

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОУД.09 ЭКОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Анадырь  
2019

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2019 |
|                    |                          | Лист 2/7              |

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Тема 1. Основы экологии.**

1. Отрасль биологической науки, изучающая взаимосвязи организмов друг с другом, средой обитания и воздействие деятельности человека на эти организмы, и среду их обитания.

- а) Зоология
- б) Физиология
- в) Биоэкология
- г) ботаника

2. Часть пространства, окружающая организм или группу организмов и воздействующая на него различными факторами.

- а) Среда обитания
- б) Биота
- в) Биоценоз
- г) Экосистема

3. Среду обитания, имеющая жидкое агрегатное состояние:

- а) Водная среда
- б) Почва
- в) Живой организм
- г) Наземная

4. Организмы, живущие внутри другого организма или вне организма

- а) сапрофиты
- б) Анаэробные организмы
- в) Аэробные организмы
- г) Паразиты

5. Условие, влияющее на жизнедеятельность организма в конкретных условиях его обитания.

- а) Фактор среды
- б) Биогеоценоз
- в) Биологический фактор
- г) Биоценоз

6. Совокупность условий неживой природы:

- а) Биотические факторы
- б) Абиотические факторы
- в) Антропогенные факторы

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b> |
|                            |                                 | Лист 4/7                     |

г) биологические факторы

7. Комплексное воздействие человека на природу, связанное с хозяйственной деятельностью:

а) Антропогенные факторы

б) Абиотические факторы

в) Биотические факторы

г) биологические факторы

8. Воздействие среды, связанные с воздействием различных организмов:

а) Биотические факторы

б) Антропогенные факторы

в) Абиотические факторы

г) биологические факторы

9. Сообщества различных организмов, населяющих одну и ту же территорию:

а) Биоценоз

б) Биогеоценоз

в) экосистема

г) Биотоп

10. Назовите сообщества биогеоценоза:

а) Биосфера

б) Озеро

в) Океан

г) Континент

11. Приведите пример микроэкосистемы:

а) Капля жидкости

б) Лес

в) Пруд

г) Море

12. Назовите сообщества макроэкосистемы:

а) Море

б) Капля жидкости

в) Пруд

г) Континент

13. Глобальная экосистема:

а) Лес

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b> |
|                            |                                 | Лист 5/7                     |

б) Биосфера

в) Пруд

г) Море

14. Тип питания растений:

а) консументы

б) Гетеротрофы

в) Редуценты

г) Автотрофы

15. Тип питания животных:

а) Продуценты

б) Автотрофы

в) Гетеротрофы

г) Детрифаги

16. Организмы, превращающие органические вещества в неорганические. Завершают пищевые цепи.

а) Продуценты

б) Редуценты

в) консументы

г) Автотрофы

17. К какой группе организмов по типу питания относятся хищники:

а) Консументы

б) Автотрофы

в) Продуценты

г) Детрифаги

18. Оболочка земли населенная живыми организмами:

а) Гидросфера

б) Тропосфера

в) Биосфера

г) Атмосфера

19. Строительство плотин можно рассматривать как пример фактора:

а) Биотического

б) Антропогенного

в) Абиотического

г) биологического

20. Загрязнение биосферы происходит в результате:

а) Гибели организмов

- б) Хозяйственной деятельности
- в) Увеличение численности видов
- г) Размножение организмов

21. Комплекс научных дисциплин, изучающих природу во взаимосвязи со средой обитания, взаимодействие и взаимосвязь живого мира, пути и способы рационального природопользования.

- а) Экология
- б) Цитология
- в) Физиология
- г) Зоология

### Ответы:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | в | г | г | а | в | в | в | а  | б  | в  | г  | г  | б  | г  | а  | г  | в  | в  |

## 2. Вопросы и задания для итогового контроля

### Теоретические вопросы

1. Введение Что изучает экология.
2. Среды обитания организмов, их разновидности, характеристика.
3. Факторы среды, характеристика, классификация.
4. Характеристика абиотических и биотических факторов среды
5. Характеристика природных сообществ и их структуры.
6. Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия.
7. Классификация организмов по их экологической роли исходя из типов питания.
8. Цепи питания.
9. Продуктивность организмов, круговорот веществ и поток энергии в пищевых цепях.
10. Характеристика антропогенных факторов.
11. Виды воздействия человека на природу.
12. Характеристика биосферы и ноосферы.
13. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление.
14. Экологические проблемы. Проблема озонового экрана.
15. Экологические проблемы. Проблема кислотных дождей. Проблема пестицидов.
16. Проблема диоксиновой опасности, химического оружия.

17. Проблема изменения климата за счет антропогенного воздействия.
18. Проблема рационального использования удобрений.
19. Загрязнители среды, их виды классификация.
20. Антропогенное воздействие на окружающую среду.
21. Характеристика загрязнений гидросферы, атмосферы.
22. Характеристика загрязнений литосферы.
23. Характеристика мониторинга природной окружающей среды. Виды мониторинга.
24. Рациональное использование природы и ее охрана.
25. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.
26. Характеристика абиотических и биотических факторов среды.
27. Направления деятельности человека, изменяющие равновесие в природных экосистемах.
28. Характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на Земле и их классификация.
29. Экология и здоровье человека.
30. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой обитания.
31. Экология человека и социальные проблемы.
32. Экологическая культура человека.
33. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.
34. Город – новая среда обитания человека и животных.
35. Задачи сохранения генофонда планеты.
36. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека.
37. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.
38. Экология г. Анадырь. Промышленные предприятия г. Анадырь и проблема утилизации отходов.
39. Мониторинг подземных вод на примере Чукотского АО.