

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 2/19
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик: Лесникова Ирина Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ЗИО 72-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

- лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/19

общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи:

- совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- сформировать знания об иностранном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/19

реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/19

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно- популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/19

реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **157** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	118
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	7
подготовка докладов	8
перевод текстов	14
составление диалога	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Моя семья и друзья. Структура английского предложения.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Развитие навыков монологической речи.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		
Тема 1.2. Описание помещений. Колледж. Дом. Глагол to be. Употребление предлогов места. .	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Употребление глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Развитие навыков монологической речи.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		
Тема 1.3. Даты. Праздники. Употребление числительных. Предлоги времени.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/19

	2.	Сообщение по теме		
Тема 1.4. Мой родной город. Конструкция there is/ there are		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	8	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2.	Употребление конструкции there is/ there are. there is/ there are.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Развитие навыков диалогической речи.		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
Тема 1.5. Распорядок дня. Отдых и свободное время. Употребление простого прошедшего времени.	2.	Сообщение по теме		
	3.	Сообщение по теме		
		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	12	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование темы.		
	2.	Употребление Past Simple в ситуациях по теме.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	5.	Работа с диалогами. Развитие навыков диалогической речи.		
	6.	Развитие навыков монологической речи.		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
Тема 1.6. Классификация предметов и явлений. Описание их. Мои любимые вещи. Имя прилагательное и степени сравнения.	2.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	3.	Сообщение по теме		
		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	10	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2.	Изучение имени прилагательного и образование степеней сравнения.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Развитие навыков монологической речи.		
	5.	Моделирование монологических языковых ситуаций.		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/19

	2.	Сообщение по теме		
Тема 1.7. Мои планы. Употребление будущего неопределенное время.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	12	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование.		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Future Simple.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Работа с диалогами. Составление и презентация диалогов.		
	5.	Развитие навыков монологической речи.		
	6.	Презентация монологических высказываний.		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2.	Сообщение по теме		
	3.	Сообщение по теме		
Раздел 2. Языки и страны. Страноведение.				
Тема 2.1. Страны и национальности. Изучение иностранного языка. Употребление предлогов, выражающих падежные отношения. Группа совершенных времен.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	10	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование.		
	2.	Употребление предлогов, выражающих падежные отношения.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	5.	Развитие навыков монологической речи.		
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	3.	Сообщение по теме		
Тема 2.2. Общий обзор англоговорящих стран. Традиции англоговорящих стран. Словообразование английского языка.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	14	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2.	Работа с тематическими текстами.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Развитие навыков монологической речи.		
	5.	Изучение словообразования в английском языке. Выполнение упражнений по теме.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/19

	6	Развитие навыков монологической речи.		
	7	Презентация монологического высказывания.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2	Чтение и перевод текстов по теме.		
	3.	Сообщение по теме		
Тема 2.3. Традиции и обычаи стран мира. Национальная еда. Употребление вспомогательных глаголов группы времен Simple.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Работа с тематическими текстами.		
	5.	Развитие навыков монологической речи.		
	6	Презентация монологического высказывания.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2	Сообщение по теме		
	3.	Сообщение по теме		
Тема 2.4. Знаменитые люди. Модальные глаголы и употребление.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2.	Модальные глаголы и употребление. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Работа с тематическими текстами.		
	5.	Развитие навыков монологической речи.		
	6	Презентация монологического высказывания.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2.	Сообщение по теме		
Тема 2.5. Достопримечательности разных стран. Группа времен Progressive.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/19

	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме группа времен Progressive.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Развитие навыков монологической речи. Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Сообщение по теме		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			0	
			Всего:	177
Тематика индивидуальных проектов:				
1. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании). 2. Политическая корректность как языковое явление в США. 3. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков. 4. Проблемы молодёжи и пути их решения. 5. Происхождение английских пословиц. 6. Происхождение английских фамилий. 7. Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия. 8. Русские эмигранты в США. 9. Современный взгляд на Британию: от Шекспира до наших дней. 10. Содружество наций. 11. Социальные сети. 12. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады). 13. Стереотипы об Англии. 14. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)). 15. Уэльские диалекты английского языка. 16. Формы обращения в английском языке. 17. Характерные черты и особенности англо-говорящих стран. 18. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе. 19. Экологические катастрофы: случайность или закономерность? 20. Экстремальный спорт и стресс. За и против. 21. Этническое большинство Америки. 22. Этнокультурные ценности британцев и их проявление в диалоге. 23. Юмор в произведениях английских писателей. 24. Юмористические стилистические приемы и выразительные средства в рассказах О. Генри. 25. Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда. 26. Одежда: мода и традиция. 27. Особенности перевода фильмов. 28. Происхождение английской лексики, называющей животных. 29. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/19

<p>30. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.</p> <p>31. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.</p> <p>32. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>33. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).</p> <p>34. Сленг.</p> <p>35. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.</p> <p>36. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.</p> <p>37. Сравнение различных переводов одного произведения.</p> <p>38. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.</p> <p>39. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).</p> <p>40. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Аmericи и России, Великобритании и Америки).</p> <p>41. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.</p> <p>42. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.</p> <p>43. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.</p> <p>44. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.</p> <p>45. Эффективные способы изучения английского языка.</p>	
--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 16/19
----------------------------	---------------------------------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- фотокамера;
- диктофон;
- микрофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 216 с.

2. Биболетова, М. З. Английский язык. 11 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

3. Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 248 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037698-3

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/19

4. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 244 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037700-3

5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.

6. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; 	устная беседа на иностранном языке, оценка
<ul style="list-style-type: none"> – рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; – относительно полно и точно понимать 	устная беседа на иностранном языке, оценка
<ul style="list-style-type: none"> – высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения – читать аутентичные тексты различных стилей: 	устная беседа на иностранном языке, оценка
<ul style="list-style-type: none"> – публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – писать личное письмо, заполнять анкету, 	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
<ul style="list-style-type: none"> – письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; – использовать приобретенные знания и умения 	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
<ul style="list-style-type: none"> – в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; 	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
<ul style="list-style-type: none"> – получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и 	оценка выполнения самостоятельной работы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/19

самообразовательных целях;	
– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;	устная беседа на иностранном языке, оценка
– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	срез по теме
знать:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	оценка результатов выполнения творческих заданий
– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен;	устная беседа на иностранном языке, оценка
– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	рейтинговая оценка знаний

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.А. Лесникова
(инициалы, фамилия)