

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 РОДНОЙ (ЭСКИМОССКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимақ

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схақлықамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуңа. Юпигуңа. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлықуңа Москвами.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуңа. Тана игахта. Машаңуа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуңа. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуңа. Та́на игагьяқаюк юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюк. Игасилгузин? Аа, игасилгуңа. Игалгўа? Игалгуқ.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

1) Куяпаңуа. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуаПровидениями. Игагьяқаюгуа. Хўаңа игагакуа игагвигми. Лялюрамкыңуа.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амыгк, атасик ақумутак, пиңаут улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьяқаюгк, атасик гывыстасик, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы близкого будущего времени для 3 лица ед.ч. от следующих глаголов. Составить словосочетания с полученными формами.

Игамсиқаюк-, пиник-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, ақум-, ныкыв-.

12. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьак-, ақум-, игамсиқаюк-, пиник-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхку(г)-, атихту(г)-.

13. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтақуқ Ыңымы. Матын лъаңа игагақуқлисыгвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиникақа франциягмит улюңат. Хўаңа атихтуғакуа франциягмистун пинитун. Иляка игагақуқ пинитун.

14. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

15. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, кулямың аўискуни стамат, лъихлъықуқ

а) пиңаут б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасик

16. Қафсингултықат малгук ынкам мағрагвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

Раздел 2. Мой рабочий день.

Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.

17. Перевести на русский язык.

а. Сяңаўа тана? Тана ақумутак. Ақуми! Хўаңа ақумумаңа. Иляка-лью ақумумақ.

б. Кина тана? Тана агнагақ. Лўаңа игағьяқаюгуқ. Тана агнагақ мани кмығналикуқ.

в. Ныкыви! Паңаў, ныкывлютын! Паңаўйи ныкывумақ.

г. Сяңаўа тана? Тана тыргусиқ. Қафсина? Атасиқ тыргусиқ.

д. Сяқсин лыпык? Хўаңа атихтуғақуңа. Нани атихтуғақсин? Игағьялгутами.

18. Прочитать, перевести на русский язык, подчеркнуть формы прошедшего времени.

а) Атихта, атихтуғақуқ, атихтумаңа, атихтуғақуңа, атихтумақ, атихтумазин, атихтуғнақсин.

б) Игағақуңа, игамаңа, игағақа, игағақуқ, игамақ, игағақсин, ига.

в) Тугўақа, тугума, тугўақақа, тугўақанка, тугугу, тугумаңа.

г) Ныкыви, ныкывнақуқ, ныкывақуқ, ныкывумақ, ныкывумаңа.

19. Прочитать, перевести на эскимосский язык.

а) Садись, я сажусь, он сел, ты сел? я сел, он сейчас сядет, он садится.

б) Он говорит, говори, я говорил, ты говоришь? он говорил, он сейчас скажет.

в) Пей чай, я пью чай, я попила чай, он попил чай, он пьет чай, я сейчас попью чай.

г) Я ем, я поел, я сейчас поем, поешь, он ест, он поел, он сейчас поест.

20. Определить наклонение глаголов. Перевести на русский язык.

Пилюгути. Тугугу пара. Қая. Ақуми. Алыхқўа. Ныги. Мығнали. Кияхтын хўани. Ига. Ныкыви. Ныкыви ынкам тугугуқаюсиқ. Ақуми ынкам ныги. Тугугуманиқ, ақуми ынкам ныгигу. Агля маңтығамун. Ынтамакытын. Ани. Мысюна. Ятахқи. Айымрухтын. Таги укавык.

21. Перевести на эскимосский язык.

Девочка ест. Она ест на перемене. Она в час ест? Эта девочка поела? Садись и поешь. Иногда я не ем. Поев, я выхожу из дома. Ты поел? Давай поешь. Твой друг пьет кофе? Он ест яйцо?

22. Выделить суффиксы в глаголах. Указать формы глаголов. Перевести. Составить несколько предложений.

Айымрухтақуқ – айымрухсигатук, қаюғақуңа – қайигатуңа, укмаңигақанка – укмаңигатанка, пилюгугақуқ – пилюгугигатук, атихтуғақуқ – атихтигатук, ныкывақуқ – ныкывигатук, агляғақуңа, аглигатуңа.

23. Подобрать слова, подходящие по смыслу и грамматически. Слова для вставки даны после черты.

Укмаңиху, агмихки, айымрухтын, ани, макытигу агнағақ, иглыхтын, ныкывыльта.

унақуңығаку, ынтақун, пиюгмың, лыған,
мыкылғихат,мыкыстахақ,қаюсиқ.

24. Ответить письменно на вопросы.

