

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО «ЧМК»:

О.Н. Гришин

26 декабря 2024 г.

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ,
ПРОВЕДЕННЫХ В 2024 ГОДУ В ГАПОУ ЧАО «ЧУКОТСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Анадырь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-правовые акты, регламентирующие подготовку и проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся среднего профессионального образования (ВПР СПО) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году	3
Основные статистико-аналитические данные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году	4
1. Сводные данные по участию в ВПР СПО по биологии (1 курс) обучающихся ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в 2024 году	5
2. Сводные данные по участию в ВПР СПО по обществознанию (1 курс) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году	8
3. Сводные данные по участию в ВПР СПО по обществознанию (завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году	14
4. Данные по участию в ВПР СПО по метапредмету (1 курс) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году	19
5. Данные по участию в ВПР СПО по метапредмету (завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году	24
6. Данные по участию в ВПР СПО по математике (завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году	29
Общие выводы	32

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ
РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ВПР СПО) В ГАПОУ ЧАО «ЧУКОТСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» В 2024 ГОДУ**

В целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 03.09.2024 № 01-21/425 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования на территории Чукотского автономного округа в 2024 году» и письма Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.09.2024 № 03-6/4090 «План-график подготовки и проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году».

Директором ГАПОУ ЧАО «ЧМК» издан Приказ от 12.09.2024 № 01-10/434 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году».

**Основные статистико-аналитические данные по итогам проведения
Всероссийских проверочных работ в ГАПОУ ЧАО «Чукотский
многопрофильный колледж» в 2024 году**

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах СПО (далее – ВПР СПО) принимали участие 67 обучающихся ЧМК.

В таблице 1 представлены сводные данные по участию в ВПР СПО обучающихся 1 курса и завершивших.

**Сводные данные по обучающимся, принимавшим участие в ВПР СПО в
ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году**

Таблица 1

Наименование предметов	1 курс	Завершившие общеобразовательную подготовку	Итого
Биология	17	0	17
Математика	0	12	12
Обществознание	19	19	38
Метапредмет	33	32	65

1. Сводные данные по участию в ВПР СПО по биологии (1 курс) обучающихся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году

Таблица 2

№	ОО	План	Явка	Явка, %
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в среднем	20	17	85
2	1 курс	20	17	85

Не приняли участие в ВПР по биологии 3 обучающихся, что составляет 15 % от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни, отпуск в ЦРС) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по биологии.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий по биологии (1 курс) обучающихся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году

Таблица 3

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	РФ	83396	3,45	91,59
2	ЧАО	17	4,1	94,11
3	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	17	4,1	94,11

Средний первичный балл за выполнение заданий ВПР по биологии в 2024 году составил **18,06** балла, что соответствует **хорошему уровню** освоения предметной области «Биология».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по «Биологии» была рекомендована следующая шкала (таблица 4):

Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Биология»

Таблица 4

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 7	8-14	15-20	21 - 25

В таблице 5 представлены статистические данные по отметкам по

Биология, полученными обучающимися.

Статистика по отметкам (количество)

Таблица 5

№	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Кол-во участников	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	1 курс	17	5,88	5,88	58,82	29,41

**Достижение планируемых результатов по Биологии
в соответствии с ПООП по группе 1 курс**

Таблица 6

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*		
			1 курс ЧМК	По ЧАО	По РФ
		25	17	17	83396
1.	Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого; применять биологические термины и понятия в соответствии с поставленной задачей	1	41,18	41,18	76,69
2.	Различать и описывать строение и жизнедеятельность организмов (бактерий, грибов, растений, животных) по изображениям	1	88,24	88,24	69,49
3.	Сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и растений и делать выводы на основе сравнения; раскрывать роль животных, растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	1	76,47	76,47	70,1
4.	Сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека, делать выводы на основе сравнения; выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями	1	88,24	88,24	69,83
5.	Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека; сравнивать процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека. Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека	1	94,12	94,12	65,71
6.	Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; использовать методы биологии: измерять, описывать биологические объекты, явления, процессы и объяснять результаты	2	82,35	82,35	80,39
7.	Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: их строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека	2	100	100	68,98
8.	Характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека	2	94,12	94,12	69,97
9.	Описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; уметь характеризовать основные группы организмов в системе органического мира	2	88,24	88,24	55,88
10.	Использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организмы и их процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования и объяснять их результаты	2	61,76	61,76	57,33

