

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/14

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Август 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Гришин Олег Николаевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Кулик Дарья Витальевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 18-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/14

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/14

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25481 Педагог-организатор.

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цель:

- познать этапы развития физической культуры и спорта. Познание, необходимое для понимания современного состояния человеческого общества и предвидения его развития в будущем.

#### Задачи:

- обеспечить постоянный рост качества общекультурного и научно - технического потенциала общества;
- создавать и поддерживать историко-научную и историко-техническую среду как органическую часть всех современных социальных институтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 4/14

культуры и спорта;

- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в т. ч. при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной и рекреационной направленности, анализе учебно-тренировочного и соревновательного процесса, для повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 4/14

способы их формирования и развития;

- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания, обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного-одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
изучение нормативно-правовой документации	6
подготовка сообщений	6
составление презентаций	6
составление таблиц, схем	6
конспектирование учебной литературы	6
работа с дополнительной литературой.	7
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/14

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Теория и история физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. История возникновения и развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания. История международного олимпийского движения</b>	Разработка конспекта по теме	66	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в древнем мире и в средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	2
	1. Предмет История физической культуры. Истоки физической культуры.		
	2. Физическое воспитание в родовом обществе.		
	3. Физическая культура в Древней Греции.		
	4. Физическая культура Древнего Рима.		
	5. Рыцарское физическое воспитание.		
	6. Создание основ школьного физического воспитания и физкультурно-спортивного движения.		
	7. Немецкая система физического воспитания.		
	8. Сокольское движение и сокольская гимнастика.		
	9. Шведская система физического воспитания.		
	10. Французская система физического воспитания.		
	11. Физическая культура и спорт в России.		
	12. Развитие международного спортивного движения		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	24	
	1. Разработка конспекта по теме «Создание основ школьного физического воспитания и физкультурно-спортивного движения».		
	2. Разработка конспекта по теме «Немецкая система физического воспитания».		
	3. Разработка конспекта по теме «Сокольское движение и сокольская гимнастика».		
	4. Разработка конспекта по теме «Шведская система физического воспитания».		
	5. Разработка конспекта по теме «Французская система физического воспитания».		
	6. Разработка конспекта по теме «Физическая культура и спорт в России».		
	7. Разработка конспекта по теме «Развитие международного спортивного движения».		
	8. Разработка конспекта по теме «Физическая подготовка в армии».		
	9. Разработка конспекта по теме «Физическое воспитание в родовом обществе».		
	10. Разработка конспекта по теме «Физическая культура в Древней Греции».		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/14

	11	Разработка конспекта по теме «Физическая культура Древнего Рима».				
	12	Изучив литературу подготовить кроссворд на 20-25 слов «Рыцарское физическое воспитание. Чешская (сокольская) система физического воспитания Французская система физического воспитания».				
Тема 1.2. Физическая культура и спорт в России и в СССР	Содержание учебного материала		14	2		
	1	Физическая подготовка в армии и в учебных заведениях				
	2	Развитие спорта и первые международные связи русских спортсменов				
	3	Физическая культура и спорт в СССР				
	4	Развитие массовых мероприятий в физической культуре				
	5	Физическая культура в России с древнейших времён и до второй половины XIX века.				
	6	Итоги выступления сборной России				
	7	Итоги выступления сборной СССР				
	Лабораторные занятия:					
	Практические занятия					
Самостоятельная работа						
Тема 1.3. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	2		
	1	Структура и функции государственных и общественных органов управления ФКиС в Российской Федерации.				
	2	Развитие массовой и оздоровительной физической культуры				
	3	Спортивно-оздоровительное движение начало XIX века				
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие					
	Самостоятельная работа					
РАЗДЕЛ 2. Возникновение и развитие Олимпийских игр						
Тема 2.1. Международный олимпийский комитет	Содержание учебного материала		20	2		
	1	Возникновение и развитие Олимпийских игр в Древней Греции.				
	2	Программа Олимпийских игр.				
	3	Возрождение Олимпийских игр современности				
	4	Роль Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр				
	5	Олимпийские игры современности				
	6	Россия олимпийская				
	7	История возникновения и развития Олимпийских зимних игр				
	8	Итоги выступления сборной СССР				
	9	Программа Олимпийских игр				
	10	Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/14