1. Кинаңузин?
2. Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
3. Айымрухтақсин?
4. Укмаңигақсикки хутытын?
5. Унаңулюку сяңўа нығақсигу?
6. Куфитугақсин налини қаюғақсин?
7. Қафсинами унаңулюку анақсин мыңтығамың?
8. Натын лисягвигмун иглыхтақсин?

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.

25. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Рыба, море, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, японец.

26. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Нығақуқ, нығумақ, ныглюңа; тақуңа нынығмың, нығумазин? нығақсигу? ныгылбықуқ, нығума? нығақут, нығумат, нығумагу пагунғақ? нығи! ныглюни, мығналиқуқ; ныгигата маник, нығумазигу нықа? ныгылта! ныгылбықсигу? нығумаңита улыққ.

27. Перевести на эскимосский язык. Выделить корень.

Он выходит, он попил чаю, сделав зарядку (я), я закончил пить чай, ты ходил? ты делаешь зарядку? он умывается, он попил кофе? они причесываются, они причесались, ты почистил зубы? одевайся! он проснувшись, он не видит человека, ты приготовился? давайте попьём чаю! ты будешь есть? он не попил кофе.

28. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

29. Образовать от глагольных основ существительные по образцу. Выделить словообразовательный суффикс, перевести на русский язык полученные слова.

Образец: кияхт- (жить) – киягнық (_____)

Қыпха(г)-, ига(г)-, кат-, агля(г)-, атихту(г)-, тугў-, тахту(г)-, ныг-, қаю(г)-.

30. Вставить необходимый суффикс.

1. Юпигыт улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(*) юпигыстун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңанығақа(*) супыликақ. 3. Лпык аглягақ(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңкута қаю(*)! 5. Лъна уляпагақ(*) уляпфигми? 5. Лпык илян нани кияхтақ(*)? 6. Нака нықниқак(*) ульқик. 7. Лпык кысима(*) задача?

31. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Кыстақа, мыгыльыкуқ, тақнакуқ, уляпыльыкуқ, хатағакуқ, игақақа.

32. Ответить письменно на вопросы.

1) Қафсинами тахтугақсин? 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин? 3) Сяқсин лисягвигми? 4) Нани ныгақсин? 5) Сяңўа нықниқаксигу? 6) Сяқсин урогыт кинүңитни? 7) Атихтугақсин? 8) Натылңуқ игақ атихтугақсигу? 9) Схапагақсигу телевизора? 10) Натын мыгналиксин?

33. Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, югинамың аўискуни куля, лъихльыкуқ ...

а) акимиғақ б) куля в) пиңаюның иңлюлык сипнъықльюу г) мағрагвинлык

34. Қафсингульықат куля агвинлык сипнъықльюу ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнъықльюу

б) куля стаманың иңлюлык сипнъықльюу

в) югинақ

г) стаманың иңлюлык сипнъықльюу

Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов.

Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.

35. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Укмаңиху! Пилюгуги! Кинуя! Акумга! Ныглютын! Миңльикуху! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Акұми! Агмиги! Қая! Атихта!

36. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Живи здесь. 2) Слушай. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь чаю. 5) Работай. 6) Подойди сюда. 7) Выйди. 8) Погуляй до десяти часов. 9) Собери одежду. 10) Отдохни, посмотри телевизор.

37. Образовать формы настоящего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Мыгнумаңа, минликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ, қаюмазин? такумаңа, инахсима?

38. Перевести на эскимосский язык словосочетания и предложения.

Всегда работает, иногда спит, сразу же уходит, мастерит стул, куда-то ушел, где-то гуляет, сегодня посмотрю, я уже прибрался, я просто сижу, каждый день выполняет задание, утром мама пьет кофе.

39. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Что он означает? Перевести на русский язык полученный слова.

Образец: кыпхагакук (работает) – кыпхалтык (работа)

Игагакук, хатагакук, ныгакук, атугакук, апыгигакук, каспухтакук, каюсигакук, уйгутакук.

40. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец: Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Каюсигу нан. 2. Инахтын қавагвихкун. 3. Тунигу нықыкшақ. 4. Тугугу ақумутақ. 5. Мумихсигу уңипамсюк.

41. Написать вместо скобок лично-притяжательные суффиксы (–ка) или (–ма), значение которых «мой, моя, мое». Перевести.

Образец: Нәка қаюақуқ. – Моя мама пьет чай. Нама атуғақа қуахтықақ мамақ. – Моя мама использует кефир.

1) Иля(*) мулюақуқ нани. Иля(*) улимақақ кыльягық.

