

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПВ.02У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/28 от 31.01.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы издания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимак

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуна. Юпигуна. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуна. Тана игахта. Машаңўа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуна. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуна. Та́на игагьяқаюк юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюк. Игасилгузин? Аа, игасилгуна. Игалгўа? Игалгук.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

1) Куяпаңуа. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуаңаПровидениями. Игагьяқаюгуа. Хўаңа игагакуаңа игагвигми. Лялюрамкыңуа.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов.Числительные от1 до 10.

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амигык, атасиқ ақумутақ, пиңают улют, стамат игалгута, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьяқаюгык, атасиқ гывыстасиқ, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы близкого будущего времени для 3 лица ед.ч. от следующих глаголов. Составить словосочетания с полученными формами.

Игамсиқаюк-, пиниқ-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, ақум-, ныкыв-.

12. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, ақум-, игамсиқаюк-, пиниқ-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхку(г)-, атихту(г)-.

13. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтакуқ Ыиңыми. Матын лъаңа игагакуқлисягвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиниқақа франциягмит улюңат. Хўаңа атихтугакуаңа франциягмистун пинитун. Иляка игагакуқ пинитун.

14. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

15. Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, кулямың аўискуни стамат, лыхлыықуқ

а) пиңают б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасиқ

16. Қафсингульықат малгук ынкам маграгвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.

Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.

17. Перевести на русский язык.

а. Сяңаўа тана? Тана ақумутак. Ақуми! Хўаңа ақумумаңа. Иляка-лью ақумумақ.

б. Кина тана? Тана агнағак. Лңа игағьяқаюғук. Тана агнағак мани кмығналиқук.

в. Ныкыви! Татай, ныкывлютын! Татапия ныкывумақ.

г. Сяңаўа тана? Тана тыргусиқ. Қафсина? Атасиқ тыргусиқ.

д. Сяқсин лыпык? Хўаңа атихтуғақуңа. Нани атихтуғаксин? Игағьялгутами.

18. Прочитать, перевести на русский язык, подчеркнуть формы прошедшего времени.

а) Атихта, атихтуғақук, атихтумаңа, атихтуғақуңа, атихтумақ, атихтумазин, атихтуғнақсин.

б) Игағақуңа, игамаңа, игағақа, игағақук, игамақ, игағақсин, ига.

в) Тугўақа, тугума, тугўақақа, тугўақанка, тугугу, тугумаңа.

г) Ныкыви, ныкывнақук, ныкывақук, ныкывумақ, ныкывумаңа.

19. Прочитать, перевести на эскимосский язык.

а) Садись, я сажусь, он сел, ты сел? я сел, он сейчас сядет, он садится.

б) Он говорит, говори, я говорил, ты говоришь? он говорил, он сейчас скажет.

в) Пей чай, я пью чай, я попила чай, он попил чай, он пьет чай, я сейчас попью чай.

г) Я ем, я поел, я сейчас поем, поешь, он ест, он поел, он сейчас поест.

20. Определить наклонение глаголов. Перевести на русский язык.

Пилюгути. Тугугу пара. Қая. Ақуми. Алыхқўа. Ныги. Мығнали. Кияхтын хўани. Ига. Ныкыви. Ныкыви ынкам тугугуқаюсиқ. Ақуми ынкам ныги. Тугугуманик, ақуми ынкам ныгигу. Агля маңтығамун. Ынтамакытын. Ани. Мысюна. Ятахқи. Айымрухтын. Таги укавык.

21. Перевести на эскимосский язык.

Девочка ест. Она ест на перемене. Она в час ест? Эта девочка поела? Садись и поешь. Иногда я не ем. Поев, я выхожу из дома. Ты поел? Давай поешь. Твой друг пьет кофе? Он ест яйцо?

22. Выделить суффиксы в глаголах. Указать формы глаголов. Перевести. Составить несколько предложений.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Айымрухтақуқ – айымрухсигатук, қаюғақуңа – қайигатуңа, укмаңигақанка – укмаңигатанка, пилюгугақуқ – пилюгугигатук, атихтуғақуқ – атихтигатук, ныкывақуқ – ныкывигатук, агляғақуңа, аглигатуңа.

23. Подобрать слова, подходящие по смыслу и грамматически. Слова для вставки даны после черты.

Укмаңиху, агмихки, айы́мрухтын, ани, макытигу агнағақ, иглы́хтын, ныкы́выльта.

унақуны́ғаку, ынтақун, пиюгмың, лыгáн,
мыкылгихат,мыкыстахақ,қаюсиқ.

24. Ответить письменно на вопросы.

1. Кинаңузин?
2. Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
3. Айымрухтақсин?
4. Укмаңигақсики хутытын?
5. Унаңулюку сяңұа нығақсигу?
6. Куфитуғақсин налини қаюғақсин?
7. Қафсинами унанулюку анақсин мыңтығамың?
8. Натын лисягвигмун иглы́хтақсин?

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.

25. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Рыба, море, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, японец.

26. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Нығақуқ, нығумақ, ныглюңа; тақуңа нынығмың, нығумазин? нығақсигу? ныгылықық, нығума? нығақут, нығумат, нығумагу пагунғақ? нығи! ныглюни, мығналиқуқ; ныгигата маник, нығумазигу нықа? ныгыльта! ныгылықысигу? нығумаңита улықик.

27. Перевести на эскимосский язык. Выделить корень.

Он выходит, он попил чаю, сделав зарядку (я), я закончил пить чай, ты ходил? ты делаешь зарядку? он умывается, он попил кофе? они причесываются, они причесались, ты почистил зубы? одевайся! он проснувшись, он не видит человека, ты приготовился? давайте попьем чаю! ты будешь есть? он не попил кофе.

28. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

29. Образовать от глагольных основ существительные по образцу. Выделить словообразовательный суффикс, перевести на русский язык полученные слова.

Образец: кияхт- (жить) – киягнық (_____)

Қыпха(г)-, ига(г)-, кат-, агля(г)-, атихту(г)-, тугў-, тахту(г)-, ныг-, қаю(г)-.

30. Вставить необходимый суффикс.

1. Юпигыт улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(*) юпигыстун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңанығақа(*) супыликақ. 3. Лпык аглягак(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңкута қаю(*)! 5. Лына уляпагак(*) уляпфигми? 5. Лпык илян нани кияхтак(*)? 6. Нака нықниқак(*) ульқик. 7. Лпык кысима(*) задача?

31. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Кыстақа, мығылғыкуқ, тақнакуқ, уляпылғыкуқ, хатағакуқ, игақақа.

32. Ответить письменно на вопросы.

1) Қафсинами тахтугақсин? 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин? 3) Сяқсин лисягвигми? 4) Нани ныгақсин? 5) Сяңўа нықниқаксигу? 6) Сяқсин урогыт киңуңитни? 7) Атихтугақсин? 8) Натылңуқ игақ атихтугақсигу? 9) Схапагақсигу телевизора? 10) Натын мығналиқсин?

33. Выбрать правильный ответ.

Қафсингулғықа, югинамың аўискуни куля, лыхлғыкуқ ...

