

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимак

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуңа. Юпигуңа. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуңа. Тана игахта. Машаңўа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуңа. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуңа. Таңа игагьяқаюк юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюк. Игасилгузин? Аа, игасилгуңа. Игалгўа? Игалгук.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

1) Куяпаңуа. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуаПровидениями. Игагьяқаюгуа. Хўаңа игагакуа игагвигми. Лялюрамкыңуа.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амигык, атасиқ ақумутақ, пиңаут улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьяқаюгык, атасиқ гывыстасиқ, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы близкого будущего времени для 3 лица ед.ч. от следующих глаголов. Составить словосочетания с полученными формами.

Игамсиқаюк-, пиниқ-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, ақум-, ныкыв-.

12. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, ақум-, игамсиқаюк-, пиниқ-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхқу(г)-, атихту(г)-.

13. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтақуқ Ыңымы. Матын лъаңа игагақуқлисыгвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиниқақа франциягмит улюңат. Хўаңа атихтуғакуа франциягмистун пинитун. Иляка игагақуқ пинитун.

14. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

15. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, кулямың аўискуни стамат, лъихлтықуқ

а) пиңаут б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасиқ

16. Қафсингултықат малгук ынкам мағрагвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.

Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.

17. Перевести на русский язык.

а. Сяңаўа тана? Тана ақумутак. Ақуми! Хўаңа ақумумаңа. Иляка-лью ақумумақ.

б. Кина тана? Тана агнагақ. Лўаңа игағьяқаюгуқ. Тана агнагақ мани кмығналикуқ.

в. Ныкыви! Татай, ныкывлютын! Татапия ныкывумақ.

г. Сяңаўа тана? Тана тыргусиқ. Қафсина? Атасиқ тыргусиқ.

д. Сяқсин лыпық? Хўаңа атихтуғақуңа. Нани атихтуғасин? Игағьялгутами.

18. Прочитать, перевести на русский язык, подчеркнуть формы прошедшего времени.

а) Атихта, атихтуғақуқ, атихтумаңа, атихтуғақуңа, атихтумақ, атихтумазин, атихтуғнақсин.

б) Игағақуңа, игамаңа, игағақа, игағақуқ, игамақ, игағақсин, ига.

в) Тугўақа, тугума, тугўақақа, тугўақанка, тугугу, тугумаңа.

г) Ныкыви, ныкывнақуқ, ныкывақуқ, ныкывумақ, ныкывумаңа.

19. Прочитать, перевести на эскимосский язык.

а) Садись, я сажусь, он сел, ты сел? я сел, он сейчас сядет, он садится.

б) Он говорит, говори, я говорил, ты говоришь? он говорил, он сейчас скажет.

в) Пей чай, я пью чай, я попила чай, он попил чай, он пьет чай, я сейчас попью чай.

г) Я ем, я поел, я сейчас поем, поешь, он ест, он поел, он сейчас поест.

20. Определить наклонение глаголов. Перевести на русский язык.

Пилюгути. Тугугу пара. Қая. Ақуми. Алыхқўа. Ныги. Мығнали. Кияхтын хўани. Ига. Ныкыви. Ныкыви ынкам тугугуқаюсиқ. Ақуми ынкам ныги. Тугугуманиқ, ақуми ынкам ныгигу. Агля маңтығамун. Ынтамакытын.Ани. Мысюна. Ятахқи. Айымрухтын. Таги укавық.

21. Перевести на эскимосский язык.

Девочка ест. Она ест на перемене. Она в час ест? Эта девочка поела? Садись и поешь.Иногда я не ем. Поев, я выхожу из дома. Ты поел? Давай поешь. Твой друг пьет кофе? Он ест яйцо?

22. Выделить суффиксы в глаголах. Указать формы глаголов. Перевести. Составить несколько предложений.

Айымрухтақуқ – айымрухсигатук, қаюғақуңа – қайигатуңа, укмаңигақанка – укмаңигатанка, пилюгугақуқ – пилюгугигатук, атихтуғақуқ – атихтигатук, ныкывақуқ – ныкывигатук, агляғақуңа, аглигатуңа.

23. Подобрать слова, подходящие по смыслу и грамматически. Слова для вставки даны после черты.

Укмаңиху, агмихки, айы́мрухтын, ани, макытигу агнағақ, иглы́хтын, ныкы́выльта.

унақуңығаку, ынтақун, пиюгмың, лыған,
мыкылғихат,мыкыстахақ,қаюсиқ.

24. Ответить письменно на вопросы.

1. Кинаңузин?
2. Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
3. Айымрухтақсин?
4. Укмаңигақсики хутытын?
5. Унаңулюку сяңұа нығақсигу?
6. Куфитуғақсин налини қаюғақсин?
7. Қафсинами унанулюку анақсин мыңтығамың?
8. Натын лисягвигмун иглы́хтақсин?

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.

25. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Рыба, море, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, японец.

26. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Нығақуқ, нығумақ, ныглюңа; тақуңа нынығмың, нығумазин? нығақсигу? ныгылбықуқ, нығума? нығақут, нығумат, нығумагу пагунғақ? нығи! ныглюни, мығналиқуқ; ныгигата маник, нығумазигу нықа? ныгылта! ныгылбықсигу? нығумаңита улыққ.

27. Перевести на эскимосский язык. Выделить корень.

Он выходит, он попил чаю, сделав зарядку (я), я закончил пить чай, ты ходил? ты делаешь зарядку? он умывается, он попил кофе? они причесываются, они причесались, ты почистил зубы? одевайся! он проснувшись, он не видит человека, ты приготовился? давайте попьём чаю! ты будешь есть? он не попил кофе.

28. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

29. Образовать от глагольных основ существительные по образцу. Выделить словообразовательный суффикс, перевести на русский язык полученные слова.

Образец: кияхт- (жить) – киягнық (_____)

Қыпха(г)-, ига(г)-, кат-, агля(г)-, атихту(г)-, тугў-, тахту(г)-, ныг-, қаю(г)-.

30. Вставить необходимый суффикс.

1. Юпигыт улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(*) юпигыстун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңаныгақа(*)супыликақ. 3. Лпык аглягақ(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңкута қаю(*)! 5. Лъна уляпагақ(*) уляпфигми? 5. Лпык илян нани кияхтак(*)? 6. Нака нықниқак(*) ульқик. 7. Лпык кысима(*) задача?

31. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Кыстақа, мыгыльыкуқ, такнакуқ, уляпыльыкуқ, хатагакуқ, игақақа.

32. Ответить письменно на вопросы.

1) Қафсинами тахтугақсин? 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин? 3) Сяқсин лисягвигми? 4) Нани ныгақсин? 5) Сяңўа нықниқаксигу? 6) Сяқсин урогыт кинүңитни? 7) Атихтугақсин? 8) Натылңуқ игақ атихтугақсигу? 9) Схапагақсигу телевизора? 10) Натын мыгналиксин?

33. Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, югинамың аўискуни куля, лъихльыкуқ ...

а) акимигақ б) куля в) пиңаюның инлюлык сипнъықльюку г) мағрагвинлык

34. Қафсингульықат куля агвинлык сипнъықльюку ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнъықльюку б) куля пиңаюның инлюлык сипнъықльюку в) югинақг) стаманың инлюлык сипнъықльюку

Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.

35. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Ақумга! Ныглютын! Миңльыкуху! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Ақұми! Агмиги! Қая! Атихта!

36. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Живи здесь. 2) Слушай. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь чаю. 5) Работай. 6) Подойди сюда. 7) Выйди. 8) Погуляй до десяти часов. 9) Собери одежду. 10) Отдохни, посмотри телевизор.

37. Образовать формы настоящего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Мыгнумаңа, миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ, қаюмазин? такумаңа, инахсима?

38. Перевести на эскимосский язык словосочетания и предложения.

Всегда работает, иногда спит, сразу же уходит, мастерит стул, куда-то ушел, где-то гуляет, сегодня посмотрю, я уже прибрался, я просто сижу, каждый день выполняет задание, утром мама пьет кофе.

39. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Что он означает? Перевести на русский язык полученный слова.

Образец:кыпхагакук (работает) – кыпхалтык (работа)

Игагакук, хатагакук, ныгакук, атугакук, апыгигакук, каспухтакук, каюсигакук, уйгутакук.

40. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец:Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Каюсигу нан. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Тунигу ныкыкшақ. 4. Тугугу акумуля. 5. Мумихсигу уңипамсюк.

41. Написать вместо скобок лично-притяжательные суффиксы (–ка) или (–ма), значение которых «мой, моя, мое». Перевести.

Образец:Нәқақаюғакук. – Моя мама пьет чай. Намаатугақа қуахтыкақ мамақ. – Моя мама использует кефир.

1) Иля(*) мулюғакук нани. Иля(*) улимақак кыльягык.

2) Иғахты(*) тунумаңа пинилги игасиқ . Иғахты(*) аглямақ маңтыгаминун.

3) Маңтыға(*) мыкыстағакук. Маңтыға(*) қирғысыңа аңуқ.

42. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитуғақуңа. 4) Хўаңақаюглюңа, ... анақуңа

маңтыгамның. 5) ... игагъяқаюгытмыгналикт. 6) Акуми ...! 7) ... мулютун айымрухтақуңа. 8) ... игивгагми атихтуғақуңа. 9) ... мыгналицигатук, кунпың қыпхағақук. 10) ... пилуогутнақуңа, тахкын аглягнақуңа лисагвигмун.

Атүгьяхқат акүзильхыт:

Аюмини, матын хўа, игивгак, таўанистахак, унакунъыгаку, унаңулюку, иляңани, кунпың, укагун, игивгагми.

43. Ответить письменно на вопросы.

1) Лпык илялгузин? 2) Кинаңаўа илян? 3) Илян игагақа налини қыпхағақа? 4) Қафсинами илян тахтуғақа? 5) Илявык атихтуғақаки игат? 6) Сяқа илян мыгналими?

Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.

44. Образовать утвердительные формы близкого прошедшего времени от следующих глаголов.

Иқалынимақ, афтақа, тагьюлихлыкук, атугнақа, нагахлыкут, пуйгума.

45. Перевести на русский язык формы глаголов в близком прошедшем времени.

Нагахтукут, пуйгақа лъңа, тагьюлихтуңа, инахнъыгитук, каспукхук, миңлыкунгита, мыгнухтуңа, схапангита, улимангити, атуги, апыгитукхук.

46. Перевести на русский язык существительные с лично-притяжательными суффиксами.

Гуйгумнъи, ныңьюхпут, юпихпут, ныгвимта, уляпфига, нафси, апани, апамта, хутины, акумутамта, қиргысытың, амихпыси, сигутфут, гывыстаси.

47. Образовать формы существительных с лично-притяжательными суффиксами.

а) «наш» в относительном падеже: человек, бабушка.

б) «наш» в абсолютном падеже: мяч, помощь.

в) «ваш» в относительном падеже: врач, ученик.

г) «их-свой» в абсолютном падеже: собака, деньги.

48. Перевести на русский язык словосочетания.

Апамта гуйгуңа, намта пусиңа, аныңама аңқа, атама сяви́га, атамта аңья, нанывгам гуйгуңа, тагнухамта нагагагүтңи.

48. Образовать условные деепричастия от данных глаголов. Перевести полученные формы на русский язык.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

а) субъектные формы: мыгналикунца, нагагакут, аглягакутын, каюсигакукут.

б) субъектно-объектные формы: схагақан, афтакат, улимақа ақумутак, тагыюлигақанка иқалъюгыт.

49. Перевести на русский язык.

1) Игигумакувык агуляқналютын, агуляқи. 2) Иўын тагикувык, тыгигналги игақ тунылықақа лыпынун. 3) Тагиваху аңқақ, йықай пиюкувык, тунылықамкын сывихақ. 4) Апака каскан, Имтухлыкукут. 5) Мыгналиккувык, қыпхахатын. 6) Мыгнукуфси, масинка қавагыяхагуси.

Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.

50. Перевести на русский язык. Выделить суффиксы оптативного наклонения.

Итхатын; нагахакут тагнухагъагмың; агляхаси; улимакуфси, қаюхаси; тагихатын хъаңкунъун; қыпхакувык ныгылгатын; ўин мыгналихаси.

51. Образовать слова с уменьшительным суффиксом. Обратить внимание на основу слова. Выделить суффикс в словах.

Иқалъюк, пагунгақ, мық, ихлыип(а), қаюсик, на, хут(а), ақумутак, амик.

52. Перевести предложения на русский язык.

1) Пусиңихақ нагагумақ. 2) Иляма схапагыюныхтугақа найгақ. 3) Қикмихақ қавамақ гуйгум сягъуани. 4) Иглыхсюныхтумаңа киўым снакун. 5) Атама улимақа ақумутахақ. 6) Тагивақаху аңқахақ.

53. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Я ухожу, сынок, веди себя хорошо. 2) Я тебе дам большую конфету. 3) Женщина ушла. 4) Мальчик поставил стул рядом со столом. 5) Он взял сахарницу и поставил на стол. 6) Это, оказалось, конфета. 7) Он вытащил конфету из сахарницы. 8) Какая большая конфета и сладкая. 9) Сахарница упала на пол. 10) Мама взяла сахарницу. 11) Сахар высыпался вниз. 12) Сахарница сама рассыпалась. 13) Я съел конфету.

Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.

54. Перевести на русский язык формы глагола.

Пикук, пимаңа, пїт, пилги агнақ, пикувык, пилгаси, пикума, пилюңа, пинақсин? пильта, пингатут, пимаңисин? пи, пїхтын, пильық, пїқсяхтут, пильыкукут, пихпынаң.

55. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффиксы со значением «действие, совершаемое когда-то давно».

Пиниһлһяхтуқ нуна, тыгигақ угляхтуқ, иқальинигақсяхтукут тапҳами, қунпың нығахпахтуяхтуқ, хўаңқуньың қантағансяхтуқ, сягнақсяғахпут снами; аўыргатуяхтуқ амалықа, тамаңани унақақсягат.

56. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Женщины когда-то давно ходили за водой в сторону озера. 2) Там, возле сопки, уже давно никто не жил. 3) Когда-то селение Сиклюк было очень хорошим местом. 4) Лахтаков в Кынлыгаке много не добывали, только весной.

57. Прочитать словосочетания. Составить с ними предложения.

Апама манатңа, найвам сяғўани, найгам акуляңитни, киўым снани, тапҳам кынлыңани, қынўат манамат, мығым тыгига, нығьяхқат питутыт, углялғи қаўак.

