

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

О.Н. Гришин

«05» *февраля* 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки
Маляр строительный

Квалификация
маляр строительный (3 разряд)

Форма обучения
Очная

Нормативный срок обучения
10 месяцев
на базе основного общего образования

Анадырь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Планируемые результаты обучения**
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарный учебный график
- 4. Организационно-педагогические условия**
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Материально-техническое обеспечение
- 5. Формы аттестации**

Приложения в электронном виде (учебный план, календарный график, тематическое планирование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания)

1. Общие положения

Программа профессионального обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» по профессии **Маляр строительный** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. N 355н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Срок получения профессионального обучения по профессии **Маляр строительный** при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 10 месяцев.

2. Планируемые результаты обучения

Учебный материал Программы разработан в соответствии с положениями профессионального стандарта "Маляр строительный", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июля 2024 г. N 355н.

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающегося по основной программе профессионального обучения **Маляр строительный**, согласно профессиональному стандарту "Маляр строительный" – покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Обучающийся, освоивший программу, согласно положениям профессионального стандарта "Маляр строительный" должен приобрести знания и умения, соответствующим обобщенными трудовыми функциями «Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями», «Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями» и следующие трудовые функции:

- подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями;
- подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями;
- выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом;
- приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями.

По окончании освоения программы обучающийся должен уметь выполнять трудовые действия, соответствующие трудовым функциям квалификации Маляр строительный (3-й уровень квалификации).

Трудовая функция – подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями

Трудовые действия:

- Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ
- Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности
- Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ
- Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности
- Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами
- Уход за инструментами и оборудованием.

Трудовая функция – Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

Трудовые действия:

- Очистка поверхностей
- Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов
- Приготовление растворов для шпатлевания
- Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания.

Трудовая функция – выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом

Трудовые действия:

- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
- Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом
- Выполнение грунтования поверхности
- Окрашивание поверхности ручным способом
- Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- Читать чертежи
- Использовать проектно-сметную документацию
- Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
- Выбирать проясочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности
- Подбирать абразивные материалы и инструменты
- Подбор грунтовочные составы

- Использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности
- Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом
- Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом
- Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом
- Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ
- Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ
- Применять СИЗ при выполнении малярных работ.

Трудовая функция – приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями

Трудовые действия:

- Приготовление клеевых составов
- Оклеивание поверхности плотными обоями

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы, соответствующих обобщенной трудовой функции, трудовым функциям и трудовым действиям:

1. Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности
2. Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
3. Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ
4. Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ
5. Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности
6. Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ
7. Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием
8. Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ
9. Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
10. Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ
11. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

12. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей

13. Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин

14. Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов

15. Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ

16. Применять технологию приготовления составов для шпатлевания

17. Применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов

18. Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия

19. Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

20. Читать чертежи

21. Использовать проектно-сметную документацию

22. Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности

23. Выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности

24. Подбирать абразивные материалы и инструменты

25. Подбор грунтовочные составы

26. Использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности

27. Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом

28. Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом

29. Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом

30. Выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями

31. Применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями

32. Подбирать плотные обои

33. Осуществлять подгонку рисунка

34. Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев

35. Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями

Освоение Программы в рамках профессионального обучения **Маляр строительный** завершается присвоением обучающемуся квалификации **Маляр строительный** (3 разряд).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость Программы в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план приводится в формате электронного приложения к Программе.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, представленный в электронном приложении к Программе.

3.3. Тематическое планирование дисциплин и профессиональных модулей

В электронном приложении к Программе приводятся тематические планирования дисциплин и профессиональных модулей. В тематическом планировании всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Виды практики и способы ее проведения определяются Программой. Практика является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации Программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

В электронном приложении к Программе приводятся тематические планирования дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в

3 года.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных сотрудников	Численность работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	104
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	66
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	19
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	19
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента (в том числе признанные в Российской Федерации степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве)	4
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	50
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	23
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	29
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, - мастера производственного обучения	16

В соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, педагогический состав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» соответствует характеристикам квалификации.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация Программы обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При работе с электронными изданиями обучающимся предоставлена возможность занять рабочее место в компьютерном классе.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям по профессии **Маляр строительный**.

5. Формы аттестации

В соответствии с Программой оценка качества освоения обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, а также действующими локальными нормативными документами организации:

Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов.

Положение о структуре, требованиях к оформлению, порядке выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляется согласно учебному плану, календарного учебного графика.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, защита курсовых и дипломных проектов, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии со статьей 74 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится в формате, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

После успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается документ о квалификации, что позволяет получить статус соискателя независимой оценки квалификации.