

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/12

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (по видам)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки социально-педагогической деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Ионова Н. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 17-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/12
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (по видам)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки социально-педагогической деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25487 Педагог социальный.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, ПК 1.1-1.6, 3.1-3.5.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– формировать необходимых знаний и умений для грамотного профессионального взаимодействия с семьей.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными исследованиями в области психологии семьи и семейного воспитания;
- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о психологии семьи и семейного воспитания;
- рассмотреть влияние семейных отношений и семейного воспитания на развитие и социализацию личности ребенка;
- содействовать получению знаний о различных направлениях в работе с семьей;
- способствовать овладению студентами различными

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/12

психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- на основе теоретических знаний анализировать процессы, происходящие в семье, определять их возможное влияние на развитие ребенка и взрослых членов семьи;
- определять тип родительского отношения к ребенку, стиль семейного воспитания; оценивать эффективность тех или иных воспитательных стратегий в каждой конкретной семье;
- подбирать при работе с семьей адекватный специфике семьи методический и диагностический инструментарий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные единицы анализа семейной структуры (функции, роли, процессы и явления в семьях, жизненный цикл семьи, специфика психологии супружеских, детско-родительских, сиблинговых взаимодействий и пр.);
- основные единицы анализа семейного воспитания (типы родительского воспитания, родительские установки, типы детско-родительских отношений и пр.);
- социально-психологические особенности различных типов семей, специфику воспитания детей в таких семьях (полных, неполных, приемных, многодетных, неблагополучных);
- типичную проблематику различных категорий семей и способы психолого-педагогической работы с ними; основные психолого-педагогические модели родительско-детских и детско-родительских отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;*
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.*

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление тезауруса (гlossария) по темам	7
подготовка творческой работы на тему: «Какой я вижу свою будущую семью?»	4
составление характеристики имущественных прав супругов	5
анализ содержания Семейного кодекса РФ, Декларации о защите прав ребенка	4
изучение нормативно-правовой литературы	4
анализирование литературы по истории педагогики	6
составление поведенческой схемы супружеских отношений	4
составление плана работы с разными видами семей	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Социология семьи			
Тема 1.1. Нормативно-законодательные акты семейного регулирования	Содержание учебного материала	6	1
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Нормативно-законодательные акты семейного регулирования.		
	2. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних.		
	3. Проблемы воспитания в современной Российской семье. Жизненный цикл семьи.		
	Лабораторные работы	6	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление характеристики имущественных прав супругов.		
	2. Анализ содержания семейного кодекса РФ, Декларации о защите прав ребенка.		
	3. Изучение нормативно-правовой литературы.		
Тема 1.2. Системный подход в описании семьи	Содержание учебного материала	10	1
	1. Семья с детьми дошкольного возраста. Семья с детьми дошкольного возраста.		
	2. Семья с детьми младшего школьного возраста.		
	3. Семья с детьми подросткового возраста		
	4. Социальные и педагогические функции семьи.		
	5. Семья как правовое поле жизнедеятельности ребенка		
	Лабораторные работы	6	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка творческой работы на тему: «Какой я вижу свою будущую семью?».		
	2. Составление портрета современного мужчины/женщины		
	3. Выстроить иерархию функции семьи. Аргументировать свой выбор		
РАЗДЕЛ 2. Семейное воспитание в России			
Тема 2.1. Семейное воспитание	Содержание учебного материала	10	1
	1. Семейное воспитание в дворянской семье.		
	2. Семейное воспитание в купеческой семье.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/12

	3.	Семейное воспитание в мещанской семье.		
	4.	Семейное воспитание в крестьянской семье.		
	5.	Традиции семьи и брака в православии, исламе, буддизме, иудаизме.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Анализ особенностей семейного воспитания детей разных сословий.		
	2.	Дидактические механизмы в воспитании детей разных сословий.		
	3.	Практические рекомендации по организации семейного воспитания		
	4.	Прием общения отца с сыном, называемый в просторечии «тутушканье». Какова его физиологическая, психологическая и эмоциональная ценность.		
5.	Какова разница между религиозным и гражданским браком.			
РАЗДЕЛ 3. Подготовка к браку и брак				
Тема 3.1. Родительство как социокультурный феномен и субъекты семейного воспитания	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Социокультурные предпосылки создания семьи.		
	2.	Семейные ценности. Семейные традиции. Родительское отношение.		
	3.	Образование и формирование семьи. Динамика супружеских отношений.		
	4.	Супружеские отношения как поведенческая схема		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1.	Сущность родительства как социокультурный феномен.		
	2.	Проблемы препятствующие родительству.		
3.	Какое влияние оказывают на ребенка субъекты воспитания.			
РАЗДЕЛ 4. Воспитание детей в семье				
Тема 4.1. Семейное воспитание ребенка и его значение	Содержание учебного материала		20	2
	1.	Специфика воспитания детей в семье		
	2.	Родительские установки, стратегии и стили воспитания		
	3.	Возрастной аспект взаимоотношений детей в семье		
	4.	Особенности воспитания в многодетной семье		
	5.	Особенности воспитания детей в неполной семье		
	6.	Рольевые позиции детей в семье.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/12

	7.	Старшая сестра сестер и братьев в семье. Старший брат братьев и сестер в семье. Единственный ребенок в семье		
	8.	Близнецы в семье. Подросток в семье		
	9.	Проблемы взаимодействия с родителями и пути их разрешения		
	10.	Опасность обсуждаемых индивидуальных особенностей		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Составление плана работы с разными видами семей		
	2.	Охарактеризовать особенности воспитания детей в многодетных семьях.		
3.	В чем своеобразие воспитания детей в семье, имеющей близнецов			
РАЗДЕЛ 5. Методы повышения педагогической культуры родителей				1
Тема 5.1. Ретроспективный анализ проблемы повышения педагогической культуры родителей		20		
Содержание учебного материала				
1.	Координация процессов семейного и школьного воспитания.			
2.	Педагогическая культура родителей.			
3.	Современные методики повышения педагогической культуры родителей учащихся.			
4.	Формы и методы повышения педагогической культуры родителей учащихся.			
5.	Семинар для родителей.			
6.	Организация родительского собрания.			
7.	Общешкольные родительские конференции.			
8.	Роль и функции педагога в организации работы по повышению педагогической культуры семьи.			
9.	Технология эффективного взаимодействия детей и родителей			
10.	Периодизация семейного взаимодействия родителей и детей			
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Всего:			111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для СПО/ А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — М.: Юрайт, 2018. — 291 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467076>.

Дополнительные источники:

2. Подымова, Л.С., Духова Л.И., Ларина Е.А., Шиян О.А. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/12

Подымова, Л.С., Духова Л.И., Ларина Е.А., Шиян О.А.; под ред. В.А. Сластенина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.

3. Сафонова, Л. В. Психология социальной работы: учебник для студентов вузов / Л. В. Сафонова. - Москва: Академия, 2012. - 256 с.

4. Сергеева, В. П. Основы семейного воспитания (4-е изд., испр. и доп.) учебник.- М.: Академия, 2016.

Интернет-источники:

5. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

6. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

7. Классное руководство и воспитание школьников. Классная методическая газета для классных руководителей. Издательский дом «1 сентября». Режим доступа: <http://ruk.1september.ru> – Яз. Рус.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); – взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); – вести учебную документацию 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; – способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к социально-педагогической деятельности; – специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; – виды документации, требования к ее оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических и самостоятельных работ – срез по теме

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. В. ИONOвA
(инициалы, фамилия)