

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/28 от 31.01.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы издания для текущего контроля

Вариант 1

Тема №1

Обзор русской литературы первой половины 19 века

1. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

А) романтизм

В) сентиментализм

Б) классицизм

Г) реализм

Тема №2

Творчество А.Н. Островского

2. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?

А) А.П.Чехов

В) А.Н. Толстой

Б) А.Н. Островский

Г) А.С. Пушкин

3. Драма «Гроза» начинается с песни, которую поёт один из её героев. Назовите его фамилию.

4. Кому принадлежат слова из драмы :«Отчего люди не летают!.. Я говорю: отчего люди не летают так, как птицы?»

5. Кто из героев драмы является хранителем устоев «темного царства»?

6. В городе Калинове назревают перемены. Что или кто свидетельство тому?

7. Назовите самую важную черту характера Катерины .

8. Назовите один из конфликтов в драме «Гроза»

9. Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали:

А) Анна Петровна

В) Катерина Львовна

Б) Марфа Игнатьевна

Г) Анастасия Семеновна

10. Укажите, какой художественный прием использует А.А. Фет в выделенных словосочетаниях:

Снова птицы летят издалека

К берегам, расторгающим лед,

Солнце теплое ходит высоко

И душистого ландыша ждет.

А) олицетворение

В) эпитет

Б) инверсия

Г) аллегория

Тема №3

Творчество И.А. Гончарова

11. Укажите, кто из русских писателей является автором цикла «Фрегат Паллада»?

А) Л.Н. Толстой

В) И.А. Гончаров

Б) А.П. Чехов

Г) Ф.М. Достоевский

12. Назовите главную тему романа И.А. Гончарова «Обломов»

13. Кто был крёстным отцом и другом семьи Гончаровых?

14. Его профессия?

15. Любовь к чему воспитал Трегубов в будущем писателе?

16. С кем встретился в 1832 г. в Московском университете И. А.?
(Пушкиным)

17. Назови 3 романа на «Об...», написанных Гончаровым.

18. Кто положительно отозвался о романах?

19. Где похоронен И. А. Гончаров? (Алекса́ндро – Невско́й лавре)

20. Чем отличается воспитание Штольца от воспитания Обломова?

21. Героиня романа? (Ольга Ильинская)

22. Как относились обломовцы к труду?

23. Что такое «обломовщина»?

Тема №4. Творчество А. Фета, Ф.Тютчева

24. Кто является автором следующих строк «Умом Россию не понять,
//Аршином общим не измерить://У ней особенная стать-//В Россию можно
только верить»

А) А.С. Пушкин

В) Ф.И. Тютчев

Б) Н.А. Некрасов

Г) А.А. Фет

25. Укажите, кому из русских поэтов принадлежит стихотворение «Я
встретил вас – и все бывшее...»

А) Н.А. Некрасов

В) Ф.И. Тютчев

Б) А.С. Пушкин

Г) А.А. Фет

Вариант 2

Тема №1. Обзор русской литературы первой половины 19 века

1. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

А) романтизм

В) сентиментализм

Б) классицизм

Г) реализм

Тема №2. Творчество А.Н. Островского

2. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?

А) И.С. Тургенев

В) Л.Н. Толстой

Б) А.Н. Островский

Г) Ф.М. Достоевский

3. С чего начинается драма «Гроза»?

4. Кому принадлежат слова из драмы: «Чудеса, истинно надобно сказать, что чудеса!... пятьдесят лет я каждый день гляжу за Волгу и все наглядеться не могу... Вид необыкновенный! Красота! Душа радуется».

5. Кто из немногих жителей города чувствует и понимает красоту природы?

6. В конце пьесы Кабаниха теряет свою власть. Назовите аргументы, свидетельствующие о крахе «тёмного царства».

7. Что общего в характере Катерины и Кабанихи?

8. В чём заключается внутренний конфликт Катерины?

9. Укажите, кто из русских критиков назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза» «лучом света в темном царстве».

А) В.Г. Белинский

В) Н.Г. Чернышевский

Б) Н.А. Добролюбов

Г) Д.И. Писарев

9. Укажите, какой художественный прием использует А.А. Фет в выделенных словосочетаниях:

Снова птицы летят издалека

К берегам, расторгающим лед,

Солнце теплое ходит высоко

И душистого ландыша ждет.

А) олицетворение

В) эпитет

Б) инверсия

Г) аллегория

Тема №3. Творчество И.А. Гончарова

10. Укажите, кто из русских писателей является автором цикла «Фрегат Паллада»?

А) Л.Н. Толстой

В) И.А. Гончаров

Б) А.П. Чехов

Г) Ф.М. Достоевский

13. Происхождение писателя?

14. Крёстным отцом и другом семьи Гончаровых?

15. С кем встретился в 1832 г. в Московском университете И. А.?

