

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 1/17

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ**

Анадырь 2019 год

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 2/17

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик: Марунченко А. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО 105-19 от 05.06.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
 Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 3/17

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки в асти **освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 5.2. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, при повышении квалификации по должностям служащих 23.01.03 Автомеханик, 23.01.04 Водитель городского электротранспорта, 23.01.05 Слесарь по ремонту городского электротранспорта, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 20817 Главный механик (на транспорте, в связи, материально-техническом снабжении и сбыте)..

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 5/17

режущего и измерительного инструмента;

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му качествам;
- разборки грузовых, легковых автомобилей;
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей;
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качествам;
- подготавливать автомобили к разборке;
- разбирать автомобили;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- подготовка проводов к сращиванию или паянию и их изоляция;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
- снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации.

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 6/17

- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- технику безопасности при разборке автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей,
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- технику безопасности при ремонте автомобилей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **390** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;
- внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося (самостоятельная работа) – 46 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 108 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 7/17

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 5.2.	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 8/28

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.2	Раздел 1. Технология, организация и выполнение слесарных работ	282	92	46	-	46	-	144	-
ПК 5.1 – 5.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
Всего:		390	92	46	-	46	-	144	108

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 9/28

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология, организация и выполнение слесарных работ		138	
МДК 05.01. Слесарное дело		92	
Тема 1 Введение в профессию	Содержание	8	
	1. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве. Рабочее место слесаря		2
	2. Точность обработки и измерений. Измерительные линейки, кронциркули		2
	3. Штангенинструменты, микрометрические инструменты. Средства измерений углов и конусов, калибры		2
	4. Конструкционные и инструментальные материалы. Резание металлов		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Знакомство с рабочим местом слесаря. Выполнение приемов измерения кронциркулями		
	2. Выполнение приемов измерения слесарными линейками. Выполнение приемов измерения штангенинструментом. Выполнение приемов измерения микрометрическим инструментом		
	3. Выполнение приемов измерения средствами измерений углов. Выполнение приемов измерения конусов. Выполнение приемов измерения калибрами		
Тема 2. Подготовительные операции слесарной обработки	Содержание	8	
	1. Инструменты, применяемые при разметке. Приспособления и материалы, применяемые при разметке		2
	2. Инструменты, применяемые при рубке. Приспособления и материалы, применяемые при рубке		2
	3. Инструменты, применяемые при правке. Приспособления и материалы, применяемые при правке. Инструменты, применяемые при гибке		2
	4. Приспособления и материалы, применяемые при гибке. Инструменты, применяемые при резке. Приспособления и материалы, применяемые при резке		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	
	1. Выполнение работ с использованием приспособлений и материалов, применяемых при разметке. Выполнение приемов разметки		
	2. Выполнение работ с использованием инструментов, применяемых при рубке. Выполнение слесарных работ		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 10/28

		при рубке.		
	3.	Выполнение работ с использованием инструментов и приспособлений, применяемых при правке Выполнение слесарных работ при правке		
	4.	Выполнение работ с использованием инструментов, приспособлений и материалов, применяемых при гибке.		
	5.	Выполнение слесарных работ при ручной гибке.		
	6.	Выполнение работ при резании слесарной ножовкой		
	7.	Выполнение работ при резании ручными ножницами		
Тема 3. Размерная обработка	слесарная	Содержание	20	
		1. Инструменты применяемые при опиливании		2
		2. Приспособления для опиливания Правила ручного опиливания		2
		3. Основные виды и способы опиливания Операции при обработке отверстий, сверла		2
		4. Зенкеры и зенковки		2
		5. Цековки и развертки		2
		6. Ручное и стационарное оборудование для обработки отверстий		2
		7. Резьба и её элементы		2
		8. Правила нарезания резьб		2
		9. Инструменты и приспособления для нарезания внутренних резьб		2
	10. Инструменты и приспособления для нарезания наружных резьб	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	1. Изучение инструментов, применяемых при опиливании Изучение приспособлений для опиливания			
	2. Освоение основных видов и способов опиливания Изучение правил ручного опиливания			
	3. Выполнение операции при обработке отверстий сверлением Выполнение операций с применением зенкеров			
	4. Выполнение операций с применением цековок Выполнение операций с применением разверток			
	5. Освоение ручного оборудования для обработки отверстий			
	6. Освоение стационарного оборудования			
7. Освоение правил нарезания резьб, резьба и её элементы				
8. Изучение инструментов и приспособлений для нарезания наружных резьб				
Тема 4. Пригоночные слесарной обработки	операции	Содержание	4	
		1. Инструменты применяемые при притирке и доводке		2
		2. Инструменты применяемые при притирке и доводке		2
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие		4	
	1. Изучение приспособлений и материалов, применяемых при притирке и доводке			
	2. Выполнение работ при притирке и доводке			
Тема 5.		Содержание	6	
	1. Паяние мягкими припоями,	2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 11/28

