

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

УПВ.02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Рахимова А.М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.1. Введение в предмет.

1. Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи органов?
2. Примером текстовой информации может служить?
3. Примером передачи может служить процесс?
4. Устройство, относящееся к устройствам ввода информации?
5. Не имеет свойства сохранять информацию: бумага, электрический ток, магнитная дискета или папирус?

Тема 1.2. Свойства информации и способы ее представления

6. Чему равен 1 Кбайт?
7. За наименьшую единицу измерения количества информации принято считать?

Тема 1.3. Кодирование и декодирование информации

8. Система счисления – это?
9. Двоичная система счисления имеет основание?
10. Какие цифры используются в семеричной системе счисления?
11. Чему равно число CDXIV в десятичной системе счисления?
12. Даны системы счисления: 2-ая, 8-ая, 10-ая и 16-ая. Запись вида 352?
13. Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 341, 123, 222,111?
14. Как записывается максимальное 4-разрядное положительное число в троичной системе счисления?
15. Как записывается число 5_{10} в двоичной системе счисления?
16. Какой будет результат вычитания $11000110-1011101$?
17. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются?

18. В восьмеричной системе счисления используются цифры?

Тема 1.4. Состав современного ПК

19. Клавиатура – это?
20. Основное назначение жесткого диска?
21. Мышь – это?
22. Устройство, относящееся к устройствам ввода информации?
23. Укажите высказывание, характеризующее матричный принтер?

24. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации?

25. Вредное воздействие на здоровье человека оказывает?

26. Для долговременного хранения информации служит?

27. Устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений и текстов?

28. Укажите понятия, характерные для струйного принтера?

Раздел 2. Редактор текста MS Word

Тема 2.1. Знакомство с MS Word

1. Перечислить и охарактеризовать основные элементы окна MS Word.

2. Что такое текстовый редактор?

3. Какие основные функции текстового редактора?

4. В чем отличие форматов текстовых файлов TXT, RTF, DOC?

Тема 2.2. Работа с текстом.

5. Что такое редактирование, форматирование текста?

6. Что необходимо сделать с текстом, для того чтобы его отформатировать?

7. Как можно выделить текст в Word?

8. Какими способами можно производить форматирование? (меню, панель, комбинации клавиш)

9. Что такое абзац? Как перейти на новую строку, не начиная новый абзац?

Тема 2.3. Списки.

10. Типы списков?

11. Маркированный список – это?

12. Нумерованный список – это?

13. Как создать маркированный список?

14. Как сделать список из готового текста

Тема 2.4. Таблицы.

15. Перечислить и охарактеризовать способы создания таблиц.

16. Дать характеристику приемам работы с таблицами: вставка/удаление строк/столбцов, заливка ячеек, объединение/разбиение ячеек.

Тема 2.5. Схемы.

17. Вставка диаграммы в MS Word.

18. Изменение заголовков диаграммы и заголовков осей.

Тема 2.5. Формулы.

19. Вставка математических формул в MS Word..

20. С помощью какой панели инструментов можно создавать в Word формулы?

Тема 2.7. Оформление рабочей документации.

21. Прокомментировать написание заявления при помощи возможностей MS Word.

22. Прокомментировать написание титульных страниц к курсовым работам, ВКР при помощи возможностей MS Word.

Тема 2.8. Рисунки.

23. Вставка рисунка в MS Word.

24. Вставка рисунка из буфера обмена в MS Word.

25. Изменение размеров и положения вставленного объекта в MS Word.

26. С помощью какой панели инструментов можно создавать в Word рисунки? Дайте ей характеристику.

27. В чем отличие рисования в Paint и рисования в Word?

Тема 2.6. Промежуточный тест.

Раздел 3. Редактор таблиц MS Excel

Тема 3.1. MS Excel основы.

28. Что такое электронные таблицы? Назначение электронных таблиц?

29. Что такое рабочая книга и рабочие листы?

Тема 3.2. Ячейки.

30. Как именуются ячейки?

31. Какие типы данных может храниться в ячейках?

Тема 3.3. Параметры.

32. Каким образом можно оформить таблицу?

Тема 3.4. Формат ячеек и создание таблиц.

33. Алгоритм смены формата ячейки.

34. Оформление заголовка таблицы.

35. Оформление заголовков столбцов в таблице.

Тема 3.5. Вычисления в таблицах.

