

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Директор  
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:*

*Л.В. Махаева*

*«31» августа 2020 г.*

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**квалификация Специалист по земельно-имущественным отношениям**

по программе углубленной подготовки

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

**2. План учебного процесса**

Индекс	Наименование дисциплин	формы промежуточной аттестации	максим. учебн. нагрузка студента, ч.	Самостоятельная учебн. нагрузка студента, ч.	Обязательные учебные занятия, ч.			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего	в т.ч.			1 сем. 17 недель	2 сем. 22 недель	3 сем. 15 недель	4 сем. 19 недель	5 сем. 14 недель	6 сем. 21 недели	7 сем. 14 недель	8 сем. 12 недель
						лекций	лаб. раб., практич. занятия	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Обязательная и вариативная части циклов ОПОП</b>	<b>23/34ДЗ/18Э/5ЭК</b>	<b>7236</b>	<b>2412</b>	<b>4824</b>	<b>1850</b>	<b>2944</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>504</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>432</b>
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>9ДЗ/5Э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>6ДЗ/3Э</b>	<b>1263</b>	<b>421</b>	<b>842</b>	<b>280</b>	<b>562</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01	Русский язык	ДЗ,Э	138	46	92		92		40	52						
ОУП.02	Литература	-,Э	117	39	78	20	58		34	44						
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	157	39	118		118		52	66						
ОУП.04у	Математика	ДЗ,Э	332	98	234	96	138		102	132						
ОУП.05	История	-,ДЗ	144	48	96	78	18		52	44						
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	177	59	118		118		52	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	50	20			70						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36			36							
	*Индивидуальный проект (предметом не является)		39	39												
УПВ	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>2ДЗ/2Э</b>	<b>642</b>	<b>214</b>	<b>428</b>	<b>54</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	-,ДЗ	156	52	104		104		34	70						
УПВ.02у	Информатика	-,Э	234	78	156		156		68	88						
УПВ.03у	Физика	ДЗ,Э	252	84	168	54	114		74	94						
ДУП	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>201</b>	<b>67</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДУП.01	Основы финансового права	-,ДЗ	201	67	134	134			68	66						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>13/5ДЗ</b>	<b>786</b>	<b>262</b>	<b>524</b>	<b>114</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>172</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>48</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	58	10	48	32	16					48				
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, ДЗ	232	42	190		190				30	38	28	42	28	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3, ДЗ, ДЗ, ДЗ, ДЗ	380	190	190	2	188				30	38	28	42	28	24
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2ДЗ/1Э</b>	<b>342</b>	<b>114</b>	<b>228</b>	<b>106</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	-,Э	123	41	82	30	52				40	42				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-,ДЗ	114	38	76	36	40				38	38				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	105	35	70	40	30				70					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>13/18ДЗ/12Э/5ЭК</b>	<b>4002</b>	<b>1334</b>	<b>2668</b>	<b>1162</b>	<b>1476</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>432</b>	<b>448</b>	<b>672</b>	<b>448</b>	<b>384</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>13/8ДЗ/5Э</b>	<b>1479</b>	<b>493</b>	<b>986</b>	<b>536</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>228</b>	<b>308</b>	<b>140</b>	<b>128</b>	<b>58</b>
ОП.01	Основы экономической теории	ДЗ	114	38	76	66	10						76			
ОП.02	Экономика организации	-,Э	171	57	114	76	38				60	54				
ОП.03	Статистика	3	54	18	36	18	18							36		
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	-,ДЗ	141	47	94	40	54								36	58
ОП.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ	96	32	64	34	30				64					



## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж». Настоящий учебный план разработан на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

4. Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

5. Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

6. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)

7. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

8. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

9. Приказа Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения» (зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 32885 27 июня 2014 г.);

10. Профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 301н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2018 г., регистрационный N 51173).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).

4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

## **2. Общие сведения**

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 аудиторных часов в неделю при продолжительности занятия 2 академических часа (пара). Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» в цикле ОГСЭ определен в количестве 190 академических часов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный план предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО 21.02.05:

- Управление земельно-имущественным комплексом.
- Осуществление кадастровых отношений.
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.
- Определение стоимости недвижимого имущества.
- Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится преподавателями МДК профессиональных модулей в колледже, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров между колледжем и учреждением.

Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от организации.

Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

### **3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 52 недели, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Весь объем увеличения программы использован для формирования общеобразовательного цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран технологический (технический) профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, информатика, физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

#### 4. Формирование вариативной части ОПОП

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки состоит из инвариантной составляющей в объеме 3564 часов максимальной учебной нагрузки и 2376 часов обязательной аудиторной нагрузки, что составляет 70% общего бюджета учебного времени и вариативной части в объеме 1566 часов максимальной учебной нагрузки и 1044 часов обязательной аудиторной нагрузки, что составляет 30% общего бюджета учебного времени. Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 5130 часов максимальной учебной нагрузки и 3420 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение часов вариативной части произведено следующим образом:

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ЕН.01 Математика	48	32
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	39	26
ЕН.03 Экологические основы природопользования	45	30
ОП.01 Основы экономической теории	39	26
ОП.02 Экономика организации	51	34
ОП.03 Статистика	24	16
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	60	40
ОП.05 Документационное обеспечение управления	30	20
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	10
ОП.07 Бухгалтерский учет и	75	50

Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
налогообложение		
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	30	20
ОП.09 Судебная защита земельно-имущественных прав	45	30
ОП.10 Страхование дело	33	22
ОП.11 Экономический анализ	33	22
ОП.13* Основы исследовательской деятельности	93	62
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	225	150
МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	81	54
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	135	90
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества	225	150
МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	240	160

## 5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении семестра по результатам учебных занятий и включает опрос студентов на практических и семинарских занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов и др. (выполнение домашних и письменных творческих работ, контрольное тестирование, индивидуальные и коллективные компьютерные тренинги, лабораторные и практические работы, активные семинары и т.д.). При реализации учебного плана

применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий. При отсутствии по дисциплине практических и семинарских занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

Промежуточная аттестация осуществляется по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (профессиональному модулю или МДК) после успешного прохождения по ней всех учебных процедур текущего контроля знаний. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. В случае если учебные дисциплины, МДК и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по ППССЗ является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.