Сборка соединений	неразъемных	2.	Склеивание		2	
		3.	Клепка, инструменты и приспособления для ручной клепки		2	
		Лабораторные работы				6
		Практические занятия				
		1.	Выполнение приемов пайки мягкими припоями			
		2.	Выполнение операций при склеивании			
		3.	Изучение инструментов и приспособлений для ручной клепки			
		4.	Выполнение операций при клепке металла			
		Курсовая работа (проект)				46
		Тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. ПМ.05						
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				144		
1. Подготовить сообщение по темам: «Роль слесарных работ в современной промышленности», «Инструменты для измерения углов» «Инструменты, применяемые при опиливании», «Приспособления для опиливания», «Инструменты, применяемые при разметке», «Инструменты, применяемые при рубке», «Инструменты применяемые при правке», «Приспособления, применяемые при правке металла», «Приспособления, применяемые при гибке металла», «Режимы резания при сверлении», «Резьба и ее элементы», «Инструменты и приспособления для нарезания наружных резьб»						
2. Подготовить практико-ориентированное сообщение по темам: «Выполнение работ при рубке», «Рабочее место слесаря», «Выполнение работ при правке», «Выполнение работ при притирке и доводке», «Выполнение операций при клепке металла», «Паяние мягкими припоями», «Инструменты применяемые при гибке металла», «Инструменты и приспособления для нарезания внутренних резьб», «Инструменты и приспособления для притирочных работ клапанного механизма», «Инструменты и приспособления для ручной клепки»						
3. Подготовка доклада по темам: «Техника безопасности при резании слесарной ножовкой», «Техника безопасности при резании ручными ножницами», «Правила измерения штангенинструментами», «Правила измерения микрометрическими инструментами», «Правила измерения калибрами», «Правила измерения конусов», «Правила измерения кронциркулями», «Основные виды и способы опиливания», «Типы сверл», «Склеивание»						
Учебная практика						
Виды работ:						
1. Знакомство с мастерской. Инструктаж по ТБ. Плоскостная разметка. Измерения.						
2. Рубка металла.						
3. Правка металла.						
4. Гибка металла						
5. Резка металла.						
6. Опиливание металла.						
7. Опиливание металла.						
8. Опиливание металла.						
9. Сверление, зенкование, развертывание.						
10. Комплексные работы. Изготовление детали по инструкционной карте.						
11. Комплексные работы. Изготовление детали по инструкционной карте.						
12. Комплексные работы. Изготовление детали по инструкционной карте.						

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 12/28

13. Выполнение работ при правке 14. Выполнение работ при правке 15. Выполнение работ при резании слесарной ножовкой 16. Выполнение работ при резании ручными ножницами 17. Комплексные работы. Изготовление детали по инструкционной карте. 18. Комплексные работы. Изготовление детали по инструкционной карте. 19. Обработка резьбовых поверхностей. 20. 21. Работа на токарном станке 22. Шабрение. 23. Припасовка деталей. 24. Клепка. 25. Комплексные работы. Изготовление детали по инструкционной карте.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Классификация травм и повреждения при ДТП 2. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации. 3. Инструменты, применяемые при притирке и доводке 4. Паяние мягкими припоями 5. Склеивание 6. Клепка, инструменты и приспособления для ручной клепки 7. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. 8. Дорожные знаки. 9. Проезд перекрестков. 10. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов. 11. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта 12. Основы грузовых перевозок автомобильным транспортом 13. Удобство места водителя. 14. Техника скоростного и силового руления. 15. Перестроение в движении 16. Вождение автомобиля по скользким дорогам. 17. Управление транспортным средством в опасных ситуациях. 18. Стабилизация автомобиля при потере устойчивости и управляемости	108	
Всего:	390	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021 Лист 13/17
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличие учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места-верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения слесарных работ;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект учебно-методической и технологической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов, И. А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов СПО. - Москва : Академия, 2018. - 160 с.
2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854>

Дополнительные источники:

3. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей – М.: Транспорт,1994. – 117 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 14/17

4. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред- М.: Издательский центр Академия 2003. – 586 с.

5. Григорьев М.В. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. – М.: Третий рим, 2009. – 283 с.

6. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Просвещение, 2005. – 232 с.

7. Муравьев Е.М. Слесарное дело. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2010.

8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для НПО. - Издательский центр «Академия», 2009.

Интернет-ресурсы:

9. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей. Режим доступа: <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>.

10. Устройство автомобилей. Режим доступа: <http://www.niva-faq.msk.ru..>

11. Ремонт автомобилей. Режим доступа: <http://www.vaz-autos.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплины ЕН: 01.Математика;

общефессиональных дисциплин: 05.01.Инженерная графика, 05.02.Техническая механика, 05.05 Метрология, стандартизация и сертификация.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность слесаря по ремонту автомобилей.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении практических задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе предприятий с которыми заключенный договор, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 15/17

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю модуля Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, опыт работы в сфере технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта не менее 5 лет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021 Лист 16/17
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качеству с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданной комплексной слесарной работы с эталонным результатом; - соблюдение правил техники безопасности при осуществлении при выполнении слесарных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практических занятиях и во время практики; - оценка результатов выполнения практических заданий и заданий практики; - анализ контроля качества выполнения собственных практических заданий и заданий других студентов.
ПК.5.2 Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - правильность использования технологий, технического оснащения и оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - правильность осуществления организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - анализ контроля качества выполнения собственных практических заданий и заданий других студентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов с мест практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении практики; - оценка портфолио работ и документов; - оценка качества участия в конкурсах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождения практики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 17/17

ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - анализ и оценка продуктов деятельности; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, и социальными партнерами..	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, педагогами, руководителями практики и социальными партнерами в ходе обучения; - проявление умения работать в коллективе и команде 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики; - отзывы работодателя и потребителей образовательных услуг
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков по осуществлению профилактики травматизма и обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.В. Ильин
(инициалы, фамилия)