

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 1/19</b>             |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2022 г.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 2/19             |

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Кабаков Владимир Евгеньевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЗИО 76-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 3/19</b>             |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>страница</b> |
|---|-----------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b>       |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>       |

|                    |                          |                                    |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022<br>Лист 4/19 |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) естественнонаучного профиля и предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным предметам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

– формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

#### **Задачи:**

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 5/19</b>             |

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 6/19             |

собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 7/19             |

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

|                            |                                 |  |
|----------------------------|---------------------------------|--|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b><br><b>Лист 8/19</b> |
|----------------------------|---------------------------------|--|

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.*



|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 9/19</b>             |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>105</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>70</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы   | 0                  |
| практические занятия  | 20                 |
| контрольные работы  | 0                  |
| курсовая работа (проект)                                      | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>35</b>          |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)        | 0                  |
| доклады   | 10                 |
| заучивание материалов лекции                                  | 11                 |
| выполнение практических заданий                               | 14                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 10/19            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2   |  | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Основы комплексной безопасности  |   |  |             |                  |
| Тема 1. 1.  | Содержание учебного материала   |  | 4           |                  |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера                                    | 1.  | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.                          |             | 1                |
|   | 2.  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.                      |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | 0           |                  |
|   | Практические занятия  |  | 4           |                  |
|   | 1.  | Чрезвычайные ситуации природного характера.  |             |                  |
|   | 2.  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |  |             |                  |
|   | Контрольные работы  |  | 0           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | 4           |                  |
|   | 1.  | Сбор и систематизация материала для написания реферата на тему ЧС  |             |                  |
| Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |   |  |             |                  |
| Тема 2.1.   | Содержание учебного материала   |  | 6           |                  |
| Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени                    | 1.  | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. |             | 1                |
|   | 2.  | Общие понятия об устойчивости объектов экономики.  |             |                  |
|   | 3.  | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.  |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |  |             |                  |
|   | Практические занятия  |  |             |                  |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 11/19            |

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
|   | 1.  | Порядок оценки устойчивости объекта экономики   | 4  |   |
|   | 2.  | Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре Порядок пользования огнетушителем.  |    |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>                 |   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 4  |   |
|   | 1.  | Изучение и конспектирование параграфов учебника   |    |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы противодействия<br/>терроризму и экстремизму в<br/>Российской Федерации</b> |   |   |    |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Терроризм</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 2  | 1 |
|   | 1.  | Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>                |   |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>               |   | 2  |   |
|   | 1.  | Терроризм и террористическая деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта   |    |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>                 |   | 0  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 3  |   |
|   | 1.  | Составление и написание плана-конспекта параграфа по учебнику   |    |   |
| <b>Раздел 4. Основы здорового<br/>образа жизни</b>  |   |   |    |   |
| <b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни<br/>и его составляющие</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 6  | 2 |
|   | 1.  | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.   |    |   |
|   | 2.  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.                  |    |   |
|   | 3.  | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.   |    |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>                |   | 0  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>               |   | 0  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>                 |   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | 4  |   |
|   | 1   | Подготовка к устному опросу по учебнику.  |    |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Основы медицинских знаний и<br/>оказания первой помощи.</b>                        |   |   |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | 10 |   |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 12/19            |

|   |                                    |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях                             | 1.                                 | Основные правила оказания первой помощи.  |   | 1 |
|   | 2.                                 | Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях, ожогах.  |   |   |
|   | 3.                                 | Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании, обморожении.   |   |   |
|   | 4.                                 | Первая медицинская помощь при остановке сердца.   |   |   |
|   | 5.                                 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  |   |   |
|   | Лабораторные работы                |   | 0 |   |
|   | Практические занятия               |   | 4 |   |
|   | 1.                                 | Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах   |   |   |
|   | 2.                                 | Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Занятия на тренажёре   |   |   |
|   | Контрольные работы                 |   | 0 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |   | 4 |   |
|   | 1.                                 | Подготовка сообщения на тему 5.1. по учебнику; составление плана-конспекта  |   |   |
|   |                                    |   |   |   |
| Раздел 6. Основы обороны государства  |                                    |   |   |   |
| Тема 6.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.    | Содержание учебного материала      |   | 6 | 1 |
|   | 1.                                 | Гражданская оборона, составная часть обороноспособности страны.<br>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.<br>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении |   |   |
|   | 2.                                 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  |   |   |
|   | 3.                                 | Средства индивидуальной защиты.   |   |   |
|   | Лабораторные работы                |   | 0 |   |
|   | Практические занятия               |   | 2 |   |
|   | 1.                                 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Одевание ОЗК и противогаза.   |   |   |
|   | Контрольные работы                 |   | 0 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся |   | 4 |   |
|   | 1.                                 | Подготовка к тестированию: повторение изученных тем.  |   |   |
|   |                                    |   |   |   |
| Тема 6.2. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. | Содержание учебного материала      |   | 6 | 2 |
|   | 1.                                 | Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации. Основные задачи современных вооруженных сил.  |   |   |
|   | 2.                                 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Порядок вручения боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).                                       |   |   |
|   | 3.                                 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки   |   |   |
|   |                                    |   |   |   |