16. В каком городе провёл служебную часть своей жизни И. А.?

17. Кем служил 16 лет? (переводчиком)

18. Назови 3 романа на «Об...», написанных Гончаровым.

19. Где похоронен И. А. Гончаров?

20. Идея романа?

21. Героиня романа?

22. Первейшие жизненные потребности обломовцев – еда и сон.

23. Что по мнению Гончарова, формирует натуру будущего человека?

Тема №4. Творчество А. Фета, Ф. Тютчева

24. .Кто является автором следующих строк «Умом Россию не понять,
//Аршином общим не измерить://У ней особенная стать-//В Россию можно
только верить»

А) А.С. Пушкин

В) Ф.И. Тютчев

Б) Н.А. Некрасов

Г) А.А. Фет

25. .Укажите, кому из русских поэтов принадлежит стихотворение «Я
встретил вас – и все былое...»

А) Н.А. Некрасов

В) Ф.И. Тютчев

Б) А.С. Пушкин

Г) А.А. Фет

2.Вопросы и задания для итогового контроля

1. Жизнь и творчество И.А. Гончарова.

2. Образ Петербурга в романе «Преступление и наказание» Ф.М.

Достоевского.

3. Образ Обломова. Понятие «обломовщины».

4. Теория и преступление Родиона Раскольникова в романе
«Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского.

5. Роль и значение сна Обломова в романе «Обломов» И. А.
Гончарова.

6. Вечер в салоне Анны Павловны Шерер в романе Л.Н. Толстого
«Война и мир».

7. А. Н. Островский. Драма «Гроза». Создание и постановка. Сюжет.
Название. Жанр.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

8. Деградация Дмитрия Старцева в рассказе «Ионыч» А.П. Чехова.
9. Жизнь и творчество Фёдора Ивановича Тютчева. Чтение стихотворения наизусть.
10. Душевная трагедия Катерины в драме «Гроза» А.Н. Островского.
11. Творческая биография А. А. Фета. Чтение стихотворения «Чудная картина» наизусть.
12. Взаимоотношения Базарова с Павлом Петровичем Кирсановым в романе «Отцы и дети» И.С. Тургенева.
13. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Создание, название, сюжет романа.
14. Футуризм как литературное направление.
15. Особенности композиции романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева.
16. М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль». Композиция и главная идея рассказа.
17. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Создание, содержание, композиция, жанр, главные идеи.
18. В.Г. Распутин. Проблемы, поднятые автором в повести «Последний срок».
19. Базаров и Одинцова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
20. А.А. Фет. Анализ стихотворения «Я пришёл к тебе с приветом...».
21. Любимые и нелюбимые герои Толстого в романе «Война и мир».
22. В чём заключается смысл названия повести «Последний срок» Распутина?
23. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». В чём заключается правда
24. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита». Философский смысл романа – постижение истины.
25. Образ Пьера Безухова в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого.
26. Тема власти в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова. Образ Понтия Пилата.
27. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Любовь в жизни Наташи Ростовой.
28. Роман «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова. Образ Воланда.
29. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». Жертвы «тёмного царства».
30. Тема тьмы в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова.

31. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Главные черты Сони Мармеладовой.
32. Тема любви в романе «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова.
33. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Любая теория абсурдна. Делать жизнь по теории нельзя.
34. Роман «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова. Жанр, композиция, сюжетные линии.
35. Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир». Образ Андрея Болконского.
36. М.А. Шолохов. Роман – эпопея «Тихий Дон». Изображение донского казачества.
37. А.И. Куприн. Рассказ «Гранатовый браслет». Название. История создания. Тема любви. Тема «маленького человека».
38. Л. Н. Толстой. Характеристика романа – эпопеи «Война и мир».
39. В. Кондратьев. Путь писателя к «Сашке».
40. М.А. Шолохов. Роман – эпопея «Тихий Дон». Судьба Григория Мелехова – составная часть судьбы донского казачества и России.
41. А.А. Блок. Стихотворение «Незнакомка». Анализ. Чтение наизусть.
42. В.А. Кондратьев. Повесть «Сашка». История создания.
43. А.П. Чехов. Рассказ «Человек в футляре». Анализ рассказа.
44. Главные темы в лирике М.И. Цветаевой. Чтение стихотворения наизусть.
45. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Главная идея романа.
46. Что означает термин Серебряный век?
47. Сатирическое изображение хозяев жизни в сказках С-Щедрина. (Сказки «Дикий помещик», «Пропала совесть»)
48. В.В. Маяковский. Стихотворение «Послушайте!». Чтение наизусть. Анализ стихотворения.
49. И.А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан – Франциско». Основные темы и идеи рассказа.
50. Василь Владимирович Быков. Жизнеописание автора повести «Сотников».