

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.10 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Анадырь
2019

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Т.М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1. Значение исследовательской деятельности в развитии социокультурного общества

1. Исследовательская деятельность, как познавательный процесс.
2. Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента среднего профессионального образования (СПО).
3. Виды учебно-исследовательских работ студента СПО.
4. Исследовательская деятельность обучающихся: современные требования.

Тема 2. Наука и научные исследования

5. Наука в современном мире.
6. Особенности научного знания.
7. Наука, как вид деятельности.
8. Функции науки в жизни общества.
9. Наука как система знаний
10. Продукт научной деятельности.
11. Наука и философия.
12. Наука как деятельность.
13. Наука и творчество
14. Характеристика научного творчества.
15. Модели научного творческого поиска.
16. Научно-техническое и техническое творчество.
17. Научное исследование.
18. Научное исследование. Виды научных исследований.
19. Научная проблема научного исследования.
20. Научное направление.
21. Проблема и тема исследования. Выявление исследовательской проблемы.

Тема 3. Система организации научно-исследовательской деятельности

22. Сущность научной теории и ее роль в научном исследовании.
23. Научная гипотеза, ее содержание, выдвижение и обоснование.
24. Характеристика научной теории.
25. Структурные элементы теории.
26. Организация научно-исследовательской деятельности.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

27. Организация научно-исследовательской деятельности.
28. Этапы организации научно-исследовательской деятельности.
29. Управление научными исследованиями. Планирование и прогнозирование научных исследований.
30. Научные учреждения и научные кадры России. Организация научно-исследовательской деятельности в России.
31. Методы научного познания.
32. Эмпирические методы исследования.
33. Статистические (математические) методы исследования, анкетирование.

34. Проведение рейтингового опроса.

Тема 4. Наука и образование в современных условиях

35. Государственная система научной информации.
36. Государственная система научно-технической информации.
37. Основные источники научной информации.
38. Изучение источников научной информации.
39. Понятие методологии и метода научных исследований.
40. Учение о методах.
41. Общенаучные методы эмпирического и теоретического научного исследования.
42. Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования.
43. Конспектирование, цитирование. Основные правила и требования к ним
44. Аннотация. Написание аннотации
45. План. Составление плана. Написание введения.
46. Особенности написания обзора литературы и выполнение основной части работы

Тема 5. Проект как научно-исследовательская работа.

47. Наука и образование в современных условиях
48. Взаимодействие науки и образования.
49. Научно-исследовательская деятельность студентов.
50. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.
51. Составление научных отчётов.
52. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности.
53. Источники финансирования научных исследований.

54. Выполнение основной части исследования. Оформление результатов работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки.

55. Написание заключения, оформление списка литературы.

56. Особенности оформления тезисов. Написание тезисов по исследовательской работе.

57. Подготовка доклада к выступлению.

58. Оформление презентации к выступлению.

Тема 6. Проект как научная работа

59. Научная этика.

60. Дисциплина, изучающая нравственность.

61. Принципы научной этики.

62. Внешняя этика науки.

63. Методология формирования студента исследователя Написание эссе, подготовка к публичной защите своей исследовательской работы.

64. Подготовка студента – исследователя.

65. Основные методы эвристики.

2.Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.

2. Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность.

3. Основные элементы учебного исследования.

4. Организация работы над библиографической частью исследования.

5. Способы систематизации информации.

6. Виды информации, источники информации, методы поиска информации.

7. Теоретические и эмпирические методы исследования.

8. Введение в учебном исследовании.

9. Теоретическая и практическая (опытно-практическая) части учебного исследования.

10. Текст как продукт исследовательской деятельности.

11. Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы.

12. Структура и содержание Заключения учебного исследования.

13. Структура и содержание библиографического списка.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

14. Способы представления результатов исследования в таблицах, графиках, диаграммах, иллюстрациях/репродукциях/фотографиях
15. Требования к проведению защиты учебно-исследовательской работы.
16. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности.
17. Обоснованное представление об общих результатах исследования.
18. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.
19. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание.
20. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов.
21. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым.
22. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса.
23. Методы исследования, основанные на опыте, практике.
24. Метод письменного опроса респондентов.
25. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов.
26. Научно-исследовательская деятельность в области информатики и вычислительной техники предполагает:
27. Участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами и системами, обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС.
28. Анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач, оценка эффективности и надёжности проектных решений.
29. Создание информационного продукта: аналитический обзор научной литературы и электронных информационных ресурсов.
30. Авторское право и патентное право.
31. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров.
32. Программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем;
33. Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

34. Условия лицензионного договора.

35. Задачи планирования исследовательской деятельности.

36. Понимание взаимосвязи науки и практики.

37. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста. Дать обоснование.

38. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы.

39. Положение, отражающее смысл значительной части текста Дать обоснование.

40. Критический отзыв на научную работу. Дать обоснование.

41. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Дать обоснование.

42. Критерии оценки учебного реферата. Дать обоснование.

43. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.

44. Основные характеристики курсовой работы:

45. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.

46. Основные требования к дипломной работе.

47. Функционально-синтаксические средства связи.

48. Оформление результатов исследования в виде интеллектуального продукта.

49. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности.

50. Обоснованное представление об общих результатах исследования.

Практические задания

Задание 1. Ответить на вопросы анкеты «Мои учебно-исследовательские интересы».

Задание 2. Провести анализ видов учебно-исследовательских работ студента СПО. Реферат. Курсовая работа (проект). Выпускная квалификационная работа.

Задание 3. Определить вид и тему индивидуального учебного исследования.

Задание 4. Составить понятийный аппарат по теме индивидуального учебного исследования.

Задание 5. Определить основные элементы структуры индивидуального учебного исследования.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 6. Составить календарный план работы.

Задание 7. Выполнить аннотирование источников информации.

Задание 8. Выполнить работу над библиографической частью исследования.

Задание 9. Выполнить работу по анализу источников информации.

Задание 10. Выполнить работу по составлению библиографических карточек по теме индивидуального учебного исследования.

Задание 11. Определить и обосновать методы индивидуального учебного исследования.

Задание 12. Выполнить работу по анализу интернет-источников информации.

Задание 13. Оформить Введение индивидуального учебного исследования.

Задание 14. Определить структуру и содержание основной части учебного исследования.

Задание 15. Провести структурирование первой (историографической/теоретической) главы/части учебного исследования.

Задание 16. Провести структурирование второй (практической) главы/части учебного исследования.

Задание 17. Написать первую главу индивидуального учебного исследования.

Задание 18. Написать вторую главу индивидуального учебного исследования.

Задание 19. Написать выводы по главам индивидуального учебного исследования

Задание 20. Написать Заключение индивидуального учебного исследования.

Задание 21. Составить список использованных источников.

Задание 22. Составить Приложение к индивидуальному учебному исследованию. Провести проверку текста индивидуального исследования на соответствие требованиям к выполнению и защите учебно-исследовательских работ в ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Задание 23. Составить текст доклада для проведения защиты индивидуального учебного исследования. Оформить электронную презентацию доклада по теме индивидуального учебного исследования. Провести защиту.

Задание 24. Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 25. Составить варианты ответов на замечания рецензента.