

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/18</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев Александр Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 170-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 3/18</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/18

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01у Родной язык (чукотский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

– научить детей говорить, читать и писать на родном языке.  
– развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.  
– развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению  
– способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (чукотский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### личностных:

– воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/18

- понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 6/18</b>

информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/18

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 8/18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	104
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	4
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	18
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста	4
Составление письменных вопросов к тексту.	6
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	10
Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста	2
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль		156	
Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных. Имена прилагательные.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1   Этимология слова «Чукчи». Генезис чукотского этноса		
	2   Фонетика. Гласные звуки и буквы. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	3   Классификация имен существительных по типу человек\нечеловек		
	4   Гармония гласных. Закон гармонии гласных.		
	5   Качественные имена прилагательные		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1   Чтение литературы и интернет источников о народе чукчи	1	
	2   Аудирование и заучивание название родственников	2	
	3   Определение ряда гласных в тексте	1	
	4   Соотношение прилагательного с существительным, перевод	1	
Тема 1.2. Лексика «моя семья-Гымнин Ройырбын». Грамматическая парадигма. Изменение прилагательного.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1.   Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке		
	2   Грамматическая парадигма местоимений с существительными		
	3   Грамматическая парадигма местоимений с прилагательными		
	4   Изменение прилагательного по лицам и числам		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1   Выполнение лексико- грамматических заданий по активизации языкового и грамматического материала на составление монологической речи: составление рассказа о своей семье.	1	
	2   Чтение и перевод рассказа на тему « Я и моя семья». Изменение прилагательного по лицам и числам	1	
	3   Составить вопросы по теме « Я и моя семья»	1	
	4   Изменение прилагательного по лицам и числам	1	
Тема 1.3. Лексика «Мой рабочий день- Гымнин ы'лён,эт». Исходная форма имен существительных. Основа слова.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1   Исходная форма имен существительных.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Грамматическая форма имен существительных.		
	3	Изменение существительного по лицам и числам		
	4	Основа слова. Приставки и суффиксы		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
	3	Составить пересказ « Мой рабочий день. Гымнин ы’леңэт»	1	
	4	Выделить корни в словах, выучить слова из текста.	1	
	Тема 1.4. Лексика «Осенняя по-года Гытган наргынэн ». Упо-требление вопросов и ответов с существительным. Словообра-зование.	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		8		
1			Употребление вопросов и ответов с существительными единственного числа	
2			Употребление вопросов и ответов с существительными множественного числа	
3			Словообразование. Агглютинация	
4		Словообразование. Агглютинация (продолжение)		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1		Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
2		Составление диалога с употреблением вопросов и ответов	1	
3		Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
4		Заучивание лексики «Осенняя погода»-«Гытган наргынэн».	1	
Тема 1.5. Лексика «Морская охота- Ивиник» Удвоенные гласные. Употребление вопро-сов и ответов с прилагатель-ным. Гортанно-смычный со-гласный.		Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Употребление вопросов и ответов с прилагательными единственного числа		
	2	Употребление вопросов и ответов с прилагательными множественного числа		
	3	Различение слов с гортанно-смычным согласным и без него		
	4	Различие слов с категорией человек\человек в чукотском языке		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
	3	Заучивание лексики «Морская охота- Ивиник»	1	
	4	Работа с текстом. вставить пропущенное слово	1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.6. Лексика «Одежда Эвирьыт». Гармония гласных. Глагол настоящего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразование		
	2   Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразование. (продолжение)		
	3   Глагол в единственном числе настоящего 2-го времени		
	4   Глагол во множественном числе настоящего 2-го времени		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2   Определение ряда гласных в тексте	1	
	3   Спряжение глагола в настоящем 2-м времени	1	
	4   Заучивание лексики по теме: «Одежда. Эвирьыт»	1	
Тема 1.7. Лексика «Времена года». Главные члены предложения. Глагол прошедшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.		
	2   Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. (продолжение)		
	3   Глагол в единственном числе прошедшего 1-го времени		
	4   Глагол во множественном числе прошедшего 1-го времени		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2   Спряжение глагола в прошедшем 1-м времени	1	
	3   Определение части речи в предложении. Выучивание лексики «Время года»	1	
	4   Составление вопросов к членам предложения.	1	
Тема 1.8. Лексика «Природа-Н'аргынэн». Второстепенные члены предложения. Глагол будущего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Второстепенные члены предложения		
	2   Второстепенные члены предложения (продолжение)		
	3   Глагол будущего 1-го времени единственного числа		
	4   Глагол будущего 1-го времени Множественного числа		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1		
	3	Составление вопросов к частям речи в предложении	1		
	4	Выучивание материала на тему «Природа. Н'аргынэн»	1		
Тема 1.9. Лексика «Животные тундры- Эмнуңкы гынникыт». Наречие. Основа слова.	Содержание учебного материала		0		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		12		
	1	Ознакомление с наречиями времени			
	2	Ознакомление с наречиями места			
	3	Ознакомление с наречиями образа действия			
	4	Неполное удвоение корня			
	5	Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы			
	6	Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы (продолжение)			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1		
	2	Подготовка к выразительному чтению текста	1		
	3	Составление вопросов к прочитанному	1		
	4	Определение исходной формы существительного	1		
	5	Выделение корней в словах	1		
	6	Заучивание лексики «Животные тундры»- «Эмнуңкы гынникыт».	1		
	Тема 1.10. Лексика «Растения тундры». Число и форма имени существительного. Падежи.	Содержание учебного материала			0
		Лабораторные работы			0
		Практические занятия			10
1		Ознакомление с дательным падежом			
2		Ознакомление с отправительным падежом			
3		Ознакомление с творительным падежом			
4		Форма имен существительных			
5		Форма имен существительных (продолжение)			
Контрольные работы		0			
Самостоятельная работа обучающихся		5			
1		Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	2		
2		Склонение существительного по падежам.	1		
3		Составление вопросов к членам предложения.	1		
4		Выучивание лексики по теме «Растения тундры- Эмнуңкы тыңэчыт».	1		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.11. Лексика «Море. Звери моря. «Ан,к,ы, гынникыт». Инкорпоративный комплекс. Число существительного	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Ознакомление с инкорпоративными комплексами- сочетание корней или основ		
	2 Ознакомление с инкорпоративными комплексами- сочетание корней или основ (продолжение)		
	3 Число имен существительных		
	4 Число имен существительных (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский.	1	
	2 Образование инкорпоративного комплекса	1	
	3 Выучить лексику связанную с морскими животными.	1	
	4 Вычленение корней и основ из инкорпоративных комплексов		
Тема 1.12. Лексика «Мое село- Гимнин нымным». Агглютинативный комплекс. Числительные	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Ознакомление с агглютинативными комплексами- сочетание корней или основ с аффиксами		
	2 Ознакомление с агглютинативными комплексами- сочетание корней или основ с аффиксами (продолжение)		
	3 Ознакомление с числительными		
	4 Ознакомление с порядковыми числительными		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2 Составление агглютинативных комплексов	1	
	3 Заучивание лексики «Мое село- гимнин нымным»	1	
	4 Составление рассказа о себе на чукотском языке	1	
Всего:		156	
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Этнографизмы произошедшие из чукотского языка. 2. Особенности употребления в языке чукотских согласных букв. 3. Особенности употребления в языке гортанно-смычного согласного. 4. Деление языкового мира на человек-не человек в чукотском языке. 5. Закон гармонии гласных- особенность чукотского языка. 6. Классификация прилагательных в чукотском языке.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
7. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке. 8. Взаимодействие местоимений с другими частями речи. 9. Начальная форма имен существительных. 10. Вопросы к различным частям речи. 11. Морфематизация словоформ у различных частей речи. 12. Глагольная форма слова в настоящем времени. 13. Глагольная форма слова в прошедшем времени. 14. Глагольная форма слова в будущем времени. 15. Виды предложений с главными членами предложения. 16. Виды предложений с второстепенными членами предложений. 17. Классификация наречий в чукотском языке. 18. Склонение имен существительных. 19. Виды предложений с падежами направления. 20. Эргативная конструкция предложения. 21. Спряжение глагольных форм. 22. Инкорпоративные комплексы. 23. Агглютинативные комплексы. 24. Числительные в чукотском языке. 25. Названия месяцев в чукотском языке.			