36. Как ввести формулу?

37. Что такое функции? Как их вводить?

38. Какая разница между относительными и абсолютными ссылками?

Тема 3.6. Адресация.

39. Относительная адресация?

40. Абсолютная адресация?

Тема 3.7. Диаграммы.

41. Зачем нужны диаграммы?

42. Как вставить диаграмму?

43. Алгоритм построения круговой диаграммы.

Раздел 4. Программное обеспечение.

Тема 4.1. Безопасность ПК.

44. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

45. Правовая охрана информации.

46. Электронная подпись.

47. Защита доступа к компьютеру.

48. Защита программ от нелегального копирования и использования.

49. Защита данных на дисках.

Тема 4.2. Программа для работы с графикой paint.net.

50. Какие растровые графические редакторы вы знаете?

51. Какие векторные графические редакторы вы знаете?

52. В каком редакторе, растровом или векторном, вы будете редактировать фотографию?

53. Что такое палитра цветов?

54. Какие инструменты Paint вы знаете?

55. Как сохранить изображение в формате GIF, JPEG?

Тема 4.3. Звуковые и видеофайлы.

56. Обработка звуковой информации

57. Обработка видеоинформации

Тема 4.4. Профилактическое обслуживание ПК.

58. Что такое архивация файлов и для чего она выполняется?

59. Какие файлы не имеет смысла архивировать?

60. Дефрагментация жесткого диска: назначение, алгоритм проведения.

61. Резервное копирование информации: назначение, алгоритм проведения.

62. Проверка тома на наличие системных ошибок.

Тема 4.5. Blender 3D.

Раздел 5. Презентации PowerPoint.

Тема 5.1. Знакомство с PowerPoint.

63. Что такое мультимедиа?

- 64. Какие устройства компьютера называют мультимедийными?
- 65. Что такое мультимедийные презентации?
- 66. С помощью каких программ можно создать мультимедийную

презентацию?

- 67. Какие основные этапы создания презентации?

Тема 5.2. Создание презентаций.

68. Каким образом можно сделать презентацию более привлекательной?

- 69. Как можно добавить переходы между слайдами?
- 70. Как добавить анимационные эффекты?
- 71. Какая разница между «Эффектами анимации» и «Настройка анимации»?

- 72. Что такое гиперссылка?
- 73. Как создать гиперссылку?

Раздел 6. Базы данных.

Тема 6.1. СУБД Access, основы.

- 74. Охарактеризовать понятия: «база данных», реляционная БД, СУБД
- 75. Перечислить и охарактеризовать причины популярности СУБД Microsoft Access.
- 76. Назвать основные компоненты окна Microsoft Access с пояснением их предназначения.

- 77. Перечислить и охарактеризовать основные объекты Access.
- 78. Охарактеризовать приемы работы с таблицами.
- 79. Охарактеризовать приемы работы запросами.
- 80. Охарактеризовать приемы работы с формами.
- 81. Охарактеризовать приемы работы с отчетами.

Тема 6.2. Создание баз данных.

- 82. Требования к базам данных.
- 83. Перечислить и прокомментировать этапы создания БД.
- 84. Алгоритм создания таблиц в MS Access.
- 85. Основные типы данных, их значение и применение.
- 86. Установка первичного ключа
- 87. Сохранение структуры таблицы
- 88. Установление связей между таблицами
- 89. Ввод данных в таблицу
- 90. Переход на нужное поле или запись

91. Быстрый способ ввода данных
92. Вставка в запись рисунка или объекта
93. Создание простого отчета

Тема 6.3. Итоговое задание.

Раздел 7. Программирование на языке Pascal.

Тема 7.1. Среда разработки.

94. Основные вехи на пути развития программирования.

95. Постоянные и переменные величины. Простые и

структурированные величины. Типы величин в программировании. Описание величин в программах.

Тема 7.2. Программирование.

96. Из каких команд составляется линейный вычислительный алгоритм?

97. В каком случае значение переменных считается неопределенным? Что происходит с предыдущим значением переменной после присваивания ей нового значения?

98. Какая задача решается по следующей программе?

Program Test;

Var A,B,C: integer;

Begin

 Readln(A,B);

 C:=(A+B)*(B-A);

 Writeln(C)

End.

Какой результат будет получен, если в качестве исходных значений A и B ввести соответственно 7 и 8?