	Лабораторные работы			3	
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа				
	1.	Описать возрождение и развитие Олимпийских игр современности; перечислите российских чемпионов и призёров Олимпийских игр в вашем избранном виде спорта (ИВС)			
Тема 2.2.. История международного спортивного и олимпийского движения	Содержание учебного материала			6	2
	1	Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века.			
	2	Развитие спорта и создание международных спортивных объединений.			
	3	Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК.			
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа				
Тема 2.3. Международное спортивное и олимпийское движение после второй мировой войны.	Содержание учебного материала			4	
	1.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX века.			
	2.	Направления в международном спортивном движении.			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа			10	
	1	Опишите причины, по которым не состоялись Олимпийские игры			
	2	Составить таблицу проведения Олимпийских игр			
	3	Олимпийские знаменитые рекорды			
	4	Руководители МОК			
Всего:				111	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 11/14
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики дополнительного образования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул, компьютерный стол с компьютером;
- доска с освещением;
- настенные стенды;
- таблицы, рисунки, графики по темам дисциплины;
- дидактические единицы с раздаточным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- плазменный телевизор SAMSUNG (экран 50 дюймов) с возможностью вывода на экран учебного материала в виде текстового материала с крупным шрифтом, рисунков, таблиц, графических изображений;
- телевизор цветного изображения Rolsen;
- видеоплеер DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО.- М.:Юрайт, 2018- 192 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для СПО / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. —М.: Юрайт, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448720>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/14

Дополнительные источники:

3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов вузов по спец. - Физическая культура/ Б. Р. Голощапов. - 3-е изд., стер. - Москва : Academia, 2005. - 312 с.
4. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические положения. - М.: Советский спорт, 2011.
5. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов училищ олимпийского резерва / Под общей редакцией: Ж. К. Холодова, В. С. Кузнецова, Г. З. Карнаухова - М.: 4-й филиал Воениздата, 2001.
7. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2011.
8. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
9. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.
10. Чермит К. Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы [Текст]: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2011. - 272 с.

Интернет источники:

11. Лекции по истории физической культуры электронный ресурс <http://vandex.ru/yandsearch71>.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;	– проверка выполненных конспектов по соответствующим темам. – проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам. – проверка и оценка выполненных письменных практических работ по соответствующим темам.
– правильно использовать терминологию в области физической культуры;	– ацита домашней практической работы - правильные ответы на соответствующие вопросы тестового контроля.
– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;	– оценка на практических занятиях выполнения соответствующих заданий. – зачеты по соответствующим заданиям производственной практики.
– находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;	– оценка на практических занятиях соответствующих заданий – зачеты по соответствующим заданиям производственной практики. – оценка на практических занятиях соответствующих заданий. – оценка умения находить и вычленять необходимую информацию в учебно-методической литературе, при использовании Интернет-ресурсов.
<b>Знать:</b>	
– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения	– оценка выполнения самостоятельной работы –
– современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	– проверка выполненных конспектов по соответствующим темам
– задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	– проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам.
– средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;	– проверка и оценка выполненных письменных практических работ по соответствующим темам.
– основы теории обучения двигательным действиям	– защита домашней практической работы - правильные ответы на соответствующие вопросы тестового контроля
– теоретические основы развития физических качеств	– оценка на практических занятиях вы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/14

	полнения соответствующих заданий
– основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	– зачеты по соответствующим заданиям
– механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;	– оценка на практических занятиях соответствующих заданий
– мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;	– зачеты по соответствующим заданиям производственной практики.
– понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;	– оценка на практических занятиях соответствующих заданий.
– особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	– зачеты по соответствующим заданиям производственной практики
– структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; – основы теории соревновательной деятельности; – основы спортивной ориентации и спортивного отбора;	– оценка умения находить и вычленять необходимую информацию в учебно-методической литературе, при использовании Интернет-ресурсов.

### Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Гришин О. Н.

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Кулик Д. В.

(инициалы, фамилия)