11.	Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использовать изученные термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в виде текста	2	79,41	79,41	59,64
12.	Владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности	3	50,98	50,98	50,31
13.	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; распознавать и описывать на изображениях признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого и процессы их жизнедеятельности; владеть приёмами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными	2	67,65	67,65	49,88
14.	Решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в форме табличных данных; интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов; обосновывать необходимость рационального и здорового питания	3	39,22	39,22	36,54

Статистика выполнения заданий по Биологии (1 курс) в процентах

Таблица 7

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Группа 1 курс.	41,18	88,24	76,47	88,24	94,12	82,35	100	94,12	88,24	61,76	79,41	50,98	67,65	39,22

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа 1 курса справилась с заданиями ВПР СПО по биологии хорошо.

Уровень выполнения работ просто низкий по пунктам п. 1, п. 14.

**2. Сводные данные по участию в ВПР СПО по обществознанию
(1 курс) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024
году**

Таблица 8

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	41	37	90,2
2	Завершившие	21	19	90,5
3	1 курс	20	19	95,0

Не приняли участие в ВПР по обществознанию 1 обучающийся, что составляет 5,0% от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни, отпуск в ЦРС) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по обществознанию.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий
ВПР СПО и процент выполнения заданий по обществознанию (1 курс)
ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году**

Таблица 9

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	РФ	109238	3,72	91,76
2	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	19	2,63	63,16

Средний первичный балл за выполнение заданий ВПР по обществознанию в 2024 году составил **7,56 баллов**, что соответствует **удовлетворительному уровню** освоения предметной области «Обществознание».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Обществознанию была рекомендована следующая шкала (таблица 10):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной
области «Обществознание»**

Таблица 10

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 7	8-14	15-20	21 - 25

В таблицах 11, 12 представлены статистические данные по отметкам по Обществознанию, полученными обучающимися 1 курса.

Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 11

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	РФ	109238	8,25	31,58	40,56	19,62
2	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	19	36,84	63,16	0	0

Статистика по отметкам (количество)

Таблица 12

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	19	7	12	0	0

**Достижение планируемых результатов по обществознанию (1 курс)
в соответствии с ПООП НОО ФГОС**

Таблица 13

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			ЧМК	По РФ
1	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма	2	34,21	64,09
2	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества	1	57,89	83,52
3	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о системе образования в Российской Федерации, политике в сфере культуры и образования	1	52,63	83,39
4	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт; умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни	1	73,68	72,4
5	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и	3	14,04	42,96

	правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами			
6	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	2	60,53	78,88
7	Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	1	63,16	73,4
8	Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	1	21,05	77,56
9	Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения	1	63,16	67,31
10	Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах, социальных статусах, ролях, социализации личности, о важности семьи как базового социального института, об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни	1	42,11	80,49
11	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	4	23,68	45,95
12	Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях; характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций	1	31,58	71,04
13	Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции	2	15,79	71,85
14	Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для	1	63,16	72,43

	личности и общества			
15	Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)	1	68,42	74,8
16	Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	1	47,37	61,77
17	Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт	1	52,63	71,68

Статистика выполнения заданий по обществознанию в процентах

Таблица 14

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Группа 1 курс	34,21	57,89	52,63	73,68	14,04	60,53	63,16	21,05	63,16	42,11	23,68	31,58	15,79	63,16	68,42	47,37	52,63

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа 1 курса справилась с заданиями ВПР СПО по обществознанию удовлетворительно.

Уровень выполнения работ очень низкий по некоторым пунктам: п. 5, п. 8, п. 11, п. 13, просто низкий уровень по пунктам п. 1, п. 10, п. 12, п. 16.

**2. Сводные данные по участию в ВПР СПО по обществознанию
(завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»
в 2024 году**

Таблица 15

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	41	37	90,2
2	Завершившие	21	19	90,5
3	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	20	19	95,0

Не приняли участие в ВПР по обществознанию 2 обучающихся, что составляет 9,5% от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни, отпуск в ЦРС) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по обществознанию.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий
ВПР СПО и процент выполнения заданий по обществознанию
(завершившие) ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в
2024 году**

Таблица 16

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	РФ	88559	3,49	86,26
2	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	19	4,2	100,0

Средний первичный балл за выполнение заданий ВПР по обществознанию в 2024 году составил **14,56 баллов**, что соответствует **удовлетворительному уровню** освоения предметной области «Обществознание».

