

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/17

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев Александр Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 06-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/17

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/17
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25481 Педагог-организатор.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;
- развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– общаться (устно и письменно) на родном языке на профессиональ-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/17

ные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	172
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	22
выполнение упражнений	4
выполнение различных видов разбора	2
работа с учебником	2
работа со словарями, справочниками	2
работа над презентацией	2
работа с тестами	2
работа с критическими статьями	2
работа над рефератами	2
чтение художественных текстов, анализ эпизодов, фрагментов	2
чтение стихотворений, аналитическая работа сочинения	2
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в чукотский язык	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1 О чукотском алфавите		
	2 О произношении		
	3 О системе звуков		
	4 Урок «Знакомство»		
	5 Урок личные местоимения единственного числа		
	6 Урок личные местоимения множественного числа		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Произношение чукотских звуков и букв пройденных на уроке		
	2 Заучивание местоимений единственного числа		
	3 Заучивание диалога		
	4 Заучивание местоимений множественного числа		
Тема 1.2. Типовые предложения и выражения.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1 Употребление вопросов и ответов с существительными обозначающими человека		
	2 Употребление вопросов и ответов с существительными обозначающие предметы в единственном числе		
	3 Употребление вопросов и ответов с существительными обозначающие предметы во множественном числе		
	4 Употребление вопросов и ответов с существительными, обозначающие предметы во множественном числе (продолжение)		
	5 Употребление вопросов и ответов с существительными во множественном числе, обозначающие человека		
	6 Вопросы к человеку\нечеловеку, рьэнут\мэн'ин в единственном числе		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Тренировка произношения слов на основе пройденного материала		
	2 Заучивание вопросов и ответов в диалоге		
	3 Подборка вопросов к человеку\нечеловеку в тексте		
	4 Составление своего мини диалога		
Тема 1.3,	Содержание учебного материала		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/17

Категория чело- век\не человек	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		8
	1	Вопросы к человеку\нечеловеку, рьэнутэт\мэкинти во множественном числе	
	2	Прилагательные в единственном числе. Группа рьэнут. Мин'кыри вальын? Какой?	
	3	Прилагательные во множественном числе. Группа рьэнут. Мин'кыри вальыт? Какие?	
	4	Прилагательные в единственном числе. Группа мэн'ин. Мин'кыри вальын? Какой?	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Изменить прилагательное по лицам и числам в единственном числе	
	2	Изменить прилагательное во множественном числе	
Тема 1.4, Части речи. Прила- гательное. Глагол.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		12
	1	Прилагательное во множественном числе. Группа микынты. Мин'кыри вальыт? Какие?	
	2	Прилагательное во множественном числе. Рьэнут\мэн'ин	
	3	Прилагательное во множественном числе. Рьэнутэт\ микынты	
	4	Глагол в единственном числе и множественном числах настоящего 2-го времени	
	5	Глагол в единственном числе и множественном числах прошедшего 1-го времени	
	6	Глагол. Будущее 1-е время	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение и тренировка произношения текста пройденных на уроке	
	2	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	
	3	Заучивание диалога	
	4	Составление своего текста по аналогии пройденного материала	
Тема 1.5, Части речи. Наре- чие. Падеж	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		12
	1	Ознакомление с наречиями времени	
	2	Ознакомление с наречиями места	
	3	Ознакомление с местным падежом	
	4	Ознакомление с наречием образа действия	
	5	Ознакомление с дательным падежом	
	6	Ознакомление с отправительным падежом	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		СТО СМК 4.2.01 - 2022
			Лист 9/17