2) Игáхты(*) тунумаңа пинилги игасиқ. Игáхты(*) аглямақ маңтыгаминун.

3) Маңтыга(*) мыкыстахагук. Маңтыга(*) қиргысыңа аңуқ.

42. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңақаюглюңа, ... анақуңа маңтыгамның. 5) ... игагьяқаюгытмығналикут. 6) Ақуми ...! 7) ... мулютун айымрухтақуңа. 8)

... игивгагми атихтугакуңа. 9) ... мыгналицигатук, кунпың қыпхагакук. 10) ... пилюгугнакуңа, тахкын аглягнакуңа лисягвигмун.

Атүгьяхқат акүзильхыт:

Аюмини, матын хўа, игивгак, таўанистахак, унакунъыгаку, унаңулюку, иляңани, кунпың, укагун, игивгагми.

43. Ответить письменно на вопросы.

1) Лпык илялгузин? 2) Кинаңаўа илян? 3) Илян игагака налини қыпхагака? 4) Қафсинами илян тахтугака? 5) Илявык атихтугакаки игат? 6) Сяка илян мыгналими?

Раздел 3. Семья. (ЭЯ)

Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.

44. Образовать утвердительные формы близкого прошедшего времени от следующих глаголов.

Икальинимақ, афтақ, тагьюлихлыкук, атугнақ, нагахлыкут, пуйгума.

45. Перевести на русский язык формы глаголов в близком прошедшем времени.

Нагахтукут, пуйгақа лъңа, тагьюлихтуңа, иңахнъыгитук, каспукхук, миңлыкунгита, мыгнухтуңа, схапангита, улимангити, атуги, апыгитукхук.

46. Перевести на русский язык существительные с лично-притяжательными суффиксами.

Гуйгумнъи, ныңьюхпут, юпихпут, ныгвимта, уляпфига, нафси, апани, апамта, хутины, акумутамта, қиргысытың, амихпыси, сигутфут, гывыстаси.

47. Образовать формы существительных с лично-притяжательными суффиксами.

а) «наш» в относительном падеже: человек, бабушка.

б) «наш» в абсолютном падеже: мяч, помощь.

в) «ваш» в относительном падеже: врач, ученик.

г) «их-свой» в абсолютном падеже: собака, деньги.

48. Перевести на русский язык словосочетания.

Апамта гуйгуңа, намта пусиңа, аныңама аңқа, атама сывига, атамта аңья, нанывгам гуйгуңа, тагнухамта нагагагутци.

48. Образовать условные деепричастия от данных глаголов. Перевести полученные формы на русский язык.

а) субъектные формы: мыгналицуңа, нагагакут, аглягакутын, каюсигакут.

б) субъектно-объектные формы: схагақан, афтақат, улимақа ақумутақ, тагыюлигақанка иқалъюгыт.

49. Перевести на русский язык.

1) Игигумакувык агуляқналютын, агуляқи. 2) Иўын тагикувык, тыгигналги игақ тунылықақа лыпынун. 3) Тагиваху аңқақ, йықай пиюкувык, тунылықамкын сывихақ. 4) Апака каскан, Имтухлыкукут. 5) Мыгналиккувык, қыпхахатын. 6) Мыгнукуфси, масинка қавагыяхқагуси.

Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.

50. Перевести на русский язык. Выделить суффиксы оптативного наклонения.

Итхатын; нагаҳақут тагнухагўагмың; агляҳаси; улимакуфси, қаюҳаси; тагиҳатын хўаңқунъун; қыпхакувык ныгылгатын; ўин мыгналиҳаси.

51. Образовать слова с уменьшительным суффиксом. Обратить внимание на основу слова. Выделить суффикс в словах.

Иқалъюк, пагунгақ, мық, ихлыип(а), қаюсиқ, на, хут(а), ақумутақ, амик.

52. Перевести предложения на русский язык.

1) Пусиңиҳақ нагагумақ. 2) Иляма схапагыюныхтуғақа найгақ. 3) Қикмиҳақ қавамақ гуйгум сягўани. 4) Иглыҳсюныхтумаңа кийым снакун. 5) Атама улимақа ақумутаҳақ. 6) Тагивақаху аңқаҳақ.

53. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Я ухожу, сынок, води себя хорошо. 2) Я тебе дам большую конфету. 3) Женщина ушла. 4) Мальчик поставил стул рядом со столом. 5) Он взял сахарницу и поставил на стол. 6) Это, оказалось, конфета. 7) Он вытащил конфету из сахарницы. 8) Какая большая конфета и сладкая. 9) Сахарница упала на пол. 10) Мама взяла сахарницу. 11) Сахар высыпался вниз. 12) Сахарница сама рассыпалась. 13) Я съел конфету.