а) акимиғақ б) куля в) пиңаюның иңлюлык сипнғықлыюу г) мағрағвинлык

34. Қафсингулғықат куля агвинлык сипнғықлыюу ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнғықлыюу б) куля пиңаюның иңлюлык сипнғықлыюу в) югинағ) стаманың иңлюлык сипнғықлыюу

Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.

35. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Акумга! Ныглютын! Миңлыкуху! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Ақұми! Ағмиги! Қая! Атихта!

36. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Живи здесь. 2) Слушай. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь чаю. 5) Работай. 6) Подойди сюда. 7) Выйди. 8) Погуляй до десяти часов. 9) Собери одежду. 10) Отдохни, посмотри телевизор.

37. Образовать формы настоящего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Мыгнумаңа, миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ, қаюмазин? такумаңа, инахсима?

38. Перевести на эскимосский язык словосочетания и предложения.

Всегда работает, иногда спит, сразу же уходит, мастерит стул, куда-то ушел, где-то гуляет, сегодня посмотрю, я уже прибрался, я просто сижу, каждый день выполняет задание, утром мама пьет кофе.

39. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Что он означает? Перевести на русский язык полученный слова.

Образец: қыпхағақуқ (работает) – қыпхалтық (работа)

Иғағақуқ, хатағақуқ, нығақуқ, атуғақуқ, апығиғақуқ, каспухтақуқ, қаюсигақуқ, уйғутақуқ.

40. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец: Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Каюсигу нан. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Тунигу нықыкшақ. 4. Тугугу акумутақ. 5. Мумихсигу уңипамсюк.

41. Написать вместо скобок лично-притяжательные суффиксы (–ка) или (–ма), значение которых «мой, моя, мое». Перевести.

Образец: Нәқақаюғақуқ. – Моя мама пьет чай. Намаатугақа қуахтықақ мамақ. – Моя мама использует кефир.

1) Иля(*) мулюғақуқ нани. Иля(*) улимақақ кыльягық.

2) Иғәхты(*) тунумаңа пинилги игасиқ . Иғәхты(*) аглямақ маңтыгаминун.

3) Маңтыға(*) мыкыстағағуқ. Маңтыға(*) қирғысыңа аңуқ.

42. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитуғақуңа. 4) Хўаңақаюглюңа, ... анақуна

маңтыгамның. 5) ... игагъяқаюгытмыгналикт. 6) Акуми ...! 7) ...
мулютун айымрухтақуңа. 8) ... игивгагми атихтуғақуңа. 9) ...
мыгналицигатук, кунпың қыпхағақук. 10) ... пилюгугнақуна, тахкын
аглиягнақуна лисагвигмун.

Атүгьяхқат акүзильхыт:

Аюмини, матын хўа, игивгак, таўанистахак, унакунъығаку, унаңулюку,
иляңани, кунпың, укагун, игивгагми.

43. Ответить письменно на вопросы.

1) Лпык илялгузин? 2) Кинаңаўа илян? 3) Илян игагақа налини
қыпхағақа? 4) Қафсинами илян тахтуғақа? 5) Илявык атихтуғақаки игат? 6)
Сяқа илян мыгналими?

**Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое
прошедшее время. Условные деепричастия.**

44. Образовать утвердительные формы близкого прошедшего времени от
следующих глаголов.

Иқалыинимак, афтақа, тагьюлихлыкук, атугнақа, нагахлыкут, пуйгума.

45. Перевести на русский язык формы глаголов в близком прошедшем
времени.

Нагахтукут, пуйгақа лъңа, тагьюлихтуңа, инахнъыгитук, каспукхук,
миңлыкунгита, мыгнухтуңа, схапангита, улимангити, атуги, апыгитукхук.

46. Перевести на русский язык существительные с лично-
притяжательными суффиксами.

Гуйгумнъи, ныңьюхпут, юпихпут, ныгвимта, уляпфига, нафси, апани,
апамта, хутины, акумутамта, қиргысытың, амихпыси, сигутфут, гывыстаси.

47. Образовать формы существительных с лично-притяжательными
суффиксами.

а) «наш» в относительном падеже: человек, дедушка.

б) «наш» в абсолютном падеже: мяч, помощь.

в) «ваш» в относительном падеже: врач, ученик.

г) «их-свой» в абсолютном падеже: собака, деньги.

48. Перевести на русский язык словосочетания.

Апамта гуйгуңа, намта пусиңа, аныңама аңқа, атама сяви́га, атамта аңья,
нанывгам гуйгуңа, тагнухамта нагагагүтңи.

48. Образовать условные деепричастия от данных глаголов. Перевести
полученные формы на русский язык.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

а) субъектные формы: мыгналикунца, нагагакут, аглягакутын, каюсигакукут.

б) субъектно-объектные формы: схагақан, афтақат, улимақа ақумутак, тагыюлигақанка иқалъюгыт.

49. Перевести на русский язык.

1) Игигумакувык агуляқналютын, агуляқи. 2) Иўын тагикувык, тыгигналги игақ тунылықақа лыпынун. 3) Тагиваху аңқақ, йықай пиюкувык, тунылықамкын сывихақ. 4) Апака касқан, Имтухлыкукут. 5) Мыгналиккувык, қыпхақатын. 6) Мыгнукуфси, масинка қавагыяхқагуси.

Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.

50. Перевести на русский язык. Выделить суффиксы оптативного наклонения.

Итхатын; нагахакут тагнухагъагмың; агляхаси; улимакуфси, қаюхаси; тагихатын хъаңкунъун; қыпхакувык ныгылгатын; ўин мыгналихаси.

51. Образовать слова с уменьшительным суффиксом. Обратить внимание на основу слова. Выделить суффикс в словах.

Иқалъюк, пагунгақ, мық, ихлыип(а), қаюсик, на, хут(а), ақумутак, амик.

52. Перевести предложения на русский язык.

1) Пусиңихақ нагагумақ. 2) Иляма схапагыюныхтуғақа найгақ. 3) Қикмихақ қавамақ гуйгум сягъуани. 4) Иглыхсюныхтумаңа киўым снакун. 5) Атама улимақа ақумутахақ. 6) Тагивақаху аңқахақ.

53. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Я ухожу, сынок, веди себя хорошо. 2) Я тебе дам большую конфету. 3) Женщина ушла. 4) Мальчик поставил стул рядом со столом. 5) Он взял сахарницу и поставил на стол. 6) Это, оказалось, конфета. 7) Он вытащил конфету из сахарницы. 8) Какая большая конфета и сладкая. 9) Сахарница упала на пол. 10) Мама взяла сахарницу. 11) Сахар высыпался вниз. 12) Сахарница сама рассыпалась. 13) Я съел конфету.

Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.

54. Перевести на русский язык формы глагола.

Пикук, пимаңа, пїт, пилги агнақ, пикувык, пилгаси, пикума, пилюңа, пинақсин? пильта, пингатут, пимаңисин? пи, пїхтын, пильық, пїқсяхтут, пильыкукут, пихпынаң.

55. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффиксы со значением «действие, совершаемое когда-то давно».

