



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

П Р И К А З

10 октября 2024 года

№ 01-06/128

г. Анадырь

О проведении III Регионального конкурса
видеоуроков краеведения «Какомэй»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. №10), в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в целях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Чукотского автономного округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении III Регионального конкурса видеоуроков краеведения «Какомэй» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить персональный состав Организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить персональный состав Экспертного совета Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить сроки и этапы проведения Конкурса:

4.1. период с 16 октября 2024 года по 25 октября 2024 г. – сбор заявок от участников.

4.2. период с 26 октября 2024 года по 10 декабря 2024 г. – подготовка видеоуроков участниками.

В дело № 01-06 за 2024 г.

Документовед Темноходенко А.А., 10.10.2024 г.

4.3. период с 11 декабря 2024 г. по 17 декабря 2024 г. – экспертная оценка видеоуроков участников.

4.4. период с 18 декабря 2024 г. по 20 декабря 2024 г. – подведение итогов и объявление результатов проведения Конкурса.

4.5. период с 21 декабря 2024 г. по 21 января 2025 г. – создание регионального банка видеоуроков краеведения «Какомэй».

5. Назначить ответственной за проведение Конкурса Панарультыну Н.М., заведующего отделом методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования.

6. Ответственной за проведение Конкурса Панарультыной Н.М. в установленные сроки обеспечить:

- своевременное информирование учреждений образования Чукотского автономного округа о проведении Конкурса;
- сбор заявок на участие в Конкурсе;
- экспертную оценку видеоуроков участников;
- подведение итогов Конкурса;
- предоставление информации об итогах Конкурса в образовательные учреждения и средства массовой информации Чукотского автономного округа;

7. Методисту отдела методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования Чикуновой Е.В. обеспечить оформление дипломов победителей, призёров и участников Конкурса.

8. Заведующему информационно-библиотечным и издательским отделом Сагайдак И.Н. обеспечить размещение видеоуроков краеведения «Какомэй» в региональном банке цифрового образовательного контента.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по методическому сопровождению учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа В.Г. Леонову.



Директор

В.В. Синкевич

Приложение № 1
к приказу от 10.10.2024 г.
№ 01-06/128



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
(ГАУ ДПО ЧИРОиПК)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАУ ДПО ЧИРОиПК
№ 01-06/128 от «10» октября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о III Региональном конкурсе видеуроков краеведения
«КАКОМЭЙ»**

Анадырь, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ», Уставом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» и определяет порядок организации и проведения III Регионального конкурса видеоуроков краеведения «Какомэй» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАУ ДПО ЧИРОиПК).

1.3. Конкурс проводится для образовательных организаций всех видов и типов Чукотского автономного округа.

1.4. Проведение Конкурса направлено на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. №10), Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1.5. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.6. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет.

1.7. Функции Организационного комитета Конкурса: сбор заявок и конкурсных материалов от участников; организация экспертной оценки материалов, представленных участниками; подведение итогов Конкурса.

1.8. Методическую и содержательную оценку работ участников Конференции проводит Экспертная комиссия. Комиссия создается из числа сотрудников ГАУ ДПО ЧИРОиПК, Музейного центра «Наследие Чукотки», МБУ ГО Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза».

2. Основные цели и задачи Конкурса

2.1. Цели:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- выявление лучших краеведческих практик;
- внедрение инновационного опыта и инновационных форм обучения в педагогическую практику в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в Чукотском автономном округе.

2.2. Задачи:

- сохранение исторической памяти, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей;
- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании подрастающего поколения;

- противодействие распространению деструктивной идеологии в детской и подростковой среде;
- воспитание подрастающего поколения в духе уважения к традиционным ценностям;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в области разработки и создания видеоуроков краеведения;
- создание регионального открытого информационного банка лучших разработок видеоуроков краеведческой направленности в условиях развития современной цифровой образовательной среды;
- повышение престижа педагогов, активно участвующих в создании краеведческих видеоуроков в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов образовательных организаций региона;
- создание условий для мотивации личностного развития педагогических работников.