Раздел 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.

Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.

54. Перевести на русский язык формы глагола.

Пикуқ, пимаңа, пїт, пилги агнақ, пикувык, пилгаси, пикума, пилюңа, пинақсин? пильта, пиңгатут, пимаңисин? пи, пїхтын, пильык, пїқсяхтут, пильыкукут, пихпынаң.

55. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффиксы со значением «действие, совершаемое когда-то давно».

Пиниҳлъяхтук нуна, тыгигақ угляхтук, иқалъинигақсяхтукут тапҳами, кунпың ныгахпахтуяхтук, хўаңкунъың қантағансяхтук, сягнақсяғахпут снами; аўыргатуяхтук амалықа, тамаңани унакақсягат.

56. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Женщины когда-то давно ходили за водой в сторону озера. 2) Там, возле сопки, уже давно никто не жил. 3) Когда-то селение Сиклюк было очень хорошим местом. 4) Лахтаков в Кынлыгаке много не добывали, только весной.

57. Прочитать словосочетания. Составить с ними предложения.

Апама манатңа, найвам сяғўани, найгам акуляңитни, киўым снани, тапҳам кынлыңани, қынўат манамаат, мығым тыгига, ныгьяхқат питутыт, углялги қаўак.

58. Прочитать, перевести на русский язык. Записать глагольные формы, выделить суффиксы.

1) Агнағақ мыңтығаминун ныгьяли. 2) Игагьямакут. 3) Ныгвигмун ныгьяхтухтык. 4) Югыт пилюгугьяхтухтут. 5) Нама қавагвиганун инаҳсяхта. 6) Мыхтагьяхтугнақуна киўмун. 7) Ныңьюма пиңа тукльюгьяхтисқыльюку апапут.

59. Ответьте на вопросы.

1. Натыта нунахпыси атҳа?
2. Лпыси сягнақыстыки ныгьяхқат питутыт? Натылңут?
3. Натылңут тыгигат кияхтақат Чукотками?
4. Нани лпык рамкын кияхтақа?
5. Пиникақсигу уксюқ нунафсини? Сяңавык?

60. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффиксы деепричастий.

1) Ныгьяма, апама тукльюмаңа. 2) Хўаңа аглясямкун аңьятақ атамнун, лъңа таўанистаҳакнайвахсимақ. 3) Аңаюқанка қамилгугьями иляңанун нымун, таўани улимамаат гуйгунўак. 4) Кукшагнаҳсян, лъңан кунпың тукльюғақа нани. 5) Апамта унаксягу қаўапик, ныңьюма таўанистаҳак афтама. 6) Аныңама тагисягу қаюңльясик, хўаңкута таўанистаҳак қаюмакут.

61. Ответить на вопросы.

1. Нунагын мығым налини киўым сяғўанита?
2. Лпыси нунахси аңа налини мыкыстаҳаўа?
3. Игагвилгўа? Натыта?
4. Сяңўа ныкыфсиматху нунахпыни?
5. Қафсинат югыт кияхтақат нунуҳпысини?
6. Сяқат югыт уксюми? Манағақат?
7. Кигми ағнат нунивахтақат? Сямың?

8. Пиникақсигу нуағын?

Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Падежная система эскимосского языка.

62. Записать предложения, выделить суффикс со значением «заставить сделать». Перевести предложения на русский язык.

1) Мыкылгихам кияхтыстақа қикмини пинитун. 2) Нама ныкывыстаңа. 3) Ныгыстигу қикмигаҳақ. 4) Апама кунпың тахтұхтақана унақунъыгаку. 5) Апыхтугистым мулюстақана хўана игагвигми. 6) Нунағымнъи ныкыфсимат нутагақ аңылги акильпыгагвик. 7) Қавахтысиманкауюганка.

63. Составить словосочетания или предложения со следующими словами.

Ағныгми, сяма, қынўат-лью, матымун кынляңа, нутан хўа, сюна.

64. Перевести формы глагола на русский язык. Выделить суффикс.

Схагақат, схама, схаглюңа, схаглютын, схагналюта, схагнақақа, схаху, схасқыльюку, схамазигу? схахпынан, схалбық, схамаңита, схальтыху.

65. Определить тип основы (неизменяемый, выпадающий или чередующийся). Просклонять слова по падежам в форме ед.ч. Перевести на русский язык получившиеся формы слов.

Найвақ, сику, амик, рамка, натин.

66. Записать предложения. Выделить суффиксы падежей в словах. Перевести на русский язык.

