

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/20

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 МАТЕМАТИКА**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/20

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Ерёмин С.А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Кабаков В. Е., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 165-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/20

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.04 «Математика» (далее – «Математика») является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения математики в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- обеспечить сформированность представлений о социальных, культурных, исторических факторах становления математики;
- обеспечить сформированность логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечить сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечить сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачи:

- выработка навыков использования изучаемого математического аппарата в профессиональной деятельности и привитие высокой культуры мышления: строгости, последовательности, непротиворечивости и основательности в суждениях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/20

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/20

эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/20

реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- пользоваться стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- пользоваться готовыми компьютерными программами при решении задач.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/20

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- о роли и месте математике в современной цивилизации, о способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; о возможности аксиоматического построения математических теорий;
- основные понятия математического анализа и их свойства;
- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 73 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	134
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	10
подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций	41
составление сводных таблиц, кроссвордов, моделей	8
выполнение заданий по данной теме	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Алгебра				
Тема 1.1. Действительные числа	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Целые, рациональные и действительные числа		
	2.	Арифметический корень натуральной степени		
	3.	Степень с рациональным и действительным показателями		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1.	Решение задач на тему «Действительные числа»		
	2.	Решение задач на тему «Арифметический корень натуральной степени»		
	3.	Решение задач на тему «Степень с рациональным и действительным показателями»		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Решение заданий без точного учета погрешностей		
	2.	Решение заданий с точным учетом погрешности		
	3.	Создание презентации по теме «История открытия комплексных чисел»		
	4..	Подготовка сообщения по теме «Абсолютная и относительная погрешность»		
Тема 1.2. Степенная функция	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Степенная функция, ее свойства и график		
	2.	Иррациональные уравнения и неравенства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Решение задач на тему «Степенная функция»		
	2.	Решение задач на тему «Иррациональные уравнения»		
	3.	Решение задач на тему «Иррациональные неравенства»		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Выполнение работы «Элементарные и сложные функции»		
	2.	Графическое решение уравнений и неравенств		
	3.	Решение иррациональных уравнений и уравнений с модулем		
Тема 1.3. Показательная функция	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Показательная функция, ее свойства и график		
	2.	Показательные уравнения и неравенства		
	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/20

Тригонометрические уравнения	1	Простейшие тригонометрические уравнения		2
		Лабораторные работы		8
		Практические занятия		
	1.	Решение задач на тему «Простейшие тригонометрические уравнения»		
	2.	Решение задач на тему «Решение тригонометрических уравнений»		
		Контрольные работы		6
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Подготовка обзора литературы по теме индивидуального проекта		
	2.	Решение тригонометрических уравнений повышенной сложности		
	3.	Создание словаря по разделу «Основы тригонометрии»		
Тема 2.3. Тригонометрические функции		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Тригонометрические функции, их свойства и графики		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
	1.	Решение задач на тему «Тригонометрические функции»		
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Подготовка реферата по теме «История развития и становления тригонометрии»		
Раздел 3. Начала математического анализа				
Тема 3.1. Последовательности		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Последовательности		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Решение задач на тему «Последовательности»		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Подготовка сообщения по теме «Способы задания и свойства числовой последовательности»		
Тема 3.2. Производная		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Производная и ее смысл. Правила и формулы дифференцирования		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
	1.	Решение задач на тему «Производная и ее смысл»		
	2.	Решение задач на тему «Правила и формулы дифференцирования»		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Подготовка сообщения по теме «Предел, связанный с числом e»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/20

Тема 3.3. Применение производной к исследованию функций	2.	Подготовка доклада по теме «Ньютон и Лейбниц – творцы дифференциального исчисления»		
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Решение задач на тему «Применение производной к исследованию функций»		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.4. Интеграл	1.	Создание презентации по теме «Производная и ее применение»		
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона-Лейбница.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
	1.	Решение задач на тему «Интеграл»		
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Геометрия	1.	Подготовка доклада по теме «Приближенные методы вычисления определенного интеграла»		
	2.	Подготовка сообщения по теме «Интеграл и его практическое применение»		
	3.	Выполнение работы «Нахождение площади нестандартных фигур»		
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Треугольник, четырехугольник, окружность		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	6	
	1.	Решение задач на тему «Треугольник»		
Тема 4.1. Планиметрия	2.	Решение задач на тему «Четырехугольник»		
	3.	Решение задач на тему «Окружность»		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Оформление индивидуального проекта		
	2.	Создание презентации по теме «Загадочный эллипс»		
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей		2
Тема 4.2. Прямые и плоскости в пространстве		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
	1.	Решение задач на тему «Параллельность прямых и плоскостей»		
	2.	Решение задач на тему «Перпендикулярность прямых и плоскостей»		
		Контрольные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/20