58. Прочитать, перевести на русский язык. Записать глагольные формы, выделить суффиксы.

1) Агнағақ мыңтыгаминун нығьяли. 2) Игағьямакут. 3) Ныгвигмун нығьяхтухтык. 4) Югыт пилюгугьяхтухтут. 5) Нама қавагвиганун инахсяхта. 6) Мыхтағьяхтугнақуна киўмун. 7) Ныңьюма пиңа туқлыюғьяхтискыльюу апапут.

59. Ответьте на вопросы.

1. Натыта нунахпыси атҳа?
2. Лпыси сягнақыстыки нығьяхқат питутыт? Натылңут?
3. Натылңут тыгигат кияхқақат Чукотками?
4. Нани лпык рамкын кияхқақат?
5. Пиниқақсигу уксюқ нунафсини? Сяңавык?

60. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффиксы деепричастий.

1) Нығьяма, апама туқлыюмаңа. 2) Хўаңа аглясьмакун аңьятақ атамнун, лъңа таўанистаҳақнайваҳсимақ. 3) Аңаюқанка қамилгугьями иляңанун нымун, таўани улимамат гуйгуңўақ. 4) Кукшагнахсян, лъңан қунпың туқлыюғақ нани. 5) Апамта унаксягу қаўапик, ныңьюма таўанистаҳақ афтама. 6) Аныңама тагисягу қаюңльясик, хўаңкута таўанистаҳақ қаюмакут.

61. Ответить на вопросы.

1. Нунагын мығым налини киўым сяғўанита?
2. Лпыси нунахси аңа налини мыкыстаҳаўа?
3. Игагвилғўа? Натыта?
4. Сяңўа ныкыфсиматху нунахпыни?
5. Қафсинат югыт кияхқақат нунухпысини?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

6. Сяқат югыт уксюми? Манагақат?
7. Кигми ағнат нунивахтақат?Сямың?
8. Пиникақсигу нунагын?

Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.

62. Записать предложения, выделить суффикс со значением «заставить сделать». Перевести предложения на русский язык.

1) Мыкылгяхам кияхтыстақа қикмини пинитун. 2) Нама ныкывыстаңа. 3) Ныгыстигу кикмигаҳақ. 4) Апама қунпың тахтұхтақаңа унақунъығаку. 5) Апыхтугистым мулюстақаңа хўаңа игагвигми. 6) Нунагымнъи ныкыфсимат нутагақ аңылги акильпыгагвик. 7) Қавахтысиманкауюганка.

63. Составить словосочетания или предложения со следующими словами. Агныгми, сяма, қынўат-лью, матымун кынляңа, нутан хўа, сюна.

64. Образовать от глаголов формы деепричастий с суф. -сқылью-. Перевести полученные формы.

туклью(г)- (его), ныкыхт- (их), укини- (я), ига(г)- (ты), аглят- (их).

65. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс со значением «чтобы».

1) Хўаңкута агляғакукут апамнўун тугусқыльюки манатыт. 2) Нагасқыльютын, навик тукфима аңқақ. 3) Аңаюқамта игихсимит апавут қамилгусқыльюку мавык. 4) Хўаңа льпыси пиқамси таўатын писқыльюси. 5) Нама пимаңа игисқыльюңа пинитун. 6) Ныңьюма упугасими ныгысқыльюку. 7) Нагагун атама ўаяга ынкам ига навик қикмимың ивисқыльюку.

66. Перевести формы глагола на русский язык. Выделить суффикс.

Схагақат, схама, схаглюңа, схаглютын, схагналюта, схагнақақа, схаху, схасқыльюку, схамазигу? схахпынан, схалтық, схамаңита, схалтыху.

67. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

Они приходят, придя (я), придя (он), мы придем, чтобы пришел (я), намереваясь придти (он), приходите, он пришел? не приходи; онаприходит; приход, не приходят, не пришли (мы), пусть приходит.

68. Перевести на эскимосский язык.

1) Раньше погода была лучше, охотиться было хорошо. 2) В декабре охотились мы на нерп. 3) Байдары мы убрали на сушила. 4) Обычно имтукчане всегда добывали одного или двух китов в год. 5) На нерп охотились только на кромке льда. 6) Зимой мы всегда ели сушеное мясо. 7) Раньше

сушили мясо, кишки, легкие. 8) Зимой ели еще квашеное моржовое мясо. 9) Рыбу на зиму не заготавливали. 10) Капусту собирали в прибой.

69. Определить тип основы (неизменяемый, выпадающий или чередующийся). Просклонять слова по падежам в форме ед.ч. Перевести на русский язык получившиеся формы слов.

Найвак, сику, амик, рамка, натин.

70. Записать предложения. Выделить суффиксы падежей в словах. Перевести на русский язык.

1) Уксюми аўың хўаңкута манагакут каңиґами. 2) Синум сяғўани выгахтук. 3) Алъяҳинат тығигат кияхтакут мығми. 4) Упынґами қаўағыт атхаҳкутакут айўанун. 5) Апамтун пинитун улимақақа амуян. 6) Найґамың мақакут қафсинат киўхат. 7) Имам снани агналькўағыт тыпат сяңақит. 8) Иґлыхтакут снакун, лъкўақ сягнақахпут. 9) Нуңахамың найвамун иўлың пиюґмың иґлыхтакут тумыкун, нунивахкун, киўыхкун.

71. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Кынлыгак жило шесть семей. 2) Все эти люди говорили по-сирениковски. 3) Там тогда никто не жил. 4) Это село когда-то было хорошим. 5) Там было много зверья, рыбы. 6) Охота на кита – нелегкое дело. 7) В Кынлыгаке лахтаков и нерп добывали на одну сетку.

Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.

72. Перевести слова на русский язык. Выделить суффикс и основу слова.

Қамахтыңахлығыт, улимаңағлигу, тағыулиғўаумақа, схапағўаумакут, пуйғўахтуңа, пиюгутўағлит, нағағўаумакут, қавағўахтук, мулюғўахтуңа; ныкыфтиягусимакут, алыхқусягутут, атихтуғыагусимақ, иґлыхсягусимаңа, манағыагусимақ, қавағыагусимаңа, слыксягутанка, қырнхсягутут.

73. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Укигыгак очень хорошее место для рыбалки. 2) Охотники зимой добывали пушного зверя. 3) Наша мама для них готовила еду, обрабатывала шкуры. 4) Утром охотники ходили проверять свои капканы. 5) Белого песка было много. 6) В нашем доме всегда кто-то жил. 7) Часто приезжали чукчи-оленоводы. 8) Наш отец был удачливым охотником. 9) Зимой ловили гольца. 10) Осенью добывали моржей, когда они вылезали на берег. 11) Наш отец ездил в Уназик зимой на упряжке, привозил чай, сахар, муку.

74. Образовать слова при помощи суффиксов. Записать. Что обозначают получившиеся слова?

а) -хлъяк-; -хлъяк- Айвык, сику, мыңтығақ, акин, юк.

б) -грак-Сюкалңуқ, нутағақ, пуклъялңуқ, аңылғи.

75. Образовать все формы времен глаголов от следующих основ.

Переведите полученные формы.

Улима-, тагит-, агмиг-, агля(г)-.

76. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунахами қынұат ныкыфтиягусимат нутағамың гуйғумың. 2) Ыиңыми қылъпыхлъяқат акильпығағвихлъяк. 3) Пусим папха аңыграуқ. 4) Аныңам насяпыра мақаграуқ. 5) Тамакут сянкутыт пиниграут. 6) Нықыпик тағыюниграуқ. 7) Мыңтығахпут усаграуқ. 8) Апама нықниқақатағыюгилңуқ ныфкурақ.

77. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффикс –лғи-.

Пиңаюның қымтақылғи гуйғу, аңляминалғи нунивак, пинилғи сывик, тагнылғитнуят, мақылғи киўхақ, кальхи агнақ, қыпхамалғит ағалиғвигми, улиалғимун югмун, укинилғиның агнаның, қавалғи тагнухақ, касималғи Тасимың.

78. Перевести предложения на русский язык.

1) Юкулималғи туқлыюмат умильгмун. 2) Аңаюқанка кияхсималғит Имтугми. 3) Тунахтиңа мақалғимың камығмың. 4) Кувутахтиңа ысыкиналғимың мығмың. 5) Хўаңкутмьит иқальинималғит қаңиғами. 6) Хўаң каюсимақа ныңыюмамыңлтықулғи синуми. 7) Схағақанка агнат сягналғит пагунғамың сяма сигутшағның.

79. Прочитать. Выделить в словах суффикс со значением «хотеть». Перевести на русский язык.

1) Уюқ, сяюғақсин? 2) Игагъят игагвихсюмат. 3) Хўаңа-лью пиюғақуңа. 4) Пиюғақуңа мығым снанун. 5) Такут пиюхсики? 6) Тагнухақ сямың пиюгигатук. 7) Хавыстағыюхтуңа. 8) Каюсигыюғақамси. 9) Хўа ныгыюғакукут сямың. 10) Космонавтыңуҳсюғақуңа. 11) Аглягыюглюни, аглятигу маңтығанун.

80. Перевести на эскимосский язык.

1) Мальчик проснулся рано утром. 2) На улице солнце светит. 3) Он захотел сделать что-нибудь хорошее. 4) Я бы вытащил свою сестру из колодца. 5) Пойдем погуляем. 6) Ты мне думать мешаешь. 7) Убери посуду, пожалуйста. 8) Мальчик снова думает. 9) Прибежала собака, хвостом машет. 10) Мальчик пошел к своей маме. 11) Погуляй с сестрой. 12) Помоги бабушке убрать посуду. 13) Дай собаке воды.

Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.

81. Записать словосочетания, в глаголах выделить отрицательные суффиксы, перевести на русский язык.

Пиңигатук навык, кыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгак, малихкигатаңа хўа, схапагумаңитақа кикмиқ, сягнанангитапут питутыт, миңлыкумаңитанка ныт, қаюмаңитуңа сялин, улиманангитақа аңьяқ.

82. Образовать отрицательные глагольные формы будущего времени от следующих основ. Перевести на русский язык.

уезжать (они)	помнить (мы-его)	дать (я-их)
жить (он)	следовать (они-ними)	смеяться (вы)

83. Вставить вместо многоточий в предложениях подходящие по смыслу слова, данные после упражнения.

1) ... акмани ынңаталь пукльяхтыпихтук 2) Матын Тасими кияхтуқатасик игагвик сяма атасик 3) Мыкылгигыт пугимагакут 4) Кигми иляңаниайўани 5) Агналькўагыт... ныгьяхқақ питун уксюми ныгыскылюку. 6) Ыиңа кияхтакук 7) Укфигми югыт сягнакит пагунгат ынкам

Атутыюгналгит акузитыт:

сягнақат, сигўтшāгыт, кийўгми, мақахтуқ, тагнухалгутақ, кигми, пыңухқами.

84. Ответить на вопросы.

- 1) Ыиңа аңа налини мыкыстаҳаўа?
- 2) Нани кияхтақа тана нунақ?
- 3) Сям каңигам Ыиңа снанита?
- 4) Нутагат гуйгут Ыиңыми ныкыфтақатки?
- 5) Лисимакақсигу, қафсинат игагвигыт кияхтат таўани?
- 6) Кинкут ятаҳқақатки Ыиңым лисягвигани?
- 7) Натыта кигми ынкам уксюми Ыиңыми?
- 8) Натылнут икальюгыт унакақатки каңигам сныңани кигми? Уксюми-ңам?
- 9) Анадырски каңигами югыт пугимагақат?
- 10) Ыиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?
- 11) Натыта Ыиңым сльяңа кигми? Уксюми?

85. Перевести слова на русский язык. Составить несколько предложений с любыми из них.

Игагьяхқагукут, қыпхагьяхқаңа, тагисяхқагутын, қаваглюңа, кияхсяхқагут, улимаяхқыкынгитун, акисяхқақынгитуси, слыксяхқақ, тукфигьяхқахпут, қаку утыгнигьяхқауа? арагьяхқақынгитутын; игаңунаңа, мыңтыгаңунаги, атаңунапта, ныңьюнатың, маниңунаңа, игасиңунатың.

86. Перевести предложения на русский язык.

1) Укинияхқақ аткук аглятигу ныңьюмун. 2) Хўаңа агуляксяхқаңа умилгым схаманитаңа. 3) Тагисяхқақ қыпхахта нантақа. 4) Нака аглятияхқагук қалытагмың. 5) Атугьяхқангилнуқ сянкун ататам хсима. 6) Арагьяхқангитан илян. 7) Акыкумақа наяка тагияхқангилуңа унами. 8) Маниңунани иляма рамкыңа икфикнъатун кияхтакуқ.

87. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) В Уэлене должны построить больницу. 2) Больница должна быть построена. 3) Дети куда-то ушли, их надо найти. 4) Вы почему пришли без ребенка? 5) Мясо должно хорошо свариться. 6) Ты должен вечером придти домой. 7) Мы, должествующие уходить, не можем найти ключ. 8) Вы должны работать весь день, чуть-чуть отдыхая.

88. Перевести текст на русский язык.

Вы знаете город Анадырь?

Он находится на северо-востоке России, на берегу залива. На другой стороне залива напротив Анадыря находится поселок Угольные Копи. В залив впадает большая река. Там зимой и летом много рыбы, поэтому люди всегда рыбачат. Летом в тундре всегда много ягод и грибов. Летом в Анадыре тепло, а зимой – очень холодно. Город маленький, но красивый. Дома покрашены в разные цвета. В городе есть несколько школ, детских садов, Дом культуры, спортивные залы, магазины. Товары привозят летом на корабле, а зимой – на самолетах. В Анадыре живут люди разных народов, говорят на разных языках.

Мне нравится этот город.

Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.

89. Перевести слова на русский язык, выделить в словах суффиксы.

Указигахқақ, гуйгусңуағат, мыңтыгасңуағаххпут, юсңуағат, агнагасңуағахалуңа, папысңуағақ, питутахқақ, аманыхқақ, афсыңахқақ, афсыңағахат, ихыңихақ, ихысңуағақ, ийңихат, куніңихақ, қыңасңуағахқақ,

указиснўаґақ, амылыңыстаґақ, угмылыңыстаґақ, иқальюақ, қаюсиґақ, юақ, ағнаґақ, наңиґақ, хутыңиґат, тағнуґаснўаґақ, апаниґақ, найґаґақ.

90. Перевести слова на эскимосский язык, используя уменьшительные суффиксы.