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 15/18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 16/18

яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

2. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.

Дополнительные источники:

3. Беликов, Л. В. Грамматика чукотского языка [Текст] : Курс лекций / Л. В. Беликов ; Чукот. окр. ин-т усовершенств. учителей. - Анадырь : ИД "Чукотка", 1997. - 88 с.

4. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка [Текст] : учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003. - 48 с. : табл.

5. Венстен, Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск : Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.

6. Картинный словарь [Электронный ресурс]: на чук. и англ. // Учебно-методические материалы региональной специфики / Чук. ин-т развития образования и повышения квалификации. - Анадырь : ЧИРО и ПК, 2008-2012. - Разд. 6. Словари. - Загл. с титул. экрана.

7. Базовый тематический словарь корякско-чукотских языков: слов. - [Б. м.] : Tokyo University of Foreign Studies, 2004. - 542 с. - ISBN 4-87297-896-X (в пер.) : б/ц

8. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2004. - 145 с. : цв.ил.

9. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 134 с. : ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.) : б.ц р.

10. Гемако, Л. Г. Давай поиграем!: занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2 : 40.00 р., 384.64 р.

11. Емельянова, Н. Б. Лыгэвтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь :



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 17/18

Крайний Север, 2003. - 112 с. : цв.ил. –

12. Инэнликэй, П. И. Сло-  
варь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся  
нач. шк./ П. И. Инэнликэй. - Ленинград : Просвещение, 1987. - 288 с. : табл.
13. Керек, А. Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл./ А. Г. Керек, С. М. Мед-  
ведева. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1998. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-  
002478-2 (в пер.) : 45.00 р.
14. Имеются экземпляры в отделах: всего 9 : ЧЗ(1), АБ(8)
15. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка: учеб. по-  
собие для уч-ся ст. кл./ И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003.  
- 48 с. : табл. - Загл. обл.: Чукотский язык в таблицах. - ISBN 5-09-009034-3 :  
460.47 р.
16. Молл, Т. А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для  
уч-ся 5-9 кл. / Т. А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-  
Петербург : Просвещение, 2005. - 238 с.
17. Рахтилин, В. Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для  
уч-ся нач. кл./ В. Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2001. - 127 с. :  
ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.) : 40.00 р.
18. Рахтилин, В. Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. посо-  
бие для уч-ся 5-9 кл./ В. Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Просвеще-  
ние, 2006. - 125 с.
19. Скорик, П. Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фо-  
нетика и морфология именных частей речи/ П. Я. Скорик. - Москва ; Ленинград  
: Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.
20. Тэгрэт, Г. А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей  
Провиденского района: слов./ Г. А. Тэгрэт ; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж.  
ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.
21. Фатеева, Л. С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л.  
С. Фатеева, В. Г. Леонова. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 92 с. : ил. - ISBN  
5-94745-159-X : 753.46 р., 80.00 р.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 18/18

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
выразительно читать литературные тексты	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

А. С. Москвичев  
(инициалы, фамилия)