

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 1/11</b>             |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Анадырь 2022 г.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 2/15             |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ СПО ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Зырянкина Ольга Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ПДО 01-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 2/15</b>             |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>страница</b> |
|---|-----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b>       |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>       |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 2/15</b>             |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25481 Педагог-организатор.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

– формирование культуры гражданина и будущего специалиста посредством получения знаний о философских проблемах, ценностях.

#### **Задачи:**

– сформировать представления об основах философского учения, которое необходимо для становления личности выпускника с активной жизненной позицией, осознанием ответственности за сохранение жизни, окружающего мира и высокой культурой;

– осуществлять преподавание на должном научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками юридических знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 2/15</b>             |

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 6/11</b>             |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>90</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>60</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | 0                  |
| практические занятия  | 8                  |
| контрольные работы  | 0                  |
| курсовая работа (проект)                                    | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>30</b>          |
| в том числе:  |                    |
| - работа над философскими текстами                          | 20                 |
| - работа с философским словарём                             | 3                  |
| - рецензии на прочитанное произведение                      | 7                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)      | 0                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b> |                    |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 7/11             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Введение в философию и ее историю             |   |   | 22          |                  |
| Тема 1.1.<br>Философия как предмет изучения                | Содержание учебного материала   |   | 2           | 1                |
|  | 1.  | Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества  |             |                  |
|  | Лабораторные работы   |   | 0           |                  |
|  | Практические занятия  |   | 0           |                  |
|  | Контрольные работы  |   | 0           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 0           |                  |
| Тема 1.2.<br>Исторические типы и формы философского знания | Содержание учебного материала   |   | 18          | 1                |
|  | 1.  | Философия Древнего Востока  |             |                  |
|  | 2.  | Становление философии в Древней Греции  |             |                  |
|  | 3.  | Философия Древнего Рима   |             |                  |
|  | 4.  | Средневековая философия   |             |                  |
|  | 5.  | Философия нового времени  |             |                  |
|  | 6.  | Философия XIX в.  |             |                  |
|  | 7.  | Философия XX в.   |             |                  |
|  | 8.  | Философия в России  |             |                  |
|  | 9.  | Философия и современность   |             |                  |
|  | Лабораторные работы   |   | 0           |                  |
|  | Практические занятия  |   | 2           |                  |
|  | 1.  | Исторические типы философского знания   |             |                  |
|  | Контрольные занятия   |   | 0           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающегося   |   | 12          |                  |
|  | 1.  | Изучение материалов лекций и дополнительной литературы: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, развитие философского знания от Греции до философии XIX века, черты и особенности развития философии в России |             |                  |
|  |   |   |             |                  |
|  |   |   |             |                  |
| Раздел 2.<br>Основные разделы философии                    |   |   | 24          |                  |
| Тема 2.1.<br>Основные категории философии.                 | Содержание учебного материала   |   | 22          | 1                |
|  | 1.  | Этапы и закономерности развития философии   |             |                  |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 8/11             |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
| Структура философского знания                              | 2.  | Методы и внутреннее строение философии  |           |   |
|  | 3.  | Онтология. Происхождение и устройство мира  |           |   |
|  | 4.  | Антропология  |           |   |
|  | 5.  | Человек и смысл его существования   |           |   |
|  | 6.  | Гносеология   |           |   |
|  | 7.  | Познание мира и истина  |           |   |
|  | 8.  | Этика и проблема свободы  |           |   |
|  | 9.  | Социальная философия. Идеальное государство   |           |   |
|  | 10.                                       | Социальная философия. Развитие цивилизации  |           |   |
|  | 11.                                       | Философия и глобальные проблемы современности   |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   | 2         |   |
|  | 1.  | Структура философского знания. Выполнение практических заданий по разделу 2   |           |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>                 |   | 0         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 10        |   |
|  | 1.  | Изучение материалов лекций и дополнительной литературы: бытие и основы философского учения о бытии, сущность и основное содержание процесса познания, философия о смысле жизни и ценностях человека |           |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Место философии в духовной культуре</b>   |   |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Философия как сфера духовной культуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 10        |   |
|  | 1.  | Философия и наука   |           | 1 |
|  | 2.  | Философия и искусство   |           |   |
|  | 3.  | Философия и религия   |           |   |
|  | 4.  | Философия и идеология   |           |   |
|  | 5.  | Философия как синтез науки, искусства и религии.  |           |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>                |   | 0         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>               |   | 4         |   |
|  | 1.  | Философия как сфера духовной культуры. Выполнение тестовых заданий по разделу 3   |           |   |
|  | 2.  | Дифференцированный зачет  |           |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>                 |   | 0         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 0         |   |
|  | 1.  | Изучение материалов лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов   | 8         |   |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>90</b> |   |



|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 9/11             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Зырянкина О.Н. Основы философии. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2018.
2. Зырянкина О.Н. Основы философии. Практикум для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810)

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 10/11            |

Дополнительные источники:

4. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.А. Горелов. 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

5. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. – М.: «Юрайт», 2018. – 478 с.

6. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: «Юрайт», 2018. – 281 с.

Интернет-источники:

7. Стэнфордская философская энциклопедия: Режим доступа: <https://philosophy.ru/>

8. Философский уголок. Режим доступа: <http://www.filosofio.ru/contents.html>

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 11/11            |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>уметь:</b>  |   |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста   | Интерпретация уровня ориентирования в общих философских проблемах на практических занятиях  |
| <b>знать:</b>  |   |
| основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии;<br>сущность процесса познания;<br>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | оценка письменных тестов<br>разработка тестовых заданий по разделам учебной программы<br>проведение дискуссий и обсуждений<br>самооценка философских рассуждений<br>оценивание степени участия в тематических лекциях-рассуждениях<br><br>ведение учебных исследований, оценка умения защищать свою позицию |

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

О.Н. Зырянкина  
(инициалы, фамилия)