

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 2/18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Гатаулина И.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО 207-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 3/18

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 4/18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих: 20436 Воспитатель; 20439 Воспитатель общежития; 20442 Воспитатель профессионально-технического учебного заведения; 23962 Мастер производственного обучения; 24001 Мастер учебного полигона; 24004 Мастер учебного центра; 24007 Мастер учебно-производственной мастерской; 27244 Учитель; 27245 Учитель (средней квалификации); 25813 Преподаватель (в средней школе); 25819 Преподаватель-организатор (в колледжах, университетах и других вузах); 25820 Преподаватель-организатор (в средней школе); 25824 Преподаватель-стажер (в колледжах, университетах и других вузах); 25825 Преподаватель-стажер (в средней школе).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области истории.

Задачи:

– продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 5/18

- развивать навыки ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- научить выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 6/18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. СССР в XX веке.				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: Реформа 1965 г. в промышленности; научно-техническая политика; социальная политика. Подготовка к семинару «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей».		
Тема 1.2 Послевоенное положение СССР (1946 – сер. 1950-х гг.)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Состояние экономики СССР после войны. Задачи и цели четвертого пятилетнего плана (1946 г.). Денежная реформа и упразднение карточной системы.		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Восстановление промышленности. Создание атомной промышленности.		
Тема 1.3 Изменения в структурах власти. Изменение мирового порядка.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новая геополитическая картина мира и соотношение сил на международной арене. Первая конференция организации объединенных наций ООН (1946 г.). Деревня как основной источник индустриализации. Система ГУЛАГА и труд военнопленных.		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Изменения в структурах власти. Рост авторитета И.В. Сталина. Новый виток репрессий.		
Тема 1.4 Изменение геополитической картины мира.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Расстановка сил. Гонка вооружений. Формирование мировой системы социализма. Новая геополитическая картина мира и соотношение сил на международной арене. Обострение международных противоречий и начало		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/18

Начало «холодной войны».		«холодной войны».		
		Лабораторная работа		
		Практические занятия		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.	Взаимоотношения СССР и Европа, СССР и США, СССР и страны социалистического лагеря.		
Тема 1.5 СССР и мир в сер. 1950-х – сер. 1960-х гг.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Политическая борьба и избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Крушение колониальной системы. События в Венгрии. Суэцкий кризис. Создание ЕЭС («Общего рынка»). Революция на Кубе.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.	Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Внешнеполитические инициативы Н. Хрущева.		
Тема 1.6 «Оттепель».		Содержание учебного материала	2	
	1.	Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС (февраль 1956 г.). Процесс массовой реабилитации репрессированных. Изменения в общественном сознании. «Оттепель».		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.	Попытка реформирования советского общества. Административно-экономическая реформа. Смещение Н.С. Хрущева.		
Тема 1.7 Усиление конфронтации 1960- 1972.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Обострение международных отношений. Полет и уничтожение «самолета-шпиона» U -2. Берлинский кризис и сооружение Берлинской стены. Карибский кризис. Война в Индокитае.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.	События в Чехословакии. Соперничество в области совершенствования ядерного оружия, в ракетостроении и космосе.		
Тема 1.8 Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений в обществе. Внешняя		Содержание учебного материала	2	
	1.	Нарастание кризисных явлений. Дальнейшая централизация партийно-государственного аппарата, усиление власти номенклатуры. Национальный вопрос и тезис о создании новой общности – советского народа. Хозяйственно-экономическая реформа 1965 г.		2
		Лабораторные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/18

политика СССР в эпоху застоя.	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Усиление роли партийной и государственной бюрократии. Расцвет номенклатурных привилегий. Социальная сфера и начало кризисных явлений.		
Тема 1.9 Перестройка в СССР.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг.»		
Тема 1.10 Модернизация политической системы в период перестройки. Институт президентства и борьба за власть.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Политическая реформа и изменения в Конституции СССР. Первые альтернативные выборы. Работа I Съезда народных депутатов СССР. Первые партийно-политические партии и блоки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Введение института президентства (1990 г.). Избрание М.С. Горбачева президентом СССР, Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Борьба за власть между союзным и российским руководством.		
Тема 1.11 Советская культура в годы перестройки. «Новое мышление».	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Система советского образования. Наука и научно-технический прогресс. Динамизм и противоречивость художественного процесса 1960-1970-х гг. Советское искусство (архитектура, скульптура, живопись). Советский кинематограф		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Принцип партийности в сфере культуры и искусства. «Оттепель» и начало процессов духовного возрождения. Культура и идеология в эпоху застоя.		
Тема 1.12 Крах политики перестройки. Распад СССР: причины,	Содержание учебного материала		2	2
	1	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/18

объективные и субъективные факторы, последствия. Распад СССР и образование СНГ.	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Используя материал учебника, дополнительные источники информации, Составьте перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
Раздел 2. Российская Федерация				
Тема 2.1 Становление новой российской государственности. Экономические реформы (1990-е гг.)	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Создание президентских структур. Политический кризис (осень 1993 г.). Выборы в Федеральное Собрание и референдум по принятию новой Конституции. Начало работы Федерального Собрания (январь 1994 г.). Смена правительств. Обострение обстановки на Северном Кавказе.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 2.2 Постсоветское пространство в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		2
1.		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. бывшими республиками СССР.		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		Содержание учебного материала		2
	1.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 2.4 Международные организации и Россия.	Содержание учебного материала		2
1.		Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5		Содержание учебного материала		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/18