99. Составить программы на Паскале для решения ниже перечисленных задач.

- a. Сложить 2 простые дроби (без сокращения дроби).
- b. Вычислить: $y = (1 - x^2 + 5x^4)^2$, где x – данное целое число.

Вычислить при $x = 2$.

- c. Вычислить: $y = x^8$; $y = x^{10}$; $y = x^{15}$; $y = x^{19}$.

Постарайтесь использовать минимальное количество дополнительных переменных.

- d. Записать на Паскале (Бейсике) выражения:

$$\frac{2}{3 \cdot 4 \cdot 5}; \quad \frac{2 - 37 \cdot 5,34}{2}; \quad \frac{7 - 2}{3 - 5}.$$

е. Поменять местами значения а и b, не используя дополнительную переменную.

f. По номеру квартиры определить номер подъезда и этажа. Квартира находится в 5-этажном доме, на каждом этаже по 4 квартиры.

100. Как программируется на Паскале полное и неполное ветвление?

101. Что обозначает понятие «дружественный интерфейс»?

102. Постройте алгоритм и составьте программу, по которой будет реализован следующий сценарий: компьютер запрашивает номер дня недели, после ввода компьютер сообщает название этого дня. Например, если ввели 1, то выведется фраза «Это понедельник» и т. д.

103. Проверить, является ли число а четным.

104. Составить программу, которая в зависимости от указанной температуры воздуха выводила бы следующее сообщение: если $t < -25^{\circ}\text{C}$ – «Ненужно идти на занятия», иначе «Нужно идти на занятия».

105. Определить значение переменной s после выполнения следующих операторов:

s:=0; i:=1;

repeats:=s+5 div i; i:=i-1;

untili<=1;

106. В игре «Баше» на N предметах для двух человек необходимо учесть следующие условия:

1 количество предметов, участвующих в игре вводится в самом начале игры и является целым числом;

2 игроки в начале игры должны представиться;

3 ход каждого игрока должен начинаться на «новом слайде» и начинаться с сообщения о количестве оставшихся предметов;

4 необходимо программное ограничение количества предметов, которое может взять соперник за 1 ход;

5 необходимо предусмотреть выход из игры до ее окончания;

6 итоговое сообщение о проигрыше должно идти на «новом слайде».

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Зарождение информатики. Термин «Информатика». Понятие «информация».

2. Источники информации. Форматы представления данных.

3. Информация и информационные процессы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

4. Единицы измерения информации.
5. Роль информации в жизни общества.
6. Позиционные и непозиционные системы счисления.
7. Основные понятия позиционных систем счисления
8. Системы счисления по основанию 2, 8, 10, 16.
9. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
10. Базовая конфигурация ПК. Устройство системного блока.
11. Текстовый процессор MS Word. Элементы окна MS Word.
12. Форматирование и редактирование текста в MS Word.
13. Работа с таблицами в MS Word.
14. Работа со схемами и с формулами в MS Word.
15. Вставка диаграмм в MS Word. Настройка и редактирование диаграмм.
16. Использование стилей в MS Word. Создание оглавления в MS Word.
17. Табличный процессор MS Excel. Элементы окна MS Excel.
18. Понятие ячейки в MS Excel, наполнение ячеек данными.
19. Работа с формулами в MS Excel.
20. Формат ячеек в MS Excel.
21. Вставка диаграмм в MS Excel. Настройка и редактирование диаграмм.
22. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.
23. Рабочая область MS Power Point.
24. Создание презентации в MS Power Point.
25. Настройка анимации в MS Power Point.
26. Гиперссылки в MS Power Point.
27. Оформление презентации, фон, текст.
28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Структура базы данных.
30. Простейшие базы данных.
31. Свойства и типы полей базы данных.
32. Связанные таблицы базы данных.
33. СУБД MS Access. Элементы окна.
34. Уникальные и ключевые поля базы данных.
35. Создание новой базы данных, таблиц, связей в MS Access.

36. Создание форм в MS Access.
37. Создание запросов в MS Access.
38. Создание отчетов в MS Access.
39. Компьютерные вирусы.
40. Антивирусные программы.
41. Компьютерная графика.
42. Отличия растровой графики от векторной графики.
43. Представление о программировании: языки программирования.
44. Основные компоненты компьютера, их функциональное назначение и принципы работы.
45. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов.
46. История развития языков программирования.
47. Файл. Форматы файлов.
48. Кодирование звуковой информации, форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.
49. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
50. Основные компоненты компьютера, их функциональное назначение и принципы работы.