1) Уксюми аўың хўаңкута манагакукут каңиғами. 2) Синум сяғўани выгахтук. 3) Альяҳинат тыгигат кияхтакут мыгми. 4) Упынғами қаўағыт атхақкутакут айўанун. 5) Апамтун пинитун улимақақа амуян. 6) Найғамың мақакут қафсинат киўхат. 7) Имам снани ағнальқўағыт тыпат сяғнақит. 8) Иглыхтакукут снакун, лъқўақ сягнақхпут. 9) Нуңахамың найвамун иўлың пиюгмың иглыхтакукут тумыкун, нунивахкун, киўыхкун.

Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.

67. Обраховать слова при помощи суффиксов. Записать. Что обозначают получившиеся слова?

а) -хлъяк-; -хлъяк- Айвық, сику, мыңтыгақ, акин, юк.

б) -грак- Сюкалнуқ, нутагақ, пукльялнуқ, аңылги.

68. Образовать все формы времен глаголов от следующих основ. Переведите полученные формы.

Улима-, тагит-, агмиг-, агля(г)-.

69. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффикс –лги-.

Пиңаюның қымтақылғи гуйгу, аңляминалғи нунивак, пинилғи саявик, тағнылғитнуят, мақылғи кийхак, кальхи агнақ, қыпхамалғит ағалигвигми, улималғимун югмун, укинилғиның агнаның, қавалғи тағнухак, касималғи Тасимың.

70. Перевести предложения на русский язык.

1) Юк улималғи туқлыюмат умилыгмун. 2) Аңаюқанка кияхсималғит Имтугми. 3) Тунахтиңа мақалғимың камыгмың. 4) Кувутахтиңа ысыкиналғимың мыгмың. 5) Хўаңкутмьит иқалғинималғит қаңиғами.

71. Прочитать. Выделить в словах суффикс со значением «хотеть». Перевести на русский язык.

1) Уюк, сяюгақсин? 2) Игагьят игагвихсюмат. 3) Хўаңа-лью пиюгақуңа. 4) Пиюгақуңа мыгым снанун. 5) Такут пиюхсики? 6) Тағнухак сямың пиюгигатук. 7) Хавыстагыюхтуңа. 8) Каюсигьюгақамси. 9) Хўа ныгыюгакукут сямың. 10) Космонавтыңхсюгақуңа. 11) Аглыгыюглюни, аглытигу маңтығанун.

Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.

72. Записать словосочетания, в глаголах выделить отрицательные суффиксы, перевести на русский язык.

Пиңигатук навик, қыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгак, малихқигатаңа хўа, схапагумаңитақа кикмиқ, сягнанангитапут питутыт, миңлыкумаңитанка ныт, қаюмаңитуңа сялин, улиманангитақа аңьяқ.

73. Образовать отрицательные глагольные формы будущего времени от следующих основ. Перевести на русский язык.

уезжать (они)	помнить (мы-его)	дать (я-их)
жить (он)	следовать (они-ними)	смеяться (вы)

74. Ответить на вопросы.

- 1) Ыиңа аңа налини мыкыстахаўа?
- 2) Нани кияхтақа тана нунақ?
- 3) Сям қаңиғам Ыиңа снанита?
- 4) Нутағат гуйгут Ыиңыми ныкыфтақатки?
- 5) Лисимакаксигу, қафсинат игагвигыт кияхтат таўани?
- 6) Кинкут ятахқақатки Ыиңым лисягвигани?
- 7) Натыта кигми ынкам уксюми Ыиңыми?
- 8) Анадырски қаңиғами югыт пугимағақат?
- 9) Ыиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?
- 10) Натыта Ыиңым сльяңа кигми? Уксюми?

74. Перевести текст на русский язык.

Вы знаете город Анадырь?

Он находится на северо-востоке России, на берегу залива. В залив впадает большая река. Там зимой и летом много рыбы, поэтому люди всегда рыбачат. Летом в тундре всегда много ягод и грибов. Летом в Анадыре тепло, а зимой – очень холодно. Город маленький, но красивый. В городе есть несколько школ, детских садов, Дом культуры, спортивные залы, магазины. В Анадыре живут люди разных народов, говорят на разных языках.

Мне нравится этот город.

Раздел 5. Животные тундры.

Тема 5.1. Животные. Общая характеристика.

75. Перевести слова на русский язык, выделить в словах суффиксы.

Указигахақ, гуйгусңағат, мыңтыгасңағахпұт, юсңағат, агнагасңағахалюңа, папысңағак, питутахақ, амаңихақ, афсыңахақ, афсыңағахат, ихыңихақ, ихысңағак, ийңихат, куниңихақ, қыңасңағахақ, указисңағак, иқальюхақ, қаюсихақ, юхақ, агнахақ, наңихақ, хутыңихат, тағнухасңағак, апанихақ, найгахақ.