Пиниһлһяхтуқ нуна, тыгигақ угляхтуқ, иқальинигақсяхтукут тапҳами, қунпың нығапхтуяхтуқ, хўаңқуньың қантағансяхтуқ, сягнақсяғахпут снами; аўыргатуяхтуқ амалықа, тамаңани унақақсягат.

56. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Женщины когда-то давно ходили за водой в сторону озера. 2) Там, возле сопки, уже давно никто не жил. 3) Когда-то селение Сиклюк было очень хорошим местом. 4) Лахтаков в Кынлыгаке много не добывали, только весной.

57. Прочитать словосочетания. Составить с ними предложения.

Апама манатңа, найвам сяғўани, найгам ақуляңитни, киўым снани, тапҳам кынлыңани, қынўат манамат, мығым тыгига, нығьяхқат питутыт, углялғи қаўак.

58. Прочитать, перевести на русский язык. Записать глагольные формы, выделить суффиксы.

1) Ағнағақ мыңтығаминун нығьяли. 2) Игағьямакут. 3) Ныгвигмун нығьяхтухтык. 4) Югыт пилюгугьяхтухтут. 5) Нама қавагвиганун инахсяхта. 6) Мыхтағьяхтугнақуна киўмун. 7) Ныңьюма пиңа туқлыюгьяхтисқыльюу апапут.

59. Ответьте на вопросы.

1. Натыта нунахпыси атҳа?
2. Лпыси сягнақыстыки нығьяхқат питутыт? Натылңут?
3. Натылңут тыгигат кияхқақат Чукотками?
4. Нани лпык рамкын кияхқақат?
5. Пиниқақсигу уксюқ нунафсини? Сяңавык?

60. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффиксы деепричастий.

1) Нығьяма, апама туқлыюмаңа. 2) Хўаңа аглясьмакун аңьятақ атамнун, лңа таўанистаҳақнайваҳсимақ. 3) Аңаюқанка қамилгугьями иляңанун нымун, таўани улимамат гуйгуңўақ. 4) Кукшагнахсян, лңан қунпың туқлыюғақ нани. 5) Апамта унаксягу қаўапик, ныңьюма таўанистаҳақ афтама. 6) Аныңама тагисягу қаюңлясық, хўаңкута таўанистаҳақ қаюмакут.

61. Ответить на вопросы.

1. Нунагын мығым налини киўым сяғўанита?
2. Лпыси нунахси аңа налини мыкыстаҳаўа?
3. Игагвилгўа? Натыта?
4. Сяңўа ныкыфсиматху нунахпыни?
5. Қафсинат югыт кияхқақат нунухпысини?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

6. Сяқат югыт уксюми? Манагақат?
7. Кигми ағнат нунивахтақат?Сямың?
8. Пиникақсигу нунагын?

Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.

62. Записать предложения, выделить суффикс со значением «заставить сделать». Перевести предложения на русский язык.

1) Мыкылгяхам кияхтыстақа қикмини пинитун. 2) Нама ныкывыстаңа. 3) Ныгыстигу кикмигаҳақ. 4) Апама қунпың тахтұхтақаңа унақунъығаку. 5) Апыхтугистым мулюстақаңа хўаңа игагвигми. 6) Нунагымнъи ныкыфсимат нутагақ аңылги акильпыгагвик. 7) Қавахтысиманкауюганка.

63. Составить словосочетания или предложения со следующими словами. Агныгми, сяма, қынўат-лью, матымун кынляңа, нутан хўа, сюна.

64. Образовать от глаголов формы деепричастий с суф. -сқылью-. Перевести полученные формы.

туклью(г)- (его), ныкыхт- (их), укини- (я), ига(г)- (ты), аглят- (их).

65. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс со значением «чтобы».

1) Хўаңкута агляғакукут апамнўун тугусқыльюки манатыт. 2) Нагасқыльютын, навик тукфима аңқақ. 3) Аңаюқамта игихсимит апавут қамилгусқыльюку мавык. 4) Хўаңа льпыси пиқамси таўатын писқыльюси. 5) Нама пимаңа игисқыльюңа пинитун. 6) Ныңьюма упугасими ныгысқыльюку. 7) Нагагун атама ўаяга ынкам ига навик қикмимың ивисқыльюку.

66. Перевести формы глагола на русский язык. Выделить суффикс.

Схагақат, схама, схаглюңа, схаглютын, схагналюта, схагнақақа, схаху, схасқыльюку, схамазигу? схахпынан, схалтық, схамаңита, схалтыху.

67. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

Они приходят, придя (я), придя (он), мы придем, чтобы пришел (я), намереваясь придти (он), приходите, он пришел? не приходи; онаприходит; приход, не приходят, не пришли (мы), пусть приходит.

68. Перевести на эскимосский язык.

1) Раньше погода была лучше, охотиться было хорошо. 2) В декабре охотились мы на нерп. 3) Байдары мы убирали на сушила. 4) Обычно имтукчане всегда добывали одного или двух китов в год. 5) На нерп охотились только на кромке льда. 6) Зимой мы всегда ели сушеное мясо. 7) Раньше

сушили мясо, кишки, легкие. 8) Зимой ели еще квашеное моржовое мясо. 9) Рыбу на зиму не заготавливали. 10) Капусту собирали в прибой.

69. Определить тип основы (неизменяемый, выпадающий или чередующийся). Просклонять слова по падежам в форме ед.ч. Перевести на русский язык получившиеся формы слов.

Найвак, сику, амик, рамка, натин.

70. Записать предложения. Выделить суффиксы падежей в словах. Перевести на русский язык.

1) Уксюми аўың хўаңкута манагакут каңиґами. 2) Синум сяғўани выґахтук. 3) Алъяҳинат тыґигат кияхтакут мыґми. 4) Упынґами қаўағыт атхақкутакут айўанун. 5) Апаттун пинитун улимақақа амуян. 6) Найґамың мақакут қафсинат киўхат. 7) Имам снани ағналькўағыт тыпат сяґнақит. 8) Иґлыхтакут снакун, льякўақ сяґнақхпут. 9) Нуаҳамың найвамун иўлың пиюґмың иґлыхтакут тумыкун, нунивахкун, киўыхкун.

71. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Кынлыґак жило шесть семей. 2) Все эти люди говорили по-сирениковски. 3) Там тогда никто не жил. 4) Это село когда-то было хорошим. 5) Там было много зверья, рыбы. 6) Охота на кита – нелегкое дело. 7) В Кынлыґаке лахтаков и нерп добывали на одну сетку.

Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.

72. Перевести слова на русский язык. Выделить суффикс и основу слова.

Қамахтыңахлыкут, улимаңағлигу, тағыулиғўаумақа, схапағўаумакут, пуйғўахтуңа, пилюгутўағлит, нағағўаумакут, қавағўахтук, мулюғўахтуңа; ныкыфтиягусимакут, алыхкусягутут, атихтуғыагусимақ, иґлыхсягусимаңа, манағыагусимақ, қавағыагусимаңа, сльяксягутанка, қырнхсягутут.

73. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Укиґьяґак очень хорошее место для рыбалки. 2) Охотники зимой добывали пушного зверя. 3) Наша мама для них готовила еду, обрабатывала шкуры. 4) Утром охотники ходили проверять свои капканы. 5) Белого песка было много. 6) В нашем доме всегда кто-то жил. 7) Часто приезжали чукчи-оленоводы. 8) Наш отец был удачливым охотником. 9) Зимой ловили гольца. 10) Осенью добывали моржей, когда они вылезали на берег. 11) Наш отец ездил в Уназик зимой на упряжке, привозил чай, сахар, муку.

74. Образовать слова при помощи суффиксов. Записать. Что обозначают получившиеся слова?

а) -хлъяк-; -хлъяк- Айвык, сику, мыңтығақ, акин, юк.

б) -трак-Сюкалңуқ, нутағақ, пукльялңуқ, аңылғи.

75. Образовать все формы времен глаголов от следующих основ. Переведите полученные формы.

Улима-, тагит-, агмиг-, агля(г)-.

76. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунахами қынұат ныкыфтиягусимат нутагамың гуйгумың. 2) Ыиңыми қылъпыхлықат акильпыгагвихлъяк. 3) Пусим папха аңыграуқ. 4) Аныңам насяпыра мақаграуқ. 5) Тамакут сянкутыт пиниграут. 6) Ныкыпик тагыюгниграуқ. 7) Мыңтығахпут усаграуқ. 8) Апама ныкникакатагыюгнилңуқ ныфкурақ.

77. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффикс –лғи-.

Пиңаюның қымтақылғи гуйгу, аңляминалғи нунивак, пинилғи сывик, тагнылғитнуят, мақылғи киўхақ, кальхи агнақ, қыпхамалғит ағалигвигми, улиналғимун югмун, укинилғиның агнаның, қавалғи тагнухақ, касималғи Тасимың.

78. Перевести предложения на русский язык.

1) Юкулималғи туқлыюмат умилыгмун. 2) Аңаюқанка кияхсималғит Имтугми. 3) Тунахтиңа мақалғимың камыгмың. 4) Кувутахтиңа ысыкиналғимың мыгмың. 5) Хўаңкутмьит иқальинималғит қаңиғами. 6) Хўаңа қаюсимақа ныңыюмамыңлықулғи синуми. 7) Схағақанка агнат сягналғит пагунгамың сяма сигутшағның.

79. Прочитать. Выделить в словах суффикс со значением «хотеть». Перевести на русский язык.

1) Уюқ, сяюгақсин? 2) Игагьят игагвихсюмат. 3) Хўаңа-лью пиюгақуңа. 4) Пиюгақуңа мығым снанун. 5) Такут пиюхсики? 6) Тагнухақ сямың пиюгигатук. 7) Хавыстагыюхтуңа. 8) Каюсигьюгақамси. 9) Хўа ныгыюгакукут сямың. 10) Космонавтыңуҳсюгақуңа. 11) Аглягыюглюни, аглятигу маңтығанун.

80. Перевести на эскимосский язык.

1) Мальчик проснулся рано утром. 2) На улице солнце светит. 3) Он захотел сделать что-нибудь хорошее. 4) Я бы вытащил свою сестру из колодца. 5) Пойдем погуляем. 6) Ты мне думать мешаешь. 7) Убери посуду, пожалуйста. 8) Мальчик снова думает. 9) Прибежала собака, хвостом машет. 10) Мальчик пошел к своей маме. 11) Погуляй с сестрой. 12) Помоги бабушке убрать посуду. 13) Дай собаке воды.

Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.

81. Записать словосочетания, в глаголах выделить отрицательные суффиксы, перевести на русский язык.

Пиңигатук навьк, кыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгак, малихкигатаңа хўа, схапагумаңитақа кикмиқ, сягнанангитапут питутыт, миңлыкумаңитанка ньт, қаюмаңитуңа сялин, улиманангитақа аңьяқ.

82. Образовать отрицательные глагольные формы будущего времени от следующих основ. Перевести на русский язык.

уезжать (они)	помнить (мы-его)	дать (я-их)
жить (он)	следовать (они-ними)	смеяться (вы)

83. Вставить вместо многоточий в предложениях подходящие по смыслу слова, данные после упражнения.

1) ... акмани ынңаталь пукльяхтыпихтук 2) Матын Тасими кияхтуқатасиқ игагвик сьама атасиқ 3) Мыкылгигыт пугимағақут 4) Кигми иляңаниайўани 5) Агнальқўагыт... ньгыяхқак питун уксюми ньгыскыльюку. 6) Ёиңа кияхтақук 7) Укфигми югыт сягнакит пагунгат ынкам

Атутыюгналгит акузитыт:

сягнақат, сигўтшāгыт, киўыгми, мақахтук, тагнухалгутақ, кигми, пыңухқами.

84. Ответить на вопросы.

- 1) Ёиңа аңа налини мыкыстаҳаўа?
- 2) Нани кияхтақа тана нунақ?
- 3) Сьам каңигам Ёиңа снанита?
- 4) Нутагат гуйгут Ёиңыми ныкыфтақатки?
- 5) Лисимакақсигу, қафсинат игагвигыт кияхтат таўани?
- 6) Кинкут ятахқақатки Ёиңым лисягвигани?
- 7) Натыта кигми ынкам уксюми Ёиңыми?
- 8) Натылңут иқальюгыт унакақатки каңигам сныңани кигми? Уксюми-ңам?
- 9) Анадырски каңигами югыт пугимағақат?
- 10) Ёиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?
- 11) Натыта Ёиңым сльяңа кигми? Уксюми?

85. Перевести слова на русский язык. Составить несколько предложений с любыми из них.

Игагьяхқагукут, қыпхагьяхқаңа, тагисяхқагутын, қаваглюңа, кияхсяхқагут, улимаяхқықынгитутуңа, акисяхқақынгитуси, слыксяхқақ, тукфигьяхқахпут, қаку утыгнигьяхқауа? арагьяхқақынгитутын; игаңунаңа, мыңтыгаңунаги, атаңунама, ныңьюнатың, маниңунаңа, игасиңунатың.

86. Перевести предложения на русский язык.

1) Укинияхқақ аткук аглятигу ныңьюмун. 2) Хўана агуляксяхқана умилгым схамаңитаңа. 3) Тагисяхқақ қыпхахта нантақа. 4) Нака аглятияхқагук қалытагмың. 5) Атугьяхқангилнуқ сянкун ататам хсима. 6) Арагьяхқангитан илян. 7) Акыкумақа наяка тагияхқангилуңа унами. 8) Маниңунани иляма рамкыңа икфикнъатун кияхтакуқ.

87. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) В Уэлене должны построить больницу. 2) Больница должна быть построена. 3) Дети куда-то ушли, их надо найти. 4) Вы почему пришли без ребенка? 5) Мясо должно хорошо свариться. 6) Ты должен вечером придти домой. 7) Мы, должествующие уходить, не можем найти ключ. 8) Вы должны работать весь день, чуть-чуть отдыхая.

88. Перевести текст на русский язык.

Вы знаете город Анадырь?

