

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/13</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 2/13
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЗИО 102-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 3/13</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/13
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации по должностям служащих 12264 Земледел, 12266 Землекоп, 22572 Инженер по землеустройству.

### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Цель:

– развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

#### Задачи:

- научить общим методам и принципам исследовательской работы;
- создать условия для формирования устойчивого интереса к творческой и исследовательской деятельности;
- сформировать психологическую устойчивость в ситуации публичного выступления;
- способствовать формированию исследовательской культуры студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/13

- выбирать методы и способы выполнения проектно-исследовательских работ, оценивать их эффективность и качество;
- самостоятельно определять цели и задачи проектно-исследовательских работ;
- осуществлять поиск и использовать информацию в процессе выполнения проектно-исследовательских работ по профилю специальности;
- проводить защиту проектно-исследовательских работ;
- представлять материалы проектно-исследовательской деятельности на конференции, конкурсы, к публикации.
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность в учреждениях дополнительного образования детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технологию проектно-исследовательской деятельности;
- особенности организации проектно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	36
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с источниками, учебными и периодическими изданиями, интернет-библиотекой;	4
составление терминологического словаря исследовательского творчества;	2
определение сферы собственных интересов исследования в области прикладной информатики;	2
составление перечня основных всероссийских и региональных научно-практических конференций школьников и студентов (с электронными адресами сайтов), предоставляющих возможность презентации собственного исследования по определённой проблеме;	2
создание презентации в программе PowerPoint по теме «Основные структурные компоненты исследовательской работы и их особенности»;	4
оформление титульного листа собственной исследовательской работы;	2
разработка и оформление введения собственной исследовательской работы, согласно современным требованиям;	2
ознакомление с исследовательскими работами сверстников. Обнаружение ошибок в оформлении таблиц, графиков, рисунков, формул, структуре самой работы;	2
написание рецензии к предлагаемой статье;	2
составление аннотации публикации;	2
написание тезисов по собственной исследовательской работе;	2
подготовка докладов и электронных презентаций по темам (на выбор):	7
– исследование перспективных направлений прикладной информатики;	
– анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;	
– использование методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;	
– технология подготовки и составления лицензионного договора;	
– современная нормативная база установления порядка и условий государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/13

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность</b>			
<b>Тема 1.1. Значение исследовательской деятельности в развитии социокультурного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Исследовательская и проектная деятельность. Их роль в практической жизни человека. Понятия «исследование» и «проект»		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Определение, формулировка и запись сферы собственных интересов исследования в области прикладной информатики		
<b>Тема 1.2. Типология исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Характеристика исследования. Понятие «методы исследования». Методы исследования: социологические и экспериментальные. Классификация по видам и типам.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Эмпирические методы исследования		
	2. Статистические (математические) методы исследования, анкетирование		
	3. Статистические (математические) методы исследования, анкетирование		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление перечня основных всероссийских и региональных научно-практических конференций школьников и студентов (с электронными адресами сайтов), предоставляющих возможность презентации собственного исследования по определённой проблеме		
<b>Тема 1.3. Исследовательская деятельность в области земельно-имущественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Особенности проектно-исследовательской деятельности в области прикладной информатики и компьютерных технологий. Технический объект как система		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Проведение рейтингового опроса		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/13

Тема 1.4. Организационно-правовое обеспечение защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1.	Охранные документы. Основные понятия интеллектуальной собственности. Авторское право		
	2.	Международная сертификация изобретений. Исходные данные для сертификационных испытаний. Особенности патентно-лицензионной деятельности		
	3.	Основы патентного поиска. Защита интеллектуальной собственности. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Охрана авторских прав на программное обеспечение персональных ЭВМ		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.5. Особенности планирования и организации исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Составление терминологического словаря исследовательского творчества		
<b>Раздел 2. Методика проведения исследовательской работы</b>				
Тема 2.1. Поиск, накопление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Способы получения и переработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная). Документальные источники. Работа с книгой		
	2.	Накопление информации для исследовательской работы. Технология работы с информационными источниками, интернет-библиотекой. Правила составления библиографии		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Работа с различными источниками информации. Правила оформления и конспектирования		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1.	Освоение методов поиска информации. Работа с библиотечным каталогом и интернет-библиотекой. Составление собственных каталожных списков, содержащих литературу по теме исследования		
Тема 2.2. Структура исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	Научная этика		
	2.	Категориально-понятийный аппарат и формальная структура исследовательской работы. Этапы организации исследовательской деятельности		
	3.	Методология формирования студента исследователя		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/13

