

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Альжанова А. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 13-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/16
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25481 Педагог-организатор.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- овладение будущими педагогами основными теоретическими знаниями в области системы дополнительного образования;
- осознание значимости в профессиональной деятельности широких образовательных возможностей детских объединений, содействие расширению сети дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- расширить и углубить знания о системе дополнительного образования, ее возможностях для работы с детьми разных социальных групп;
- сформировать знания об изменениях социальных функций

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/16

учреждений дополнительного образования на протяжении истории страны;

- сформировать знания о способах развития современной системы дополнительного образования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей;
- уровни и виды учреждений дополнительного образования детей;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/16

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.*

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
изучение нормативно-правовой документации написание эссе подготовка сообщений подготовка докладов составление презентаций составление таблиц, схем конспектирование учебной литературы составление аннотаций к статьям работа с дополнительной литературой.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей			
Тема 1.1. Страницы истории	Содержание учебного материала	4	2
	1 Внешкольное воспитание в России. Роль российской интеллигенции в первых опытах организованного внешкольного воспитания взрослых и детей. Декларация прав ребенка К.Н. Вентцеля.		
	2. Педагоги-новаторы внешкольного образования: Е.Н. Медынский, С.Т. Шацкий.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ целей и задач проведения коллективных творческих дел по Иванову И.П.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка сообщения по теме: Формы внешкольного образования в дореволюционной России.		
	2 Конспектирование материала дополнительной литературы по теме: Формы внешкольного образования в послереволюционной России. Конспектирование материала дополнительной литературы по теме: Формы внешкольного образования в России (60-70-е гг.)		
Раздел 2. Основные ценности дополнительного образования			
Тема 2.1. Реформирование внешкольного воспитания в дополнительное образование детей.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Основные задачи педагогики внешкольного образования и воспитания. Принципы внешкольного воспитания.		
	2 Возникновение системы дополнительного образования детей. Основные этапы становления и развития дополнительного образования в России.		
	3 Цели и задачи дополнительного образования детей. Функции дополнительного образования детей		
	4 Связи учреждений дополнительного образования с другими образовательными учреждениями.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение должностной инструкции педагога дополнительного образования.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/16

	1	Эссе «Профессионально-личностные качества педагога дополнительного образования».		
	2	Подготовка доклада по теме: Содержание деятельности педагога дополнительного образования. Взаимодействие педагога и ребенка. Составление и оформление таблицы: Учреждения дополнительного образования по месту жительства.		
Тема 2.2. Учреждения дополнительного образования	Содержание учебного материала		10	
	1	Учреждения дополнительного образования как один из элементов системы образования.		2
	2	Виды учреждений дополнительного образования.		2
	3	Способы и формы организации детей в учреждениях дополнительного образования.		2
	4	Общеобразовательная школа в составе учреждения дополнительного образования		2
	5	Международные связи учреждений дополнительного образования детей.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Подготовка доклада по теме: Педагогический потенциал учреждения дополнительного образования детей.		
	2	Конспектирование дополнительного материала по теме: Педагогическая среда учреждения дополнительного образования детей.		
	3	Подготовка сообщения: Принципиальные отличия учреждений дополнительного образования от других образовательных учреждений.		
	4	Составление сравнительной таблицы: «Учреждения дополнительного образования и общеобразовательная школа» после самостоятельного изучения дополнительного материала по теме.. Составьте схему «Связи учреждений дополнительного образования»		
Тема 2.3. Формирование отечественной системы дополнительного образования детей	Содержание учебного материала		4	
	1	Дополнительное образование – пространство развития активности и самостоятельности ребенка.		2
	2	Психолого-педагогические условия реализации дополнительного образования		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Выявление и сравнительный анализ учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений. Описание отличий. Классифицирование.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка доклада: Приоритетные идеи дополнительного образования.		
	2	Конспектирование дополнительного материала: Психолого-педагогические условия реализации дополнительного образования.		
	3	Составление банка «Персоналии»: Вклад в дополнительное образование педагогов новаторов. А.К.Бруднов. Подготовка сообщения: Пути перехода к личностно-ориентированному образованию.		
	Раздел 3 Педагогическая деятельность			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/16