	2	Составление своего текста с использованием пройденных падежей		
	3	Заучивание текста		
	4	Чтение и тренировка произношения текста пройденных на уроке		
Тема 1.6, Части речи. Падежи		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	12	
	1	Ознакомление с именительным падежом		
	2	Ознакомление с творительным падежом		
	3	Ознакомление с определительным падежом		
	4	Ознакомление с совместным падежом		
	5	Ознакомление с сопроводительным падежом		
	6	Ознакомление с назначительным падежом		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Чтение и тренировка произношения текста пройденных на уроке		
	2	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам		
	3	Заучивание диалога		
	4	Составление своего текста по аналогии пройденного грамматического материала		
Тема 1.7, Инкорпоративные комплексы. Числи- тельные		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	6	
	1	Ознакомление с инкорпоративными комплексами- сочетаниями корней или основ		
	2	Ознакомление агглютинативными комплексами – сочетаниями корней или основ с аффиксами		
	3	Ознакомление с порядковыми числительными		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам		
	2	Чтение и тренировка произношения текста пройденных на уроке		
Тема 1.8, Фонетические зако- номерности в чукот- ском языке. Гласные звуки и бук- вы.Имена прилага- тельные.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	12	
	1	Фонетика. Гласные звуки и буквы. Классификация гласных по подъему и ряду.		
	2	Изменение существительного по лицам и числам. Изменение существительного по местоименной парадигме.		
	3	Согласные звуки и буквы. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	4	Качественные имена прилагательные. Признак предмета у прилагательных.		
	5	Качественные имена прилагательные. Признак предмета у прилагательных. (продолжение)		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/17

	6	Изменение прилагательного по лицам и числам. Грамматическая парадигма имен прилагательных.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Изменение существительного по лицам и числам	
	2	Аудирование текстов с гласными звуками и буквами.	
Тема 1.9, Изменение прилагательного. Сложные слова. Лексика «моя семья».	3	Определение ряда гласных в тексте	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		8
	1	Изменение прилагательного по лицам и числам. Грамматическая парадигма имен прилагательных. (продолжение)	
	2	Сложные слова (инкорпорация). Прилагательные и существительные в сложных словах.	
	3	Сложные слова (инкорпорация). Прилагательные и существительные в сложных словах. (продолжение)	
	4	Сложные слова. Прилагательные и существительные в сложных словах. (инкорпорация). (продолжение)	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение лексико- грамматических заданий по активизации языкового и грамматического материала на составление монологической речи: составление рассказа о своей семье с использованием глаголов в настоящем первом времени	
	2	Вычленение основ из инкорпоративного слова.	
	3	Выучить лексику «Моя семья»- «Гымнин ройырдын».	
Тема 1.10, Исходная форма имен существительных. Лексика «Мой рабочий день».	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		4
	1	Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Формы имен существительных без приставок и суффиксов.	
	2	Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Неполное удвоение корня. Суффиксальная форма именительного падежа единственного числа (продолжение)	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2	Составить пересказ « Мой рабочий день. Гымнин ы'ленэт»	
	3	Выделить корни в словах, выучить слова из текста.	
Тема 1.11, Гармония гласных. Гортанно-смычный согласный	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		8
	1	Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразование.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/17

	2	Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразовании. (продолжение)		
	3	Гласный [ы] как краткий, как сильный, как соединительный.		
	4	Различение слов с гортанно-смычным согласным и без него.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.12, Удвоенные согласные. Ассимиляция, диссимиляция, чередование согласных. Понятие о лексике. Лексика «Одежда»	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Удвоенные согласные звуки и буквы.		
	2	Ассимиляция, диссимиляция, чередование согласных		
	3	Синтаксис и пунктуация		
	4	Понятие о лексике. Особенности лексики		
	5	Понятие о лексике. Особенности лексики (продолжение)		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Работа с текстом, вставить пропущенное слово		
	3	Выучивание лексики по теме: «Одежда. Эвирьют».		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.13, Морфемика. Состав слова. Корень слова. Основа слова. Лексика «Времена года».	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Состав слова. Корень слова		
	2	Состав слова. Корень слова (продолжение)		
	3	Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы		
	4	Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы (продолжение)		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Определение части речи в предложении. Выучивание лексики «Время года»		
	Содержание учебного материала			
Тема 1.14, Словообразование. Спряжение глаголов. Морфология. Лексика «Природа».	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Словообразование. Приставки и суффиксы		
	2	Словообразование. Приставки и суффиксы (продолжение)		
	3	Глаголы. Спряжение глаголов.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/17

