

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Преподавание родного языка и литературы по программам
начального общего образования**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Анадырь 2019 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/18

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02. Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Москвичев А. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № НК 148-19 от 02.04.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/18

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа производственная практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.05 Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования** основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (углубленный уровень) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» и социальные партнеры по профилю специальности.

1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Производственная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 сосредоточено по междисциплинарному курсу МДК.05.01.

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида деятельности **Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/18

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки по родному языку.

ПК 5.2. Проводить уроки родного языка.

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 5.4. Анализировать уроки родного языка.

ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования по родному языку.

ПК 5.6. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия по родному языку.

ПК 5.7. Проводить внеурочные занятия по родному языку.

ПК 5.8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся по родному языку.

ПК 5.9. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по родному языку.

ПК 5.10. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся по родному языку.

ПК 5.11. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/18

основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся по родному языку.

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету Родной язык, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по родному языку начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по родному языку, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/18

- проводить педагогический контроль на уроках родного языка, осуществлять отбор контрольно измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
 - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
 - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках родного языка, выставять отметки;
 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по родному языку;
 - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения породному языку, корректировать и совершенствовать их;
 - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
 - выразительно читать литературные тексты;
 - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- знать:**
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
 - требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
 - программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
 - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - воспитательные возможности урока в начальной школе;
 - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по родному языку;
 - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
 - содержание предмета Родной язык начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания;
 - требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/18

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по родному языку;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости
- логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **108** часов по МДК.05.01 Родной язык с методикой преподавания (чукотский).

1.5. Форма аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет. дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1.	Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Проведение анализа ФГОС, программ начального общего образования и учебно-тематических планов для начальной школы. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования и методики преподавания.	6	устный опрос, оценка практической деятельности
2.	Знакомство с программами по чукотскому языку начальной школы. Наблюдение учебно-воспитательного процесса на уроке иностранного языка в начальной школе, педагогический анализ просмотренных (посещенных) уроков.	6	оценка практической деятельности
3.	Разработка конспектов этапов уроков чукотского языка. Проведение этапов пробного урока. Анализ урока.	6	оценка практической деятельности
4.	Проведение уроков в начальной школе по разработанным конспектам. Анализ и самоанализ фрагментов уроков. Оформление отчета по практике.	18	оценка практической деятельности
Всего:		36	отчет
1.	Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Проведение анализа ФГОС, программ начального общего образования и учебно-тематических планов для начальной школы.	6	устный опрос, оценка практической деятельности
2.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования и методики преподавания. Знакомство с программами по чукотскому языку детского сада.	6	оценка практической деятельности
3.	Наблюдение учебно-воспитательного процесса на уроке в детском саду, педагогический анализ просмотренных (посещенных) уроков.	6	оценка практической деятельности
4.	Разработка конспекта этапов уроков чукотского языка на основе сказки «Теремок- Оттырак,ай».	6	оценка практической деятельности
5.	Проведение этапов пробного урока. Анализ урока.	6	оценка практической деятельности
6.	Проведение уроков в детском саду по разработанному конспекту на основе сказки «Теремок- Оттырак,ай». Анализ и самоанализ фрагментов уроков. Оформление отчета по практике.	6	оценка практической деятельности
Всего:		36	отчет
1.	Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Проведение анализа ФГОС, программ начального общего образования и учебно-тематических планов для начальной школы.	6	устный опрос, оценка практической деятельности
2.	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования и методики преподавания.	6	оценка практической деятельности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/18

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
3.	Знакомство с программами по чукотскому языку начальной школы. Наблюдение учебно-воспитательного процесса на уроке иностранного языка в начальной школе, педагогический анализ просмотренных (посещенных) уроков.	6	оценка практической деятельности
4.	Разработка конспектов этапов уроков чукотского языка. Проведение этапов пробного урока. Анализ урока.	6	оценка практической деятельности
5.	Проведение уроков в начальной школе по разработанным конспектам. Анализ и самоанализ фрагментов уроков	10	оценка практической деятельности
6.	Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фото, аудио-, видеоматериалов к итоговой конференции, консультации	2	оценка практической деятельности
Всего:		36	Д/З
Всего по ПМ:		108	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/18