педагога дополнительного образования				
Тема 3.1 Содержание деятельности педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала		10	2
	1	Взаимодействие педагога и ребенка. Проблемы педагогического взаимодействия. Понятие «взаимодействие». Типы общения. Межличностные отношения. Межличностное взаимодействие.		
	2	Педагогическая деятельность. Педагогическая деятельность в обществе. Основные функции педагогической деятельности. Структурные компоненты педагогической деятельности.		
	3	Педагогическая поддержка. Газман О.С. – инициатор, пропагандист и разработчик основ педагогической поддержки. Педагогическая поддержка в образовательном процессе.		
	4	Мотивация и стиль педагогической деятельности. Понятие «мотивация». Типичные стили педагогического руководства. Основные характеристики стиля педагога дополнительного образования.		
	5	Педагогический профессионализм. Педагогическая рефлексия профессиональная компетентность.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Диагностика личностных качеств по схеме Р.Бернса «Мои качества».		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Конспектирование статьи О.С. Газмана «От авторитарного образования к педагогике свободы»		
	2	Конспектирование дополнительного материала: Потребность ребенка в самореализации.		
	3	Эссе: Источники профессионального творчества.		
	4	Составление сравнительной таблицы: Недостатки и преимущества раннего и позднего профессионального самоопределения.		
Тема 3.2. Педагогические программы дополнительного образования	Содержание учебного материала		16	2
	1	Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования.		
	2	Виды образовательных программ. Технология разработки образовательных программ.		
	3	Содержание образовательных программ.		
	4	Структура и содержание учебных программ		
	5	Структура и содержание досуговых программ.		
	6	Основные типы досуговых программ.		
	7	Взаимосвязи педагогических программ в учреждениях дополнительного образования.		
	8	Проблема качества дополнительного образования.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение и описание процедуры экспертизы предметной программы.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Написание алгоритма проведения экспертизы образовательной программы (программа по выбору).		
2	Составление резюме: В чем проявляется социальная значимость педагогических программ?			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/16

	3.	Подготовка доклада: В чем заключается основная особенность педагогических программ дополнительного образования? Рассмотрение и конспектирование основных характеристик образовательной программы учреждения (подразделения).		
	4	Конспектирование дополнительного материала: Принципы построения методов проектирования педагогических программ дополнительного образования. Составление характеристики основных требований к разработке предметных программ.		
Раздел 4. Кадровое обеспечение и управление системой дополнительного образования				
Тема 4.1. Педагогические кадры системы дополнительного образования детей	Содержание учебного материала		12	2
	1	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования детей. «Типовое положение об учреждениях дополнительного образования детей».		
	2	Структура кадров в системе дополнительного образования детей. Типовая тарифно-квалификационная характеристика (требования).		
	3	Повышение квалификации кадров системы дополнительного образования детей.		
	4	Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров.		
	5	Аттестация педагогов дополнительного образования		
	6	Портфолио педагога дополнительного образования.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Конспектирование основных положений государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Педагогика дополнительного образования». Работа с документами.		
	2	Эссе: Оценка своего уровня профессиональной компетенции на основе изученных требований ФГОС.		
	3	Описание, на основе материала дополнительной литературы, проблем кадрового обеспечения учреждений дополнительного образования.		
	4	Составление перечня документов, входящих в портфолио педагога дополнительного образования.		
Тема 4.2. Управление учреждениями дополнительного образования детей	Содержание учебного материала		12	
	1	Теоретические основы управления. Закон об образовании. Технология управления функционированием системы.		2
	2	Технология целевого управления развитием системы.		2
	3	Управление образовательными системами		2
	4	Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей.		2
	5	Создание условий для выполнения функций учреждением дополнительного образования.		2
	6	Образовательные стандарты для учреждений дополнительного образования детей.		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/16

