

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Гатаулина Ирина Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 03-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/14

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/14
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25481 Педагог-организатор.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– познать прошлое человечества - познание, необходимое для понимания современного состояния человеческого общества и предвидения его развития в будущем.

Задачи:

- обеспечить постоянный рост качества общекультурного и научно - технического потенциала общества;
- создавать и поддерживать историко-научную и историко-техническую среду как органическую часть всех современных социальных институтов - образования, науки, экономики, музейного дела и др.;
- служить естественной основой для интеграции естественнонаучной, технической и гуманитарной форм единого по своей природе знания;
- постоянно вводить в научный и культурный оборот новое

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/14

фактическое и концептуальное историко-научное и историко-техническое знание.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **121** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 109 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир в первой половине 20 века				
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в начале 20 века	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Россия и мир в начале 20 века Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Характеристика основных этапов становления современного мира.		
Тема 1.2. Накануне второй мировой войны.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа.		4	
	1	Международные отношения накануне войны		
	2	Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		
Тема 1.3. СССР в предвоенное десятилетие.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа:		18	
	1	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг		
	2.	Культурная революция.		
Тема 1.4. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/14

	Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Трагическое начало Великой отечественной войны.		
Тема 1.5. Антигитлеровская коалиция. Итоги, последствия и уроки войны	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		10	
	1	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
Раздел 2. Мир во второй половине XX века.	2	Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
Тема 2.1. Первое послевоенное десятилетие. 1945-1964 гг.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны». СССР в последние годы жизни И.В. Сталина. XX съезд КПСС.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа:		4	
	1.	Внешняя политика СССР и начало «Холодной войны».		
Тема 2.2. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		6	
	1	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		
Тема 2.3. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа:		6	
	1.	Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/14

Российская федерация, как постоянный член Совета Безопасности ООН.	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Международный Суд в Гааге.		
Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 3.1. Внутренняя и внешняя политика в СССР в 60-80 годы XX века	Содержание учебного материала	2	1
	1. Внутренняя и внешняя политика в СССР в 60-80 годы XX века		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть.		
Тема 3.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
Тема 3.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результаты. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
Тема 3.4. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.		
Тема 3.5. Интеграционные проекты	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/14

экономического и политического развития Европы.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	4	
	1. Формирование системы Европейских Сообществ.		
Тема 3.6. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		
Раздел 4. Современный мир.			
Тема 4.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Становление и развитие российской государственности.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	10	
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.		
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.		
Тема 4.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии».		
Тема 4.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Круглый стол «Пути развития России»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/14

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
ВСЕГО:			121	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Юрайт, 2018. — 545 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333
2. Чуракова Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Юрайт, 2018. — 462 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/14

Дополнительные источники:

3. Артемов, В.В., Лубченко, Ю.Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2010. – 272 с.
4. Алексашкина, Л.Н. Россия и мир в XX-XXI вв. – М.: Просвещение, 2009. – 385 с.
5. Сахарова А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007. – 326 с.
6. Левандовский, А.А. История России. – М.: Просвещение, 2008. – 325 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования – оценка результатов устных ответов – оценка результатов выполнения творческих заданий – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования – оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры – оценка результатов выполнения проблемных заданий

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И. С. Гатауллина
(инициалы, фамилия)