	<b>Контрольные работы</b>		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Создание презентации в программе PowerPoint по теме «Основные структурные компоненты исследовательской работы и их особенности»			
<b>Тема 2.3. Технология выполнения исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2 1	
	1.	Современные требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы			
	2.	Выбор и обоснование методов исследования по конкретной теме. Особенности научного стиля работы. Приемы изложения научных материалов			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>		12		
	1.	Аннотация. Написание аннотации			
	2.	План. Составление плана. Написание введения.			
	3.	Особенности написания обзора литературы и выполнение основной части работы			
	4.	Выполнение основной части исследования.			
	5.	Оформление результатов работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки			
	6.	Написание заключения, оформление списка литературы			
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
	1.	Оформление титульного листа собственной исследовательской работы согласно современным требованиям			
	2.	Разработка и оформление введения собственной исследовательской работы согласно современным требованиям			
	3.	Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме исследовательской работы			
<b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>					
<b>Тема 3.1. Презентация исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		2
	1.	Формы представления исследовательских работ (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия, аннотация, научный отчёт, проект, компьютерная презентация, видеофильм).			
	2.	Особенности подготовки докладов по теме исследования. Структура доклада. Требования к составлению электронной презентации доклада.			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>		12		
	1.	Особенности оформления тезисов. Написание тезисов по исследовательской работе			
	2.	Подготовка доклада к выступлению			
	3.	Оформление презентации к выступлению			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/13

	4.	Оформление презентации к выступлению		
	5.	Написание эссе, подготовка к публичной защите своей исследовательской работы		
	6	Защита исследовательской работы. Дифференцированный зачет		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		11	
	1.	Написание рецензии к предлагаемой статье		
	2.	Составление аннотации публикации		
	3.	Написание тезисов по собственной исследовательской работе		
	4.	Подготовка докладов и электронных презентаций по темам (на выбор): – исследование перспективных направлений прикладной информатики; – анализ и развитие методов управления информационными ресурсами; – использование методов формализации и алгоритмизации информационных процессов; – технология подготовки и составления лицензионного договора; – современная нормативная база установления порядка и условий государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение.		
	<b>ВСЕГО:</b>			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/13

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — М. : Юрайт, 2020. — 235 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>.

Дополнительные источники:

2. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно–исследовательской деятельности студентов [Текст].– М.: Просвещение, 2010.– 56 с.
3. Борикова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 12/13</b>

квалификационную работу [Текст]: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2010.–67 с.

4. Гецов, Г. Рациональные приемы работы с книгой [Текст]. – М.: Педагогика, 1975. – 178 с.

5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2013. – 160 с.

6. Тараненко Л.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебное пособие для студентов 1-2 курсов всех специальностей учреждений среднего профессионального образования [Рукопись].– Анадырь: ГАОУ СПО ЧАО «ЧМК», 2015.–178 с.

Интернет источники:

7. Огаркова А.А. Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении. [Электронный ресурс]/ Сайт Малая академия наук «Интеллект будущего». – Режим доступа к ст.: <http://www.vrofutur.ru/kniga-ogarkova-aa-organizaciya-issledovatel'skoj-deyatelnosti-v-obrazovatel'nom-uchrezhdenii>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/13

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– выбирать методы и способы выполнения проектно-исследовательских работ, оценивать их эффективность и качество;	формализованное наблюдение и оценка результата практических работ
– самостоятельно определять цели и задачи проектно-исследовательских работ;	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
– осуществлять поиск и использовать информацию в процессе выполнения проектно-исследовательских работ по профилю специальности;	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
– проводить защиту проектно-исследовательских работ;	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
– представлять материалы проектно-исследовательской деятельности на конференции, конкурсы, к публикации.	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
– организовывать проектно-исследовательскую деятельность в учреждениях дополнительного образования детей.	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
<b>Знать:</b>	
– технологию проектно-исследовательской деятельности;	срез знаний по изученному материалу
– особенности организации проектно-исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования.	беседа

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т. М. Николаенко  
(инициалы, фамилия)