Ключик, щеночек, старушечка, старушка, зверьки, озерцо, птичка, сопочки, камушки, палаточка, деревце, домик, малюсенький домик, ноженька, головка, комнатка, денек, льдинка, снежинка.

91. Что обозначают данные ниже суффиксы? Образовать слова с данными суффиксами, перевести на русский язык.

а) –ми, –мун, –кун; –ґақ-, –лгу-, –ґльяк-, –туґ-, –т, –нка.

б) –нанґит-, –има-, –хпына-, –каюк-, –яґқа-, –маңит-, –лю-.

92. Прочитать, перевести словосочетания на русский язык.

Кайңым амира, афсыңам пәпха, снани айўан найван, раўылыңым папхан кынлыңа, юк авақуталык, ныґьяґқам сїпныґи, сикиґым йїңи, утуқа мыльқуқ, пусим сигутыңи, паңалғумалғи нунивахкун, алиңиғалңуқ юк.

92. Перевести на эскимосский язык.

1) Весной родились зайчата. 2) Весеннее солнце прогревает. 3) Зайчата ждут свою маму. 4) Мама-зайчиха покормила своих детенышей и снова ушла. 5) Хитрая лиса не найдет зайчат, спрятавшихся в траве. 6) Медведь самое большое животное в лесу. 7) Когти медведя большие и острые. 8) Медведи быстро умеют бегать, лошадь могуь догнать. 9) Медведи едят все. 10) Медведи весной опасны.

93. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аўыргат кияґтақат укфигми ынкам нунивағми?

2. Натылңут аўыргат кияґтақат рихтыми?

3. Атиґқи иляңит тығигат, кияґтақылғит нунивағми.

4. Кавиґым сямың нықыкақат?

5. Натылңут амирит указит кигми ынкам уксюми?

6. Натыта иқаґтат амикльюґыт қыңита, ийңита?

7. Унакақатки аўыргат нунаґаґпыни?

8. Сямың улимақат аўырганың?

94. Перевести глаголы на русский язык.

Малиґқигатанка, аранґитук, малиґсяґпынан, патағатынғитын, наңльыкигатан, нығниғумаңитут, паңалғумаңитут, сигўаруңуґсигатук, тағнығунғитук, уйғуматыхпынаси, туңсиґпынаси, туңсинғитык, уйғуманғилът, игағнанғитуси, ныґыхпынаң.

95. Перевести на эскимосский язык.

1) Кошка охотится на мышей. 2) Птицы питаются насекомыми. 3) Белка ест жуков, мух, червей, орехи, грибы и даже мышей. 4) Я немышь. 5) Иногда я ем яйца. 6) Белки едят не только орехи. 7) Белка бежит к дереву, с ветки на ветку прыгает. 8) Зубки белки остренькие, лапки очень цепкие. 9) Хвост его пушистый. 10) Летом зайчик серый, а зимой – белый.

96. Прочитать отрывок из текста выразительно. Перевести. Выписать из текста любые три глагола в форме настоящего времени. Образовать от них отрицательные формы во всех временах.

Упынгам сикинга мақахтыкыстағақа. Сигутыпарухат указиғахат нугумат уңлютмъыхның қуякльюу мақақ. Лъмың нәтың утақақат нуқылъютың.

Указит-нат лъмың ынкам иляңита авақутит ныхқақит. Указиқ-на тагиғахльюни уңлютмун, нығысльюки игатақат указиҳат, итагнатун агуляқақылги навъік. Итагнатун мыкыстахат указиҳат лъңинағмың уныхтақут.

97. Перевести формы глаголов на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения.

Мыхтагнаяхтуңа, сягнанаяганка, тукльюгнаяғақа, уакнаянгитапут, аглянбаягит, қамилгугнаянгитук, льигнаяхтуңа, тагинбаяғақа, таглиягнахтутын, аңьягнахтукут, арагнааяганка, ивагнааягамкын, налькынаяганка, акинбаягамси.

98. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения в словах.

1) Мыхтагнаяхтуңа, иўырңа ... қигнахтук. 2) Агляқаякума, налькынаяғақа атугыюналги 3) Таглиянаягамкын ... мун, иўырңа қыпхахтупихтуңа. 4) Арагнааяғақа тана ..., иўырңа наңльықақа. 5) Сягнанаянгитанка ..., иўырңа ныңьюқа каюсигьяхқақақа. 6) Туньяқана игамың, хўаңа атихтугнаягамкын... . 7) Схагьякумкун ама нунивагми, алиңнаянгитуңа.

99. Найти пары.

Аптикут	Мы бы его спросили
Аплъюки	Я хочу их спросить
Апнъангитамкын	Я его не спрашивал
Аптыльық	Я вас не спрашиваю
Апсимакут	Спроси его, пожалуйста.
Апсимаңитақа	Пусть спросит его
Апнъаяғахпут	Вы будете спрашивать
Апнъалюңа	Чтобы он его спросил
Апнъақақа	Они бы меня не спросили
Апсяма	Ты его спросил?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Апсюгақанка	Мы спрашивали
Аптыхпынани	Спросив их
Апнъымни	Вы его спросите
Аптыхкӱюгуна	Когда я спрашиваю
Аптахтигу	Когда я спрашивал
Апсякувгу	Если (когда) он спросит
Апсяқагук	Я сейчас его спрошу
Апнъаянгитатца	Я бы их спросил
Апсигатамси	Я могу спросить
Аплъыкуси	Вопрос
Апнъаяганка	Они спрашивают
Аплъигу	Он должен спросить
Аптысқылыюку	С намерением спросить (я)
Апсигу	(Он) не спрашивая
Аптыху	Если бы ты его спросил
Аптыскан	Я тебя спрашивать не буду

100. Подготовить рассказ «Животные в нашей тундре». Рассказать подробно об одном из животных.

Тема 5.2. Олень –основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы.

101. Выделить в словах суффикс -наниг-. Перевести слова на русский язык.

Қыпхагнанихтукут хӱа, қынӱат-лӱю нагагнанимат, тагӱюлинанигақат ивися, мыхтагнанихтут малгугулютың, туқлӱюгнанихтуқ, тагӱянӱанимат иқальюк, мақнанимақ, улывнанихтут, арагнанихтут унанупихлӱюку, қавагнанимаңа масисю, упупың акинӱанигли.

102. Выделить в словах суффикс -снаниг-. Перевести слова на русский язык.

Схапагыснанихлӱықан, маюхтыснанигнақамси, тагиснанигаңа, итыхтыснанигатца, тугуснанигақа, ақумгаснанигақи, агуляқыснӱнгитаңа, ныгыснанигақамкын, мылюснанигаңа.

103. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Учитель не разрешает нам баловаться. 2) Директор не разрешит уйти домой. 3) Мама не разрешает мне громко кричать. 4) Я вам не разрешу трогать мой компьютер. 5) Я перестал смотреть вечером кино. 6) Я заканчиваю учиться в 5 часов. 7) Они давно перестали к нам приходить. 8) Папа запрещает нам ходить на лед.

104. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Қатылғи, сику, указик, кайңа, апыхтугиста, камык, аткук, насяпырақ.

105. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Ағнық, ағнақ, амуян, пу.

106. Перевести формы глаголов на русский язык. Определить, какого наклонения формы глаголов.

Акитигу игахта, тугухпынан апам сьавига, акукагьякун сикик, мамагақагу тағнухақ? нагакуху нанывгак, аглятики игасит, тукльюмазики иляси, ювгигьякун игақ.

107. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его позвали? Они меня видят? Ты меня учишь? Он нас будет преследовать? Вы за ним следуете? Ты его пожалел? Ты меня помнишь?

108. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть он его накормит. Пусть он их позовет. Вспомни меня. Пусть он вспомнитменя. Пожалей его. Следуйте за нами. Я буду учителя. Пусть он ее оберегает. Скажи ему.

109. Ответить на вопросы.

1. Сямың укиниксяхтатюпигыт пилюгугат аюмиқ?
2. Сям тыгиганың улимаксягатху аткук, насяпырақ?
3. Сямың кульигыңльягаксяхтат?
4. Натын камыңльягаксяхтат?
5. Натылнут камгыт лыпык лисимакақсики?
6. Сянусит улимақатки куйңим қальюканың?
7. Натыта пилюгук куйңим аминың?
8. Сянами пилюгук куйңим аминың мақахта?

110. Прочитать предложения. Перевести на русский язык.

1) Атихтуху уңипаған. 2) Акитыхпынаки такут югыт. 3) Ахтухпынан пилигу. 4) Ифляхпынаңманимың. 5) Налюхкутын. 6) Ювгигыльта. 7) Туңсиқаху игасиқ. 8) Қаюхтык. 9) Ахтутьякунан тана қикмиқ. 10) Аглягьякунаси найвамун. 11) Хўа апсякунаң. 12) Наңльыксякунан льңа. 13) Туңсигьякунаки сяңўат льңитни. 14) Ныңбюмта гуйгуни уйгумасякунаң.

111. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Олень быстро бежит по тундре. 2) Иногда олени быстро бегут, словно птицы летят. 3) Они должны быстро бежать, чтобы никто их не догнал. 4)

Когда олени устали, они ложатся под деревом. 5) Шкура олененка пестрая. 6) Волки нападают, в основном, на больных оленей.

Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры. Противительное деепричастие. Притяжательные суффиксы.

112. Перевести формы деепричастий на русский язык.

Игагъаҕама, тахсигрангъытҕаҕа, қаюҕаҕапык, кылыҕангитыҕама, тыаҕаҕа, углявынгитыҕама, уяваҕаҕама, сүмүхтәаҕаҕапыси, сүмүхтәаҕангитыҕаҕапыси, нальюкыҕама, сьапыҕама, схапангъытҕаҕафси, сьапынгитыҕама, улимангитыҕаҕафси.

113. Прочитать предложения. Перевести на русский язык. Выделить словообразовательные и словоизменительные суффиксы в словах.

1) Хуаҕа пугамаҕама, ынраҕ алыҕаҕаюнгиллукт. 2) Алыҕаҕама юпигыстун, наҕама наҕаҕама. 3) Пингитыҕама, лыси тагима. 4) Тана ны йырат хуатын пинхлынгитук, кайа уаҕаҕа пингана. 5) Пагунгитыҕама, камахлыюки нугама. 6) Мыгалингитыҕаҕапыси, ийра кыҕаҕакус. 7) Тахтыҕамакун, лҕа тахтунгитук, пагым умулун кавакус.

114. Перевести на русский язык, используя суффиксы противительного деепричастия. Закончить предложения.

1) Хотя я и работаю, 2) хотя мы не видели их, 3) хотя они уезжают часто 4) хотя он и читает 5) хотя я ему не нравлюсь, 6) хотя они меня не взяли 7) хотя ты и не отдыхаешь.

115. Перевести формы слов на русский язык. Выделить притяжательные суффиксы.

а) Стуги, ука, игукык, итыги, кыпныҕа, куляҕа, мыллуҕи, нахкыаҕи, хина, югуси, авакути, амаҕа, амери, ануаҕа, паҕа, рихтына;

б) Ихынка, итыгака, игунка, стугынка, стука, хинака, агильюгыкка, камка, камгынка, насяпырака, югусика, авакутахка, пусика, кунинка.

116. Перевести формы слов на эскимосский язык.

а) Его дети, его цветы, его две двери, его середина, его вкус, его товары, его два следа, его день, его дома, его ручки, его голова, его две комнаты;

б) Мой друг, мои друзья, моя корзинка, мои краски, мои товары, моя книга, мои две книги, мой день, мой дом, мое лекарство, моя голова, мои комнаты.

117. Прочитать словосочетания. Обратить внимание на формы слов. Выделить суффиксы. Перевести на русский язык.

Игуңи нанум, сикигым игуңа, лъңан стуга, раўылыңым стуги, тыгигам нахқұага, лъңита нахқұаги, қикмим иты́г̃а, кайңым иты́г̃у, кайңым хин̃а, айвыгым ук̃а, игагьякаюгым ныңа, апама гуйгуңа, намта игаси, ныңьюм ағаңа, лъңан насқұа, қуйңим тумыкык, югым сяңкутци, кавигым мыльқұа, кайңым қалги, ныңьюма камгык, кавигым авақути, кигым агныги.

118. Перевести на эскимосский язык.

1) Медведь бурый – самое большое животное в лесу и в тундре. 2) Шкура медведя густая. 3) Его хвост короткий. 4) Медведи могут нырять в воду. 5) Медведи лазают по деревьям. 6) Медведи ищут жирных жуков под пнями деревьев. 7) Медведи любят есть сладкое. 8) Все лето медведи проводят в поисках пищи. 9) Всю зиму медведи спят в берлоге. 10) К весне медведи сильно худеют. 11) В это время медведи очень опасны.

119. Прочитать выразительно текст. О ком или о чем говорится в тексте? От какого лица идет речь в тексте? Подготовить текст, заменив данные формы глаголов на 3 лицо.

Сяглигақ кайңа ынкам кайңағахат.

Ынта, мая укфигым кыпныганун, йкутын пагунгамың! Ифкагьякунаң, наңрухсякунаң. Игупут агугмысягңагмың, хўаңкута кайңыни пинихқахтукут. Хўаңкута кытанқульхукут рыпаль куни масинка канъағахпут. Уқфигнун маюғағакукут, мыгми альнуғағакукут. Уқихтуқат укфигым кыпныги қысюғахт́ағақапут, қу́йинталгит мылңут ивағақапут.

Хўаңкута кугля ынкам выгақ нығағахпут, унатат ынкам пагунгат. Сяңўат туқунъымтыки, лъңит-лъю қуяқақапут.

120. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аңылгит тыгигат кияхтақат айгувами?
2. Натытат кайңа ынкам нануқ?
3. Сяқа нануқ уксюми ынкам кигми?
4. Сямың нығақа нануқ?
5. Натыта амира? Итыги? Стуги?
6. Нануқ иқальюхтуғақа?
7. Рихтылгўа?
8. Нануқ пугимақаюгўа?
9. Якугнахтат нанут налини илянгамалгит?

Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.

121. Выписать слова с изученными суффиксами, выделить в них основы и словообразовательные суффиксы. Перевести на русский язык.

1) Акнилги юк қыпхаврыгаақуқ. 2) Тагнухақ араврыгамақ. 3) Хўаңа қававрыгахтуңа. 4) Нугақ уқфилтыгам асиңани унуваврыгалги. 5) Апа қуныхтыврыглюни қавамақ. 6) Агнақ сям қияврыгаақуқ. 7) Лънан сяғўани нанывгахақ қутугаврыгаақуқ. 8) Аныңақа қыфльиврыгамақ, схапагўаглюку ульхитақаюгни. 9) Хўаңа лисимаврыгалгиңа иглыҳныгмың ульхитақаюгмың.