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Обществознанию была рекомендована следующая шкала (таблица 17):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной
области «Обществознание»**

Таблица 17

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 10	11-17	18-24	25 - 32

В таблицах 18, 19 представлены статистические данные по отметкам по Обществознанию, полученными обучающимися завершившие курс.

Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 18

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	РФ	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
2	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	19	0	10,53	57,89	31,58

Статистика по отметкам (количество)

Таблица 19

№	ОО	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	19	0	2	11	6

**Достижение планируемых результатов по обществознанию (завершившие)
в соответствии с ПООП НОО ФГОС**

Таблица 20

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			ЧМК	По РФ
1	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	1	94,74	83,24
2	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности	1	100	83,85
3	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	1	100	64,94
4	Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	2	94,74	71,29
5	Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации	2	94,74	75,01
6	Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	2	100	73,05
7	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	2	89,47	61,38
8	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и	2	89,47	71,65

	термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий			
9	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках	1	89,47	38,19
10	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	2	68,42	74,79
11	Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	1	100	54,62
12	Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	89,47	56,62
13	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	47,37	52,81
14	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	89,47	68,45
15	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	60,53	61,83
16	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	2	84,21	68,67
17.K1	Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;	1	57,89	40,1

	готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний			
17.K2	Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	34,21	12,05
17.K3	Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	1	42,11	13,86
17.K4	Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2	15,79	8,07

Статистика выполнения заданий по обществознанию в процентах

Таблица 21

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	17K4
1	завершившие	94,74	100	100	94,74	94,74	100	89,47	89,47	89,47	68,42	100	89,47	47,37	89,47	60,53	84,21	57,89	34,21	42,11	15,79

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа завершившие справилась с заданиями ВПР СПО по обществознанию удовлетворительно.

Уровень выполнения работ очень низкий по некоторым пунктам: п. 17K4, просто низкий уровень по пунктам п. 13, п. 17K2, п. 17K3.

Группа 1 курса обучения и группа завершившие справилась с заданиями ВПР СПО одинаково, удовлетворительно.

**4. Данные по участию в ВПР СПО по метапредмету (1 курс) в ГАПОУ
 ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году**

Таблица 22

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	40	33	82,5

Всего приняли участие в ВПР СПО по Метапредмету (1 курс) 82,5% обучающихся 1 курса колледжа. Не приняли участие в ВПР по метапредмету 7 обучающихся, что составляет 17,5% от общего количества. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни, отпуск в ЦРС) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по обществузнанию.

**Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и
 процент выполнения заданий в целом Метапредмету (1 курс)
 ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году**

Таблица 23

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	РФ	758781	3,3	87,86
2	ЧАО	107	2,9	74,77
3	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	33	3,3	93,94

Средний балл за выполнение заданий ВПР СПО по метапредмету (1 курс) в 2024 году составил **16,57** балла, что соответствует **удовлетворительному** уровню освоения предметной области Метапредмет.

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Метапредмету (1 курс) была рекомендована следующая шкала (таблица 24):

**Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной
 области «Метапредмет» (1 курс)**

Таблица 24

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 11	12-24	25-34	35-42

В таблицах 25-26 предоставлены статистические данные по отметкам по Метапредмету, полученными обучающимися 1 курса.

Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 25

№	Образовательная организация	Кол-воучаст.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	по РФ	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
2	ЧАО	107	25,23	57,01	17,76	0
3	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	33	6,06	60,61	33,33	0

Статистика по отметкам (количество)

Таблица 26

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	1 курс ГАПОУ ЧАО ЧМК	33	2	20	11	0

**Достижение планируемых результатов по метапредмету (1 курс)
в соответствии с ПООП НОО ФГОС**

Таблица 27

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	Средний % выполнения*		
			ЧМК	ЧАО	По РФ
		42	33	107	758781
1	Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	1	54,55	57,94	70,8
2	Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	2	84,85	63,08	64,97
3	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	27,27	41,12	56,01
4	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	1	48,48	37,38	55,82
5	Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	3	59,6	39,88	52,85
6	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	1	84,85	76,64	69,14
7	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	15,15	24,3	34,22
8	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	1	63,64	54,21	58,85
9	Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	2	57,58	25,7	38,48
10	Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	2	54,55	42,06	58,69

11	Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	2	31,82	21,5	32,51
12	Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	3	21,21	17,13	28,5
13	Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	2	42,42	48,6	57,43
14	Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	1	57,58	46,73	63,37
15	Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	2	33,33	16,36	29,53
16	Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	66,67	43,46	57,59
17.1	Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	2	34,85	35,51	53,29
17.2	Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	3	33,33	33,64	46,97
18	Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	2	65,15	47,2	53,65