76. Перевести слова на эскимосский язык, используя уменьшительные суффиксы.

Ключик, щеночек, старушечка, старушка, зверьки, озерцо, птичка, сопочки, камушки, палаточка, деревце, домик, малюсенький домик, ноженька, головка, комнатка, денек, льдинка, снежинка.

77. Что обозначают данные ниже суффиксы? Образовать слова с данными суффиксами, перевести на русский язык.

а) –ми, –мун, –кун; –хақ-, –лгу-, –т.

б) –нангит-, –има-, –хпына-, –маңит-, –лю-.

78. Прочитать, перевести словосочетания на русский язык.

Кайңым амира, афсыңам пәпха, снани айуан найван, рауылыңым папхан кынлыңа, юк авақуталык, ныгьяхам сипныхи, сикигым йиңи, утуқа мылькук, пусим сигутыңи, паңалгумалги нунивахкун, алиңигалңук юк.

79. Перевести на эскимосский язык.

1) Весной родились зайчата. 2) Весеннее солнце прогревает. 3) Зайчата ждут свою маму. 4) Мама-зайчиха покормила своих детенышей и снова ушла. 5) Хитрая лиса не найдет зайчат, спрятавшихся в траве. 6) Медведь самое большое животное в лесу. 7) Когти медведя большие и острые. 8) Медведи

быстро умеют бегать, лошадь могу догнать. 9) Медведи едят все. 10) Медведи весной опасны.

80. Ответить на вопросы.

1. Натылнут аўыргат кияхтақат укфигми ынкам нунивагми?
2. Натылнут аўыргат кияхтақат рихтыми?
3. Атихқи иляңит тыгигат, кияхтақылгит нунивагми.
4. Кавигым сямың нықыкақат?
5. Натылнут амирит указит кигми ынкам уксюми?
6. Натыта иқахтат амикльюгыт қыңита, ийңита?
7. Унакақатки аўыргат нунахахпыни?
8. Сямың улимакат аўырганың?

81. Подготовить рассказ «Животные в нашей тундре». Рассказать подробно об одном из животных.

Тема 5.2. Олень – основа жизни оленных чукчей.

82. Выделить в словах суффикс -наниг-. Перевести слова на русский язык.

Қыпхағнанихтукут хўа, қынўат-лью нагагнанимат, тагьюлинанигақат ивися, мыхтағнанихтут малгугулютың, туқлюгнанихтуқ, таглянъанимат иқальюк, мақнанимақ, улывнанихтут, арағнанихтут унанупиххлюку, қавағнанимаңа масисю, упупың акинъанигги.

83. Выделить в словах суффикс -снаниг-. Перевести слова на русский язык.

Схапагыснаниххлықан, маюхтыснанигнақамси, тагиснанигаңа, итыхтыснанигатңа, тугуснанигақа, ақумгаснанигақи, агуляқыснанигитаңа, ныгыснанигақамкын, мылюснанигаңа.

84. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Қатылги, сику, указик, кайна, апыхтугиста, камык, аткук, насяпырақ.

85. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Агнық, агнақ, амуян, пу.

86. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его позвали? Они меня видят? Ты меня учишь? Он нас будет преследовать? Вы за ним следуете? Ты его пожалел? Ты меня помнишь?

87. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Олень быстро бежит по тундре. 2) Иногда олени быстро бегут, словно птицы летят. 3) Они должны быстро бежать, чтобы никто их не догнал. 4)

Когда олени устали, они ложатся под деревом. 5) Шкура олененка пестрая. 6) Волки нападают, в основном, на больных оленей.

Тема 5.2. Бурый медведь – самое большое животное тундры.

88. Перевести формы деепричастий на русский язык.

Игаҕаҕама, таҕсигранҕытыҕаҕа, қааҕаҕапык, кылыҕанҕытыҕама, тыҕаҕаҕа, уҕаҕынҕытыҕама, уаҕаҕама, сүмүхтәаҕаҕапыси, сүмүхтәаҕынҕытыҕапыси, наһуоҕаҕама, сәһуҕама, схапанҕытыҕафси, сәһуҕынҕытыҕама, улиманҕытыҕафси.

89. Перевести на русский язык, используя суффиксы противительного деепричастия. Закончить предложения.

1) Хотя я и работаю, 2) хотя мы не видели их, 3) хотя они уезжают часто 4) хотя он и читает 5) хотя я ему не нравлюсь, 6) хотя они меня не взяли 7) хотя ты и не отдыхаешь.