122. Перевести предложения на русский язык. Выделить словообразовательные суффиксы.

1) Манилгутахақ пинишкахақ ифльямақа. 2) Уна ны пагунгахтушкахақ. 3) Тана тагнухақ пуқишкахақ. 4) Указиҳақ кымгитышкахақ ақумгақуқ уқфигым кыпынған сяғўани. 5) Ульюнахтушкахақ мыкылгихақ мамаврыгағақа канти. 6) Каятышкахақ қикмигахақ ныҳқума нама. 7) Такут альиҳтыт пинишкахат. 8) Сигутышкахат указиҳат уйгуматакут рихтым сяғўани.

123. Перевести глаголы на русский язык. Выделить личные суффиксы повелительного наклонения.

Ага ани, араҳпынаң, ныкывыхпынаң, аглятигу, анутики, ангиҳатын, ангиҳтын, ангитигу, тагитык, тагитыху, тагитахтыху, тагиҳтык, тагиҳатык, аглягли, агляҳаси, аглятыки, аглятахтыху, аглятыхпынан, ныгитык, ныгахтык, ныгыстиңа, йтыҳтык, итҳаьтык, итҳахтык, итхутыстыху, итқальта, итыҳпынаң, анли, аныхпынаң, қаваглит, қаваҳатын, қавахтысльякун, анитык, ныгляңа, ныҳыхпынаки.

124. Образовать от следующих глаголов повелительные формы.

Возьми (их); пожалуйста, возьми (их); не бери (их); почитай, почитай (их); пожалуйста, прочитай (их); уезжайте; пожалуйста, уезжайте, не уезжайте; начинайте; пожалуйста, начинайте, не начинайте; дай мне; дай мне, пожалуйста; не давай; посмотрите; посмотрите на меня, пожалуйста, не смотрите; скажите; скажите мне, пожалуйста, не говори ничего.

125. Перевести словосочетания на русский язык. В словах выделить изученные суффиксы.

Икнақырағинақ мыкылғиқ, Тыфльық уятурағинақ, сльяльюграуқ, унук мамлыграуқ, утуқырағинақ иқальюк, мугарағинақ канти, қйғнарағинақ тума, қаюқ пиниграуқ, пинирағинақ агнақ, сыглыграқ мық, сыглыграғинақ мыкылгихақ, таўани ақлягаграуқ, иқытурағинақ найвақ, тагныграқ ийыхка.

126. Перевести слова на русский язык. Выделить притяжательный суффикс. Составить несколько словосочетаний.

Маңтығахпут, қикмихпут, пусивут, нағагутывут; атака, апака, игақа, нунака; нама, атама, игахтыма, ныма, алыхқутма; наскұа, папха, наяга, апаңа, мыльқұа, мыңа; итыгит, сигутаңит, хутаңит, нағагутани, иляка, иляпут.

127. Перевести формы слов.

Қикмилгук, пусилгут, аңқалгуңа, нағагутылгуси, аңылғимың папылгук, мыльқулық, нықылық, иқальюлгуңа, мылгукут; қикмитукут, пусиңитуси, нағагутаңитуңа, мыльқитук, папхитук, рамкыңитут.

128. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) У нас есть собака. 2) Наша собака уже большая. 3) Кличка собаки Папылык. 4) Шкура собаки густая, темного цвета. 5) Собака живет возле нашего дома. 6) Собака любит играть с мячиком. 7) Наша собака быстро бежит. 8) Иногда собака громко лает. 9) Я даю воды щенку. 10) Утром старший брат выгуливает собаку. 11) Я очень люблю своего пса.

Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.

129. Перевести слова и словосочетания на русский язык. Выделить суффикс.

Сявикынғакувинғақ қипытақ, шелкакувинғақ аткуяқ, иха агипахляк, қавахляхтуңа матын, клеенкакувинғақ қалик, қуяхлягумакут, равакувинғат камырағыт, аңлихлягуматын ынмис, ивағихлягакут.

130. От ниже данных слов образовать новые, используя всевозможные суффиксы, перевести на русский язык. Составить несколько предложений с данными словами.

Пуши, гуйгу, қавағақуқ, паңалғақуқ.

131. Прочитать слова, выделить суффиксы. Каково значение этих суффиксов. Перевести на русский язык.

Нағағақуқ – нағағигатук, арағакут – аригатут, катакуңа – касигатуңа, пакинғақа – пакингигата, амкыққақат – амкыққигатат, ұаяғақат – ұайигатат.

132. Образовать отрицательные формы глагола в будущем времени от следующих глаголов с различными личными суффиксами.

Итх-, пытх-, ахтут-, мығыст-, кывг-, пит-, ан-.

133. Перевести на эскимосский язык фразы.

1) У тебя дома есть кошка? 2) Ты бы хотел иметь кошку? 3) Как бы ты назвала кошку? 4) Кота назову Серый. 5) У моего кота шерсть густая, серого цвета. 6) Иногда кошка ест сушеную рыбу. 7) Наш кот всегда сильно

царапается. 9) Бабушкин кот ночью охотится за мышами. 9) У кошки родилось трое котят. 11) Мы обожаем нашего котенка.

134. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Амыстахақ тафси, амыстаюхамун унахсиғұамун, ахқыстахақ найвахақ, ахқыстаюхами мыңтығахадами, мыкыстахақкун қатығнарахкун куникун, афсыңыстат мыкылыңыстахат, амылькыстахағмың амиғмың, унїстāхақ пилюгук, унистахақ мысяк, унистахақ ұая, угмыстаюхат равакувинғат ихат.

135. Прочитать слова, сделать разбор слова по составу. Определить значение суффиксов. На примере ниже данных слов образовать формы глагола итх-. для 3 лица мн.ч.

анақуна – я выхожу	анылтық – выход
анлюңа – выходя (я)	анысқылыюңа – чтобы я вышел
анылғиңа – я выходящий	анигатуңа – я не выхожу
анығнама – хоть я и вышел	анынғитығнама – хоть я и не вышел
āнāнгитуңа – я не буду уходить	āнанимаңа – я перестал выходить
аньяхқагуңа – я должен уходить	
аныснаниғақақа – я ему запрещаю выходить	

136. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) На земле много пород кошек. 2) У одних кошек шерсть пушистая, у других – гладкая. 3) Глаза у кошки большие, круглые, зеленого цвета. 4) Кошки обычно живут дома, не на улице. 5) Кошки как собаки привыкают к своему хозяину. 6) Обычно кошки днем спят, а ночью бодрствуют. 7) Кошки ловят мышей и крыс. 8) Когти кошки острые, а лапки мягкие. 9) Кошки везде могут лазать. 10) Коты ловкие животные, могут прыгать на дальние расстояния. 11) Кошки чистоплотные, они моются с утра до вечера. 12) Кошки – забавные животные. За ними интересно наблюдать.

137. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменяемые суффиксы.