19	Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	2	57,58	46,26	48
20	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	2	69,7	66,82	75,78
21	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	63,64	53,27	62,36
22	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	1	78,79	59,81	67,18
23	Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	39,39	39,25	39,26
24	Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	1	36,36	42,06	50,44

Статистика выполнения заданий по Метапредмету 1 курс в процентах

Таблица 24

№ п/п	ГАПОУ ЧАО ЧМК	Номер задания, % выполнения																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17.1	17.2	18	19	20	21	22	23	24
1	1 курс	54,55	84,85	27,27	48,48	59,6	84,85	15,15	63,64	57,58	54,55	31,82	21,21	42,42	57,58	33,33	66,67	34,85	33,33	65,15	57,58	69,7	63,64	78,79	39,39	36,36

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа 1 курса справилась с заданиями ВПР СПО по Метапредмету удовлетворительно.

Уровень выполнения работ очень низкий по пунктам: п. 7, п.12, низкий уровень по пунктам: п. 3, п. 4, п. 11, п. 13, п. 15. п. 17.1, п. 17.2, п. 23, п.24.

5. Данные по участию в ВПР СПО по метапредмету (завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году

Таблица 25

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	36	32	88,89

Всего приняли участие в ВПР СПО по Метапредмету (завершившие) 88,89% обучающихся 2 курса колледжа. Не приняли участие в ВПР по метапредмету 4 учащихся, что составляет 11,11% от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни, отпуск в ЦРС) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по метапредмету.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий в целом Метапредмету (завершившие) ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году

Таблица 26

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	РФ	633891	3,1	74,8
2	ЧАО	129	3,6	90,7
3	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	32	4,2	100

Средний балл за выполнение заданий ВПР СПО по метапредмету (завершившие) в 2024 году составил **25,22** балла, что соответствует **хорошему** уровню освоения предметной области Метапредмет.

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Метапредмету была рекомендована следующая шкала (таблица 27):

Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Метапредмет» для завершивших

Таблица 27

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 10	11-22	23-30	31-34

В таблицах 28-29 предоставлены статистические данные по отметкам по Метапредмету (завершившие).

Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 28

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	по РФ	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
2	ЧАО	129	9,3	33,33	47,29	10,08
3	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	32	0	6,25	65,63	28,13

Статистика по отметкам (количество)

Таблица 29

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	32	0	2	21	9

**Достижение планируемых результатов по Метапредмету
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС завершившие**

Таблица 30

№	Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*		
			ЧМК	ЧАО	По РФ
		34	32	104	579462
1	Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	1	87,5	86,05	68,86
2	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	1	84,38	71,32	41,01
3	Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	2	50	38,37	29,43
4	Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	3	63,54	50,65	43,9
5	Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	90,63	74,42	56,61
6	Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	1	96,88	89,92	72,41
7	Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	2	62,5	57,36	49,42
8	Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	1	93,75	58,14	29,37
9	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	2	95,31	65,89	49,63
10	Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	1	81,25	49,61	40,8
11	Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	2	81,25	44,57	47,89
12	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма	2	89,06	78,68	58,53

	права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации				
13	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	3	77,08	52,2	38,32
14	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	4	49,22	32,17	30,38
15	Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	2	100	72,87	60,12
16	Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	2	54,69	54,26	48,1
17	Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	40,63	68,22	66,79
18	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	90,63	66,67	35,71
19	Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	1	90,63	83,72	70,28
20	Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	81,25	79,84	62,58

Статистика выполнения заданий по Метапредмету завершившие в процентах

Таблица 31

№ п/п	ЧМК	Номер задания, % выполнения																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Группа заверш.	87,5	84,38	50	63,54	90,63	96,88	62,5	93,75	95,31	81,25	81,25	89,06	77,08	49,22	100	54,69	40,63	90,63	90,63	81,25

<p>процент от 0 – 25 = красный</p> <p>процент от 26 – 50 = коричневый</p>	<p>процент от 51 – 75 = светло-зелёный</p> <p>процент от 76 – 100 = темно-зелёный</p>
---	---

Выводы: группа завершивших справилась с заданиями ВПР СПО по Метапредмету хорошо. Очень низкого уровня выполнения работ нет, недостаточный уровень отмечается по пунктам: п. 3, п.14, п. 17.

Группа 1 курса обучения справилась с заданиями ВПР СПО по метапредмету хуже, чем группа завершивших. Это видно по сравнительным результатам полученных оценок.