Практические задания

Задание 1.

Создать формулу в Microsoft Word:

$$\pm x = \oint_f^2 \overleftarrow{(f-264)} \frac{\sqrt[n]{n-412}}{f+1/d-74} \frac{1}{1} \frac{0}{1} \cos \left\{ \sum_a^f 21 \right\} \ddot{\theta} \% \int_{\infty}^{\emptyset} 12$$

Задание 2.

Создать компьютерную презентацию в MS Power Point из 5-7 слайдов на свободную тему, содержащую текст, графику, гиперссылки и элементы анимации.

Задание 3.

Создайте диаграмму на основе представленной таблицы в MS Word.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000
---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 4.

Создать базу данных «Школа» из двух классов по 3 ученика, предмет информатика. Создать запрос, форму и отчет. База данных содержит 3 три связанные таблицы:

А. Классы (класс, классный руководитель, число учеников);

Б. Ученики (класс, номер ученика, фамилия, имя, дата рождения и адрес);

В. Успеваемость (номер ученика, предмет, годовая оценка).

Форма: список учеников с адресом проживания.

Отчет: класс, классный руководитель.

Запрос: Список учеников родившихся до 2001 года. С положительной (4 или 5) оценкой за год. Сортировать в алфавитном порядке по фамилиям.

Задание 5.

Форматирование текстового документа. Установка параметров страницы, вставка номеров страниц, колонтитулов, гиперссылок, изменение параметров шрифта и абзаца.

Задание 6.

Решить задачу: Модем передает сообщения со скоростью 14 400 бит в секунду. Сколько мегабайт может передать модем за двадцать минут постоянной работы?

Задание 7.

Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

948;

763.

Задание 8.

Создайте представленную ниже таблицу в MS Word.

Отчет о покупках.

Товар	Цена, руб.	понедельник		вторник		среда	
		Кол- во	стоимость	Кол- во	стоимость	Кол-во	стоимость
Хлеб	2,5	2	5	1	2,5	2	5
Масло	24	1	24	0	0	1	24
Сыр	22	1	22	1	22	0	0
Яблоки	5	3	15	2	10	0	0
Кефир	4	0	0	4	16	2	8
Творог	5	0	0	2	10	3	15

Задание 9.

Введите приведенный ниже текст, точно соблюдая шрифты, способы выделения. Используйте шрифт: Times New Roman.

27 апреля 1682 года умер царь **Федор Алексеевич**. Ему было всего 20 лет. Слабый и больной, он вступил на престол после своего отца - царя **Алексея Михайловича** в 1676 году и правил всего 6 лет. И хотя Федор женился дважды, детей у него не было. Боярская дума, собравшиеся в Кремле после смерти царя, должна была решать: кому стать русским самодержцем. Кандидатов было двое - 16-летний царевич Иван и 10-летний царевич Петр. Оба они были детьми царя Алексея, но от разных матерей. Вот здесь обратимся к *династической ветви* — **ФРАГМЕНТУ ДИНАСТИЧЕСКОГО** древа Романовых, чтобы разобраться во всех хитросплетениях проблемы наследия престола.

Задание 10.

Введите предложенные данные и постройте диаграмму в MS Word.

Вид деятельности	Количество часов
Сон	9
Учеба	4
Домашние задание	3
Развлечения	4
Спорт	2

Задание 11.

В электронных таблицах произвести расчет.

Устройство	Цена в \$	Цена в рублях
Системная плата	80	
Процессор	70	
Оперативная память	15	
Жесткий диск	100	
Монитор	200	
Дисковод 3,5"	12	
Дисковод CD- ROM	30	
Корпус	25	
Клавиатура	10	
Мышь	5	
Итого:		
Курс доллара к рублю:	75	

Задание 12.

Создать формулу в Microsoft Word:

$$x = \frac{(25) - y^9}{36/6} \iint_{\infty}^2 \sin \vartheta \left\{ {}^{(2-a)}\sqrt{25+y} \left| \int 54/21 \right\} \min 11 - b \begin{matrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{matrix} \sum_{36}^{21} 2\beta$$

Задание 13.

В MS Excel создайте диаграммы по каждому параметру на основе представленной таблицы.

