформление карты анализ урока	0,5		
		4. Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5. Определение целей и задач урока с учетом возраста, особенностей обучающихся	0,5		
		6. Работа с методической литературой и другими источниками информации при подготовке к уроку	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока. Составление характеристики класса.	1. Подведение итогов по практике за неделю	1	ОК. 2 ОК. 6 ОК. 8	ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренных уроков	1		
		3. Разработка технологической карты урока	2		
		4. Разработка дидактического, наглядного материала к уроку	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Проведение пробных уроков. Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока. Разработка памятки с критериями оценивания письменных работ обучающихся.	1. Проведение пробного урока в соответствии с разработанной тех. картой	1	ОК. 1 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 9	ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Самоанализ проведенного урока	0,5		
		3. Анализ проведенного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		4. Наблюдение уроков по предметам начальной школы	1		
		5. Разработка материалов для диагностики учебных достижений обучающихся по предметам начальной школы	1,5		
		6. Проверка тетрадей на печатной основе. Анализ оформления работ	1		
		Итого	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока.	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК. 2 ОК. 3 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10	ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3. Оформление карты анализ урока	0,5		
		4. Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5. Составление педагогической характеристики класса	1		
		6. Анализ критериев оценивания различных видов работ на уроках математики	1		
		Итого:	6		
ПМ.01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока.	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК. 1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК. 4.1
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3. Оформление карты анализ урока	0,5		
		4. Анализ предметно-развивающей	1		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 15/29

		среды в кабинете, санитарно-гигиенических требований			
		5.Изучение каллиграфических требований	1		
		6.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока.	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК. 1 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6	ПК. 1.1 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока, в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3.Оформление карты анализ урока	0,5		
		4.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5.Проверка дневников обучающихся, анализ требований к его ведению.	1		
		6.Знакомство с требованиями к оцениванию устных ответов обучающихся	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе. Анализ показательных уроков. Самоанализ. Разработка конспекта урока.	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 10 ОК. 11	ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока, в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3. Оформление карты анализ урока	0,5		
		4.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5.Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам начальной школы	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Подготовка отчетной документации	1. Подведение итогов по практике за неделю	2	ОК. 2 ОК. 6 ОК. 8	ПК. 1.4 ПК. 4.3 ПК. 4.4
		2. Анализ и самоанализ уроков	2		
		3. Подготовка отчета по практике	2		
		Итого:	6		
Всего:			72		
ПМ. 01	Знакомство с нормативно-правовой базой практики. Анализ рабочих программ. Просмотр, анализ уроков.	1.Знакомство с нормативно-правовой базой практики	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ рабочих программ и календарно-тематических планов, по учебным предметам начальной школы	1		
		3.Разработка предложений по усовершенствованию рабочей программы, КТП.	0,5		
		4.Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса	1,5		
		5.Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	0,5		
		6.Изучение требований к оцениваю различных видов работ	1,5		
		Итого:	6		
		ПМ.01	Изучение приемов и методов организации обра-		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 16/29

	зовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности	тельного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности			4.5
		2.Анализ учебно-методических комплексов по учебным предметам начальной школы	1		
		3.Изучение приемов организации и проведения	1		
		4.Нахождение и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к урокам	2		
		5.Анализ под руководством преподавателя колледжа технологической карты урока (открытия новых знаний) или занятия в соответствии с современными требованиями	1		
		Итого:	6		
ПМ.01	Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных классах МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Выделение общей организации работы на уроке, занятии: распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой обучающихся	2	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Определение целей и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы в зависимости от их типов	1		
		3.Определение системы работы обучающихся на уроке и занятии: организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям обучающихся	1		
		4.Выделение результатов урока и занятия; выполнение плана урока; меры реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1		
		5.Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	1		
		Итого:	6		
ПМ.01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение и постановка цели и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Определять объем учебного материала, выделять рациональные способы работы учителя, анализировать поведение и эмоциональ-	2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 17/29

		ный настрой обучающихся на уроке			
		3.Подготовка материала для проведения педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам	2		
		4.Разработка и заполнение технологической карты урока	1		
		Итого:	6		
ПМ.01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадьря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	1.Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	2	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках	0,5		
		3.Проведение самоанализа	0,5		
		4.Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	1		
		5.Разработка и заполнение технологической карты урока	2		
		Итого:	6		
ПМ.01	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения	1.Организация и проведение диагностических мероприятий на уроке	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Организация самостоятельной работы обучающихся вне урока	1		
		3.Проверка и оценка учебных достижений обучающихся	2		
		4.Учет учебных достижений, интерпретация результатов диагностики	2		
		Итого:	6		
ПМ.01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение целей и задач уроков, планирование уроков с учетом возраста, отдельных обучающихся, спецификой учебного предмета	0,5	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Подбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам.	1,5		
		3.Разработка конспектов уроков в	2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 18/29