Он находится на северо-востоке России, на берегу залива. На другой стороне залива напротив Анадыря находится поселок Угольные Копи. В залив впадает большая река. Там зимой и летом много рыбы, поэтому люди всегда рыбачат. Летом в тундре всегда много ягод и грибов. Летом в Анадыре тепло, а зимой – очень холодно. Город маленький, но красивый. Дома выкрашены в разные цвета. В городе есть несколько школ, детских садов, Дом культуры, спортивные залы, магазины. Товары привозят летом на корабле, а зимой – на самолетах. В Анадыре живут люди разных народов, говорят на разных языках.

Мне нравится этот город.

Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.

89. Перевести слова на русский язык, выделить в словах суффиксы.

Указигахқақ, гуйгусңуағат, мыңтыгасңуағаххпут, юсңуағат, агнагасңуағахалуңа, папысңуағақ, питутахқақ, амаңихақ, афсыңахқақ, афсыңағахат, ихыңихақ, ихысңуағақ, ийңихат, куніңихақ, қыңасңуағахқақ,

указиснўаґақ, амылығыстахақ, угмылығыстахақ, иқальюхақ, қаюсихақ, юхақ, ағнахақ, наңихақ, хутыңихат, тағнухаснўаґақ, апанихақ, найгахақ.

90. Перевести слова на эскимосский язык, используя уменьшительные суффиксы.

Ключик, щеночек, старушечка, старушка, зверьки, озерцо, птичка, сопочки, камушки, палаточка, деревце, домик, малюсенький домик, ноженька, головка, комнатка, денек, льдинка, снежинка.

91. Что обозначают данные ниже суффиксы? Образовать слова с данными суффиксами, перевести на русский язык.

а) –ми, –мун, –кун; –хақ-, –лгу-, –хлъяк-, –туғ-, –т, –нка.

б) –нангит-, –има-, –хпына-, –каюк-, –яхқа-, –маңит-, –лю-.

92. Прочитать, перевести словосочетания на русский язык.

Кайңым амира, афсыңам пәпха, снани айўан найван, раўылыңым папхан кынлыңа, юк авақуталық, нығьяхқам сїпныхи, сикигым йїңи, утуқа мыльқуқ, пусим сигутыңи, паңалгумалғи нунивахкун, алиңигалңуқ юк.

92. Перевести на эскимосский язык.

1) Весной родились зайчата. 2) Весеннее солнце прогревает. 3) Зайчата ждут свою маму. 4) Мама-зайчиха покормила своих детенышей и снова ушла. 5) Хитрая лиса не найдет зайчат, спрятавшихся в траве. 6) Медведь самое большое животное в лесу. 7) Когти медведя большие и острые. 8) Медведи быстро умеют бегать, лошадь могуь догнать. 9) Медведи едят все. 10) Медведи весной опасны.

93. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аўыргат кияхтақат укфигми ынкам нунивагми?

2. Натылңут аўыргат кияхтақат рихтыми?

3. Атихқи иляңит тыгигат, кияхтақылгит нунивагми.

4. Кавигым сямың нықыкақат?

5. Натылңут амирит указит кигми ынкам уксюми?

6. Натыта иқахтат амикльюгыт қыңита, ийңита?

7. Унакақатки аўыргат нунахахпыни?

8. Сямың улимакат аўырганың?

94. Перевести глаголы на русский язык.

Малихқигатанка, арангитук, малихсяхпынан, патагатынғитын, наңльыкигатан, нығнигуманитут, паңалгумаңитут, сигўаруңуқсигатук, тағныгунгитук, уйгуматыхпынаси, туңсихпынаси, туңсингитык, уйгумангилъит, игағнангитуси, нығыхпынаң.

95. Перевести на эскимосский язык.

1) Кошка охотится на мышей. 2) Птицы питаются насекомыми. 3) Белка ест жуков, мух, червей, орехи, грибы и даже мышей. 4) Я немышь. 5) Иногда я ем яйца. 6) Белки едят не только орехи. 7) Белка бежит к дереву, с ветки на ветку прыгает. 8) Зубки белки остренькие, лапки очень цепкие. 9) Хвост его пушистый. 10) Летом зайчик серый, а зимой – белый.

96. Прочитать отрывок из текста выразительно. Перевести. Выписать из текста любые три глагола в форме настоящего времени. Образовать от них отрицательные формы во всех временах.

Упынгам сикинга мақақтыкыстағақа. Сигутыпарухат указиғахат нугумат уңлютмъыхның қуякльюу мақақ. Лъмың нӓтың утақақат нуқылъютың.

Указит-нат лъмың ынкам иляңита авақутит ныхқақит. Указиқ-на тагиғахльюни уңлютмун, нығысльюки игатақат указиҳат, итагнатун агуляқақылги навъік. Итагнатун мыкыстахат указиҳат лъңинагмың уныхтақут.

97. Перевести формы глаголов на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения.

Мыхтагнаяхтуңа, сягнанаяганка, тукльюгнаяғақа, уакнаянгитапут, аглянбаягит, қамилгугнаянгитук, льиғнаяхтуңа, тагинбаяғақа, таглиягнахтутын, аңьягнахтукут, арагнааяганка, ивагнааягамкын, налькынаяганка, акинбаягамси.

98. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения в словах.

1) Мыхтагнаяхтуңа, иўырңа ... қиғнахтук. 2) Агляқаякума, налькынаяғақа атугыюгналги 3) Таглиягнааягамкын ... мун, иўырңа қыпхахтупихтуңа. 4) Арагнааяғақа тана ..., иўырңа наңльықақа. 5) Сягнанаянгитанка ..., иўырңа ныңьюқа каюсигьяхқақақа. 6) Туньяқана игамың, хўаңа атихтутнаягамкын... . 7) Схагьякумкун ама нунивагми, алиңнаянгитуңа.

99. Найти пары.

Аптикут	Мы бы его спросили
Аплъюки	Я хочу их спросить
Апнъангитамкын	Я его не спрашивал
Аптылбық	Я вас не спрашиваю
Апсимакут	Спроси его, пожалуйста.
Апсимаңитақа	Пусть спросит его
Апнъаяғахпут	Вы будете спрашивать
Апнъалюңа	Чтобы он его спросил
Апнъақақа	Они бы меня не спросили
Апсяма	Ты его спросил?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Апсюгақанка	Мы спрашивали
Аптыхпынани	Спросив их
Апнъымни	Вы его спросите
Аптыхкӱюгуна	Когда я спрашиваю
Аптахтигу	Когда я спрашивал
Апсякувгу	Если (когда) он спросит
Апсяқагук	Я сейчас его спрошу
Апнъаянгитатца	Я бы их спросил
Апсигатамси	Я могу спросить
Аплъыкуси	Вопрос
Апнъаяганка	Они спрашивают
Аплъигу	Он должен спросить
Аптысқылыюку	С намерением спросить (я)
Апсигу	(Он) не спрашивая
Аптыху	Если бы ты его спросил
Аптыскан	Я тебя спрашивать не буду

100. Подготовить рассказ «Животные в нашей тундре». Рассказать подробно об одном из животных.