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание презентации по теме «Прямые и плоскости в пространстве»		
	2. Составление кроссворда на тему: «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве»		
Тема 4.3. Многогранники	Содержание учебного материала	2	
	1. Векторы в пространстве. Тетраэдр и параллелепипед		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1. Решение задач на тему «Тетраэдр и параллелепипед»		
	2. Решение задач на тему «Призма и пирамида»		
	3. Решение задач на тему «Координаты и векторы»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Создание презентации по теме «Звездчатые многогранники»		
	2. Создание моделей многогранников		
Тема 4.4. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала	2	
	1. Цилиндр, конус, шар		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач на тему «Тела и поверхности вращения»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выполнение работы «Площадь поверхности частей шара»		
	2. Создание моделей тел вращения		
	3. Составление словаря по теме «Тела и поверхности вращения»		
Тема 4.5. Объемы тел	Содержание учебного материала	2	
	1. Объемы тел		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Решение задач на тему «Объемы тел»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка доклада по теме «Вычисление объемов тел с помощью определенных интегралов»		
Раздел 5. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/20

Комбинаторика	1. Элементы комбинаторики		2
	Лабораторные работы		4
	Практические занятия		
	1. Решение задач на тему «Комбинаторика»		
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка доклада по теме «Способы решения комбинаторных задач»		
Тема 5.2. Теория вероятностей	Содержание учебного материала	2	2
	1. Элементы теории вероятностей		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	2
	1. Решение задач на тему «Теория вероятностей»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
Тема 5.3. Математическая статистика	1. Создание презентации по теме «Теория вероятностей в азартных играх»		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Элементы математической статистики		2
	Лабораторные работы		4
	Практические занятия		
	1. Решение задач на тему «Математическая статистика»		
	Контрольные работы	2	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение работы «Статистика вокруг нас. Рост моих однокурсников»		
	2. Выполнение работы «Частота использования гласных букв в русском языке»		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
Всего:		257	
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Непрерывные дроби. 2. Применение сложных процентов в экономических расчетах. 3. Параллельное проектирование. 4. Средние значения и их применение в статистике. 5. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве. 6. Сложение гармонических колебаний. 7. Графическое решение уравнений и неравенств. 8. Правильные и полуправильные многогранники. 9. Конические сечения и их применение в технике. 10. Понятие дифференциала и его приложения. 11. Схемы повторных испытаний Бернулли.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/20

12. Исследование уравнений и неравенств с параметром. 13. Графы и их применение. 14. Геометрия физического пространства. 15. Комплексные числа в физике. 16. Задачи Л. Эйлера. 17. Циклоидальные кривые. 18. Теория групп и ее применение в физике и кристаллографии. 19. Что такое топология? 20. Коды и математика. 21. Обобщения чисел. 22. Метод Монте-Карло. 23. Оптика конических сечений. 24. Системы счисления. 25. Применение теории игр в экономике и военном деле.	
--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 17/20
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета математики должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. –

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/20

Москва: Просвещение 2020.

2. Атанасян Л. С. и др. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. – Москва: Просвещение, 2020.

Дополнительные источники:

3. Луканкин А.Г. Математика: учебник для учащихся сред. проф. образования. – Москва: Просвещение., 2012.

Интернет-источники:

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: www.fcior.edu.ru.

5. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: www.dic.academic.ru.

6. Books Gid. Электронная библиотека. Режим доступа: www.booksgid.com.

7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. Режим доступа: www.globalteka.ru ().

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: www.window.edu.ru.

9. Лучшая учебная литература. Режим доступа: www.st-books.ru.

10. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. Режим доступа: www.school.edu.ru ().

11. Электронная библиотечная система. Режим доступа: www.ru/book.

12. Образовательные ресурсы Интернета – Математика. Режим доступа: www.alleng.ru/edu/phys.htm.

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru ().

14. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант». Режим доступа: www.kvant.mcsme.ru.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять методы доказательств и алгоритмов решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения контрольной работы.
- пользоваться стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения контрольной работы.
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения контрольной работы.
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения контрольной работы.
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения контрольной работы.
- пользоваться готовыми компьютерными программами при решении задач.	- оценка выполнения практической работы; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения контрольной работы.
Знать:	
- о роли и месте математике в современной цивилизации, о способах описания явлений реального мира на математическом языке;	- оценка подготовленного реферата, сообщения; - оценка созданной презентации; - компьютерное тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполненного индивидуального проекта.
- о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; о возможности аксиоматического построения математических теорий;	- оценка подготовленного реферата, сообщения; - оценка созданной презентации; - компьютерное тестирование; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполненного индивидуального проекта.
- основные понятия математического анализа и их свойства;	- срез знаний по теме; - компьютерное тестирование; - оценка выполнения самостоятельной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 20/20

	работы; - оценка выполненного индивидуального проекта.
- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.	- оценка подготовленного реферата; - срез знаний по теме; - компьютерное тестирование; - оценка выполненного индивидуального проекта.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

С.А. Ерёмин

(инициалы, фамилия)

В. Е. Кабаков

(инициалы, фамилия)