	4	Глаголы. Спряжение глаголов. (продолжение)		
	5	Морфология. Общие сведения		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3	Подготовка презентации материала на тему «Природа. Н'аргынэн»		
	4	Составление вопросов к частям речи в предложении		
Тема 1.15, Имя существительное и прилагательное	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Склонение имен существительных		
	2	Склонение имен существительных (продолжение)		
	3	Прилагательные в единственном числе		
	4	Прилагательные во множественном числе		
	5	Изменение прилагательного по лицам и числам		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Просклонять существительное		
	2	Выучить лексику, выполнение письменных практических упражнений		
	3	Составить и ответить на вопросы		
Тема 1.16, Глагол. Употребление вопросов	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Употребление вопросов и ответов с существительными в единственном числе		
	2	Употребление вопросов и ответов с существительными во множественном числе		
	3	Глагол в единственном и множественном числах настоящем 1-м времени		
	4	Глагол в единственном и множественном числах настоящем 2-м времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам		
	2	Чтение и тренировка произношения текста пройденных на уроке		
Тема 1.17, Падежи. Глаголы настоящего времени	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Именительный падеж.		
	2	Творительный падеж		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/17

	3	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 1-м времени		
	4	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 2-м времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Просклонять существительное		
	2	Выучить диалог, выполнение письменных практических упражнений		
	3	Ответить на вопросы		
Тема 1.18, Падежи. Глаголы прошедшего време- ни	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Местный падеж		
	2	Отправительный падеж		
	3	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 1-м времени		
	4	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 2-м времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Просклонять существительное		
	2	Выполнение грамматических практических упражнений		
	3	Составить вопросы и ответить на них		
Тема 1.19, Падежи. Глаголы будущего времени	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1	Дательно-направительный падеж		
	2	Глагол в единственном и множественном числах будущего 1-го и 2-го времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Просклонять существительное, выучить текст		
	2	Выполнение грамматических практических упражнений		
ВСЕГО:			194	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

Дополнительная литература:

2. Венстен, Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск : Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.
3. Вдовин, И. С. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2004. - 145 с. : цв.ил.
4. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквы-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/17

рагтыргыгына. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 134 с. : ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.) : б.ц р.

5. Гемако, Л. Г. Давай поиграем!: занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2 : 40.00 р., 384.64 р.

6. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.

7. Емельянова, Н. Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь : Крайний Север, 2003. - 112 с. : цв.ил. —

8. Инэнликэй, П. И. Словарь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся нач. шк./ П. И. Инэнликэй. - Ленинград : Просвещение, 1987. - 288 с. : табл.

9. Керек, А. Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл./ А. Г. Керек, С. М. Медведева. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1998. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-002478-2 (в пер.) : 45.00 р.

10. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка: учеб. пособие для уч-ся ст. кл./ И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003. - 48 с. : табл. - Загл. обл.: Чукотский язык в таблицах. - ISBN 5-09-009034-3 : 460.47 р.

11. Молл, Т. А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для уч-ся 5-9 кл. / Т. А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2005. - 238 с.

12. Рахтилин, В. Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для уч-ся нач. кл./ В. Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2001. - 127 с. : ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.) : 40.00 р.

13. Рахтилин, В. Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. пособие для уч-ся 5-9 кл./ В. Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 125 с.

14. Скорик, П. Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П. Я. Скорик. - Москва ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

15. Тэгрэт, Г. А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов./ Г. А. Тэгрэт ; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/17

ин-т усовершенствования учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

16. Фатеева, Л. С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л. С. Фатеева, В. Г. Леонова. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 92 с. : ил. - ISBN 5-94745-159-X : 753.46 р., 80.00 р.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Знать:	
– общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	– составление и презентация диалогического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – презентация монологического высказывания на чукотском языке по изученной теме. – поставление письменно 10 вопросов к прочитанному;
– переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности;	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке со словарем (1500 п.з.). – выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на чукотском языке путем просмотрового чтения (2500 п.з.). – письменная фиксация перевода новых лексических единиц. – подготовка представления передачи содержания прочитанного текста;
Уметь:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	– письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке без словаря (1000 п.з.); – тест на грамматический и лексический материал по теме.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. С. Москвичев
(инициалы, фамилия)