	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление конспекта по теме: Факторы, которые необходимо учитывать при формировании сети детских объединений в учреждениях дополнительного образования.		
	2	Составление конспекта по теме: Факторы, которые необходимо учитывать, исходя из целей развития образовательного учреждения.		
	3	Составление таблицы: Показатели, определяющие эффективность управления персоналом. Эссе: Что можно усовершенствовать в управлении образовательным процессом.		
Тема 4.3. Дополнительное образование детей в общеобразователь- ных школах	Содержание учебного материала		6	2
	1	Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и различия. Особенности дополнительного образования в школе. Взаимодействие различных систем образования: основное и дополнительное образования.		
	2	Сущность и специфика школьного дополнительного образования. Воспитательный потенциал дополнительного образования в школе. Структурно-организационные модели и формы реализации дополнительного образования. Уровни организованности. Учебно-воспитательный комплекс.		
	3	Условия развития системы дополнительного образования в школе. Организационные условия. Кадровые условия. Педагогические кадры дополнительного образования в школе.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление конспекта по теме: Специфика дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения.		
	2	Подготовка сообщения по теме: Основные модели организации дополнительного образования в школе.		
	3	Подготовка доклада: Профессиональные обязанности педагогов, решающих те или иные задачи дополнительного образования школьников.		
	4	Составление аннотации к отрывку из статьи в журнале «Внешкольник» (о дополнительном образовании в одной из школ). Составление обзора последнего номера журнала «Внешкольник».		
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка. Основная цель Конвенции. Основные права ребенка. Основные международные договоры по проблемам защиты прав детства.		
	2	Документация педагога дополнительного образования. Система документирования. Методика работы педагога дополнительного образования с текстом Конвенции ООН. Три принципа осуществления Конвенции. Приоритетные государственные программы, направленные на защиту детства, в частности в Чукотском автономном округе.		
Тема 4.4. Нормативно- правовая база профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/16

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования. Изучение Устава образовательного учреждения		
	2	Изучение документов: Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			0	
Всего:			108	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 14/16
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
 - маркерная доска;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - принтер.
- Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
 - экран;
 - интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Антонова Л.В. Дополнительное образование детей: история и современность. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. - Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2016.

Дополнительные источники

2. Болотова М.И. Организация семейного досуга в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей: учебно-методическое

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/16

пособие. – Москва: Изд-во «Спутник +», 2010.

3. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 2009.

4. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: уч.пособие/. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

5. Дополнительное образование детей: уч.пособие/ под редакцией О.Е. Лебедева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009.

6. Дополнительное образование как система современных технологий сохранения и укрепления здоровья детей: учеб. пособие /Под ред. Н. В. Сократова. – Оренбург: Изд-во ОЦДЮТ, 2011.

7. Евладова Е.Б. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие /Под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьевой. – М., 2010.

8. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.

9. Ермолаева Т.И., Логинова Л.Г. Педагогические технологии в сфере дополнительного образования: методическое пособие. – Самара, 2010.

10. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие /Под ред. О.Е. Лебедева. – М., 2009.

11. Тавстуха О.Г. Становление экологической культуры учащихся в учреждении дополнительного образования детей: Монография /О.Г. Тавстуха. – Оренбург, 2010.

12. Щетинская А.И. Теория и практика современного дополнительного образования детей: Учеб. пособие /А.И. Щетинская, О.Г. Тавстуха, М.И. Болотова. – Оренбург, 2010.

Интернет-источники:

13. Дейч, Б.А. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей; – анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения); – находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; – сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации; – основные цели и принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей; – уровни и виды учреждений дополнительного образования детей; – специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании; – особенности работы педагога дополнительного образования детей; – различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей; – основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей. 	<p>проверка и оценка конспекта</p> <p>оценка устного сообщения по теме</p> <p>оценка работы по применению нормативно-правовых документов в виде устного опроса, устного сообщения в виде плана, тезисов, конспекта, доклада;</p> <p>оценка конспектов дополнительных источников</p> <p>проверка и оценка плана;</p> <p>оценка эссе</p> <p>проверка и оценка конспекта;</p> <p>оценка выступления с докладом</p> <p>оценка выступления с докладом</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p>

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. М. Альжанова
(инициалы, фамилия)