3. Содержание Конкурса

3.1. Предмет конкурса: участники - педагог (воспитатель, предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования) самостоятельно или совместно со специалистом с области информационных технологий или обучающимся, обладающим умениями в области информационно-коммуникационных технологий, разрабатывают и создают краеведческие видеоуроки познавательного и просветительского характера (по типу видео лекций Владимира Мединского из цикла «Рассказы из русской истории» <https://rutube.ru/channel/37297900/videos/> , образовательного портала с видео и аудио материалами Лекторий Достоевский@dostoverno_ru, Arzamas.academy). Видеоуроки победителей и призёров регионального конкурса «Какоемэй», проведённого в первой декаде 2024 года, размещены на сайте в профиле ГАУ ДПО ЧИРОиПК социальной сети «ВКонтакте». Ссылка: vk.com/video/playlist/-216290526_1

3.2. Содержание видеоуроков должно раскрывать природные, исторические или культурные особенности Чукотского автономного округа. Примерная обобщённая тематика уроков: «Помним их имена», «История места», «Памятник культуры», «Памятник природы», «Легенды и мифы», «Путешествие по страницам истории», «Первооткрыватели», «Писатели и их произведения», «Человек-легенда» и т.д.

В преддверии празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне обобщённая тематика уроков расширяется на такие темы как: «Наш герой войны», «Чукотка фронту», «Всё для Победы!» и т.д.

3.4. Номинации:

«Лучшие видеоуроки краеведения, посвящённые 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»;

«Лучшие видеоуроки краеведения для дошкольников»;

«Лучшие видеоуроки краеведения для учащихся начальной школы»;

«Лучшие видеоуроки краеведения для учащихся 5-7 классов»;

«Лучшие видеоуроки краеведения для учащихся 8-11 классов»;

«Лучшие видеоуроки краеведения в рамках внеурочной деятельности»;

«Лучшие видеоуроки краеведения дополнительного образования детей».

3.5. Конкурсные материалы должны носить исключительно познавательный и просветительский характер, не противоречить общепризнанным научным фактам,

этическим нормам и законодательству Российской Федерации, в том числе не должны содержать информацию экстремистской направленности о физических лицах и организациях, признанных иностранными агентами в РФ (<https://minjust.gov.ru/uploaded/files/reestr-inostrannyih-agentov-01-12-2022.pdf> - ссылка на единый реестр граждан и организаций, объявленных иностранными агентами в РФ).

3.6. В содержании конкурсных материалов может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источники информации.

3.7. Видеоматериалы, предоставленные в формате: учитель ведёт урок, аудитория слушает и ведётся съёмка урока – к участию приниматься не будут.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с **16 октября 2024 г. по 21 января 2025 г.** в несколько этапов.

4.2. В срок **до 25 октября 2024 г.** участники направляют заявку на участие (приложение 1 к настоящему положению) в Конкурсе по электронной почте на адрес: dnv-metod@yandex.ru с пометкой «КАКОМЭЙ» - Приложение 2.

4.3. В срок **до 10 декабря 2024 г.** участники разрабатывают и создают видеуроки. Папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива: Фамилия ИО автора, например, ПетровВВ.zip. и отправляются по электронной почте или направляют ссылку на размещенные в облачном хранилище конкурсные материалы на адрес: dnv-metod@yandex.ru с пометкой (темой) «КАКОМЭЙ».

4.4. В срок **до 17 декабря 2024 г.** Экспертным советом проводится экспертная оценка видеуроков участников.

4.5. В срок **до 20 декабря 2024 г.** Организационным комитетом подводятся итоги о результатах проведения Конкурса.

4.6. В срок **до 21 января 2025 г.** формируется региональный банк видеуроков по итогам проведения II Регионального конкурса видеуроков краеведения «Какомэй» и информирование о его создании участников Конкурса и образовательные организации Чукотского автономного округа.

5. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам

5.1. Общие требования:

- выбор средств разработки конкурсных материалов и программного обеспечения не ограничивается.