Тема 5.2. Олень –основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы.

101. Выделить в словах суффикс -наниг-. Перевести слова на русский язык.

Қыпхагнанихтукут хӱа, қынӱат-лӱю нагагнанимат, тагӱюлинанигақат ивися, мыхтагнанихтут малгугулютың, туқлӱюгнанихтук, таглянӱанимат иқалӱюк, мақнанимақ, улывнанихтут, арагнанихтут унаңулахлӱюку, қавагнанимаңа масисю, упупың акинӱанигли.

102. Выделить в словах суффикс -снаниг-. Перевести слова на русский язык.

Схапагыснанихлӱықан, маюхтыснанигнақамси, тагиснанигаңа, итыхтыснанигатца, тугуснанигақа, ақумгаснанигақи, агуляқыснанигитаңа, ныгыснанигақамкын, мылюснанигаңа.

103. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Учитель не разрешает нам баловаться. 2) Директор не разрешит уйти домой. 3) Мама не разрешает мне громко кричать. 4) Я вам не разрешу трогать мой компьютер. 5) Я перестал смотреть вечером кино. 6) Я заканчиваю учиться в 5 часов. 7) Они давно перестали к нам приходить. 8) Папа запрещает нам ходить на лед.

104. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Қатылғи, сику, указик, кайңа, апыхтугиста, камык, аткук, насяпырақ.

105. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Ағнық, ағнақ, амуян, пу.

106. Перевести формы глаголов на русский язык. Определить, какого наклонения формы глаголов.

Акитигу игахта, тугухпынан апам сьавига, акуқағлякун сикик, мамағақагу тағнухақ? нағақуху нанывгақ, аглятики игасит, туқльюмазики иляси, ювгиглякун игақ.

107. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его позвали? Они меня видят? Ты меня учишь? Он нас будет преследовать? Вы за ним следуете? Ты его пожалел? Ты меня помнишь?

108. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть он его накормит. Пусть он их позовет. Вспомни меня. Пусть он вспомнитменя. Пожалей его. Следуйте за нами. Я буду учителя. Пусть он ее оберегает. Скажи ему.

109. Ответить на вопросы.

1. Сямың укиниксяхтатюпигыт пилюгугат аюмиқ?
2. Сям тыгиганың улимақсягатху аткук, насяпырақ?
3. Сямың қульигыңльақсяхтат?
4. Натын камыңльақсяхтат?
5. Натылңут камгыт лыпык лисимақақсики?
6. Сяңусит улимақатки қуйңим қалъюканың?
7. Натыта пилюгук қуйңим аминың?
8. Сянами пилюгук қуйңим аминың мақахта?

110. Прочитать предложения. Перевести на русский язык.

1) Атихтуху уңипаған. 2) Акитыхпынаки такут югыт. 3) Ахтухпынан пилигу. 4) Ифляхпынаңманимың. 5) Налюхкутын. 6) Ювгигыльта. 7) Туңсиқаху игасиқ. 8) Қаюхтык. 9) Ахтугьякунан тана қикмиқ. 10) Аглягьякунаси найвамун. 11) Хўа апсякунаң. 12) Наңльыксякунан льңа. 13) Туңсигьякунаки сяңўат льңитни. 14) Ныңьюмта гуйгуни уйгумасякунаң.

111. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Олень быстро бежит по тундре. 2) Иногда олени быстро бегут, словно птицы летят. 3) Они должны быстро бежать, чтобы никто их не догнал. 4)

117. Прочитать словосочетания. Обратить внимание на формы слов. Выделить суффиксы. Перевести на русский язык.

Игуңи нанум, сикигым игуңа, лъңан стуга, раўылиңым стуги, тыгигам нахқўага, лъңита нахқўаги, қикмим иты́гā, кайңым иты́гū, кайңым хинā, айвыгым укā, игагьякаюгым ныңа, апама гуйгуңа, намта игаси, ныңьюм агаңа, лъңан наскўа, куйңим тумыкык, югым сяңкутци, кавигым мыльқўа, кайңым қалги, ныңьюма камгык, кавигым авақути, кигым агныги.

118. Перевести на эскимосский язык.

1) Медведь бурый – самое большое животное в лесу и в тундре. 2) Шкура медведя густая. 3) Его хвост короткий. 4) Медведи могут нырять в воду. 5) Медведи лазают по деревьям. 6) Медведи ищут жирных жуков под пнями деревьев. 7) Медведи любят есть сладкое. 8) Все лето медведи проводят в поисках пищи. 9) Всю зиму медведи спят в берлоге. 10) К весне медведи сильно худеют. 11) В это время медведи очень опасны.

119. Прочитать выразительно текст. О ком или о чем говорится в тексте? От какого лица идет речь в тексте? Подготовить текст, заменив данные формы глаголов на 3 лицо.

Сяглигақ кайңа ынкам кайңагахат.

Ынта, мая укфигым кыпнығанун, ўкутын пагунгамың! Ифкагьякунаң, наңрухсякунаң. Игупут агугмысягңагмың, хўаңкута кайңыни пинихқахтукут. Хўаңкута кытанқульхукут рыпаль куни масинка канъагахпут. Уқфигнун маюагаакукут, мыгми альнуагаакукут. Уқихтуқат укфигым кыпныги қысюахтāгақапут, куўинталгит мылңут ивагақапут.

Хўаңкута кугля ынкам выгақ ныгаахпут, унатат ынкам пагунгат. Сяңўат туқунъымтыки, лъңит-лъю қуякақапут.

120. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аңылгит тыгигат кияхтақат айгувами?
2. Натытат кайңа ынкам нануқ?
3. Сяқа нануқ уксюми ынкам кигми?
4. Сямың ныгақа нануқ?
5. Натыта амира? Итыги? Стуги?
6. Нануқ иқальюхтугақа?
7. Рихтылгўа?
8. Нануқ пугимақаюгўа?
9. Якугнахтат нанут налини илянгамалгит?

Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.

121. Выписать слова с изученными суффиксами, выделить в них основы и словообразовательные суффиксы. Перевести на русский язык.

1) Акнилги юк қыпхаврыгаақуқ. 2) Тагнухақ араврыгамақ. 3) Хўаңа қававрыгахтуңа. 4) Нугақ уқфилъыгам асиңани уңуаврыгалги. 5) Апа қуныхтыврыглюни қавамақ. 6) Агнақ сям қияврыгаақуқ. 7) Лънан сяғўани нанывгахақ қутугаврыгаақуқ. 8) Аныңақа қыфльиврыгамақ, схапағўаглюку ульхитақаюгни. 9) Хўаңа лисимаврыгалгиңа иглыҳныгмың ульхитақаюгмың.

122. Перевести предложения на русский язык. Выделить словообразовательные суффиксы.

1) Манилгутахақ пинишкахақ ифльямақа. 2) Уна ны пагунгахтушкахақ. 3) Тана тагнухақ пуқишкахақ. 4) Указиҳақ кымгитышкахақ ақумгақуқ уқфигым кыпныған сяғўани. 5) Ульюнахтушкахақ мыкылгихақ мамаврыгағақа канти. 6) Каятышкахақ қикмигахақ ныҳқума нама. 7) Такут альыхтыт пинишкахат. 8) Сигутышкахат указиҳат уйгуматакут рихтым сяғўани.

