

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ СПО ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Зырянкина Ольга Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ПДО 01-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/15

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25478 Педагог дополнительного образования, 25481 Педагог-организатор.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– формирование культуры гражданина и будущего специалиста посредством получения знаний о философских проблемах, ценностях.

Задачи:

– сформировать представления об основах философского учения, которое необходимо для становления личности выпускника с активной жизненной позицией, осознанием ответственности за сохранение жизни, окружающего мира и высокой культурой;

– осуществлять преподавание на должном научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками юридических знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/15

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 90 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	2
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
- работа над философскими текстами - работа с философским словарём - рецензии на прочитанное произведение	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в философию и ее историю			22	
Тема 1.1. Философия как предмет изучения	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.2. Исторические типы и формы философского знания	Содержание учебного материала		18	1
	1.	Философия Древнего Востока		
	2.	Становление философии в Древней Греции		
	3.	Философия Древнего Рима		
	4.	Средневековая философия		
	5.	Философия нового времени		
	6.	Философия XIX в.		
	7.	Философия XX в.		
	8.	Философия в России		
	9.	Философия и современность		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Исторические типы философского знания		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		12	
	1.	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, развитие философского знания от Греции до философии XIX века, черты и особенности развития философии в России		
	Раздел 2. Основные разделы философии			24
Тема 2.1. Основные категории философии.	Содержание учебного материала		22	1
	1.	Этапы и закономерности развития философии		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/11

Структура философского знания	2.	Методы и внутреннее строение философии		
	3.	Онтология. Происхождение и устройство мира		
	4.	Антропология		
	5.	Человек и смысл его существования		
	6.	Гносеология		
	7.	Познание мира и истина		
	8.	Этика и проблема свободы		
	9.	Социальная философия. Идеальное государство		
	10.	Социальная философия. Развитие цивилизации		
	11.	Философия и глобальные проблемы современности		
	Практические занятия		2	
	1.	Структура философского знания. Выполнение практических заданий по разделу 2		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы: бытие и основы философского учения о бытии, сущность и основное содержание процесса познания, философия о смысле жизни и ценностях человека		
Раздел 3. Место философии в духовной культуре			14	
Тема 3.1. Философия как сфера духовной культуры	Содержание учебного материала		10	
	1.	Философия и наука		1
	2.	Философия и искусство		
	3.	Философия и религия		
	4.	Философия и идеология		
	5.	Философия как синтез науки, искусства и религии.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Философия как сфера духовной культуры. Выполнение тестовых заданий по разделу 3		
	2.	Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1.	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов	8	
Всего:			100	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зырянкина О.Н. Основы философии. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2018.
2. Зырянкина О.Н. Основы философии. Практикум для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/11

Дополнительные источники:

4. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.А. Горелов. 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

5. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. – М.: «Юрайт», 2018. – 478 с.

6. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: «Юрайт», 2018. – 281 с.

Интернет-источники:

7. Стэнфордская философская энциклопедия: Режим доступа: <https://philosophy.ru/>

8. Философский уголок. Режим доступа: <http://www.filosofio.ru/contents.html>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Интерпретация уровня ориентирования в общих философских проблемах на практических занятиях
знать:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка письменных тестов разработка тестовых заданий по разделам учебной программы проведение дискуссий и обсуждений самооценка философских рассуждений оценивание степени участия в тематических лекциях-рассуждениях ведение учебных исследований, оценка умения защищать свою позицию

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.Н. Зырянкина
(инициалы, фамилия)