		соответствии с планом			
		4.Подготовка демонстрационного и дидактического материала к уроку	1,5		
		5.Оформление технологической карты	0,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	1.Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	2	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках	0,5		
		3.Проведение самоанализа	0,5		
		4.Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	1		
		5.Разработка и заполнение технологической карты урока	2		
		Итого:	6		
ПМ.01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение целей и задач уроков, планирование уроков с учетом возраста, отдельных обучающихся, спецификой учебного предмета	0,5	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Подбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам.	1,5		
		3.Разработка конспектов уроков в соответствии с планом	2		
		4.Подготовка демонстрационного и дидактического материала к уроку	1,5		
		5.Оформление технологической карты	0,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	0,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021	
		Лист 19/29	

		Оформление карты анализа урока			
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	1.Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	2	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках	0,5		
		3.Проведение самоанализа	0,5		
		4.Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	1		
		5.Разработка и заполнение технологической карты урока	2		
		Итого:	6		
ПМ.01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение целей и задач уроков, планирование уроков с учетом возраста, отдельных обучающихся, спецификой учебного предмета	0,5	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Подбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам.	1,5		
		3.Разработка конспектов уроков в соответствии с планом	2		
		4.Подготовка демонстрационного и дидактического материала к уроку	1,5		
		5.Оформление технологической карты	0,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками	0,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021	
		Лист 20/29	

		ками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока			
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ.01	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	1.Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	2	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках	0,5		
		3.Проведение самоанализа	0,5		
		Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	1		
		4.Разработка и заполнение технологической карты урока	2		
		Итого:	6		
ПМ.01	Подготовка и оформление отчета по прохождению практики с учетом требований к оформлению соответствующей документации. Подготовка доклада (выступления), презентации к выступлению на конференции.	1.Изучение требований к оформлению, структуре и алгоритма отчетов.	0,5	ОК 1 - 11	ПК 1.1.- 1.5, 4.1- 4.5
		2.Подготовка к выступлению. Знакомство с условиями успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления.	2		
		3.Ознакомление с компонентами и приемами педагогической техники, способствующими успешному публичному выступлению.	0,5		
		4.Оформление отчета по практике. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе	1		
		5.Подготовка доклада (выступления), презентации к выступлению на конференции.	2		
		Итого:	6		
		Всего:	108		
ПМ. 01	Знакомство с базой практики, организацией, функциями.	1.Знакомство с документацией учителя начальных классов, требования к ее ведению и оформлению.	2	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ программ начального общего образования по основным предметам начальной школы	2		
		3.Анализ учебно-тематических планов для начальной школы,	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	1. Просмотр урока, проводимого учителем	1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 4 ОК. 6	ПК. 1.1 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3.Оформление карты анализа урока	0,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 21/29

		4..Анализ требований к оформле- нию и оцениванию письменных работ обучающихся на уроках рус- ского языка	1		
		5.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5	ОК. 5 ОК. 6 ОК. 8	ПК. 1.1 ПК. 1.4
		6.Анализ санитарно-гигиенических требований в процессе организации обучения	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	1. Просмотр урока, проводимого учителем	1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 10 ОК. 11	ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руково- дителем практики	1		
		3. Оформление карты анализа уро- ка	0,5		
		4.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5.Составление педагогической ха- рактеристики на обучающегося	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	1. Просмотр урока, проводимого учителем	1	ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 10 ОК. 11	ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руково- дителем практики	1		
		3. Оформление карты анализа уро- ка	0,5		
		4.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5.Составление педагогической ха- рактеристики на обучающегося	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Разработка конспекта урока	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	1	ОК. 1 ОК. 4 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 9
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руково- дителем практики	1		
		3. Оформление карты анализ урока	0,5		
		4. Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5. Определение целей и задач урока с учетом возраста, особенностей обучающихся	0,5		
		6. Работа с методической литерату- рой и другими источниками ин- формации при подготовке к уроку	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Анализ показательных уроков	1. Подведение итогов по практике за неделю	1	ОК. 2 ОК. 6 ОК. 8	ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренных уроков	1		
		3. Разработка технологической кар- ты урока	2		
		4. Разработка дидактического, наглядного материала к уроку	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Проведение пробных уроков	1.Проведение пробного урока в соответствии с разработанной	1	ОК.1 ОК. 6	ПК. 1.4 ПК. 1.5