123. Перевести глаголы на русский язык. Выделить личные суффиксы повелительного наклонения.

Ага ани, араҳпынаң, ныкывыхпынаң, аглятигу, анутики, ангиҳатын, ангиҳтын, ангитигу, тагитык, тагитыху, тагитахтыху, тагиҳтык, тагиҳатык, аглягли, агляҳаси, аглятыки, аглятахтыху, аглятыхпынан, ныгитык, ныгахтык, нығыстиңа, йтыҳтык, итҳаьтык, итҳахтык, итхутыстыху, итқальта, итыҳпынаң, анли, аныхпынаң, қавағлит, қаваҳатын, қавахтыслъякун, анитык, нығляңа, ныҳыхпынаки.

124. Образовать от следующих глаголов повелительные формы.

Возьми (их); пожалуйста, возьми (их); не бери (их); почитай, почитай (их); пожалуйста, прочитай (их); уезжайте; пожалуйста, уезжайте, не уезжайте; начинайте; пожалуйста, начинайте, не начинайте; дай мне; дай мне, пожалуйста; не давай; посмотрите; посмотрите на меня, пожалуйста, не смотрите; скажите; скажите мне, пожалуйста, не говори ничего.

125. Перевести словосочетания на русский язык. В словах выделить изученные суффиксы.

Икнақырағинақ мыкылғиқ, Тыфльық уятурағинақ, слъяльюграуқ, унук мамлыграуқ, утуқырағинақ иқальюк, мугарағинақ канти, қйғнарағинақ тума, қаюқ пиниграуқ, пинирағинақ агнақ, сыглыграқ мық, сыглыграғинақ мыкылгихақ, таўани ақльяаграуқ, иқытурағинақ найвак, тагныграқ ийыхка.

126. Перевести слова на русский язык. Выделить притяжательный суффикс. Составить несколько словосочетаний.

Маңтығахпут, қикмихпут, пусивут, нағагутывут; атака, апака, игақа, нунака; нама, атама, игахтыма, ныма, алыхқутма; наскұа, папха, наяга, апаңа, мыльқұа, мыңа; итыгит, сигутаңит, хутаңит, нағагутани, иляка, иляпут.

127. Перевести формы слов.

Қикмилгук, пусилгут, аңқалгуңа, нағагутылгуси, аңылғимың папылгук, мыльқулық, нықылық, иқальюлгуңа, мылгукут; қикмитукут, пусиңитуси, нағагутаңитуңа, мыльқитук, папхитук, рамкыңитут.

128. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) У нас есть собака. 2) Наша собака уже большая. 3) Кличка собаки Папылык. 4) Шкура собаки густая, темного цвета. 5) Собака живет возле нашего дома. 6) Собака любит играть с мячиком. 7) Наша собака быстро бежит. 8) Иногда собака громко лает. 8) Я даю воды щенку. 9) Утром старший брат выгуливает собаку. 10) Я очень люблю своего пса.

Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.

129. Перевести слова и словосочетания на русский язык. Выделить суффикс.

Сявикынғакувинғақ қипытақ, шелкакувинғақ аткуяқ, иха агипахляк, қавахляхтуңа матын, клеенкакувинғақ қалик, қуяхлягумакут, равакувинғат камырағыт, аңлихлягуматын ынмис, ивағихлягакут.

130. От ниже данных слов образовать новые, используя всевозможные суффиксы, перевести на русский язык. Составить несколько предложений с данными словами.

Пуши, гуйгу, қавағақуқ, паңалғақуқ.

131. Прочитать слова, выделить суффиксы. Каково значение этих суффиксов. Перевести на русский язык.

Нағағақуқ – нағағигатук, арағақут – аригатут, катакуңа – касигатуңа, пакинғақа – пакингигата, амкыққақат – амкыққигатат, ұаяғақат – ұайигатат.

132. Образовать отрицательные формы глагола в будущем времени от следующих глаголов с различными личными суффиксами.

Итх-, пытх-, ахтут-, мығыст-, кывг-, пит-, ан-.

133. Перевести на эскимосский язык фразы.

1) У тебя дома есть кошка? 2) Ты бы хотел иметь кошку? 3) Как бы ты назвала кошку? 4) Кота назову Серый. 5) У моего кота шерсть густая, серого цвета. 7) Иногда кошка ест сушеную рыбу. 8) Наш кот всегда сильно

царапается. 9) Бабушкин кот ночью охотится за мышами. 9) У кошки родилось трое котят. 11) Мы обожаем нашего котенка.

134. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Амыстахақ тафси, амыстаюхамун унахсиғұамун, ахқыстахақ найвахақ, ахқыстаюхами мыңтығахадами, мыкыстахақкун қатығнарахкун куникун, афсыңыстат мыкылыңыстахат, амылькыстахағмың амиғмың, унїстахақ пилюгук, унистахақ мысяк, унистахақ ұая, угмыстаюхат равакувингат ихат.

135. Прочитать слова, сделать разбор слова по составу. Определить значение суффиксов. На примере ниже данных слов образовать формы глагола итх-. для 3 лица мн.ч.

анақуна – я выхожу	анылтық – выход
анлюңа – выходя (я)	анысқылтыюңа – чтобы я вышел
анылғиңа – я выходящий	анигатуңа – я не выхожу
анығнама – хоть я и вышел	анынғитығнама – хоть я и не вышел
әнәнғигитуңа – я не буду уходить	әнанимаңа – я перестал выходить
аньяхқагуңа – я должен уходить	
аныснаниғақақа – я ему запрещаю выходить	

136. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) На земле много пород кошек. 2) У одних кошек шерсть пушистая, у других – гладкая. 3) Глаза у кошки большие, круглые, зеленого цвета. 4) Кошки обычно живут дома, не на улице. 5) Кошки как собаки привыкают к своему хозяину. 6) Обычно кошки днем спят, а ночью бодрствуют. 7) Кошки ловят мышей и крыс. 8) Когти кошки острые, а лапки мягкие. 9) Кошки везде могут лазать. 10) Коты ловкие животные, могут прыгать на дальние расстояния. 11) Кошки чистоплотные, они моются с утра до вечера. 12) Кошки – забавные животные. За ними интересно наблюдать.

137. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменительные суффиксы.

