

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4, 6 – 8, ПК 1.1, 1.3 - 1.6, 2.1 - 2.5, 3.2.

Разработчик: Сенченко Наталья Викторовна, преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– формирование системы психологических знаний и умений, профессиональной направленности студентов и педагогического мышления, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в системе образования.

Задачи:

- обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам общей и профессиональной психологии, способствующее формированию профессиональных компетенции выпускников;
- формирование представлений о методологических основах психологических закономерностей и механизмов профессионального обучения;
- осмысление основных психологических закономерностей, принципов воспитания и обучения.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности профессионального становления рабочего (служащего);
- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **183** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/4

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
– подготовка практико-ориентированных докладов и сообщений	6
– написание и защита реферата	8
– составление презентаций	6
– написание эссе	4
– составление схем, таблиц	2
– проработка конспектов лекций	6
– работа с литературными источниками	6
– составление плана	2
– составление глоссария	2
– составление персоналий	2
– составление рекомендаций	3
– составление выписок	3
– написание конспектов научных статей и теорий	3
– составление опорных блок – схем	3
– решение ситуационных задач	6
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы психологии

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.

Тема 1.3. Психология познавательных процессов личности

Раздел 2. Психическая организация личности

Тема 2.1. Эмоционально – волевая организация деятельности.

Тема 2.2 Человек как индивид, личность.

Тема 2.3 Индивидуально-типологические особенности личности.

Тема 2.4. Профессионально-деловые качества личности.

Раздел 3. Возрастная и педагогическая психология

Тема 3.1 Основные закономерности психического развития.

Тема 3.2 Возрастная периодизация. Психическое развитие ребенка младенческого и раннего возраста.

Тема 3.3 Психическое развитие ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 3.4 Психические особенности развития подростка. Психическое развитие в юношеском возрасте.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/4

Тема 3.5. Психология обучения.

Тема 3.6. Психология учения как специфической формы самостоятельной познавательной деятельности человека.

Тема 3.7. Психология воспитания.

Тема 3.8. Психология педагогической деятельности.

Тема 3.9. Педагогическое общение.

Раздел 4 Психология межличностных взаимоотношений

Тема 4.1. Личность и группа

Тема 4.2. Полисубъектные отношения в группе. Межличностное общение

Тема 4.3. Конфликты и способы их разрешения

Тема 4.4. Психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения

Раздел 5. Психология учебно-познавательной деятельности и проблем профессионального обучения

Тема 5.1. Теории обучения и их психологические характеристики

Тема 5.2. Роль профессиональной деятельности мастера производственного обучения в становлении рабочего (служащего)