2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 05.01	1. Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Проведение анализа ФГОС, программ начального общего образования и учебно-тематических планов для начальной школы. 2. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования и методики преподавания.	Ознакомление с базой практики.	0,5	ОК 1	ПК 1.1
		Изучение и систематизация теоретических основ организации обучения в начальных классах	1	ОК 2	ПК 1.2
		Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих работу учителя	0,5	ОК 3	ПК 1.3
		Изучение и анализ - ФГОС НОО; - программ начального общего образования; - учебно-тематических планов для начальной школы по всем учебным программам; - разработки предложений по его совершенствованию.	1	ОК 4	ПК 1.4
				ОК 5	ПК 1.5
				ОК 6	ПК 4.1
				ОК 7	ПК 4.2
				ОК 8	ПК 4.3
				ОК 9	ПК 4.4
				ОК 10	ПК 4.5
		Ведение учебной документации. Составление перечня документации учителя	0,5	ОК 11	
МДК 05.01	2. Знакомство с программами по чукотскому языку начальной школы Наблюдение учебно-воспитательного процесса на уроке иностранного языка в начальной школе, педагогический анализ просмотренных (посещенных) уроков.	Определения целей и задач уроков по учебному предмету чукотского языка в начальной школе.	0,5		
		Подбор материала для проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	1		
		Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	1		
		Итого:	6		
		Сравнительный анализ программ по чукотскому языку для начальной школы	0,5	ОК 1	ПК 1.1
		Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках чукотского языка	0,5	ОК 2	ПК 1.2
				ОК 3	ПК 1.3
		Построение средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках чукотского языка с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	0,5	ОК 4	ПК 1.4
				ОК 5	ПК 1.5
МДК 05.01		Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	0,5	ОК 6	ПК 4.1
				ОК 7	ПК 4.2
		Анализ учебно-тематического плана по предмету иностранный язык в начальной школе,	1	ОК 8	ПК 4.3
				ОК 9	ПК 4.4
МДК 05.01				ОК 10	ПК 4.5
				ОК 11	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/18

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		разработка предложений по его совершенствованию.			
		Наблюдение, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	2		
		Подбор и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к урокам (работа с периодическими изданиями). Подготовка материала к уроку.	1		
		Итого:	6		
МДК 05.01	3. Разработка конспектов этапов уроков чукотского языка Проведение этапов пробного урока. Анализ урока.	Определение целей и задач урока, планирование его с учетом особенностей урока родного языка, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Разработка конспектов отдельных этапов уроков чукотского языка	2		
		Подготовка дидактического материала для проведения выбранного этапа урока.	0,5		
		Проведение этапов пробного урока.	1		
		Анализ этапов урока. Оформление карты анализа этапов урока	0,5		
		Итого:	6		
МДК 05.01	4. Проведение уроков в начальной школе по разработанным конспектам. Анализ и самоанализ фрагментов уроков. Оформление отчета по практике.	Разработка наглядного материала (картинок, карточек, таблиц) и презентации к разработанным конспектам	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Анализ наглядного материала (картинок, карточек, таблиц)	3		
		Репетиция отдельных фрагментов урока, и их корректировка, распределение фрагментов урока по времени	3		
		Анализ отдельных фрагментов урока, выявление ошибок, корректировка	3		
		Проведение уроков в начальной школе по разработанным конспектам.	2		
		Анализ и самоанализ фрагментов уроков.	3		
		Оформление отчета по практике.	1		
		Итого:	18		
Всего:			36		
Индекс	Виды работ	Содержание работ	Объем	Коды	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/18

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК			часов	формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 05.01	1. Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Проведение анализа ФГОС, программ начального общего образования и учебно-тематических планов для начальной школы.	Ознакомление с базой практики.	1	ОК 1	ПК 1.1
		Изучение и систематизация теоретических основ организации обучения в начальных классах	1	ОК 2	ПК 1.2
		Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих работу учителя	1	ОК 3	ПК 1.3
		Изучение и анализ - ФГОС НОО;	2	ОК 4	ПК 1.4
		- программ начального общего образования;		ОК 5	ПК 1.5
		- учебно-тематических планов для начальной школы по всем учебным программам;		ОК 6	ПК 4.1
МДК 05.01	2. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования и методики преподавания. Знакомство с программами по чукотскому языку начальной школы	- разработки предложений по его совершенствованию.		ОК 7	ПК 4.2
		Ведение учебной документации. Составление перечня документации учителя	1	ОК 8	ПК 4.3
		Итого:	6	ОК 9	ПК 4.4
		Закрепление и углубление теоретических знаний по организации обучения в начальных классах.	1	ОК 10	ПК 4.5
		Определения целей и задач уроков по учебному предмету чукотского языка в начальной школе.	1	ОК 11	
		Подбор материала для проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	1		
		Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	1		
		Сравнительный анализ программ по чукотскому языку для начальной школы	0,5		
		Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках чукотского языка	0,5		
		Построение средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках чукотского языка с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	0,5		
		Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации,	0,5		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/18