90. Перевести формы слов на русский язык. Выделить притяжательные суффиксы.

а) Стуги, итыги, нахкыаҕи, хина, югуси, авакути, амири, папха, рихтыҕа;

б) Ихынка, итыгака, стугынка, стука, хинака, камка, камгынка, пусика.

91. Перевести формы слов на эскимосский язык.

а) Его дети, его цветы, его две двери, его середина, его вкус, его товары, его два следа, его день, его дома, его ручки, его голова, его две комнаты;

б) Мой друг, мои друзья, мои краски, мои товары, моя книга, мои две книги, мой день, мой дом, мое лекарство, моя голова, мои комнаты.

91. Перевести на эскимосский язык.

1) Медведь бурый – самое большое животное в лесу и в тундре. 2) Шкура медведя густая. 3) Его хвост короткий. 4) Медведи могут нырять в воду. 5) Медведи лазают по деревьям. 6) Все лето медведи проводят в поисках пищи. 7) Всю зиму медведи спят в берлоге.

Раздел 6. Домашние живот-ные.

Тема 6.1. Собака.

92. Перевести глаголы на русский язык. Выделить личные суффиксы повелительного наклонения.

Ага ани, арахпынан, аҕаҕиҕу, анутики, ангихтын, ангитиҕу, тагитык, тагитыху, тагитахтыху, тагитык, тагитык, аҕаҕи, аҕаҕа, аҕаҕи, аҕахтыху, аҕахтыхпынан, ныгитык, ныгахтык, ныгыстиҕа, ытыхтык, итхатык, итхатык, итхалта, итыхпынан, ани, аныхпынан, қааҕит, қаахатын, анитык, ныҕаҕа, ныгыхпынаки.

94. Образовать от следующих глаголов повелительные формы.

Возьми (их); пожалуйста, возьми (их); не бери (их); почитай, почитай (их); пожалуйста, прочитай (их); уезжайте; пожалуйста, уезжайте, не уезжайте; начинайте; пожалуйста, начинайте, не начинайте; дай мне; дай мне, пожалуйста; не давай; посмотрите; посмотрите на меня, пожалуйста, не смотрите; скажите; скажите мне, пожалуйста, не говори ничего.

95. Перевести слова на русский язык. Выделить притяжательный суффикс. Составить несколько словосочетаний.

Маңтығахпут, қикмихпут, пусивут, нағагутывут; атака, апака, игақа, нунака; нама, атама, игахтыма, ныма, алыхкутма; наскұа, папха, наяга, апаңа, мылькұа, мыңа; итыгит, сигутанит, хутанит, нағагутани, иляка, иляпут.

96. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) У нас есть собака. 2) Наша собака уже большая. 3) Кличка собаки Папылык. 4) Шкура собаки густая, темного цвета. 5) Собака живет возле нашего дома. 6) Наша собака быстро бежит. 7) Иногда собака громко лает. 8) Я даю воды щенку. 9) Я очень люблю своего пса.

Тема 6.2. Кошка.

97. От ниже данных слов образовать новые, используя всевозможные суффиксы, перевести на русский язык. Составить несколько предложений с данными словами.

Пуси, гуйгу, қавағақуқ, паңалғақуқ.

98. Прочитать слова, выделить суффиксы. Каково значение этих суффиксов. Перевести на русский язык.

Нағағақуқ – нағагигатук, арағақут – аригатут, катақуңа – касигатуңа, пакинғақа – пакингигата, амкыққақат – амкыққигатат, ұаяғақат – ұайигатат.

99. Образовать отрицательные формы глагола в будущем времени от следующих глаголов с различными личными суффиксами.

Итх-, пытх-, ахтут-, мығыст-, кывг-, пит-, ан-.

100. Перевести на эскимосский язык фразы.

1) У тебя дома есть кошка? 2) Кота назову Серый. 3) У моего кота шерсть густая, серого цвета. 4) Иногда кошка ест сушеную рыбу. 5) Наш кот всегда сильно царапается. 6) Бабушкин кот ночью охотится за мышами. 7) У кошки родилось трое котят. 8) Мы обожаем нашего котенка.

101. Прочитать слова, сделать разбор слова по составу. Определить значение суффиксов. На примере ниже данных слов образовать формы глагола итх-. для 3 лица мн.ч.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

анакуңа – я выхожу	анылтык – выход
анлюңа – выходя (я)	анысқылтыңа – чтобы я вышел
анылғыңа – я выходящий	анигатуңа – я не выхожу
аныңама – хоть я и вышел	анынғытыңама – хоть я и не вышел
әнәнгитуңа – я не буду уходить	әнәнимаңа – я перестал выходить
аньяхқагуңа – я должен уходить	
аныснанигақака – я ему запрещаю выходить	

102. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Кошки обычно живут дома, не на улице. 2) Кошки как собаки привыкают к своему хозяину. 3) Обычно кошки днем спят, а ночью бодрствуют. 4) Кошки ловят мышей и крыс. 5) Когти кошки острые, а лапки мягкие. 6) Кошки чистоплотные, они моются с утра до вечера. 7) Кошки – забавные животные. За ними интересно наблюдать.

