

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Антонова Л.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Казакова С.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1.1 Дополнительное образование как вид образования

1. Понятие «дополнительное образование». Место дополнительного образования в системе непрерывного образования.
2. Дополнительное образование детей и свободное время обучающихся.
3. Уровни и виды учреждений дополнительного образования.
4. Направления деятельности учреждений дополнительного образования.

Тема 1.2 Сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования детей и подростков

5. Содержание дополнительного образования детей
6. Педагогический процесс и его компоненты
7. Методы организации педагогического процесса в дополнительном образовании
8. Средства организации педагогического процесса в дополнительном образовании
9. Формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании
10. Требования к организации педагогического процесса в учреждении ДО

Тема 1.3 Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей

11. Структура программы. Требования к образовательной программе.
12. Виды программ и их отличительные особенности.
13. Особенности содержания и организации образовательного процесса
14. Методика организации учебного процесса
15. Дифференциация и индивидуализация обучения
16. Метод проектов в учебном процессе
17. Способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к социально-педагогической деятельности
18. Методы контроля качества образовательного процесса и результатов дополнительного образования в социально-педагогической деятельности

19. Просвещение самообразования в учреждениях дополнительного образования.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Понятие «дополнительное образование». Место дополнительного образования в системе непрерывного образования.
2. Сущность социального заказа на дополнительное образование детей.
3. Государственный и общественный заказ на дополнительное образование. Различие между заказами.
4. Методы организации педагогического процесса в дополнительном образовании.
5. Нормативно-правовое обеспечение учреждений дополнительного образования детей.
6. Направления деятельности учреждений дополнительного образования.
7. Уровни и виды учреждений дополнительного образования.
8. Виды и отличительные особенности образовательных программ.
9. Структура и содержание дополнительного образования детей.
10. Особенности социализации личности ребенка в учреждении дополнительного образования детей.
11. Функции образовательных учреждений в системе ДО.
12. Социально-педагогические возможности дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях.
13. Основные направления дополнительного образования детей.
14. Самоанализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей.
15. Социально-педагогическая деятельность учреждений дополнительного образования.
16. Характеристика основных форм работы базового учреждения дополнительного образования.
17. Воспитательный процесс в дополнительном образовании.
18. Виды образовательных программ и их отличительные особенности в сфере дополнительного образования детей.
19. Этапы деятельности учреждения дополнительного образования.
20. Планирование занятия в сфере дополнительного образования.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

21. Методика планирования социально-педагогической деятельности в условиях дополнительного образования.
22. Режим работы учреждения дополнительного образования.
23. Государственный и общественный заказ на дополнительное образование. Отличия и сходства.
24. Компоненты педагогической характеристики процесса социализации.
25. Социализация подростков через вовлечения в деятельность детских объединений.
26. Методика организации кружковых занятий дополнительного образования детей.
27. Основные принципы государственной политики в области образования и социализации детей.
28. Технологии социальной работы с детьми в дополнительном образовании.
29. Конспекта занятия в учреждении дополнительного образования. Составные части.
30. Метод проектов как технология работы с детьми в дополнительном образовании.
31. Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей.
32. Проблемы социализации детей в учреждениях дополнительного образования детей.
33. Цели и задачи развития дополнительного образования детей.
34. Основные этапы технологии организации кружка «Бумажная пластика».
35. Основные направления организации воспитания и обучения детей с особыми нуждами в учреждении дополнительного образования.
36. Виды ручных швов на занятиях декоративно-прикладного направления.
37. Методика социального развития и развития творческих способностей детей в сфере дополнительного образования.
38. Объект методики педагога дополнительного образования.
39. Сущность и основные понятия методики дополнительного образования детей.
40. Понятие об инновационной деятельности в образовании и типах

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

педагогических инноваций.

41. Предмет методики педагога дополнительного образования.
42. Сущность и особенности социально-педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей.
43. Модель учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей.
44. Методика педагога дополнительного образования. Цели, задачи.
45. Методика дополнительного образования. Принципы гуманистической педагогики.
46. Организация социальной работы обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.
47. Современные технологии обучения и воспитания в кружковых занятиях.
48. Специфику образовательной программы «Декупаж».
49. Методы и приемы развития опыта социального творчества детей в сфере дополнительного образования.
50. Самоопределение ребенка в учреждении дополнительного образования детей.

Практические задания

Задание 1. Составить Памятку по правам и обязанностям студента.

Задание 2. Описать структуру образовательной программы детского объединения «Рукодельница».

Задание 3. Описать методы контроля качества учебного занятия.

Задание 4. Описать структуру образовательной программы «Рукоделие».

Задание 5. Описать структуру учебного занятия.

Задание 6. Описать основные содержательные элементы Типового положения об учреждении дополнительного образования детей.

Задание 7. Алгоритм оформления результатов педагогического наблюдения.

Задание 8. Описать особенности разработки социально-педагогической программы.

Задание 9. Описать методику проведения учебного мозгового штурма на тему: проведение социальной акции: «Чистые руки – чистая совесть».

Задание 10. Описать формы работы в творческом детском объединении.

Задание 11. Описать этапы организации и проведения тематической выставки детского творческого объединения.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Задание 12. Описать этапы организации и проведения итоговой (отчетной) выставки детского творческого объединения.

Задание 13. Описать особенности группового занятия.

Задание 14. Описать этапы организации и проведения индивидуального занятия.

Задание 15. Описать структуру образовательной программы «Торцевание».

Задание 16. Раскрыть специфику образовательной программы «Торцевание».

Задание 17. Описать методику организации кружковых занятий.

Задание 18. Описать структуру образовательной программы «Бумажная пластика».

Задание 19. Описать структуру образовательной программы «Модульное оригами».

Задание 20. Описать методику организации кружковых занятий по технике «Модульное оригами».

Задание 21. Описать структуру образовательной программы «Айрис-фолдинг».

Задание 22. Описать структуру образовательной программы «Вытынанка».

Задание 23. Описать документацию педагога дополнительного образования.

Задание 24. Описать тьюторскую позицию педагога дополнительного образования.

Задание 25. Описать необходимые документы и продукцию, входящую в «Методическую папку».