Изменения в политической системе России в первое десятилетие XXI в.	1.	Отставка президента Б.Н. Ельцина. Досрочные выборы и победа В.В. Путина. Выборы в Государственную Думу (7 декабря 2003 г.) и основные итоги.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Внутриполитическое развитие и административная реформа. Политические изменения. Выборы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Второй президентский срок В.В. Путина. Внутриполитическое развитие и административная реформа. Главный лозунг «укрепление государства». Создание федеральных округов и реформирование Совета Федерации. Переход к новой трехзвенной структуре федеральных органов исполнительной власти: министерства, федеральные агентства и службы.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 2.7 Экономическая и социальная политика России в первое десятилетие XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Налоговая реформа, реформа естественных монополий (Газпром, РАО ЕЭС, МПС), банковская реформа, реформа ЖКХ, земельная реформа, пенсионная реформа.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 2.8 Новые экономические методы развития.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Переход от мобилизационных методов к инновационным методам развития. Конкретные результаты и экономическая перспектива.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 2.9 Внутренняя политика: социальная сфера.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Реформирование социальной сферы России: проблемы, поиски решения.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 2.10 Внешиполитическая	Содержание учебного материала		2	
	1.	Трансформация международных отношений. Геополитические сдвиги и новые узлы напряженности в мире, замена		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/18

деятельность России и ее роль в системе международных отношений.	прежних идеологических стереотипов. Концепция внешней политики РФ (2008 г.). Высший приоритет национальной безопасности – защита интересов личности, общества и государства.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.11 Культура современной России. Тенденции молодежных движений в современной России.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.12 Формирование информационного общества в России	Содержание учебного материала		2	
	1.	«Формировании информационной культуры и информационного общества в России».		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Мир во второй половине XXв.- первом десятилетии XXI в.				
Тема 3.1 Формирование постиндустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предпосылки и этапы НТР и переход к постиндустриальной цивилизации. Интеллектуализация основных факторов производства. Развитие информационных технологий. Процесс формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. Развитие глобальных коммуникаций и информационных технологий. Интеграция отдельных экономик в мировую экономическую систему.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Страны третьего мира: общие проблемы и	Содержание учебного материала		2	
	1.	Становление новой государственности. Диспропорция экономики. Политика этатизма. «Деструктивная» экономика. Искусственность государственных границ. Межэтнические распри.		2
	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/18

основные тенденции.	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.3 Страны третьего мира: Япония, Китай, Иран.	1.	Демократические реформы в Японии после Второй мировой войны. Продвижение по пути капитализма – демократизация европейско-американского образца. «Японское экономическое чудо». Китай: концепция форсированного строительства социализма. «Культурная революция» (1965). Продвижение Китая к рыночной экономике и рост открытости внешнему миру. Иран: исламская революция. «Белая революция шаха и народа». Модернизация страны. Победа исламской революции.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Угроза современного терроризма.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Террористические организации и их структура. Эскалация террористической деятельности. Эпицентра террористической активности. Исламские военизированные террористические группы «Хамас» и «Хезболла», сикхские террористические движения и группы в Индии, алжирские и другие террористы. Новые регионы террористической угрозы.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 3.5 Политическая карта мира и место на ней стран Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 3.6 Политическая карта мира и место на ней стран Африки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономика, социальная жизнь государств Азии в конце XX начале XXI века.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/18

Тема 3.7 Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки во второй половине XX века.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 3.8 Политическая карта мира и место на ней США во второй половине XX века.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 3.9 Политическая карта мира и место на ней стран Западной Европы во второй половине XX века.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Тема 3.10 Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройством. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3.11 Локальные и региональные конфликты	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Российской Федерацией.		
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/18

современности.	конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
Тема 3.12 Деятельность международных организаций. Пути преодоления современных конфликтов.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Участие международных организаций: ООН, НАТО, ОБСЕ при решении международных и локальных конфликтов.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Выполнение сообщений по теме: решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
Тема 3.13 Глобальные проблемы XX1 века. Их причины.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Глобальные проблемы XX1 века. Их причины.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.14 Роль международных организаций в решении глобальных проблем XX1в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Участие международных организаций: ООН, НАТО, ОБСЕ при решении глобальных проблем человечества в XX1 веке.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовить доклады по глобальным проблемам человечества в XX1 веке		
Всего:			100	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 16/18
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Юрайт, 2017. — 545 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/18

2. Чураков Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2019. — 462 с. — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619

Дополнительные источники:

3. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. - М.: Мастерство, 2017.-438 с.

4. Артёмов, В.В. Лубченков Ю.Н. История Отечества М.:Издательский центр «Академия» 2004.

5. А.С. Барсенков, А.И. Вдовин История России М.: Аспект Пресс 2003.

6. П. С. Самыгин История: учеб. пособие для студентов ср. проф. учебных заведений Ростов-на-Дону : Феникс 2005.

Интернет ресурсы:

7. Информационный портал по истории. Режим доступа: <http://www.istorya.ru>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 18/18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И. С. Гатауллина
(инициалы, фамилия)