5.2. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсный материал должен включать в себя:

- *пояснительную записку* (краткую), где указывается тема, возраст адресата (обучающихся), цели и задачи, методические рекомендации к использованию видеурока, список использованной литературы и ссылки на источники информации;

- *видеоурок* продолжительностью от 10 до 40 минут, выполненный в любом видеоредакторе и представленный в электронном виде – файл в формате Windows Media Video (WMV), MPEG 1-4, AVI, Matroska (MKV);

5.3. Примерная структура видеурока:

- вступительная часть (сообщение темы и цели урока, создание интриги);

- основная часть (подробное объяснение-изложение, сопровождаемое наглядным материалом, демонстрацией иллюстраций, фотографий, видеосюжетов);

-заключительная часть (подведение итогов урока).

5.4. Формат видеоурока определяется применяемыми компонентами, такими как: видеозапись людей (преподаватель, специалисты предметной области); графика (анимированные картинки, компьютерная графика, слайды) с закадровым голосовым комментарием; элементы интерактива (возможность выполнять действия во время просмотра видеоурока).

5.5. При создании видеоуроков целесообразно использовать такие разновидности форматов записи видеоуроков, как: видеозапись лекции на камеру, видеозапись с использованием методов хромакея, «говорящая голова», анимационный видеокурс, интерактивные слайды, интерактивные видеоуроки, съемки с привлечением актеров.

5.6. Алгоритм разработки видеоурока: определение темы, составление сценария, определение методических приемов, подбор учебных материалов, подбор элементов визуализации учебных материалов, хронометраж видеоурока, запись.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов

6.1. Представленные на Конкурс материалы оцениваются по 5-ти балльной системе (максимальная сумма - 45 баллов) согласно следующим критериям:

Критерии и показатели	Максимальный балл
Соответствие представленного материала требованиям СанПиН 1.2.3685-21, психолого-физиологическим и возрастным особенностям обучающихся	5
Содержание учебного материала способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю, решает воспитательные задачи	5
Полнота, логичность и последовательность раскрытия темы урока	5
Уровень владения монологической речью (темп, дикция, грамотность)	5
Оптимальное использование наглядности и технических средств	5
Уровень эрудиции, широта кругозора, осознанность использования научной терминологии, убедительность и доказательность рассуждений, аргументов, умозаключений	5
Технический уровень записи и видеомонтажа (логичная смена планов, операторское мастерство, наличие композиции плана, оптимальный уровень звука и шума, смена кадров логически связана с музыкой)	5
Художественный уровень и оригинальность (оригинальность идеи и её творческого решения)	5
Указание использованных источников информации и ссылок	5

6.2. Конкурсные материалы каждого участника проверяются двумя экспертами. Итоговое заключение экспертизы осуществляется по шкале:

п/п	Количество баллов (максимально – 45 баллов)	Уровень соответствия в процентах	Результат участия
1	45 баллов	100 %	Гран-при
2	от 40 до 44 баллов	от 88 до 98%	1 место
3	от 35 до 39 баллов	от 77 до 87 %	2 место
4	от 30 до 34 баллов	от 67 до 76 %	3 место
5	менее 30 баллов	до 67 %	участник

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Результаты оценивания материалов участников оформляются в виде экспертных заключений и выносятся членами Экспертного совета на рассмотрение и утверждение Оргкомитетом.

7.2. Победителями и призерами Конкурса станут педагоги (педагоги со специалистами в области информационных технологий или обучающимися, обладающими умениями в области информационно-коммуникационных технологий), чьи разработки будут признаны Оргкомитетом лучшими видеуроками согласно итоговому заключению экспертизы по представленной шкале. Участнику, чья работа будет оценена на максимальных 45 баллов, вручается Гран-при Конкурса. Победители награждаются дипломами 1 степени, призёры - дипломами 2 и 3 степени, участники - дипломами участников.

7.3. Работы победителей, призёров и участников, рекомендованные членами Экспертного совета к распространению, будут включены в региональный банк видеуроков краеведения.

