

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 1/7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Разработчик: Гатауллина Ирина Сергеевна, преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) естественнонаучного профиля и предназначена для изучения истории в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 2/7

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 3/7

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 4/7

реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- актуализацию знаний о предмете истории;
- закономерности появления государства;
- основные этапы истории отечества;
- основные этапы всеобщей истории.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **177** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 5/7

контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
доклады	16
создание презентаций	16
выполнение тестовых и практических заданий	14
составление таблиц	13
Итоговая аттестация в форме экзамен	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 1.1. Введение в историю.

Тема 1.2. Образование государства Русь.

Тема 1.3. Расцвет Древней Руси.

Тема 1.4. Русь в середине XI-н. XV века.

Тема 1.5. Культура и быт Древней Руси.

Тема 1.6. Монгольское завоевание Киевской Руси.

Тема 1.7. Последствия монгольского завоевания Киевской Руси.

Раздел 2. Русь Московская.

Тема 2.1. Начало возвышения Москвы.

Тема 2.2. Образование единого Русского государства.

Тема 2.3. Культура России в XV-XVI веке.

Тема 2.4. Россия в правлении Ивана Грозного.

Тема 2.5. Смута в России начала XVII века.

Тема 2.6. Россия в середине и второй половине XVII века

Раздел 3. Российская империя.

Тема 3.1. Россия в период реформ Петра I

Тема 3.2. Дворцовые перевороты

Тема 3.3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Тема 3.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 4. Россия в XIX веке

Тема 4.1. Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 4.2. Общественные движения в первой и второй половине XIX века.

Тема 4.3. Внешняя политика

Тема 4.4. Культура России первой половины XIX в.

Тема 4.5. Россия во второй половине XIX века.

Тема 4.6. Россия в системе международных отношений

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 6/7

Тема 4.7. Общественные движения во второй половине XIX века.

Тема 4.8 Экономическое развитие России во второй половине XIX века

Раздел 5. Мир в первые десятилетия XX века.

Тема 5.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 5.2. Россия на рубеже XIX – XX веков.

Тема 5.3. Россия в начале XX века.

Тема 5.4. Первая мировая война.

Тема 5.5. Революции в России 1917 года.

Тема 5.6. Становление Советской власти и политика большевиков.

Раздел 6. Между мировыми войнами.

Тема 6.1. Страны Европы и США в 20-30-е годы XX в.

Тема 6.2. Международные отношения в 20-30-е годы XX века

Тема 6.3. Строительство социализма в СССР

Раздел 7. Вторая мировая война

Тема 7.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 7.2. Начало Великой Отечественной войны

Тема 7.3. Коренной перелом войны

Тема 7.4. Завершающий этап в Великой Отечественной войне 1944-1945

гг.

Раздел 8. Мир во второй половине XX века

Тема 8.1. «Холодная война»

Тема 8.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века.

Тема 8.3. СССР в послевоенный период

Тема 8.4. СССР в 1950-1960 гг.

Тема 8.5. СССР в конце 1960-х- начале 1980-х годов.

Тема 8.6. СССР в период перестройки

Тема 9.1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 9.2. Мир в XXI веке

Раздел 10. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 10.1. Первобытная эпоха. Неолитическая революция.

Раздел 11. Цивилизации Древнего мира

Тема 11.2. Античные цивилизации

Раздел 12. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 12.1. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в средние века

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 7/7

Тема 12.2. Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 12.3. Византия. Западноевропейская цивилизация.

Раздел 13. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Тема 13.1. Модернизация Западной Европы в XVI-XVII вв.

Тема 13.2. Эпоха Возрождения и Реформации

Тема 13.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии

Тема 13.4. Европа и США в XVII-XVIII веке

Раздел 14. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 14.1. Индустриальное общество. Особенности духовной жизни нового времени.

Тема 14.2. Страны Востока в период колониализма.