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 22/29

		тех.картой		ОК. 11	ПК 4.1
		2.Самоанализ проведенного урока	0,5		
		3.Анализ проведенного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		4.Наблюдение уроков по предметам начальной школы	1		
		5.Разработка материалов для диагностики учебных достижений обучающихся по предметам начальной школы	1,5		
		6.Проверка тетрадей на печатной основе. Анализ оформления работ	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК. 2 ОК. 3 ОК. 5 ОК. 6 ОК. 7 ОК. 8 ОК. 9 ОК. 10	ПК. 1.2 ПК. 1.3 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3. Оформление карты анализ урока	0,5		
		4. Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5.Составление педагогической характеристики класса	1		
		Анализ критериев оценивания 6.различных видов работ на уроках математики	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Создание в кабинете предметно-развивающей среды: анализ санитарно-гигиенических требований	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3.Оформление карты анализ урока	0,5		
		4.Анализ предметно-развивающей среды в кабинете, санитарно-гигиенических требований	1		
		5.Изучение каллиграфических требований	1		
		6.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2. Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	1		
		3.Оформление карты анализ урока	0,5		
		4.Анализ предметно-развивающей среды в кабинете, санитарно-гигиенических требований	1		
		5.Изучение каллиграфических требований	1		
		6.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса на уроках в	1. Просмотр урока по предметам начальной школы	1	ОК. 1 ОК. 4 ОК. 5	ПК. 1.1 ПК. 1.4 ПК. 4.3
		2. Анализ просмотренного урока, в	1		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 23/29

	начальной школе	диалоге с сокурсниками и руководителем практики		ОК. 6	
		3.Оформление карты анализ урока	0,5		
		4.Проверка тетрадей, анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		5.Проверка дневников обучающихся, анализ требований к его ведению.	1		
		6.Знакомство с требованиями к оцениванию устных ответов обучающихся	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Подготовка отчетной документации	1. Подведение итогов по практике за неделю	2	ОК. 2 ОК. 6 ОК. 8	ПК. 1.4 ПК. 4.3 ПК. 4.4
		2. Анализ и самоанализ уроков	2		
		3. Подготовка отчета по практике	2		
		Итого:	6		
Всего:			72		
ПМ. 01	Знакомство с нормативно-правовой базой практики. Анализ рабочих программ. Просмотр, анализ уроков.	1.Знакомство с нормативно-правовой базой практики	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ рабочих программ и календарно-тематических планов, по учебным предметам начальной школы	1		
		3.Разработка предложений по усовершенствованию рабочей программы, КТП.	0,5		
		4.Наблюдение организации учебно-воспитательного процесса	1,5		
		5.Анализ просмотренного урока в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	0,5		
		6.Изучение требований к оцениваю различных видов работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Изучение приемов и методов организации образовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности Изучение приемов и методов организации образовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности	1.Изучение и анализ приемов и методов организации образовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ учебно-методических комплексов по учебным предметам начальной школы	1		
		3.Изучение приемов организации и проведения	1		
		4.Нахождение и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к урокам	2		
		5.Анализ под руководством преподавателя колледжа технологической карты урока (открытия новых знаний) или занятия в соответствии с современными требованиями	1		
		1.Изучение и анализ приемов и методов организации образовательного процесса, внеурочной и воспитательной деятельности	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Наблюдение за проведе-	1.Выделение общей организации	2	ОК.1	ПК. 1.4

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 24/29

	нием отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных классах МБОУ ООШ №1 г. Анадыря Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных классах МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	работы на уроке, занятии: распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой обучающихся		ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Определение целей и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы в зависимости от их типов	1		
		3.Определение системы работы обучающихся на уроке и занятии: организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям обучающихся	1		
		4.Выделение результатов урока и занятия; выполнение плана урока; меры реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1		
		5.Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение и постановка цели и задач уроков по всем учебным предметам начальной школы	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Определять объем учебного материала, выделять рациональные способы работы учителя, анализировать поведение и эмоциональный настрой обучающихся на уроке	2		
		3.Подготовка материала для проведения педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам	2		
		4.Разработка и заполнение технологической карты урока	1		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Организация и	1.Анализ уроков для установления	2	ОК.1	ПК. 1.4

