

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/3

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Разработчик: Ионова Н. В., преподаватель.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.**

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

– формировать необходимых знаний и умений для грамотного профессионального взаимодействия с семьей.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с современными исследованиями в области психологии семьи и семейного воспитания;
- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о психологии семьи и семейного воспитания;
- рассмотреть влияние семейных отношений и семейного воспитания на развитие и социализацию личности ребенка;
- содействовать получению знаний о различных направлениях в работе с семьей;
- способствовать овладению студентами различными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 2/3

семейными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- на основе теоретических знаний анализировать процессы, происходящие в семье, определять их возможное влияние на развитие ребенка и взрослых членов семьи;
- определять тип родительского отношения к ребенку, стиль семейного воспитания; оценивать эффективность тех или иных воспитательных стратегий в каждой конкретной семье;
- подбирать при работе с семьей адекватный специфике семьи методический и диагностический инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные единицы анализа семейной структуры (функции, роли, процессы и явления в семьях, жизненный цикл семьи, специфика психологии супружеских, детско-родительских, sibлинговых взаимодействий и пр.);
- основные единицы анализа семейного воспитания (типы родительского воспитания, родительские установки, типы детско-родительских отношений и пр.);
- социально-психологические особенности различных типов семей, специфику воспитания детей в таких семьях (полных, неполных, приемных, многодетных, неблагополучных);
- типичную проблематику различных категорий семей и способы психолого-педагогической работы с ними; основные психолого-педагогические модели родительско-детских и детско-родительских отношений.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление тезауруса (гlossария) по темам	7
подготовка творческой работы на тему: «Какой я вижу свою будущую семью?»	4
составление характеристики имущественных прав супругов	5
анализ содержания Семейного кодекса РФ, Декларации о защите прав ребенка	4
изучение нормативно-правовой литературы	4
анализирование литературы по истории педагогики	6
составление поведенческой схемы супружеских отношений	4
составление плана работы с разными видами семей	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Тематический план учебной дисциплины:

##### Раздел 1. Социология семьи

Тема 1.1. Нормативно-законодательные акты семейного регулирования

Тема 1.2. Системный подход в описании семьи

##### Раздел 2. Семейное воспитание в России

Тема 2.1. Семейное воспитание

##### Раздел 3. Подготовка к браку и брак

Тема 3.1. Родительство как социокультурный феномен и субъекты семейного воспитания

##### Раздел 4. Воспитание детей в семье

Тема 4.1. Семейное воспитание ребенка и его значение

##### Раздел 5. Методы повышения педагогической культуры родителей

Тема 5.1. Ретроспективный анализ проблемы повышения педагогической культуры родителей