Планеты Солнечной системы					
Планета	Период	Расстояние	Диаметр	Масса	Спутники
Венера	0,615	108	12,1	4,86	0
Нептун	1	150	12,8	6	1
Уран	1,881	288	6,8	0,61	2
Меркурий	0,241	58	4,9	0,32	0
Земля	164,8	4496	50,2	103,38	2
Плутон	147,7	5900	2,8	0,1	1
Сатурн	29,46	1426	120,2	570,9	17
Юпитер	11,86	778	142,6	1906,98	16

Задание 14.

Набрать текст по образцу. Размер символов 14 пунктов. Используйте шрифт: Times New Roman.

СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНДОН

*Вестминстерское аббатство и Вестминский дворец с его знаменитыми часами **Биг Бен**. Это величественное здание, построенное в стиле ГОТИКА стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделённом от аббатства площадью «Двор старого дворца», размещается парламент – **законодательный орган Великобритании**. Кроме парламента – палаты лордов и палаты общин – во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев.*

~~Помещение, где заседает~~ палата общин, как ни удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь **437**. Здание построено в **1835 – 1860** годах на месте сгоревших в **1834** году построек. Его длина **948** футов. От старого комплекса уцелел Вестминстер – холл. В котором с XIV по XX век верховный суд Англии.

Часы Биг Бен самые замечательные в мире. С прекрасным музыкальным боем. Часы названы в честь Бенджамена Холла. Внутри башни, где находятся часы. Ведут **340** ступеней. **Минутная** стрелка имеет **14 футов** в длину, часовая – **9**, каждая цифра по **2** фута. Все жители Лондона сверяют свои часы с Биг Беном.

Задание 15.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Средствами Excel рассчитать сумму аренды помещения (исходя из курса доллара 76,8 руб. за 1USD).

Аренда помещения (в мес.)		
Наименование расходов	Сумма \$	Сумма руб.
Офис (комната 20 кв.метр, прихожая со встроенной мебелью, санузел)	300	
Номер телефона	50	
Охрана (сигнализация)	60	
Кондиционер	30	
Уборка помещения	60	
ИТОГО:		

Задание 16.

Создать таблицу в MS Word:

Республики	Итоги выборов в Верховный совет			Итоги выборов в Совет Союза		Итоги выборов в Совет Национальностей		
	Всего избирате- лей	Приняло участие в выборах	В %	Число голосов, поданных за кандидатов				
				В абсолютных цифрах		В %	В абсолютных цифрах	
								В %
РСФСР	78725	78693	99,9	78105	99,9	78279	99,4	
Татарстан	5125	5104	99,5	5106	99,6	5108	99,6	

Задание 17.

В электронной таблице произвести расчет.

Расчет месячной заработной платы						
№№	Ф.И.О.	Должность	Оклад	Премия	Подходный налог	К выдаче
1	Иванов	Директор	10500	25%		
2	Петров	Бухгалтер	7030	36%		
3	Сидоров	Юрист	5600	75%		
4	Цветков	Экономист	5400	90%		
5	Морозкин	Рабочий	4500	100%		
6	Михайлов	рабочий	4800	0%		

Задание 18.

Создайте таблицу «Производство бумаги» и постройте диаграмму по данным таблицы в MS Excel.

Страна	1970г	1980г	1986г
Швеция	415	515	563
Канада	453	459	534

Норвегия	343	320	410
Австрия	118	176	308
США	112	126	145
Япония	69	90	127
Франция	71	86	113
Испания	27	61	80

Задание 19.

Создать базу данных «Конференция» из 5 участников. Создать запрос, форму и отчет. База данных содержит три связанные таблицы:

А. Участники (ФИО, возраст, регион, заявка на гостиницу, количество дней пребывания);

Б. Проезд из регионов в днях;

В. Доклады участников (ФИО участника и тема доклада).

Форма: ФИО докладчика, возраст и его регион.