Приложение 1
к Положению о III Региональном конкурсе
видеоуроков краеведения «Какомэй»

**Заявка на участие
в III Региональном конкурсе видеоуроков краеведения «Какомэй»**

Регистрационный номер _____

Дата регистрации заявки _____

Полное наименование организации	
ФИО, должность руководителя организации (учреждения)	
ФИО, должность педагога (-ов) – участника (не более двух)	
ФИО, должность программиста/технического специалиста, оказывающего техническую поддержку подготовки видеоурока	
Наименование номинации	
Наименование разработки видеоурока	
Контактный телефон и адрес электронной почты участника (-ов)	

Приложение 2
к Положению о III Региональном конкурсе
видеоуроков краеведения «Какомэй»

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____,
паспорт серия _____ номер _____,
выдан _____
дата выдачи: _____

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон «О персональных данных»), в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- обеспечения моей безопасности;
- контроля количества и качества оказываемых мной услуг

даю согласие сотрудникам государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» на сбор, хранение, использование, передачу и публикацию моих персональных данных, в том числе публикацию на безвозмездной основе в некоммерческих целях в печатных изданиях, радио- и телевизионных передачах, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая социальные сети (Вконтакте, Одноклассники).

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- данные документа, удостоверяющего личность (паспортные данные);
- номер телефона (домашний, мобильный);
- адрес электронной почты.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

По письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.4 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ).

« ___ » _____ 20__ г. _____
(Подпись) (ФИО)

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ___ » _____ 20__ г. _____
(Подпись) (ФИО)

**Персональный состав Организационного комитета
III Регионального конкурса видеоуроков краеведения «Какомэй»**

1. Синкевич В.В., директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», **председатель оргкомитета;**

2. Панарультына Н.М., заведующий отделом духовно-нравственного воспитания и образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», **секретарь оргкомитета;**

3. Ившукова М.Н., заведующий Центром развития компетенций государственных и муниципальных служащих государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»

4. Леонова В.Г., заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа;

5. Литвинова Г.В., заведующий центром дополнительного профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа;

6. Наутье С.А., заведующий отделом методического сопровождения ОУ городского округа Анадырь государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

7. Сагайдак И.Н., заведующий информационно-библиотечным и издательским отделом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

8. Тнескина М.Н., заведующий центром этнокультурного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

9. Тогошиева Н.Е., заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» по вопросам развития образования;

10. Чикунова Е.В., методист отдела методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

Персональный состав Экспертного совета III Регионального конкурса видеуроков краеведения «Какомэй»

1. Леонова В.Г., заместитель директора по вопросам методического сопровождения учреждений образования и культуры Чукотского автономного округа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», **председатель Экспертного совета;**

2. Чикунова Е.В., методист отдела методического сопровождения духовно-нравственного воспитания и образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», **секретарь Экспертного совета;**

3. Байбабаева Г.З., заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» по вопросам оценки качества образования и аттестации;

4. Выквырагтыргыргына Л.б/о, методист информационно-библиотечного и издательского отдела государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

5. Завражных Д.Л., заведующий Региональным модельным центром дополнительного образования детей Чукотского автономного округа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

6. Ившукова М.Н., заведующий Центром развития компетенций государственных и муниципальных служащих Чукотского автономного округа государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

7. Эттынеут Д.Н., заведующая информационно-библиографическим отделом Муниципального бюджетного учреждения городского округа Анадырь «Публичная библиотека им.Тана-Богораза» (по согласованию);

8. Литвинова Г.В., заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

9. Мовчан Л.В., методист центра оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

10. Наутье С.А., заведующий отделом методического сопровождения ОУ городского округа Анадырь государственного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

11. Новикова К.И., методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

12. Панарультына Н.М., заведующий отделом духовно-нравственного воспитания и образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

13. Пивович А.И., методист по предпрофильному и профильному образованию центра развития образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

14. Романова И.И., заместитель директора по отраслевым вопросам Музейного Центра «Наследие Чукотки» (по согласованию);

15. Сагайдак И.Н., заведующий информационно-библиотечным и издательским отделом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

16. Силукова И.В., методист информационно-библиотечного и издательского отдела государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

17. Смирнова И.Б., методист отдела методического сопровождения ОУ городского округа Анадырь государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

18. Тнескина М.Н., заведующий центром этнокультурного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

19. Фирстова С.В., методист центра оценки качества образования и аттестации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»;

20. Штильман Т.В., методист центра дополнительного профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».