Раздел 7. Мой дом.

Тема 7.1. Части речи в эскимос-ском языке. Моя семья. Моя родословная

103. Моя семья. - Рамкыка.

104. Части речи в эскимосском языке.

105. Моя родословная. Древо моей семьи.

Тема 7.2. Типы склонений су-ществительных. «Это мой дом. – Хўаңа мыңтыгақака.»

106. Мой дом – Мыңтыгақа. Простое склонение существительных и местоимений.

107. Кухня. Ванная. Прихожая. Лично-притяжательное склонение имени.

108. Моя комната. Послелог. Слова пространственной ориентации. Лично-притяжательное склонение имени.

Раздел 8. «Игрушки», «Игры».

Тема 8.1 Имена качественные и относи-тельные. Словообразовательные суффиксы.

109. Игрушки. Описание игрушки. Имена качественные и относительные Словообразовательные суффиксы имен.

110. Традиционные эскимосские игрушки.

111. Традиционные эскимосские игры. Словообразовательные суффиксы существительных (суф-фиксы со значениями «игра в», «маленький», «большой» и т.п.)

Раздел 9. Времена года.

112. Времена года. Осень.

113. Зима. Зимние забавы. Зимние каникулы.

114. Весна. Прилет птиц на Чукотку.

115. Лето. Мы любим лето. Летние каникулы.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Школьник, врач, блюдо, кошка, эскимос, семья, девочка, лиса.

Задание 2. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Ныгакук, ныгумақ; ныгумазин? ныгыльыкук, ныгума? ныгакут, ныгумат, ныги! ныгумазигу икальюк?

Задание 3. Перевести слова на русский язык. Определить падеж существительного.

Игам, игахтымың, игакун, гуйгуми, сикик, Луграмун, лисягвихтун, рамкыт, қаяумың.

Задание 4. Вставить необходимый суффикс.

1. Амаракахмит улюнистун урогани хўанкута алыхкутаку(*) амаракагмистун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўанкута ныгақа(*) икальюк. 3. Лъңа аглягак(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңа қаюг(*)! 5. Лпык уляпагак(*) уляпфигми?

Задание 5. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Атақа, гағақа, игагнакук, тақыллыкук, хатағакук, мығақақа.

Задание 6. Ответить письменно на вопросы.

1) Накын касимазин?

2) Сяқсин мани?

3) Қыпхағаксин налини игагақсян? Нани?

4) Рамкылгузин?

5) Натыта нуағын?

6) Нани кияхтақа нуағын?

8) Пиникақсигу нуағын?

9) Натыта киўым атха?

10) Сяқат югыт нуахпыни уксюми?

Задание 6. Прочитать. Перевести на русский язык.

Ақуми! Агмиги! Қая! Атихта! Пилюгуги! Ныги! Анги! Иңахтын!

Задание 7. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

язык.

1) Подойди сюда. 2) Отдохни, посмотри телевизор. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь кофе. 5) Работай. 6) Живи здесь. 7) Выйди.

Задание 8. Образовать формы настоящего и будущего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Миңликумақа, атихтумақ, касимақ, схапагумақ.

Задание 9. Перевести на русский язык глаголы повелительного наклонения в отрицательной форме. Выделить отрицательный суффикс.

Мығналихпынаң, акумышпынаң, мумихтыхпынан акузин, кыстыхпынаң қаюхпынаң, кұфитухпынаң, нығыхпынаң.

Задание 10. Прочитать стихотворение Александры Парины выразительно. О чем это стихотворение. Составить несколько вопросов.

Упынгақ

Уми агнығми қаниғуғсимаыға

Пифсимаығапут қанрапут.

Сиқинғым ынрақлю уғухсима.

Хўаңкута қуяяхтукут,

Пилюгугьяхтукут мақахкылюта.

Сиқинғым ынрақлю уғухсима.

Васким, Таям, Павим пифсимаығит

Ятахкумаығит ўалғуягыт.

Сиқинғым ынрақлю уғухсима.

Милюгмигуньялюта аниғумың

Агильюгьяхтукут мақалғимың.

Сиқинғым ынрақлю уғухсима.