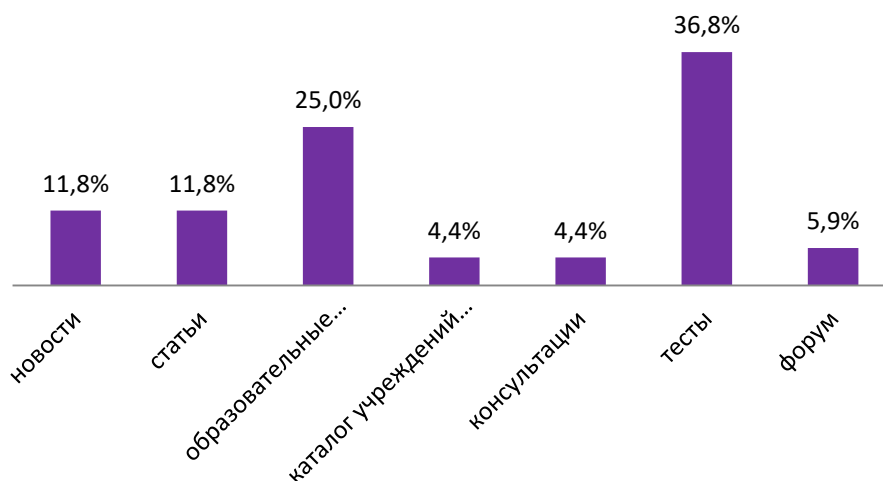
Отчет: список участников с темами докладов. ФИО по возрастанию.

Запрос: список молодых специалистов, нуждающихся в гостинице, в возрасте до 30 лет.

Задание 20.

Построить диаграмму в MS Word:

Содержание образовательного портала



Задание 21.

Создайте таблицу в MS Excel

Название кинотеатра	Цена билета	Кол-во посетителей	Выручка с продажи билетов
Триумф	150	300	
Титаник	135	350	
Салют	140	290	
Октябрь	155	320	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Москва	145	345	
Роджер	160	312	

Определите и выделите цветом:

- выручку от продаж;
- максимальную стоимость билета
- минимальную стоимость билета
- максимальное количество посетителей
- минимальное количество посетителей

Задание 22.

Напечатать текст в MS Word и оформить: 1 абзац – шрифт Times New Roman, размер 16, начертание – курсив, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки абзаца; 2 абзац – шрифт Arial, размер 15, междустрочный интервал – 2, выравнивание по левому краю, цвет шрифта – красный:

В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET, предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.

Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.

Задание 23.

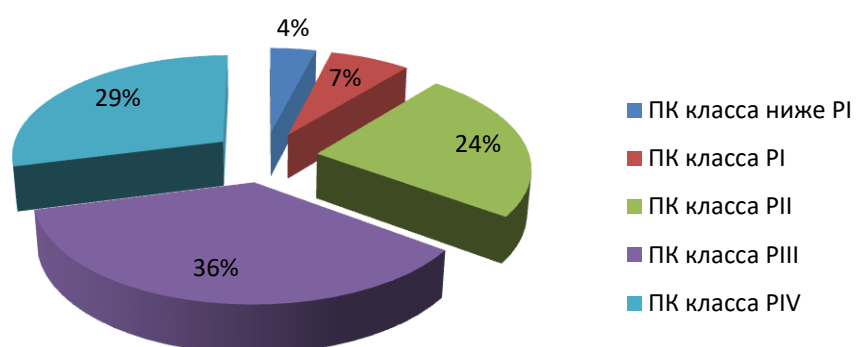
Создать таблицу в MS Excel:

№ счетчика	Показания счетчика		Зона	Долг на 01.04.2013 руб.	Сумма перерасчет а	Оплаты руб., поступивш ие в прошлом месяце
	дата	показания				
064765	31.03.2013	3456	Д	692,55	-	691,20
ОДН			Д	-1,35	-	-
Итого:				691,20		691,20

Задание 24.

Построить диаграмму в MS Word:

Компьютерный парк образовательных учреждений



Задание 25.

Создайте новую базу данных в Microsoft Access и структуру таблицы с информацией о студентах компьютерной школы:

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Школа	Класс
1	Иванникова	Анна	Ивановна	1984	1	9
2	Баранова	Ирина	Алексеевна	1983	3	10
3	Корнилова	Ольга	Владимировна	1984	5	9
4	Воробьев	Алексей	Петрович	1983	1	10
5	Воробьев	Алексей	Иванович	1984	3	9
6	Воробьев	Олег	Григорьевич	1985	5	8
7	Скоркин	Александр	Евгеньевич	1982	1	11
8	Володина	Анна	Алексеевна	1984	3	9
9	Новоселов	Алексей	Антонович	1983	5	10
10	Александрова	Елена	Алексеевна	1984	1	9