Ювгигақамси	Я бы наблюдал
Ювгиглюки	Я хочу наблюдать за вами
Ювгигнанғитан	Он за ним не наблюдал
Ювгилтық	Вы за мной не наблюдаете
Ювгигумаңа	Пожалуйста, понаблюдай за ним.
Ювгигимаңита	Пусть они понаблюдают за ними
Ювгигнаяқа	Они за тобой будут наблюдать?
Ювгигнāлюта	Чтобы я понаблюдал

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Ювгигнақақа	Хотя вы и не наблюдаете
Ювгигьяфси	Ты наблюдаешь за ним?
Ювгигпынаки	Он за мной наблюдал
Ювгигпынани пили	Наблюдая за ними
Ювгигныхпыни	Вы за ним наблюдали?
Ювгигаюгыстык?	Когда ты наблюдаешь
Ювгигаху	Мы тебе запрещаем наблюдать
Ювгигьякуфкут	Если ты будешь наблюдать за мной
Ювгигьяхқакут	Сейчас я за ним понаблюдаю
Ювгигнаянгитақа	Пусть он не наблюдает
Ювгигигатахпысиңа	Вы можете понаблюдать?
Ювгигхльықатын?	Наблюдение
Ювгигнаяғахси	Я за вами наблюдаю
Ювгиглитки	Мы долженствующие наблюдать
Ювгискыльыңа	С намерением понаблюдать (мы)
Ювгигақсигу?	Как следует понаблюдай за ним
Ювгигимастыху?	Если бы ты нам помог
Ювгигууңа	Ты за ними не будешь наблюдать
Ювгигыюғақамси	Они перестали за нами наблюдать
Ювгигхльяху	не наблюдая (за ними)
Ювгигңама	Я бы понаблюдал за ним
Ювгигигитыңахпыси	Я бы за ним не наблюдал
Ювгигснаниғақамкын	Когда вы наблюдали
Ювгигганиминкут	Вы бы за ним понаблюдали

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Рихта, афсыңақ, кавиқ, питун.

Задание 2. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Гунақ, маник, уйғак, аткук, тахта, агильюк, папык, авақутақ.

Задание 3. Образовать формы существительных с лично-притяжательными суффиксами.

а) «мой, мои» в абсолютном и относительном падежах: *мама, село.*

б) «наш» в абсолютном и относительном падежах: *земля, дом.*

б) «ваш» в абсолютном и относительном падежах: *школа, автомобиль.*

в) «его» в абсолютном и относительном падежах: *уши, жизнь.*

г) «их» в абсолютном и относительном падежах: *товары, хлеб.*

Задание 4. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

Мы едим, поев (они), поев (я), мы сейчас поедим, чтобы поели (мы), поешь, вы поели? не ешь, она будет есть; поедание, не едят, мы не поели.

Задание 5. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть она его накормит. Пусть он их позовет. Вспомните нас. Пусть они возьмут меня. Закройте их. Я буду присматривать за ним. Пусть она тебя оберегает. Скажите им.

Задание 6. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его видели? Они меня слушают? Ты меня любишь? Он нас будет учить? Вы за ним пойдете? Ты его жалеешь? Вы нас помните? Я вас увижу?

Задание 7. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Мылгукут; кикмитукут, пусиңитуси, нагагутыңитуна, нагагутывут; атака, мылькѣа, итыгит, ақумгаснаниғақи, тукльюғнанихтук, тағлянъанимат, налькынаяганка, акинъаягамси, куниңихақ, слъықсахқақ, нагагъаумакут.

Задание 8. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить изученные суффиксы.

Сягнақсахпудт снами, туныльықақа лыпынун, найвам сягъани, найгам ақуляңитни, кийым снани, пиңаюның қымтақылғи гуйгу, аңляминалғи нунивак, қыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгақ, паңалғумалғи нунивахкун, алиңигалңуқ юк, тугухпынан апам аявигә, ақуағлякун афсыңақ.

Задание 9. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунағымнғы ныкыфсимат нутағақ аңылғи ақильпыгагвик. 2) Альяхинат тыгигат кияхтакут мыгми. 3) Упынгами қауағыт атхақкутакут айғанун. 4) Хуаңкутмъит иқалыинималғит қаңиғами. 5) Уқфигнун маюғағакут, мыгми альнуғағакут.

Задание 10. Перевести слова на эскимосский язык.

Камушки, палатка, деревце, домик, его вкус, его товары, хочу увидеть, перестал смеяться, запрещаю смотреть, он вдоволь наелся, еле идет, я бы дал ему, мы должны отдохнуть, не кричи.

Задание 11. Перевести словосочетания на эскимосский язык.

1) быстро бегают 2) словно птицы летят. 3) нападают на оленей 4) все время проводят в поисках пищи 5) спят в норе

Задание 12. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Мальчик взял тарелку и ложку и положил их на стол. 2) Я съел все лепешки. 3) Зимой там они всегда ели сушеное мясо. 4) Утром рыбаки ходили проверять свои сети. 5) Прибежала собака, хвостом машет. 6) Хитрая лиса не найдет зайчат. 7) Медведь самое большое животное в лесу. 8) Я очень люблю свою кошку.

Задание 13. Ответить на вопросы.

9. Кинаңузин лъпык? Юпигузин налини лялюрамкыңузин?

10.Накын касимазин Ыиңымун?

11.Нунагын мыгым сяғъанита?

12.Лъпыси нунаҳси мыкыстаҳаўа?

13.Игагвилгўа? Қафсина?

14.Сяңўа ныкыфсиматху нунаҳпыни нағухтыками уксюми?

15.Қафсинат юғыт кияхтақат нунухпысини?

16.Сяқат юғыт уксюми? Манагақат?

17.Кигми ағнат нунивахтақат?Сямың?

18. Сяқсин Ыиңыми?

19.Нани кияхтақа Ыиңа?

20.Сям каңигам Ыиңа снанита?

21.Лисимакақсигу, қафсинат юғыт кияхтат таўани?

22.Натыта кигми ынкам уксюми Ыиңыми?

23.Натын сюмыхтагақсин, Ыиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?

Задание 14. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменительные суффиксы.

Ты ведешь его?

Я хочу привести вас

Он его не приводил

Вы бы его привели

Пожалуйста, приведи его

Пусть они их приведут

Они тебя приведут?

Чтобы его привели

Я должен их привести

С намерением привести (мы)

Он меня привел

Ведя его

Вы его приводили?

Когда ты приводишь его

Их не приводя

Тагитақамси

Тагильюку

Тагинъангитан

Тагильық

Тагисимаңа

Тагисимаңита

Тагинъаяғақа

Тагинъалюта

Тагинъақақа

Тагисимастыху?

Тагитыхпынаки

Тагитақсигу?

Тагинъывгу

Тагикаюк

Тагитахтигу

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Я бы его привел
я сейчас его приведу
Ты его не приведешь
Могущий прийти
Приход, привод
Я вас привожу

Тагитысқылыюку
Тагисяхқақанка
Тагисюғақамси
Тагилътки
Тагилықатын?
Тагинъаяғахси

Задание 15. Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту. Найти два любых глагола прошедшего времени и образовать все остальные формы этих глаголов, сохраняя лицо. Выделить суффикс времени.

Насяпыра Митям.

Упынгами Митям пуйгума насяпырани укфигми. Танқиқ нағұхсиман Митя питутшағьямақ. Аваями схама насяпырани. Насяпырам кулянани схаги тыңалғит қаўамсигат. Насяпырамини нағакуғикалғит куйкунат.

Мыкылғиҳам сянғита уңлюн. Ифкаҳқылыюку выгагмун хльипа якыстаҳан икитук.