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		необходимой для подготовки к урокам			
		Итого:	6		
МДК 05.01	3. Наблюдение учебно-воспитательного процесса на уроке в детском саду, педагогический анализ просмотренных (посещенных) уроков.	Анализ учебно-тематического плана урока в детском саду, разработка предложений по его совершенствованию.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
		Наблюдение, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Подбор и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к урокам (работа с периодическими изданиями). Подготовка материала к уроку.	2		
		Итого:	6		
МДК 05.01	4. Разработка конспекта этапов уроков чукотского языка на основе сказки «Теремок- Оттырак,ай».	Определение целей и задач урока, планирование его с учетом особенностей урока родного языка, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
		Разработка конспекта этапов уроков чукотского языка на основе сказки «Теремок- Оттырак,ай».	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Проверка, корректировка, исправление плана-конспекта урока под руководством учителя.	2	ОК 11	
		Итого:	6		
МДК 05.01	5. Проведение этапов пробного урока. Анализ урока.	Подготовка дидактического материала для проведения выбранного этапа урока.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
		Проведение этапов пробного урока.	2	ОК 4 ОК 5	ПК 1.4 ПК 1.5
		Анализ этапов урока. Оформление карты анализа этапов урока	2	ОК 6 ОК 7	ПК 4.1 ПК 4.2
		Итого:	6	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
МДК 05.01	6. Проведение уроков в детском саду по разработанному конспекту на основе сказки «Теремок-Оттырак,ай». Анализ и самоанализ фрагментов	Проведение уроков в детском саду по разработанному конспекту на основе сказки «Теремок-Оттырак,ай».	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
		Анализ и самоанализ фрагментов уроков.	1	ОК 5 ОК 6	ПК 1.5 ПК 4.1
		Оформление отчета по практике.	1	ОК 7	ПК 4.2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/18

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
	уроков. Оформление отчета по практике.			ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Итого:	6		
		Итого:	36		
МДК 05.01	1. Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Проведение анализа ФГОС, программ начального общего образования и учебно- тематических планов для начальной школы.	Ознакомление с базой практики.	1	ОК 1	ПК 1.1
		Изучение и систематизация теоретических основ организации обучения в начальных классах	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
		Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих работу учителя	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
		Изучение и анализ - ФГОС НОО; - программ начального общего образования; - учебно-тематических планов для начальной школы по всем учебным программам; - разработки предложений по его совершенствованию.	1	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Ведение учебной документации. Составление перечня документа- ции учителя	1		
		Итого:	6		
МДК 05.01	2. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования и методики преподавания.	Закрепление и углубление теоретических знаний по организации обучения в начальных классах.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
		Определения целей и задач уроков по учебному предмету чукотского языка в начальной школе.	2	ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
		Подбор материала для проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения	1		
		Итого:	6		
МДК 05.01	Знакомство с программами по чукотскому языку начальной школ Наблюдение учебно- воспитательного процесса на уроке иностранного языка в начальной школе, педагогический анализ просмотренных (посещенных) уроков.	Сравнительный анализ программ по чукотскому языку для начальной школы	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
		Анализ различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках чукотского языка	0,5	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
		Построение средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках чукотского языка с учетом особенностей учебного предмета,	0,5	ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.4 ПК 4.5

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/18

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		возраста и уровня подготовленности обучающихся			
		Анализ, отбор и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам	0,5		
		Анализ учебно-тематического плана по предмету иностранный язык в начальной школе, разработка предложений по его совершенствованию.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
		Наблюдение, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Подбор и использование методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки к урокам (работа с периодическими изданиями). Подготовка материала к уроку.	1		
		Итого:	6		
МДК 05.01	Разработка конспектов этапов уроков чукотского языка Проведение этапов пробного урока. Анализ урока.	Определение целей и задач урока, планирование его с учетом особенностей урока родного языка, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
		Разработка конспектов отдельных этапов уроков чукотского языка	2	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Подготовка дидактического материала для проведения выбранного этапа урока.	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
		Проведение этапов пробного урока.	1	ОК 4 ОК 5	ПК 1.4 ПК 1.5
		Анализ этапов урока. Оформление карты анализа этапов урока	0,5	ОК 6 ОК 7	ПК 4.1 ПК 4.2
		Итого:	6	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
МДК 05.01	10. Проведение уроков в начальной школе по разработанным конспектам. Анализ и самоанализ фрагментов	Проведение уроков в начальной школе по разработанным конспектам.	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
		Анализ и самоанализ фрагментов уроков.	1	ОК 4 ОК 5	ПК 1.4 ПК 1.5

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/18

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
	уроков. Оформление отчета по практике.	Оформление отчета по практике.	1	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Итого:	10		
МДК 05.01	Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фото, аудио-, видеоматериалов к итоговой конференции, консультации	Подготовка и оформление отчет- ной и учетной документации	1	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1 ПК 1.2
		Публичный отчет	1	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
		Итого:	2		
		Всего:	36		
		Всего по ПМ:	108		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.
2. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.

Дополнительные источники:

3. Белая медведица: сказки народов Севера. /записала О.Е.Бабошина. Магадан. 1970.
4. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга
5. Емельянова Н.Б., Нутекеу Е.И. Учебник «Лыгъоравэтльэн йилыйил» для 5 класса, сост.; СПб, 2000.

3.2. Материально-техническое обеспечение:

- укомплектованная база практики: ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» и социальные партнеры по профилю специальности;
- договор.