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 13/19            |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | автомата Калашникова.   |            |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | 0          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2          |   |
|   | 1. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. |            |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | 0          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4          |   |
|   | 1. Подготовка к устному опросу по разделу   |            |   |
| <b>Тема 6.3. Военная обязанность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4          |   |
|   | 1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о военной обязанности   |            | 2 |
|   | 2. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.   |            |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | 0          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 0          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4          |   |
|   | 1. Подготовка доклада на тему : Первоначальная постановка граждан на воинский учет.   |            |   |
|   | <b>Раздел 7 Основы военной службы</b>   | 12         |   |
|   | <b>Тема 7.1. Прохождение военной службы по призыву.</b>   | 6          | 1 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |            |   |
|   | 1. Прохождение военной службы по призыву.   |            |   |
|   | 2. Особенности военной службы по контракту.   |            |   |
|   | 3. Альтернативная гражданская служба  |            |   |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | 0          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | 0          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2          |   |
|   | 1. Прохождение военной службы по призыву. Особенности военной службы по контракту.  |            |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4          |   |
|   | 1. Подготовка к зачету  |            |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>105</b> |   |
| <b>Тематика индивидуальных проектов:</b>  |   |            |   |
| 1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.<br>2. •Взаимодействие человека и среды обитания.<br>3. •Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.<br>4. •Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.<br>5. •Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. |   |            |   |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 14/19</b>            |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>6. •Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>7. •Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</li> <li>8. •Роль физической культуры в сохранении здоровья.</li> <li>9. •Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.</li> <li>10. •Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</li> <li>11. •Табакокурение и его влияние на здоровье.</li> <li>12. •Наркотики и их пагубное воздействие на организм.</li> <li>13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</li> <li>14. •Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</li> <li>15. •Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>16. •Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>17. •Терроризм как основная социальная опасность современности.</li> <li>18. •Космические опасности: мифы и реальность.</li> <li>19. •Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>20. •Оповещение и информирование населения об опасности.</li> <li>21. •Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</li> <li>22. •Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>23. •МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>24. •Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</li> <li>25. •Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.</li> <li>26. •Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</li> <li>27. •Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.</li> <li>28. •Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>29. •Символы воинской чести.</li> <li>30. •Патриотизм и верность воинскому долгу.</li> <li>31. •Дни воинской славы России.</li> <li>32. •Города-герои Российской Федерации.</li> <li>33. •Города воинской славы Российской Федерации.</li> <li>34. •Профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>35. •Первая помощь при острой сердечной недостаточности.</li> <li>36. •СПИД — чума XXI века.</li> <li>37. •Оказание первой помощи при бытовых травмах.</li> <li>38. •Духовность и здоровье семьи.</li> <li>39. •Здоровье родителей — здоровье ребенка.</li> <li>40. •Формирование здорового образа жизни с пеленок.</li> <li>41. •Как стать долгожителем?</li> <li>42. •Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.</li> <li>43. •Политика государства по поддержке семьи</li> </ul> |  |
|--|--|

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 15/19</b>            |

|                    |                          |                                     |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022<br>Лист 16/19 |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 396 с. : ил.

Дополнительные источники:



|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|                    |                          | Лист 17/19            |

2. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2015.

3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Сминов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-09-038284-7

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Сминов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-09-037068-4

#### Интернет-источники:

5. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

6. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

|                            |                                 |   |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b><br><b>Лист 18/19</b> |
|----------------------------|---------------------------------|---|

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения               |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | - оценка выполнения самостоятельной работы                             |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   | - тестирование по изучаемой теме                                       |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | - срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ |
| - применять первичные средства пожаротушения   | - оценка выполнения проверочных работ                                  |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности   | - оценка выполнения заданий на практических занятиях                   |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  | - оценка выполнения индивидуальной практической работы                 |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  | - оценка выполнения групповой практической работы                      |
| - оказывать первую помощь.   | - срез по теме, оценивание   |
| <b>Знать:</b>  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - оценка выполнения заданий на практических занятиях                   |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   | - устный опрос   |
| - основы военной службы и обороны государства  | - оценка выполнения групповой практической работы                      |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения  | - анализ результатов самостоятельной работы                            |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | - тестирование по изучаемой теме                                       |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  | - срез по теме   |

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> |
|                            |                                 | <b>Лист 19/19</b>            |

|   |  |
|---|--|
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | - оценка качества решения практических и самостоятельных работ |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | - анализ результатов самостоятельной работы                    |
| - порядок и правила оказания первой помощи  | - оценка выполнения заданий на практических занятиях           |

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Ю. А. Криворотов  
(инициалы, фамилия)