**АННОТАЦИЯ К РАБОЧей ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ язык**

Рабочаяпрограмма разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Разработчик: Матюшина С. В., преподаватель.

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения иностранного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

* обучение практическому владению иностранным языком в повседневной и профессиональной деятельности и развитие иноязычных коммуникативных компетенций в основных видах речевой деятельности.

**Задачи:**

* продолжить формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности;
* развивать навыки иноязычного общения на базе изучаемых тем;
* развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
* умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **124** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **124** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **124** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы не предусмотрены | 0 |
| практические занятия | 124 |
| контрольные работы | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **0** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное проектное задание | 0 |
| составление сообщения по теме  чтение и перевод тематического текста  составление диалогов  выполнение грамматических упражнений |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта** | |

**5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Знакомство

Тема 1.2. Семья. Семейные ценности

Тема 1.3. Внешность человека. Личные качества

Тема 1.4. Описание жилища

Тема 1.5. Архитектура города

Тема 1.6. Рабочий день и свободное время

Тема 1.7. Городская и сельская жизнь

Раздел 2. Языки и страны. Страноведение. Иностранный язык для общих целей

Тема 2.1. Инфраструктура. Моя малая родина

Тема 2.2. Еда. Покупки

Тема 2.3. Здоровье и спорт

Тема 2.4. Путешествия

Тема 2.5. Российская Федерация

Тема 2.6. Страны изучаемого языка