

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/15

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев Александр Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПиКД (9) 195-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/28 от 01.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/15

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык (чукотский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить детей говорить, читать и писать на родном языке;
- развивать и обогащать представления детей об окружающем мире;
- развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению;
- способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (чукотский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/15

- понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/15

информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/15

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль		63	
Тема 1.1. Грамматика. Фонетические закономерности в чукотском языке. Особенности чукотского произношения. Гармония гласных. Имена существительные.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	1 Обзор грамматического строя чукотского языка		
	2 Фонетика. Гласные звуки и буквы. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	3 Гармония гласных. Закон гармонии гласных.		
	4 Особенности чукотского произношения		
	5 Классификация имен существительных по типу человек\нечеловек		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Чтение литературы и интернет источников о народе чукчи		
	2 Аудирование и заучивание название родственников		
	3 Определение ряда гласных в тексте		
	4 Соотношение прилагательного с существительным, перевод		
Тема 1.2. Лексика «Мои родственники- Гымнинэт чычет-кинэт». Грамматическая парадигма. Изменение прилагательного. Основа слова.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке		
	2 Качественные имена прилагательные		
	3 Изменение прилагательного по лицам и числам		
	4 Основа слова. Приставки и суффиксы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Выполнение лексико- грамматических заданий по активизации языкового и грамматического материала на составление монологической речи: составление рассказа о своей семье.		
	2 Чтение и перевод рассказа на тему «Мои родственники». Изменение прилагательного по лицам и числам		
	3 Составить вопросы по теме «Мои родственники»		
	4 Изменение прилагательного по лицам и числам		
Тема 1.3. Лексика «Мой рабочий день- Гымнин ы'лён,эт». Исходная форма имен существительных.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1 Исходная форма имен существительных.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Работа со словарем. Первоначальная форма слова		
	3	Глагол настоящего времени		
	4	Словообразование. Виды форм слова по частям речи.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3	Составить пересказ « Мой рабочий день. Гымнин ы'леңэт»		
	4	Выделить корни в словах, выучить слова из текста.		
	Тема 1.4. Лексика «Зимняя погода». Склонение имен существительных. Падежи. Словообразование.	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы				
Практические занятия		8		
1			Склонение имен существительных. Падежи	
2			Склонение имен существительных. Падежи (продолжение)	
3			Глагол в прошедшем времени	
4			Словообразование. Агглютинация	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
1		Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
2		Составление диалога с употреблением вопросов и ответов		
3		Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
4		Заучивание лексики «Зимняя погода».		
Тема 1.5. Лексика «Национальная кухня. Роолк,ыл. Чукотские блюда» Эргативное предложение. Наречие.		Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Эргативные предложения с именем существительным		
	2	Эргативные предложения с местоимением		
	3	Глагол в будущем времени		
	4	Наречие		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	3	Заучивание лексики «Национальная кухня. Роолк,ыл»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Работа с текстом, вставить пропущенное слово		
Всего:			42	
Тематика индивидуальных проектов:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнографизмы произошедшие из чукотского языка. 2. Особенности употребления в языке чукотских согласных букв. 3. Особенности употребления в языке гортанно-смычного согласного. 4. Деление языкового мира на человек-нечеловек в чукотском языке. 5. Закон гармонии гласных- особенность чукотского языка. 6. Классификация прилагательных в чукотском языке. 7. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке. 8. Взаимодействие местоимений с другими частями речи. 9. Начальная форма имен существительных. 10. Вопросы к различным частям речи. 11. Морфематизация словоформ у различных частей речи. 12. Глагольная форма слова в настоящем времени. 13. Глагольная форма слова в прошедшем времени. 14. Глагольная форма слова в будущем времени. 15. Виды предложений с главными членами предложения. 16. Виды предложений с второстепенными членами предложений. 17. Классификация наречий в чукотском языке. 18. Склонение имен существительных. 19. Виды предложений с падежами направления. 20. Эргативная конструкция предложения. 21. Спряжение глагольных форм. 22. Инкорпоративные комплексы. 23. Агглютинативные комплексы. 24. Числительные в чукотском языке. 25. Названия месяцев в чукотском языке. 				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/15

яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

2. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.

Дополнительные источники:

3. Беликов, Л. В. Грамматика чукотского языка [Текст] : Курс лекций / Л. В. Беликов ; Чукот. окр. ин-т усовершенств. учителей. - Анадырь : ИД "Чукотка", 1997. - 88 с.

4. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка [Текст] : учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003. - 48 с. : табл.

5. Венстен, Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск : Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.

6. Картинный словарь [Электронный ресурс]: на чук. и англ. // Учебно-методические материалы региональной специфики / Чук. ин-т развития образования и повышения квалификации. - Анадырь : ЧИРО и ПК, 2008-2012. - Разд. 6. Словари. - Загл. с титул. экрана.

7. Базовый тематический словарь корякско-чукотских языков: слов. - [Б. м.] : Tokyo University of Foreign Studies, 2004. - 542 с. - ISBN 4-87297-896-X (в пер.) : б/ц

8. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2004. - 145 с. : цв.ил.

9. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 134 с. : ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.) : б.ц р.

10. Гемако, Л. Г. Давай поиграем!: занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2 : 40.00 р., 384.64 р.

11. Емельянова, Н. Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь :

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/15

Крайний Север, 2003. - 112 с. : цв.ил. –

12. Инэнликэй, П. И. Сло-
варь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся
нач. шк./ П. И. Инэнликэй. - Ленинград : Просвещение, 1987. - 288 с. : табл.
13. Керек, А. Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл./ А. Г. Керек, С. М. Мед-
ведева. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1998. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-
002478-2 (в пер.) : 45.00 р.
14. Имеются экземпляры в отделах: всего 9 : ЧЗ(1), АБ(8)
15. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка: учеб. по-
собие для уч-ся ст. кл./ И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003.
- 48 с. : табл. - Загл. обл.: Чукотский язык в таблицах. - ISBN 5-09-009034-3 :
460.47 р.
16. Молл, Т. А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для
уч-ся 5-9 кл. / Т. А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-
Петербург : Просвещение, 2005. - 238 с.
17. Рахтилин, В. Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для
уч-ся нач. кл./ В. Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2001. - 127 с. :
ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.) : 40.00 р.
18. Рахтилин, В. Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. посо-
бие для уч-ся 5-9 кл./ В. Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Просвеще-
ние, 2006. - 125 с.
19. Скорик, П. Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фо-
нетика и морфология именных частей речи/ П. Я. Скорик. - Москва ; Ленинград
: Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.
20. Тэгрэт, Г. А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей
Провиденского района: слов./ Г. А. Тэгрэт ; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж.
ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.
21. Фатеева, Л. С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л.
С. Фатеева, В. Г. Леонова. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 92 с. : ил. - ISBN
5-94745-159-X : 753.46 р., 80.00 р.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
– переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
– писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
– выразительно читать литературные тексты	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
– начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. С. Москвичев
(инициалы, фамилия)