

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1 - 2.4, 3.2 - 3.5

Разработчик: Дементина Наталья Ивановна, преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, который будет способствовать успешному овладению материалом специальных разделов психологии, создаст основу целостного восприятия современных психологических исследований и направлений.
- сформировать у студентов умения применять полученные психологические знания на практике.
- развивать научное мировоззрение ценностных ориентаций и мотивации учения, толерантности будущих профессионалов;
- формирование гуманистической, психологической позиции по

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/4

отношению к другой личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии в профессиональной деятельности при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной дидактогении, дезадаптации и девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/4

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	54
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- составление краткого анализа на заданную тему	5
- составление таблиц, схем	6
- составление библиографического списка	4
- аннотаций к статьям, книгам	5
- написание реферата	9
- подготовка сообщений, докладов	9
- составление планов и конспектов по выполнению заданий на практике	10
- использование метода наблюдения и выполнение анализа увиденного на практике	10
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы психологии

Тема 1.1. Психология как наука: предмет, задачи, методы

Тема 1.2. Человек как индивид

Тема 1.3. Человек как субъект, личность и индивидуальность

Тема 1.4. Эмоционально-волевая организация деятельности

Тема 1.5. Познавательная деятельность

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология

Тема 2.1. Предмет, задачи, методы возрастной и педагогической психологии

Тема 2.2. Основные закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности

Тема 2.3. Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы

Тема 2.4. Психологическое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста

Тема 2.5. Психическое развитие ребенка младшего школьного возраста

Тема 2.6. Психология обучения и воспитания

Тема 2.7. Психология педагогической деятельности

Раздел 3. Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возрасте. Групповая динамика.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/4

Тема 3.1. Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возрасте

Раздел 4. Психология девиантного поведения

Тема 4.1. Психологические основы школьной дидактики и социальной дезадаптации

Тема 4.2. Сущность девиантного поведения

Раздел 5. Основы психологии творчества

Тема 5.1. Методологические основы психологии творчества

Тема 5.2. Творчество в деятельности личности

Тема 5.3. Методы практической психологии творчества