Ювгигақамси	Я бы наблюдал
Ювгиглюки	Я хочу наблюдать за вами
Ювгигнангитан	Он за ним не наблюдал
Ювгилтық	Вы за мной не наблюдаете
Ювгигумаңа	Пожалуйста, понаблюдай за ним.
Ювгигимаңита	Пусть они понаблюдают за ними
Ювгигнаяқа	Они за тобой будут наблюдать?
Ювгигнальота	Чтобы я понаблюдал

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Ювгигнақақа	Хотя вы и не наблюдаете
Ювгигьяфси	Ты наблюдаешь за ним?
Ювгигпынаки	Он за мной наблюдал
Ювгигпынани пили	Наблюдая за ними
Ювгигныхпыни	Вы за ним наблюдали?
Ювгигаюгыстык?	Когда ты наблюдаешь
Ювгигаху	Мы тебе запрещаем наблюдать
Ювгигьякуфкут	Если ты будешь наблюдать за мной
Ювгигьяхкакут	Сейчас я за ним понаблюдаю
Ювгигнаянгитақа	Пусть он не наблюдает
Ювгигигатахпысиңа	Вы можете понаблюдать?
Ювгигхлыықатын?	Наблюдение
Ювгигнаяғахси	Я за вами наблюдаю
Ювгиглитки	Мы долженствующие наблюдать
Ювгискылыуңа	С намерением понаблюдать (мы)
Ювгигақсигу?	Как следует понаблюдай за ним
Ювгигимастыху?	Если бы ты нам помог
Ювгигууңа	Ты за ними не будешь наблюдать
Ювгигыюғақамси	Они перестали за нами наблюдать
Ювгигхлыяху	не наблюдая (за ними)
Ювгигнама	Я бы понаблюдал за ним
Ювгигигитыңахпыси	Я бы за ним не наблюдал
Ювгигснаниғақамкын	Когда вы наблюдали
Ювгигганиминкут	Вы бы за ним понаблюдали

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Рихта, афсыңақ, кавиқ, питун.

Задание 2. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Гунақ, маник, уйғак, аткук, тахта, агильюк, папык, авақутақ.

Задание 3. Образовать формы существительных с лично-притяжательными суффиксами.

а) «мой, мои» в абсолютном и относительном падежах: *мама, село.*

б) «наш» в абсолютном и относительном падежах: *земля, дом.*

б) «ваш» в абсолютном и относительном падежах: *школа, автомобиль.*

в) «его» в абсолютном и относительном падежах: *уши, жизнь.*

г) «их» в абсолютном и относительном падежах: *товары, хлеб.*

Задание 4. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Мы едим, поев (они), поев (я), мы сейчас поедим, чтобы поели (мы), поешь, вы поели? не ешь, она будет есть; поедание, не едят, мы не поели.

Задание 5. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть она его накормит. Пусть он их позовет. Вспомните нас. Пусть они возьмут меня. Закройте их. Я буду присматривать за ним. Пусть она тебя оберегает. Скажите им.

Задание 6. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его видели? Они меня слушают? Ты меня любишь? Он нас будет учить? Вы за ним пойдете? Ты его жалеешь? Вы нас помните? Я вас увижу?

Задание 7. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Мылгукут; кикмитукут, пусиңитуси, нагагутыңитуна, нагагутывут; атака, мылькѣа, итыгит, ақумгаснанигақи, туқлыюғнанихтуқ, тағлянъанимат, налькынаяганка, акинъаягамси, куниңихақ, слъықсахқақ, нагагұаумакут.

Задание 8. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить изученные суффиксы.

Сягнақсяғахпут снами, туныльықақалпынун, найвамсяғұани, найгамакуляңитни, киўымснани, пиңаюныңқымтақылгигуғу, аңляминалгинунивақ, қыпхигатуткигми, игамаңитусиигивгақ, паңалгумалгинунивахкун, алиңигалнуқюқ, тугухпынанапамаявиға, ақуқағлякунафсыңақ.

Задание 9. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунагымнъинықыфсиматнутағақаңылгиакильпыгагвик. 2) Альяҳинаттыгигаткияхтақутмыгми. 3) Упынгамиқаўагытатхақкутақутайўанун. 4) Хўаңкутмъитикальинималгиткаңиғами. 5) Уқфигнунмаюғаакукут, мыгмиальнутағаакукут.

Задание 10. Перевести слова на эскимосский язык.

Камушки, палатка, деревце, домик, его вкус, его товары, хочу увидеть, перестал смеяться, запрещаю смотреть, он вдоволь наелся, еле идет, я бы дал ему, мы должны отдохнуть, не кричи.

Задание 11. Перевести словосочетания на эскимосский язык.

1) быстро бегают 2) словно птицы летят. 3) нападают на оленей 4) все время проводят в поисках пищи 5) спят в норе

Задание 12. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Мальчик взял тарелку и ложку и положил их на стол. 2) Я съел все лепешки. 3) Зимой там они всегда ели сушеное мясо. 4) Утром рыбаки ходили проверять свои сети. 5) Прибежала собака, хвостом машет. 6) Хитрая лиса не найдет зайчат. 7) Медведь самое большое животное в лесу. 8) Я очень люблю свою кошку.

Задание 13. Ответить на вопросы.

1. Кинаңузинльпык? Юпигузинналинилялюрамкыңузин?
2. Накынкасимазин Ыиңымун?
3. Нунагынмыгымсяғунита?
4. Лпысинунахсымыкыстахаўа?
5. Игагвилгўа? Қафсина?
6. Сяңўаныкыфсиматхунунахпынинағұхтыкамиуксюми?
7. Қафсинатюгыткяхтақатнунұпысини?
8. Сяқатюгытуксюми? Манағақат?
9. Кигмиағнатнунивахтақат?Сямың?
- 10.Сяқсин Ыиңыми?
- 11.Наникяхтақа Ыиңа?
- 12.Сям қаңигам Ыиңаснанита?
- 13.Лисимақақсигу, қафсинатюгыткяхтаттаўани?
- 14.Натытакигмиынкамуксюми Ыиңыми?
- 15.Натынсюмыхтағақасин, Ыиңымнунивагапагунгалгўа, сигутшалгўа?

Задание 14. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменительные суффиксы.

Ты ведешь его?	Тагитақамси
Я хочу привести вас	Тагильюку
Он его не приводил	Тагинъангитан
Вы бы его привели	Тагильық
Пожалуйста, приведи его	Тагисимаңа
Пусть они их приведут	Тагисимаңита
Они тебя приведут?	Тагинъаяғақа
Чтобы его привели	Тагинъалюта
Я должен их привести	Тагинъақақа
С намерением привести (мы)	Тагисимастыху?
Он меня привел	Тагитыхпынаки
Ведя его	Тагитақсигу?
Вы его приводили?	Тагинъывгу
Когда ты приводишь его	Тагикаюк
Их не приводя	Тагитахтигу

Я бы его привел
я сейчас его приведу
Ты его не приведешь
Могущий прийти
Приход, привод
Я вас привожу

Тагитыскылюку
Тагисяхқақанка
Тагисюғақамси
Тагилътки
Тагилықатын?
Тагинъаяғаҳси

Задание 15. Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту. Найти два любых глагола прошедшего времени и образовать все остальные формы этих глаголов, сохраняя лицо. Выделить суффикс времени.

Насяпыра Митям.

Упынгами Митям пуйгуманасяпыраниукфигми. Танқикнағұхсиман Митя
питутшағьямақ.

Аваямисхаманасяпырани.

Насяпырамкуляңанисхагитыңалгитқаўамсигат.

Насяпырамининаяқаутиқалгиткуйкунат.

Мыкылғихамсянгитауңлюн.

Ифқақкылюкувыгагмунхлыпаякыстаҳаниқитук.