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 25/29

	проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам		ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках	0,5		
		3.Проведение самоанализа	0,5		
		4.Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	1		
		5.Разработка и заполнение технологической карты урока	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения	1.Организация и проведение диагностических мероприятий на уроке	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Организация самостоятельной работы обучающихся вне урока	1		
		3.Проверка и оценка учебных достижений обучающихся	2		
		4, Учет учебных достижений, интерпретация результатов диагностики	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение целей и задач уроков, планирование уроков с учетом возраста, отдельных обучающихся, спецификой учебного предмета	0,5	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Подбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам.	1,5		
		3.Разработка конспектов уроков в соответствии с планом	2		
		4.Подготовка демонстрационного и дидактического материала к уроку	1,5		
		5.Оформление технологической карты	0,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация	1.Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	2	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ различных средств, методов и форм организации учебной	0,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 26/29

	полученных результатов	деятельности обучающихся на уроках			
		3.Проведение самоанализа	0,5		
		4.Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	1		
		5.Разработка и заполнение технологической карты урока	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение целей и задач уроков, планирование уроков с учетом возраста, отдельных обучающихся, спецификой учебного предмета	0,5	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Подбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам.	1,5		
		3.Разработка конспектов уроков в соответствии с планом	2		
		4.Подготовка демонстрационного и дидактического материала к уроку	1,5		
		5.Оформление технологической карты	0,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение целей и задач уроков, планирование уроков с учетом возраста, отдельных обучающихся, спецификой учебного предмета	0,5	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Подбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам.	1,5		
		3.Разработка конспектов уроков в соответствии с планом	2		
		4.Подготовка демонстрационного и дидактического материала к уроку	1,5		
		5.Оформление технологической карты	0,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Организация и проведение педагогического анализа просмотренных (посещенных) уроков и интерпретация полученных результатов	1.Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	2	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уро-	0,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 27/29

		ках			
		3.Проведение самоанализа	0,5		
		4.Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	1		
		5.Разработка и заполнение технологической карты урока	2		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Разработка конспектов уроков по предметам НОО (по распределению учителя) и подготовка дидактического материала	1.Определение целей и задач уроков, планирование уроков с учетом возраста, отдельных обучающихся, спецификой учебного предмета	0,5	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Подбор и использование методической литературы и других источников информации для подготовки к урокам.	1,5		
		3.Разработка конспектов уроков в соответствии с планом	2		
		4.Подготовка демонстрационного и дидактического материала к уроку	1,5		
		5.Оформление технологической карты	0,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Проведение и наблюдение показательных уроков и занятий студентов в МБОУ ООШ №1 г. Анадыря	1.Проведение уроков в соответствии с разработанным конспектом	1	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Анализ и самоанализ проведенных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики. Оформление карты анализа урока	0,5		
		3.Просмотр уроков	2		
		4.Анализ просмотренных уроков в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.	1		
		5.Проверка тетрадей. Анализ оформления и выполнения работ	1,5		
		Итого:	6		
ПМ. 01	Подготовка и оформление отчета по прохождению практики с учетом требований к оформлению соответствующей документации. Подготовка доклада (выступления), презентации к выступлению на конференции.	1.Изучение требований к оформлению, структуре и алгоритма отчетов.	0,5	ОК.1 ОК. 6 ОК. 11	ПК. 1.4 ПК. 1.5 ПК 4.1
		2.Подготовка к выступлению. Знакомство с условиями успешной самопрезентации. Оформление результатов выступления.	2		
		3.Ознакомление с компонентами и приемами педагогической техники, способствующими успешному	0,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 28/29

		публичному выступлению.	
		4.Оформление отчета по практике. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе	1
		5.Подготовка доклада (выступления), презентации к выступлению на конференции.	2
		Итого:	6
Всего:			108
ВСЕГО по ПМ:			360

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 29/29

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
3. ФГОС СПО специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Основные источники:

4. Алхасов, Д.С. Методика обучения физической культуре в начальной школе: В 2 ч.: учебное пособие для СПО.- М. : Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. —М. : Юрайт, 2017. — 248 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453066>
6. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452533>
7. Добротин Д. Ю. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — М. : Юрайт, 2018. — 306 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456810>

3.2. Материально-техническое обеспечение:

- укомплектованная база практики: социального партнера, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся;
- договор.