6. Данные по участию в ВПР СПО по математике (завершившие) в ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году

Таблица 32

№	ОО	План	Явка	Явка %
1	Завершившие ЧМК	15	12	80,0

Всего приняли участие в ВПР СПО по Математике (завершившие) 80,00% обучающихся 2 курса колледжа. Не приняли участие в ВПР по математике 3 обучающихся, что составляет 20,0% от общего количества обучающихся. Неявка случилась по уважительным причинам (из-за болезни, отпуск в ЦРС) обучающиеся не смогли принять участие в ВПР по метапредмету.

Средний первичный балл по итогам выполнения заданий ВПР СПО и процент выполнения заданий в целом по Математике (завершившие) ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в 2024 году

Таблица 33

№	ОО	Кол-во участ.	Средний балл	Вып, %
1	РФ	223430	3,3	90,71
2	ЧАО	37	3,0	89,19
3	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	12	3,2	100

Средний балл за выполнение заданий ВПР СПО по математике (завершившие) в 2024 году составил **7,1** балла, что соответствует **удовлетворительному** уровню освоения предметной области Математика.

Для интерпретации результатов ВПР в образовательных организациях среднего профессионального образования по Математике была рекомендована следующая шкала (таблица 34):

Шкала перевода первичных баллов в уровни освоения предметной области «Математика» для завершивших

Таблица 34

Уровни выполнения контрольной работы			
Неудовлетворительный	Удовлетворительный	Хороший	Отличный
0 - 3	4-7	8-11	12-15

В таблицах 35-36 предоставлены статистические данные по отметкам по Метапредмету, полученными обучающимися 1 курса.

Статистика по отметкам (в процентах)

Таблица 35

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	по РФ	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
2	ЧАО	37	10,81	81,08	8,11	0
3	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	12	0	83,33	16,67	0

Статистика по отметкам (количество)

Таблица 36

№	Образовательная организация	Кол-во участ.	Распределение баллов			
			"2"	"3"	"4"	"5"
1	завершившие ГАПОУ ЧАО ЧМК	12	0	10	2	0

**Достижение планируемых результатов по Математике
в соответствии с ПООП НОО и ФГОС завершившие**

Таблица 37

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения*		
			ЧМК	ЧАО	По РФ
		15	12	37	223430
1	Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	100	94,59	86,1
2	Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	1	100	97,3	82,66
3	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	91,67	81,08	85,47
4	Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	1	100	78,38	79,75
5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1	100	86,49	85,43
6	Проводить анализ утверждений, устанавливая их истинность	1	100	91,89	78,02
7	Вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	75	86,49	78,63
8	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	1	83,33	62,16	68,39
9	Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	1	91,67	40,54	51,39
10	Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	2	0	8,11	33,69
11	Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	2	25	8,11	21,07
12	Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	2	0	0	6,54

Статистика выполнения заданий по Математике завершившие в процентах

Таблица 31

№ п/п	ЧМК	Номер задания, % выполнения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	завершившие	100	100	91,67	100	100	100	75	83,33	91,67	0	25	0

процент от 0 – 25 = красный

процент от 26 – 50 = коричневый

процент от 51 – 75 = светло-зелёный

процент от 76 – 100 = темно-зелёный

Выводы: группа завершившие справилась с заданиями ВПР СПО по Математике удовлетворительно. Очень низкий уровень выполнения отмечается по пунктам: п. 10, п.11, п. 12.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Обучающиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» показали следующие результаты по предметам на **удовлетворительном** уровне усвоения:

- Обществознание (1 курс, завершившие);
- Метапредмет (1 курс);
- Математика (завершившие).

Обучающиеся ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» показали следующие результаты по предметам на **хорошем** уровне усвоения:

- Биология (1 курс);
- Метапредмет (завершившие).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Преподавателям по обществознанию и математике рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО в группах 1 курса и завершившие по каждому обучающемуся отдельно, чтобы выяснить причину низких показателей тестирования.
2. По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.
3. Обсудить вопросы прошедшего тестирования на предметно-цикловой комиссии.

Преподавателям всех дисциплин по метапредмету рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР СПО с оцениванием по направлениям истории, ОБЖ, географии, по группе 1 курса, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками по заданиям ВПР СПО по всем направлениям.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее консультации.
5. Провести работу над ошибками по всем направлениям тестирования.
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

Разместить информацию о проведении ВПР СПО в 2024 году на сайте колледжа, в разделе «Независимая оценка качества образования».